

Непосредственно-организованная образовательная деятельность
"Формирование элементарных математических представлений"
во второй группе раннего возраста

Тема НООД : «Разноцветные кубики».

Составила воспитатель Пестрикова Ю.Б.

Программные задачи:

Образовательные: формирование восприятия цвета, формы, величины предмета. Обучение умению группировать предметы по определённому признаку (размеру, цвету); умению различать размер предмета (большой , маленький). Упражнение в активизации словаря детей. Закрепление знаний о цветах. Закрепление умения конструировать (ставить кубик на кубик).

Развивающие: развитие памяти, мышления, речи, внимания детей. Развитие мелкой и крупной моторики. Развитие цветового восприятия , творческого подхода, эстетического восприятия. Упражнять в выполнении заданий воспитателя , рассчитанных на понимание речи и ее активизацию.

Воспитательные: воспитание аккуратности, самостоятельности , отзывчивости и желания помочь при выполнении задания.

Оборудование: большой игрушечный грузовик , кубики большие и маленькие (жёлтого, красного, синего, зелёного цветов), игрушечные зверушки небольшого размера.

Ход НООД:

Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель:

Наши умные головки
Будут думать много, ловко.
Ушки будут слушать,
Ротик четко говорить.
Ручки будут хлопать,
Ножки будут топать.
Спинки выпрямляются,
Друг другу улыбаемся.

Раздается автомобильный сигнал.

Воспитатель: Ребята, я слышу, что кто-то сигналил. Пойду посмотрю, кто нам сигналил (воспитатель возвращается –в руках большая машина-грузовик).

Посмотрите, ребята, к нам приехал грузовик!

Ехал, ехал я домой
По дороге по прямой,
И решил заехать в сад,
Навестить своих ребят,
Я приехал не пустой,
У меня есть груз большой,
Ну-ка, детки, не зевайте,
Что привез я – называйте!



Воспитатель рассказывает что привез грузовик (кубики). А кубики красного, зелёного, синего и жёлтого цветов. Воспитатель спрашивает детей: «Сколько кубиков?. (Много).

Воспитатель просит малышей взять по одному кубику в руку и называет их цвет. – «Скажите, ребята какой кубик у меня в руке?» (Большой) - «А у вас?»



-«А можно ли кубик покатасть по полу?» (Нет)-«А почему?» (Воспитатель уточняет, что у кубика есть уголки). Сколько уголков у кубика (много). Покажите пальчиками уголки кубика. А давайте постучим кубиками. Как они стучат? (Громко ,сильно, шумно). А давайте сейчас мы с вами поиграем.

Физкультминутка

Выше ноги! Стой, раз, два! (Ходьба на месте.)
Плечи выше поднимаем,
А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.)
Руки перед грудью ставим
И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.)
Десять раз подпрыгнуть нужно,
Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте.)
Мы колени поднимаем —
Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.)
От души мы потянулись, (Потягивания — руки вверх и в стороны.)
И на место вновь вернулись. (Дети садятся.)

Воспитатель уточняет, сколько кубиков положил каждый из вас (Мало, один). А теперь сколько у меня на столе стало кубиков? (Много).

Теперь у меня тоже есть кубики.

- Вот этот кубик красный .

Красный цвет – он очень яркий.

Помидор и перец сладкий,

Яблоко. Арбуз внутри

Красный, красный – посмотри!

- А этот кубик желтый.

Цвета жёлтого, Дружок,

Будет солнышко, песок,

Звёзды, лампочка, утята,

И подсолнух, и цыплята.

- А вот этот кубик зеленый.

Цвет зелёный у листочка,

Подо мхом зелёным кочка,

И зелёные иголки

Целый год растут на ёлке.

- Вот и синий кубик.

В синем небе — облака,

Ярко-синяя — река,

И веселый колокольчик

Тоже синей краски хочет.

Воспитатель упражняет детей в определении цвета и размера кубиков.

-Вика, выбери себе кубики красного цвета.

-Саша, а ты жёлтые . Владик, а где кубик синего цвета? Миша, сколько на столе зеленых кубиков? Много или мало? Петя, возьми со стола маленький кубик. Захар, а, ты, пожалуйста , возьми большой кубик.

-А теперь давайте построим из кубиков красивый домик. Где мы будем строить домик? (На полу)

Кубик в правую руку берем.



Кубик в левую руку берем,
Кубик на кубик красиво кладем.
Домик большой мы для кукол построим
И новоселье куклам устроим.
Дети строят из кубиков домики.

Рефлексия.

Детям предлагается взять маленьких игрушечных зверушек и расселить в домике.

Воспитатель:

-«Скажите ребята, какой домик у нас получился?» (Большой, красный, синий, зелёный, жёлтый..) Воспитатель уточняет –разноцветный! И всем зверушкам места хватило!