

Консультация для родителей

«Научим наших деток беречь первоцветы!»



Подготовила воспитатель группы № 4 Чумикова Л. Ф.

Цель: Дать представление родителям о том, как можно привить детям бережное отношение к первоцветам.

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с растениями-первоцветами;
- Активизировать познавательную деятельность;
- Воспитание бережного отношения к первоцветам.

Знакомиться с разнообразием природы ребёнок начинает с раннего детства. И, главное место, где закладываются знания и первое мировоззрение об окружающем мире – это семья. Для детей в этом возрасте очень важен личный пример родителей. Только их правильное отношение к окружающему научит малыша с любовью относиться к красоте природы. В воспитании у ребёнка бережного отношения к природе не может быть мелочей. Просто так сорванный цветок, пойманная бабочка, растоптанный жучок – всё это при безразличном отношении со стороны взрослых может привести к крайне нежелательным последствиям. Любовь детей к природе начинается с осмысления её ценностей. Поэтому, прежде всего, нужно показать познавательную и эстетическую ценность природы. Благодаря этому со временем и разовьётся бережное, ответственное отношение к окружающей природной среде.

Дети нуждаются в общении с природой всегда, в любое время года. Они учатся любить природу, наблюдать, делать собственные выводы, познавать что-то новое.

Зимой дети любят снежинки, осенью листопад, летом насыщенной зеленью, а весной цветением деревьев и первыми цветами.

Стоит заметить, что цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо знать, беречь и охранять!

С появлением первых цветов наступает долгожданная красавица весна.

Весной оживает природа, всё живое радуется солнцу, щебечут звонко птицы, журчат ручьи, тают снеговые сугробы, и показываются первые проталины. На проталинах прямо из-под снега пробиваются самые ранние цветущие растения, которые называются подснежниками или первоцветами.



Первоцветы – это вестники весны.

ЛЮБЛЮ ПЕРВОЦВЕТЫ *(Ирина Полюшко)*

Люблю первоцветы за встречу с весной.

В застенчивом вальсе кружатся со мною.

Напыщенность розы, снобизм орхидеи

Затмить им легко простатою своею.

В них сила и свежесть, в них радость и чувства,

Природы эскизы, святое искусство.

Пролески – как небо, мать-мачеха – солнце.

Цветов карусель, словно миг пронесётся.

Не рви первоцветы – их место в природе.

Пусть яркий ковёр расцветёт на восходе

И радостью жизни придаст тебе силы.

Храни первоцветы – богатство России!

Первоцветы занесены в Красную книгу.

В России первоцветами называют любые ранние весенние цветы. Они могут быть разными - голубыми, желтыми, белыми, красными. Трепетные медуница и ветреница, мохнатые одуванчики, маргаритки, мать-и-мачеха, нежные подснежники и фиалки, благородные нарциссы и тюльпаны, прекрасные крокусы, гиацинты...

Все эти и еще многие другие растения называются первоцветами. Кажется, что зацвели они ранней весной специально, чтобы праздновать пробуждение природы после долгой зимней спячки.

Первоцветы – самые замечательные, самые красивые цветы. Своей хрупкостью и одновременно силой они восхищают нас. Поэты пишут о них стихи, художники рисуют картины, фотографы делают изумительные снимки, композиторы сочиняют волшебную музыку. Обидно, что есть люди, которые не ценят этого. И ради собственной наживы губят красоту! Сорванные первоцветы не стоят в воде - они моментально гибнут.

Необходимо помнить о том, что неправильное отношение детей к природе объясняется отсутствием у них нужных знаний.

Задача родителей дать детям понять, что все люди, и взрослые, и дети, в ответе за Землю, и каждый может сохранять и приумножать ее красоту! Надо помочь детям стать добрыми друзьями природе!





Необходимо постоянно формировать заботливое и бережное отношение к природе. Ребёнку надо дать понять, что человек и природа взаимосвязаны, забота о природе есть забота о человеке, его будущем, а то, что наносит вред природе, наносит вред человеку, следовательно, действия, в результате которых разрушается общий для всех нас Дом, безнравственны.

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ:

- ✓ Дать детям представление о том, как выглядят первые весенние цветы, где их можно встретить.
- ✓ Помочь ребёнку запомнить слово "первоцветы".
- ✓ Обратить внимание ребёнка на части цветов: цветок, стебель, лист, корень (на картинке и в природе);
- ✓ Выяснить, какие они на цвет и запах.
- ✓ Научить ребенка узнавать первоцветы на картинке и в природе.

СТИХИ ДЕТЯМ

Одуванчик

Уронило солнце
Лучик золотой.
Вырос одуванчик
Первый, молодой.
У меня чудесный,
Золотистый цвет.
Я большого солнца
Маленький портрет!

Первоцветы (Регина Маскаева)

Пора забыть о валенках,
Ведь солнышком согреты,
Сегодня на проталинках
Проснулись первоцветы.

Подснежник (Л. Полякова)

Снежно-белый,
Маленький,
Вылез на проталинке.
Снега не пугается,
Солнцу улыбается.

Жемчужные подснежники (А. Савостьянов)

Пробьются сквозь валежники
Росточками мечты
Жемчужные подснежники -
Молочные цветы.
Бутоны белоснежные
Домой не унесу! -
Не собирай подснежники:
Пусть растут в лесу!

Цветок на лугу
Я сорвал на бегу.
Сорвал, а зачем —
Объяснить не могу.
В стакане
Он день постоял
И завял,
А сколько бы он
На лугу простоял.

Я слышу цветов голоса.

Они шепчут: не рви нас, не надо!
Наши гибкие стебли не мни!
Мы для глаз и для сердца - отрада,
Украшение родимой земли.

ЦВЕТОЧНЫЕ ЗАГАДКИ (Нина Агошкова)

На проталинках лесных	Жёлтый, белый, голубой;
Видим цветики весны:	На земле растут пустой.
Беленькие, нежные	У весны есть фокусы:
Первые... <i>подснежники.</i>	Распустились... <i>крокусы.</i>

Он спешит весне навстречу	Под забором, у калитки,
Я везде его замечу:	Вот, смотри и не дыши:
Жёлтенький кафтанчик	Как горошины на нитке
Носит... <i>одуванчик.</i>	Беленькие... <i>ландыши.</i>

Я из Голландии приехал,
И мороз наш не помеха.
Меж цветов я знатный пан,
А зовут меня... *тюльпан.*

АКРОСТИХ

Подснежник (Н. Капустюк)

Пейзаж весенний у рябинки:

Отважно голову подняв,

Дивит меня цветок-былинка,

Стоит, лучится в свете дня!

Ничто вот так не восхищает,

Едва взошедший, средь снегов,

Жизнь, каждой жилкой прославляя,

На бой с морозом он готов!

И хочется согреть дыханьем...

Как хрупко ты, очарованье!

Пальчиковая гимнастика “Цветок”

Цветочек вырос на поляне,

(Соединить руки, изображая “бутон”)

Утром весенним раскрыл лепестки.

(Раскрыть руки, разжать пальцы)

Всем лепесткам красоту и питание

(В ритм словам раздвигать и соединять пальцы)

Дружно дают под землей корешки!

(Соединить руки тыльными сторонами, пошевелить пальчиками – “корешками”)

Вечер. Цветки закрывают лепестки.

(Плотно сжать переплетенные пальцы)

Тихо засыпают, головки опускают.

(Положить руки на колени)

Дидактическое упражнение “Подбери слово”

Задача детей подобрать слова, которые похожи на первоцветы:

1. Желтый, как
2. Круглый, как ...
3. Мягкий, как ...
4. Белый, как ...
5. Пушистый, как ...
6. Хрупкий, как ...

Физкультминутка

Солнышко, солнышко! Золотое донышко! *(делают из ладошек солнышко)*

Гори, гори ясно, чтобы не погасло!

Побежал в лесу ручей, *(бегут)*

Прилетело сто грачей. *(летят)*

А сугробы тают, тают, *(приседают)*

А цветочки вырастают, вырастают! *(медленно поднимаются и тянутся вверх)*

Очень важно дать понять детям, что по отношению к природе они занимают позиции более сильной стороны и поэтому должны заботиться о ней, а также уметь замечать действия других людей, сверстников и взрослых, давать им соответствующую нравственную оценку и по мере своих сил и возможностей противостоять действиям антигуманным и безнравственным.

