

Конспект ОД с детьми старшего дошкольного возраста «Виртуальная экскурсия» «Птицефабрика».

Задачи:

1. Расширять представление детей о профессиях птицефабрики, о необходимости и пользе труда.
2. Развивать общую моторику подражательность творческое воображение через пантомима игру «Море волнуется раз», Игра «Бывает -не бывает»
3. Развивать наблюдательность, творческое воображение, познавательный интерес к жизни домашних птиц, память, связную речь.
4. Развивать внимание, наблюдательность при выполнении задания.
5. Воспитывать уважительное отношение к рабочим профессиям.
6. Вызвать желание детей узнавать новое, знакомство с новыми словами: бункер, корпус, инкубатор, курник.

Участники: дети старшей группы, воспитатели.

Провели: *Т.Н.Лисецкая. Е.И.Черепенькина.*

Предварительная работа:

Разгадывание загадок о домашних птицах, просмотр мультфильма Цыпленок Цып, просмотр демонстрационного материала «Кто живет на птичьем дворе», игра «Доскажи словечко», игра «Волшебные превращения».

Оборудование: презентация «Предприятие птицефабрика», игрушечные макеты кур, яиц, окорочка, домашние птицы, художественно-творческий материал на каждого ребенка.

Продолжительность: 25 мин.

Ход ОД:

Вос –ль: Ребята, что лежит у меня на столе?

Дети: Яйцо, курица.

Вос – ль: Правильно, молодцы! А как вы думаете откуда столько много яиц и замороженных кур в наших магазинах.

Ответы детей: У бабушке в деревне есть куры, люди выращивают домашних птиц на продажу и т.д.

Вос-ль: А вы думаете хватит снабдить все магазины таким огромным количеством продукции из деревни.

Ответы детей: Нет.

Вос-ль: Так откуда берется продукция яиц и кур на прилавки наших магазинах в таком большом количестве.

Ответы детей: Птицефабрика.

Вос-ль: Ребята, а у нас есть в городе птицефабрика?

Ответы детей: Да есть

Вос-ль: А вы хотели бы туда пойти?

Ответы детей: Да.

Вос-ль: Так давайте напишем письмо администрации птицефабрике, о том, что мы хотим побывать на предприятии Птицефабрика и узнать кто там работает и весь процесс откуда и как они выращивают столько много птицы и яиц.

Ответы детей: Давайте.

Вос-ль: Пока мы ждем ответ на нашу электронную почту, давайте поиграем.

Игра «Бывает не бывает»

Инструкция: если это бывает – хлопаем, если не бывает – топаем.

Курица улетела в теплые края.

Курица снесла яйцо.

Петух нырнул в речку.

Цыпленок взлетел на забор.

Петух нашел зернышко.

Утка громко закукарекала.

На пруду громко кудахтали гуси.

Петух распустил хвост веером.

Индейка высиживает индюшат.

Вос-ль: Молодцы, хорошо и правильно вы справились с заданием.

Пока мы играли нам пришел ответ.

Письмо

Ребята мы рады, что вас заинтересовало наше предприятие и профессии птицефабрики, но к сожалению в посещении мы должны вам отказать, так как у нас нельзя быть посторонним на Птицефабрике, но мы вам высылаем очень интересную виртуальную экскурсию, где вы сможете познакомиться с нашим производством и узнать кто работает на нем.

Смотрим презентацию.

Игра: «Море волнуется раз...»

Педагог предлагает поиграть в подвижную игру.

Море волнуется РАЗ

Море волнуется ДВА

Море волнуется ТРИ

На месте фигура ДОМАШНЕЙ ПТИЦЫ - ЗАМРИ!

Дети изображают домашних птиц, педагог опрашивает детей и выбирает понравившегося.

Беседа о презентации.

Ребята, что вам больше понравилась в виртуальной экскурсии, что нового вы узнали, а что еще хотели бы узнать, ребята, а как мы можем от благодарить работников птицефабрики за такую замечательную экскурсию, даем выбор детям: рисовать, лепить, красить.