**Деловая игра для воспитателей ДОУ.**

*«Краеведение для дошколят»*

***Цель:*** уточнить и закрепить знания педагогов по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.

***Задачи:***

- повысить педагогическую компетентность в вопросах нравственно – патриотического воспитания;

- развивать способ анализа своей деятельности и деятельности другого участника в процессе игры, проявляя педагогический такт;

- способствовать приобретению опыта коллективной работы.

**Вед:** «Кубановедение» -это знание о своей малой Родине – Кубани, её природе,истории, хозяйстве, быте, верованиях, традициях кубанцев; процесспознания от ближнего к дальнему, от воспитания любви и уважения к родному дому до формирования патриотизма.

**Вед:**Сегодня наша игра будет посвящена родному краю. Мы много знаем о родном крае, поэтому мы предлагаем вам принять участие в заседании клуба знатоков.

**Вед:** Представляем вам уважаемых членов жюри (Ф.И.О).

Члены жюри будут оценивать и оглашать результаты.

**Вед:** Предлагаем участникам разделиться на две команды. (участники рассаживаются за столы)

**Вед:** Командам предстоит отвечать на разные вопросы, выполнять разные задания. За правильное выполнение задания команда будет получать жетон. Команда, которая получит больше жетонов ВЫИГРАЕТ и получит ТИТУЛ ЗНАТОКА РОДНОГО КРАЯ.

**Вед**:

*А сейчас - прилашаем поиграть*

*И проблемы порешать,*

*Что-то вспмнить, повтрить,*

*Что не знаем – подучить.*

**А сейчас –разминка**: (НЕ ОЦЕНИВАЕТСЯ)

Задание 1 команде:

1. **Земля, где вы родились? (Родина)**
2. **То , что перешло от одного поколения к другому, что унаследовало от предшествующих поколений. (Традиции)**
3. **Какими словами начинается Гимн Кубани? ("Ты Кубань - ты наша Родина")**

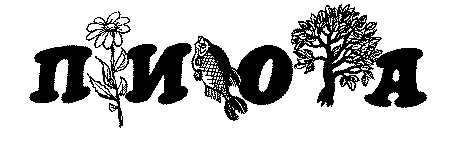
Задание 2 команде:

1. **Древнее название России? (Русь)**
2. **Официальная эмблема государства? (Герб)**
3. **Назовите цвета Кубанского флага, что каждый цвет обозначает? (зелёный -** нивы, леса; **малиновый -** главное богатство Кубани - её народ**; синий -** морское присутствие, водные богатства)

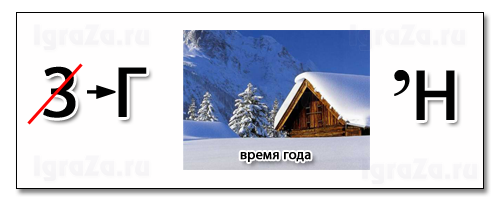
**Вед:** Предлагаем участникам нашей деловой игры  **1 ЗАДАНИЕ**

Каждой команде даны конверты, в которых находятся карточки-ребусы, одинаковые для команд. Задача - расшифровать ребусы и назвать зашифрованные слова. Команда , которая первая разгадает все ребусы должна позвонить в колокольчик.

**РОДИНА ПРИРОДА**

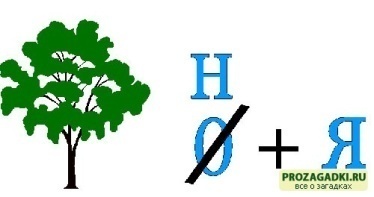
**ГИМН РОССИЯ**

** **

**ПОЛЕ РЕКА**

**ДЕРЕВНЯ ЗАВОД**

**Слово жюри**

**Слайд 2 (показать ответы)**

**2 ЗАДАНИЕ (Знатоки природы)**

**Вед:**

*Богат и разнообразен природный мир Краснодарского края.*

*Нужно назвать тех птиц, которые не водятся на Кубани.*

Задания для обеих команд одинаковые.

Посоветовавшись, игроки должны написать ответ на листочке и отдать его членам жюри.

**«Исключи лишнюю птицу»** (затем называют).

1. Дрозд, синица, ласточка,снегирь, грач, соловей, тукан, дятел, сова, кукушка, куропатка, глухарь.

**Тукан- Бразилия**

**«Исключить лишнее лекарственное растение»**

1. Шиповник, мята, полынь, элеутерококк, календула, солодка, пустырник, череда.

**Элеутерококк – Дальний Восток, Северо-восток Китая, север Кореи,**

Слово жюри.

**Слайд 3 (показать ответы)**

**ЗАДАНИЕ 3 Блиц –опрос**

**Вед:** (Команды выстраиваются напротив, и по очереди отвечают на вопросы)

* У какого хвойного дерева иголки расположены попарно?(СОСНА)
* Какое дерево называется «дрожащим тополем» (ОСИНА)
* У какого дерева даже в самый жаркий день кора остаётся прохладной? (БЕРЁЗА)
* Из какого хвойного дерева делают различные части музыкальных инструментов, особенно скрипок? (ЕЛЬ)
* Какое лекарственное растение можно встретить на любой дорожке? (Подорожник)
* Какая птица «сохраняет» людям в год 1 тонну хлеба? (Сова т.к. ловит сусликов и мышей)
* Назовите животное, занесенное в Красную книгу. Оно самое большое в Кавказском заповеднике? (Зубр)
* Какая страшная рыба живет в Черном море? ( Собачья акула)
* Какими морями омывается территория Краснодарского края? (Чёрное, Азовское)
* В какое море впадает река Кубань? (в Азовское)

Слово жюри.

ЗАДАНИЕ 4 **«Собери пословицу».**

**Вед:**

*С чего начинается Родина? Со сказочных легенд, былин, пословиц и поговорок. С младенчества ребёнок слышит родную речь. Произведения устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма*.

(Чья команда за определённое время соберёт наибольшее кол-во пословиц, получит определённое кол-во жетонов)

Каждая команда выбирает слова на карточках одинакового цвета

* Береги землюродимую, как мать любимую.
* Человек без Родины, что земля без семени
* Родина –мать –умей за нёё постоять.
* Родную землю надо сохранить, а не просто любить.
* Всякому мила своя сторона.
* Нет в мире краше Родины нашей.
* Где тревога, туда казаку и дорога.
* Казак скорей умрет, чем с родной земли уйдет.
* Казак сам голодает, а конь его сыт

**Слайд 4 (показать ответы)**

**Слово жюри.**

ЗАДАНИЕ 5

**Казачество на Кубани –**

**Вед:**

*Казак, казачество, казачий край...   
Мы часто слышим эти слова.*

*Что же означает слово «казак»?   
В переводе на русский язык слово «казак» обозначает молодец*-*удалец и равносильно черкесскому – «джигит».*

***Вед: 1.****Приспособление, представляющее собой длинную деревянную палку с металлической рогаткой на конце.****ухват****.*

***2****. Скрынка, в которой казак хранил одежду сундук*

1. *Предводитель вооружённого отряда атаман*

***4*** *Известный кубанский детский писатель Нестеренко Владимир Дмитриевич*

***5****. Событие , произошедшее в январе 2014г на одном из городов- курортов Краснодарского края (Олимпиада)*

***6****.Успех в сражении 1945г. Победа.*

***7.****Место,где хранятся, изучаются и выставляются для показа ценные произведенияискусства, предметы и документы, имеющие культурное, научное, историческое значение (музей)*

***8****. Казарма для холостых казаков курень*

***9****. Фамилия певицы, которой открыли памятник в г Белореченске 22 августа*

*2011годаТолкунова*

**Слайд 5 (показать ответы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 6п | о | б | е | д | 3а |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | т |  |  |  |  |
| О5 | л | и | м | п | и | а | д | а |  |  | 4н |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 7м | у | з | е | й |
|  | У1 |  |  |  | 2с |  |  | а |  |  | с |  |
|  | х |  |  | 8к | у | р | е | н | ь |  | т |  |
|  | в |  |  |  | н |  |  |  |  |  | е |  |
|  | а |  |  |  | д |  |  |  |  |  | р |  |
|  | т9 | о | л | к | у | н | о | в | а |  | е |  |
|  |  |  |  |  | к |  |  |  |  |  | н |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | к |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | о |  |

Слово жюри.

ЗАДАНИЕ 6

**Вед:** Кубанские народные игры -

*Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе.*

*Это задание на знание методики. Нужно из предложенных игр выбрать одну и провести её. Капитан команды - воспитатель, члены команды – дети.*

**Слайд 5 (показать названия игр)**

1.«Мельница»

2.«Кавуны»

3.«Разбей кувшин»

 4.«Тополек»

5«Стадо»

6«Баба Яга»

7«Достань платок»

ИТОГ.