

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 11 «Василёк» города Белореченска
муниципального образования Белореченский район

**«ЛИТЕРАТУРНО – ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГОСТИННАЯ
«ПРОЩАНИЕ С ОСЕНЬЮ»**

Обобщающее занятие в подготовительной к школе группе
(авторская разработка)

современных образовательных технологий:

коммуникативная;

деятельностная;

игровая;

рефлексивная;

физкультурно-оздоровительная;

обеспечения социально-психологического благополучия)

***Открытый просмотр в рамках муниципального этапа конкурса
«Работаем по новым образовательным стандартам»***

Воспитатель
МБДОУ Д/С 8
Черепенькина
Екатерина
Игорьевна

ЛИТЕРАТУРНО – ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГОСТИННАЯ «ПРОЩАНИЕ С ОСЕНЬЮ»

Обобщающее занятие в подготовительной к школе группе
(авторская разработка)

Цель:

Расширение представлений детей о временах года через их эмоциональную сферу и чувства.

Задачи:

Воспитательные:

1. Вызвать эмоциональный отклик детей.
2. Формировать у детей устойчивый интерес к музыкальной и речевой деятельности.
3. Дать родителям представление о жизни детей в детском саду; способствовать сплочению отношений между детьми и родителями.
4. Упражнять в использовании принятых норм вежливого речевого общения.
5. Воспитывать выдержку, настойчивость в достижении результатов, честность, дружелюбие, самостоятельность в процессе игр и упражнений.

Развивающие:

5. Развивать творческую активность детей, стремление самостоятельно исполнять задания конкурсов.
6. Развивать речь детей: расширять их лексический запас, общие речевые навыки, совершенствовать грамматический строй и связную речь. Заинтересовать детей играми, связанными с родным языком. Развивать коммуникативную функцию речи.
7. Стимулировать слуховое и зрительное внимание, понимание речи, мышление, память и воображение.
8. Совершенствовать мелкую моторику, двигательные умения и навыки детей, координировать их речь с движением. Развивать чувство ритма.

Обучающие:

9. Систематизировать знания детей о круглом годе, расширить их представления об осени.
10. Тренировать речевое дыхание, четкость дикции и звукопроизношения, интонационную выразительность речи, мягкость голоса.

Оборудование:

Оформление зала: на центральной стене – картины о временах года, мультимедийная установка, корзина с дарами осени.

Сказочные персонажи: Старик-Годовик, Осень, Зима, Весна, Лето.

Для жюри: открытки о временах года, цифровое табло для присуждения баллов.

Для участников: записи мелодий, детские книжки, мультимедиа «Зима», «Лужайка», «В лесу», «Дождик», магнитофонная запись из цикла «Времена года» П.И.Чайковского; листы бумаги в форме круга, цветные карандаши, ножницы, крепление для фруктов, одеяла, игольчатый мячик, картинки со скороговорками, шапочки для игр

ХОД НОД:

За «семейными» столами сидят родители, за отдельным столом – жюри, которое оценивает чтецов.

Ведущая – Ребята, какие вы знаете времена года?

Первой к нам ЗИМА идет,
Новый год она ведет.
За зимой – второй – ВЕСНА!
Говорят: «Весна -красна»
Третьим – ЛЕТО, все в цветах
И с малиной на кустах.
А четвертой – ОСЕНЬ...
Лес наряд свой сбросил.

Старик-Годовик появляется под музыку в халате с длинными широкими рукавами: Вот вы говорите здесь о временах года... а знаете ли вы, что теперь они к вам больше не пройдут? ... раньше стоило мне только взмахнуть своими широкими рукавами и прочитать стихотворение, как вылетали чудо-птицы. Птицы необычные, каждая со своим именем, как приходили по порядку все времена года и каждый со своими месяцами. А теперь я позабыл все стихи, что же мне теперь делать?

Ведущая – и правда, что же делать, как мы будем жить без смены времен года? (дети и родители предлагают варианты помощи старику-годовику).

Ребята, а вы правда хотите помочь? А сможете? (ответы детей).

Тогда, давайте проводим последний осенний месяц конкурсом на лучшего чтеца. Уже второй год мы учимся правильно и красиво говорить, быть активными, выразительно читать стихи, знакомимся с красотой русского слова. А заодно развиваем свою память, учимся размышлять, сопоставлять, анализировать. Сегодня мы поможем старику-годовику вернуть его волшебную силу, а заодно покажем родителям свои умения. Мы просим родителей поддержать своих детей и тоже прочитать любимые стихи о временах года, поиграть с нами. А оценивать наши достижения будет жюри в лице администрации д/сада и родителей. За каждое правильно выполненное задание команда получает балл-открытка о временах года. В игре выигрывает та команда, которая набрала большее количество открыток-баллов.

Песня «Солнце мое» - песню дети «поют руками».

Вот это лучистое солнышко (показываю игольчатый мячик) пойдет сейчас от детей к родителям по кругу, из рук в руки, а вместе с ним ваши ДОБРЫЕ СЛОВА, которые согреют наши сердца и озарят их радостью совместного праздника! Как хорошо, что мы сегодня здесь, все вместе!

Дети передают друг другу, а затем в зрительный зал, родителям шарик-солнце и говорят добрые слова. Затем дети садятся за столы к родителям.

Звучит фонограмма голосов природы: завывание вьюги, скрип снега под ногами)

-Что вы слышите? (дети отгадывают звуки, отгадавшие получают по призовой фишке)

Ребенок (загадывает загадку): СНЕГ НА ПОЛЯХ,

ЛЕД НА РЕКАХ,

ВЬЮГА ГУЛЯЕТ –

КОГДА ЭТО БЫВАЕТ? (зимой)

Слайды «Зима»

-Кто отгадал, что же это за птицы? (если дети не отгадывают, то дети-птицы сами себя называют)

Дети читают стихи: ДЕКАБРЬ (С.Маршак):

В ДЕКАБРЕ, В ДЕКАБРЕ

ВСЕ ДЕРЕВЬЯ В СЕРЕБРЕ.

НАШУ РЕЧКУ, СЛОВНО В СКАЗКЕ,

ЗА НОЧЬ ВЫМОСТИЛ МОРОЗ,

ОБНОВИЛ КОНЬКИ, САЛАЗКИ,

ЕЛКУ ИЗ ЛЕСУ ПРИВЕЗ.

ЯНВАРЬ: ОТКРЫВАЕМ КАЛЕНДАРЬ –
НАЧИНАЕТСЯ ЯНВАРЬ.
В ЯНВАРЕ, В ЯНВАРЕ
МНОГО СНЕГУ НА ДВОРЕ.

ФЕВРАЛЬ: ДУЮТ ВЕТРЫ В ФЕВРАЛЕ,
ВОЮТ В ТРУБАХ ГРОМКО.
ЗМЕЙКОЙ МЧИТСЯ ПО ЗЕМЛЕ
ЛЕГКАЯ ПОЗЕМКА.

- Зимой хоть и холодно, но очень весело, потому что именно зимой самый любимый праздник и взрослых, и детей, догадались?, это-... (Новый год)

Дети: Суриков «Зима»	Суриков «Зима»
Стали дни коротки	Белый снег пушистый
Солнце светит мало,	В воздухе кружится
Вот пришли морозы -	И на землю тихо
И зима настала.	Падает, ложится.

Звучит фрагмент песни... И уносит меня
В звенящую снежную даль
3 белых коня: декабрь, январь и февраль...

Игра «Катание на санях» (одеялах)

Старик-годовик: Спасибо ребята, вы помогли мне - Улетела первая тройка птиц, а вслед за ними и зима ушла. Наступило время взмахнуть рукавом второй раз (взмахивает, выходят 3 ребенка)

Звучит фонограмма голосов природы (капель, звон ручья...)

- Что вы слышите?

Смотрите: снег стал таять, на полях показались цветы, на деревьях лопнули почки...

Ребенок: Тает снежок,
Ожил лужок,
День прибывает –
Когда это бывает? (весной)

Слайды «Лужайка»

- Кто отгадал, как называются эти 3 птицы?

- Что они обозначают?

Дети: МАРТ(С.Маршак):

Март весну открывает	В марте птицы стали петь
И подснежник расцветает.	И расцвел подснежник!
Цикламены на полянке,	
Словно дружные ребятки.	

АПРЕЛЬ: Апрель, апрель!

Во дворе звенит капель,
По полям бегут ручьи,
На дорогах лужи...

МАЙ: Распустился ландыш в мае

В самый праздник – в первый день.
Май цветами провожая,
Распускается сирень...

Плещеев «Сельская песенка»

Травка зеленеет,
Солнышко блестит,
Ласточка с весною
В сени к нам летит!

Берестов «Песенка веселых минут»

Что ни сутки, по минутке
День длинней, короче ночь.
Потихоньку, полегоньку,
Прогоняем зиму прочь!

Игра-хоровод: «Сеяли»

Старик-годовик: Вместе с игрой закончилась и весна, пора выпускать следующую тройку птиц (взмахивает рукавом, вылетают дети-птицы)

Звучит музыка голосов природы (стрекотание кузнечиков, пение птиц...)

- Что вы слышите?

Чувствуете, как стало жарко, душно, знойно... Стали рожь жать, в речке купаться.

Ребенок: Солнце печет, липа цветет

Рожь поспевает – когда это бывает? (летом)

Слайды «В лесу»

- Как зовут этих летних птиц-месяцев?

Дети: ИЮНЬ(С.Маршак):

Пришел июнь, июнь, июнь!

В саду щебечут птицы...

На одуванчик только дунь -

И весь он разлетится!

АВГУСТ

Собираем в августе урожай плодов.

Много людям радости после всех трудов.

Тютчев «Лето»

Если солнышком согрета

Вся вода в реке до дна, -

Значит, это уже лето!

Значит, кончилась весна!

ИЮЛЬ

Сенокос идет в июле

Где-то гром ворчит порой,

И готов покинуть улей

Молодой пчелиный рой.

Чичев «Лето»

Песен полон лес и крика,

Брызжет соком земляника,

Дети плещутся в реке,

Пляшут пчелки на цветке...

Как зовется время это?

Угадать не трудно – лето!

Лето! Лето! – в трусики одето!

Осень! Осень! – зонтик ей выносим!

Песня «Какого цвета лето?»

Старик-годовик: Отзвенело, пропело веселое, разноцветное лето. И мне остается выпустить последних 3 птиц на волю, летите! (взмахивает рукавом, вылетают 3 детей-птиц)

Звучит фонограмма голосов природы (завывание ветра, шелест листьев, шум дождя)

- Что это звучит?

Опять подул холодный ветер, посыпался частый дождь, залегли туманы.

Ребенок: Пусты поля,

Мокнет земля,

Дождь поливает –

Когда это бывает? (осенью)

Слайды «Дождик»

- Как называются эти 3 птицы?

Дети: СЕНТЯБРЬ(С.Маршак):

Ясным утром сентября

Хлеб молотят села,

Мчатся птицы за моря

И открылась школа.

ОКТАБРЬ

В октябре, в октябре

Частый дождик на дворе.

На лугах мертва трава,

Замолчал кузнечик.

Заготовлены дрова

На зиму для печек.

НОЯБРЬ

Уж небо осенью дышало,

Уж реже солнышко блистало,

Короче становился день.

Ложился на поля туман,

Гусей крикливых караван

Тянулся к югу: приближалась

Довольно скучная пора –

Стоял ноябрь уж у двора...

Пушкин «ОСЕНЬ»

За весной, красой природы,

Лето знойное пройдет -

И туман, и непогоды

Осень поздняя несет.

- Осень пришла не с пустыми руками, а принесла свои дары, если отгадаете, какие, то и угоститесь ими.

Тютчев «ОСЕНЬ»

Есть в осени первоначальной

Короткая, но дивная пора –

Весь лес стоит, как бы хрустальный

И лучезарны вечера...

Игра-соревнование: «НАЙДИ И СЪЕШЬ ФРУКТ» - у участников игры завязаны глаза, фрукты висят на ниточках. Надо срезать фрукт с закрытыми глазами.
Старик-годовик предлагает детям пройти под волшебными воротами, чтобы попасть в страну «Играй-ка». А они пропустят лишь того, кто быстро и без ошибок проговорит скороговорку.

Игра «Попугайчики» - Мы не девочки, не мальчики
Все сейчас мы попугайчики.
Попугай – не зевай
Вместе с нами повторяй.

Ведущая достает картинку со скороговорками и дети все вместе проговаривают их.
Коси коса, пока роса.

*Дождик, дождик, дождик лей.
Нам с тобою веселей.
И под дождиком-дождем,
Мы по лужицам пройдем.*

*По семеро в сани
Уселись сами.*

Соне в оконце светит солнце.

А умеете ли вы руками не только показывать, но и рассказывать стихи?
Дети «рассказывают» стихи руками (кто, что выучил, по желанию. См. «Упражнения по методике «Расскажи стихи руками»)

Зима

*Вниз головой висит сосулька
От солнца насморк у нее.
То от тепла она заплачет,
То платице ушьет свое.
Придет мороз, и закаляет,
Немного за ночь подрастет.
Тяжелой станет, упадет.*

Утренние заморозки

*Тепло весеннее пришло,
Все ожило и расцвело.
Но только утром рано
Морозить что-то стало.
Покрыта инеем трава
Седую она стала.
Внутри, как прежде, зелена,
Но от зимы устала.
Вот солнце жаркое взошло,
И травке стало вновь тепло.*

На пляже

*Лето знойное в разгаре,
Все на пляже загорают.*

*Руки солнцу подставляют,
Носик кверху задирают.
И бегут к реке скорей,
Охладиться, чтоб быстреей.
Плавают туда, сюда
Не утонут никогда.
Брызги в стороны летят
И на всех попасть хотят.*

Такой разный дождь
*Рассердилась туча злая,
И закапал мелкий дождь.
Капля капает за каплей.
Сколько набежало слез!
Дождь сильнее стал, и ветер
Сделал вдруг его косым.
Вправо капли, влево- капли,
Словно всех косою косил.
Ливень туча посылает,
И стеной вода течет.
Где бы спрятаться от ливня?
Зонтик нас раскрытый ждет.*

Игра «Апельсин»

Мы делили апельсин
Много нас,
А он – один.
Эта долька – для ЕЖА,
Эта долька – для СТРИЖА,
Эта долька – для УТЯТ,
Эта долька – для КОТЯТ,
Эта долька – для БОБРА,
А для ВОЛКА – кожура!
Он сердит на нас – беда!
Разбегайтесь – кто куда!
Чтобы с волком помириться,
Надо долькой поделиться!

имитация разламывания апельсина на дольки
показывают 10 пальцев
Показывают 1 палец
загибают на каждого зверя по одному пальцу,
начиная с большого и до мизинца

Бросательные движения
Сжимают кулаки

Во время игры ребенок-зверек берет свою дольку апельсина и называет звук по порядку в слове АПЕЛЬСИН. В конце игры каждый как-будто бы отламывает по кусочку от своей дольки, называет соответствующий в слове звук и отдает волку. Волк, забирая дольки, называет слово полностью и становится добрым.

Старик-годовик хвалит детей за помощь, за красивую, выразительную речь и активность. Говорит, что пора прощаться и на память дарит детям книжки.

Воспитатель: Наша викторина подходит к концу, каждый старался помочь, показать себя и свои таланты. Сейчас наше жюри подведет итоги и скажет, кто же оказался лучшим чтецом.

А пока жюри совещается, я предлагаю детям совместно с родителями придумать и нарисовать на 4 кругах ЭМБЛЕМЫ всех времен года.

Выставка эмблем, чтение к ним стихов родителями.

Жюри подводит итоги, вручает почетные грамоты, дипломы по номинациям

(участие, артистичность, обаяние, очарование, выразительность, скромность, активность).