

Непосредственно организованная образовательная деятельность с детьми младшего возраста

Тема: «Дети в гостях у казачки»

Используемые виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно – исследовательская, продуктивная.

Целевые ориентиры: *Имеет представление о том, что каждому человеку нужен дом, где он живет со своей семьей. В доме есть все, что необходимо человеку.* Умеет отделять от большого куска пластилина небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней. Умеет выполнять движения, проявляя элементарное творчество и фантазию.

Программные задачи:

Образовательные: Ознакомление детей с кубанским подворьем.

Активизация словаря словами: станица, подворье, казаки, колодец, плетень.

Развивающие: Развитие познавательного интереса к истории своего народа. Способствование развитию знаний детей о домашних животных и диких животных. Развитие речи, памяти, мышления. Развитие мелкой моторики. Закрепление умения раскатывать пластилин прямыми движениями, лепить аккуратно.

Воспитательные: Воспитание у детей интереса к жизни кубанских казаков, к кубанскому быту. Воспитание чувства патриотизма и любви к родному краю.

Материал и оборудование: макет кубанского подворья с предметами быта, деревенской утварью. Фартук, платок для казачки. Пластилин, дощечки для лепки, салфетки музыкальное сопровождение, для игры «Напои коня»- самодельные лошади и два ведра.

Используемая литература: Модифицированная программа "Мой любимый город Белореченск": Белореченск, 2015.-66с., а. Модифицированный конспект.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций на тему «Домашние животные, дикие животные», знакомство с подворьем, с куклами казачка и казак. Беседа «Наши предки казаки», лепка «Бублики и баранки».

Краткий ход НООД:

Воспитатель в костюме казачки – хозяйки встречает ребят.

Хозяйка: Здравствуйте! Милости просим! Рады гостям, как хорошим вестям! Милости прошу проходите. Я здесь живу. В станице Кубанская. Я – кубанская казачка.

Я рада, что ко мне пожаловало столько много гостей! Пройдите! Это казачье подворье! У каждой семьи было подворье, которое огораживалось изгородью. Каждое подворье огораживалось со стороны улицы деревянным

забором или плетёной изгородью, которая называлась - плетень. Смотрите, это колодец, откуда казаки набирали студеную чистую воду. А это дом – хата казака. Он сделан из глины и побелен, а крыша покрыта камышом, или сеном.

Ребята, а теперь присаживайтесь на скамейку, а я проверю как вы запомнили, что я вам рассказала. Слушайте внимательно:

Загадки.

Очень вкусная водица!

А откуда достаётся? -

Из глубокого...(Колодца)

Сто березовых солдат

Взявшись за руки стоят

Днем и ночью,

Круглый год.

Охраняют огород

Те солдаты с давних пор

Называются

(Забор)

А у казаков как называется мой забор, кто запомнил

Ответы детей (Плетень)

Вот здесь сарай, в которых живут животные и птицы! Но у меня случилась беда, на моем подворье смешались дикие и домашние мои животные. Поможете мне? Давайте диких животных отведем в лес, потихоньку что бы не одно животное не испугались, а домашних оставим на моем подворье. А каких животных вы видите на подворье?

Дети: Лошадь, коза, овца, утки, гуси, куры, волка, лиса, еж.

Хозяйка: Правильно! Как вы думаете, где дикие , а где домашние животные?

И с этим заданием вы справились, теперь на моем подворье порядок.

Хозяйка: Казаки были людьми крепкими. Сильными, храбрыми, умелыми.

Они умели воевать, и трудиться. Но что бы воевать и трудиться у казака был его лучший друг конь.

Казак без коня, что солдат без ружья.

В мирное время казаку конь был нужен для пахаты земли, а войну конь для казака был самым лучшим помощником. И поэтому давайте сейчас поможем казаку и напоим его коня.

Игра «Напой коня».

И с этим заданием мои гости, уже можно сказать маленькие казачки справились.

Хозяйка: Пока казак работал в поле, сеял пшеницу, казачка занималась дома по хозяйству. Варилла вкусную кашу, солила капусту.

Пальчиковая игра «Капуста»

Капусту рубим, рубим.

Морковку трем, трем

Капусту солим, солим

Капусту жмем, жмем.

Хозяйка: А еще казачка пекла блины, пирожки, баранки, крендельки, ватрушки.

Ребята, у казаков семья большая и приходилось много готовить. Я предлагаю вам сегодня помочь казачке и испечь много крендельков, баранок к чаю. Но даже за делом казачка всегда любила петь, и пока вы будете лепить крендельки и баранки я спою вам песню.

Детям предлагается на выбор пластилин. И дети начинают лепить под музыку «Варенички».

Казачка хвалит ребят.

Относит на подносе на кухню.

Пока баранки готовятся.

Рефлексия.

Я хочу у вас спросить, где же вы сегодня побывали, что вы делали, что вам больше всего понравилась делать.

Ответы детей:

Вот и мое угощение вам готово.

Казачка: Спасибо большое, что помогли испечь мне много крендельков, чтобы накормить большую семью. А вот и наши баранки

Казачка: Пришла пора проститься нужно, благодарю всех от души! Желаю вам вырасти добрыми казаками, любите Кубань нашу – матушку. Берегите землю Русскую! До свидания! Гостей угощает пирогом и чаем.
