Уважаемые родители!

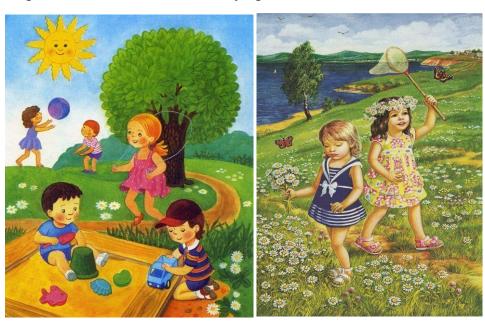
Мы предлагаем Вам вместе с детьми побеседовать на тему:

«Здравствуй лето».

Скоро лето, но наша работа с вами продолжается и для вас мы подобрали игры, стихи, эксперименты, наблюдения и многое другое для приятного, и полезного время провождения совместно с детьми.

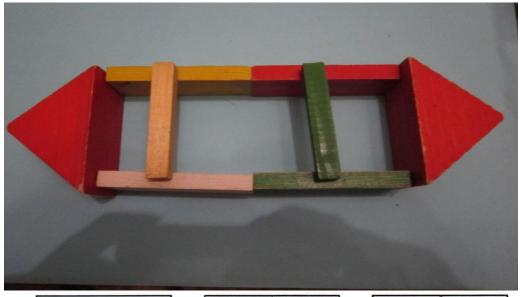
Желаем вам успехов!!!

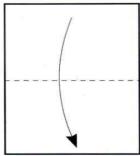
- **1.**Ситуации общения: «Что мы чувствуем, когда пригревает солнышко?», «Что подарит лето нам?», «Дары лета ягоды».
- **2.Беседы и разговоры** «Какие краски у лета», «Как вести себя в магазине», «Почему нельзя ломать кусты и деревья».
- **3. Рассмотреть иллюстрации про лето.** Побеседовать с ребёнком на тему: «Какие природные изменения происходят летом»: светит яркое солнце, жарко, летают бабочки, цветут растения.



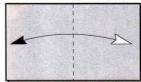


4. Предложить ребёнку поиграть в строительно-конструктивные игры: «Лодочка»

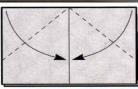




1. Складываем лист А4 пополам.



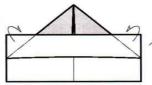
пополам.



2. Складываем еще раз 3. Верхние углы складываем к середине.



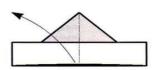
4. Нижний клапан складываем вверх.



5. Уголки загибаем.



6. Переворачиваем, и складываем другую сторону так же.



7. Раскрываем, как пилотку.



8. И складываем по центральным сгибам.



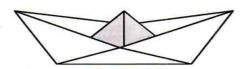
9. Складываем в треугольник: нижний уголок поднимаем вверх.



10. Снова раскрываем так же, как было показано в шагах 7 и 8.



11. Возьмемся за верхние уголки и растянем их в разные стороны.



12. Получилась лодочка!



- **5. Поиграть в сюжетные игры-ситуации:** «Поездка на дачу», «Детское кафе», «Прогулка куклы Кати».
- **6. Дидактические игры по развитию речи:** «Ласковые слова», «Когда это бывает?».
- 7. Предложить ребёнку отправиться в творческую мастерскую, где можно рисовать, лепить, заниматься аппликацией.

«Одуванчики в траве», «Наполнить баночку разными ягодами»



«Красивый коврик»



Лепка: «Угощение для кукол»



8. Пальчиковая игра «Что делать после дождика»

Что делать после дождика?

(Соединяем по очереди все пальцы с большими)

По лужицам скакать! (Щёпоть одной руки приставляем в центр ладони другой)

Что делать после дождика? (Соединяем все пальцы рук с большими) Кораблики пускать! (Рисуем обеими руками восьмёрку)

Что делать после дождика? (Соединяем все пальцы с большими)

На радуге кататься! (Руки перед грудью, кисти опущены вниз, каждая рука очерчивает дугу)

Что делать после дождика? (Соединяем все пальцы с большими) Да просто улыбаться! (Улыбаемся

Домик для зайчат.

Стук, стук, постук,

раздается где-то стук.

Молоточки стучат,

Строят домик для зайчат. (кулачками друг о друга стучим).

Вот с такою крышей (ладошки над головой). Вот с такими стенами (ладошки около щечек). Вот с такими окнами (ладошки перед лицом). Вот с такою дверью (одна ладошка перед лицом.) И вот с таким замком (сцепили ручки).

На двери висит замок.

Кто его открыть бы мог?

Повертели,

Покрутили,

Постучали,

И – открыли! (расцепили ручки)

9. Наблюдение за объектами неживой природы: за солнцем, небом.

Наблюдение за животным миром: наблюдение за птицами. Отметить их разнообразие.

«Птичка»
Весело на воле
Пташечке летать,
Над цветами в поле
Песни распевать;
А на гибкой ветке,
В сумраке лесном,
Ждут певунью детки
В гнездышке родном.

Наблюдение за погодой: Наблюдение за изменениями погоды. Почему с приближением лета стало так жарко, а зимой наоборот холодно?

Наблюдение за насекомыми: Спросить, как передвигаются насекомые? (Умеют ползать, ходить, летать, плавать, прыгать, и бегать)

Наблюдение за дождевым червяком

О.Г.Зыковой «Дождевой червяк»:
Очень он трудолюбивый,
Без работы не сидит,
Землю всю послушным телом
Он без устали рыхлит.
- Это нужно нам самим,
Эту землю мы едим. —
Оторвавшись от работы,
Дождевой сказал червяк. —
Я земле родной не враг.

10. Отгадывание загадок: на тему «Лето».



11. Так же мы предлагаем вам почитать с детьми стихи о лете, а по желанию разучить.

https://aromatyschastya.ru/stixi-pro-leto-dlya-detej-3-4-let

Не забывайте делать фото и видео и делиться с нами вашими успехами!