

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида №8 «Рябинка» города Белореченска муниципального образования
Белореченский район**

**Открытый просмотр
Непосредственно организованная образовательная деятельность
по развитию речи с детьми среднего дошкольного возраста
На тему «По страницам любимых сказок»**

**Воспитатель МБДОУ Д/С №8
Торопова Наталья Алексеевна**

НООД по развитию речи в средней группе

Тема: «По страницам любимых сказок»

Интеграция образовательных областей: Речевое развитие в интеграции с познавательным развитием.

Программные задачи:

Образовательные: Формирование умения образовывать слова при помощи суффиксов с уменьшительно-ласкательным значением; создание условий для побуждения детей к речевой активности; способствование формированию умения взаимодействовать друг с другом; закрепление умения отвечать на вопросы воспитателя.

Развивающие: развитие связной речи, умения пересказывать короткую сказку с опорой на мнемо-таблицу; развитие логического мышления навыков доброжелательного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Воспитательные: Воспитание сочувствия, доброжелательность, желание помогать друг другу.

Оборудование: костюм сказочницы, коробочка, диск с мультфильмами, письмо от бабы-яги, клубочек, музыка, иллюстрации к сказке «колобок», картинки половинки,

Предварительная работа: Чтение сказок «Маша и медведь», «Петушок и бобовое зернышко», «Гуси лебеди», дидактическая игра «Собери сказку», д/и «картинки половинки», д/и «Скажи ласково».

Краткий ход НООД:

В группу входит сказочница.

Сказочница: Здравствуйте ребята! Куда я попала? (ответы). Я сказочница - Василиса. А вы знаете, кто такая сказочница? (ответы). А сказки вы любите? (ответы) Тогда у меня для вас есть подарок, а находится он в волшебной коробочке, для того что бы коробочка открылась нужно сказать ей волшебное слово (пожалуйста).

Открывают коробку.

Сказочница: Ой! А подарка нет! Здесь, какое - то письмо и клубочек. Ребята, а вы знаете для чего клубочек? (ответы). Может в письме есть ответ?

Чтение письма.

«Подарок у меня! Не будет вам веселья! Вы все такие хорошенькие, а подарок не получите... Я его себе забрала, и у себя в избушке спрятала! Чтоб его заполучить, нужно выполнить задания. Приходите ко мне в гости, а волшебный клубочек укажет вам путь!». Баба Яга

Сказочница: Ребята, разве можно так поступать? Помните: Добро всегда побеждает зло! НЕ переживайте, мы сейчас все вместе пойдем и найдем подарок!

Для того чтобы клубочек отвел нас в страну сказок нам нужно произнести волшебное заклинание, закрыть глаза и три раза повернуться вокруг себя.

«Ты катись, катись клубок через запад на восток, через север через юг, в сказку отнеси нас вдруг».

Звучит музыка. Дети открывают глаза вот и первое наше задание. Готовы его выполнить?

Ребята, посмотрите, елочка усыпана снежинками. Наверно снежинки не простые? Какие? Где баба-Яга спрятало задание? (в снежинках). Совершенно верно, вам предстоит отгадать загадки.

1. Всех важней она в загадке,

Хоть и в погребке жила:

Репку вытащить из грядки

Деду, с бабушкой помогла. (мышка)

2. Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кто же были эти маленькие дети? (семеро козлят)

3. Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовет

И, в дороге слезы льёт. (Федора)

4. В гости к бабушке пошла,

Пироги ей принесла.

Серый волк за ней следил,
Обманул и проглотил. (Красная шапочка)

5. У Золушки с ножки
Свалилось случайно.

Была не простою она, А хрустальной. (туфелька)

Ребята, а, вы знаете что в волшебном лесу обращаются ласково?!

Игра «Скажи ласково»

Если мы, увидим зайца, как мы его назовём? (зайчик) и т.д.

Отправляясь дальше, дети видят, на магнитной доске появляется мнемо-таблица сказки «Маша и медведь». Ребята баба- Яга спрятала сказку? Нам нужно ее разгадать, что эта за сказка? Давайте мы ее расскажем. С чего начиналась сказка?

Сказочница: ребята у вас здорово все получается. Мы справились со всеми заданиями и можем отправляться дальше. Я предлагаю вам немножко отдохнуть и поиграть.

Физкультминутка.

У Матроны, у старушки

Жили в маленькой избушке

Семь сыновей, все без бровей

Вот с такими ушами,

Вот с такими носами,

Вот с такой головой,

Вот с такой бородой.

Они не пили, не ели

На Матрону все глядели

И делали вот так.....

Звучит музыка.

Сказочница: Пока мы играли, налетел ветер, разбросал страницы из сказки, и мы не знаем что за сказки. Для этого нужно расставить все страницы по порядку.

А, здесь ветер порвал книжку и мы не знаем, что это за сказка. Нужно собрать порванные странички. Ребята, что это за сказки?

Сказочница: Вы помогли Колобку, Петушку и справились с последним заданием. Нам дальше отправляться пора. Как нам попасть к дому бабы – яги.

Для того чтобы клубочек отвел нас к дому бабы – яги нам нужно произнести волшебное заклинание, закрыть глаза и три раза повернуться вокруг себя.

«Ты катись, катись клубок через запад на восток, через север через юг, в сказку отнеси нас вдруг».

Звучит музыка. Дети оказались у дома бабы – яги.

Сказочница: Ребята, видите, на двери висит колокольчик. Давайте тихо позвоним, и возможно нам откроет дверь старушка, а не Баба Яга. (Дети, все друг за другом подходят и звонят, но дверь никто не открывает, никто не выходит. Я замечаю записку).

Ребята, здесь на двери записка: « Ушла в лес к кикиморе, очень тороплюсь, буду не скоро, вы справились со всеми заданиями, и поэтому возвращаю вам ваш подарок!» (открываем коробочку)

Сказочница: Ребята, но нам пора возвращаться в детский сад. Для того чтобы клубочек отвел нас в детский сад нам нужно произнести волшебное заклинание, закрыть глаза и три раза повернуться вокруг себя.

«Ты катись, катись клубок через запад на восток, через север через юг, домой нас вдруг».

Звучит музыка. Дети оказываются в детском саду.

Рефлексия: Дети вам понравилось сегодняшнее путешествие? А где мы с вами были? А что мы там делали?

В каких сказках мы побывали?

Кому помогли? Какое задание было самым интересным? Какое оказалось трудным?