

**Муниципальное бюджетное дошкольное образование учреждение
общеразвивающего вида «Детский сад № 8 «Рябинка»
Муниципального образования Белореченский район**

«Таинственная гостя»

обобщающее занятие в младшей группе

с использованием

современных образовательных технологий:

познавательная;

деятельностная;

игровая;

рефлексивная;

здоровьесберегающая;

обеспечения социально-психологического благополучия

*Воспитатель
МБДОУ Д/С 8
Черепенькина
Екатерина
Игорьевна*

Цель:

Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям и осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

Задачи:**Воспитательные:**

Воспитывать выдержку, настойчивость в достижении результатов, честность, дружелюбие, самостоятельность.

Развивающие:

Вызвать эмоциональный отклик у детей.

Развивать активность детей, стремление самостоятельно выполнять задания.

Развивать коммуникативную функцию речи, упражняя в использовании принятых норм вежливого речевого общения.

Обучающие:

Закрепить и расширить представления детей о здоровом образе жизни.

Предварительная работа:

- беседы: «Чистота – залог здоровья», «В здоровом теле – здоровый дух»;
- демонстрация слайдов: «Полезные продукты», «Виды спорта», «Зимующие птицы»;
- организация игр:
 - подвижных «Ловишки парами», «Мышеловка», «Вороны и воробьи»;
 - словесных: «Дополни словечко», «Кто как кричит»;
 - дидактических: «Правильное питание», «Где прячется здоровье»;
 - настольно-печатных: «Во саду ли, в огороде», «Собери нужную картинку»;
 - сюжетно-ролевых: «Больница», «Спортзал».

Оборудование:

Предметные картинки: «Птицы»; чемодан с детской одеждой, ёмкость с манной крупой и гигиеническими принадлежностями (мыло, зубная щетка, расчёска).

Ход:

Дети стайкой входят в группу.

Воспитатель:

– Ребята, у нас сегодня гости, давайте поздороваемся с ними. Я приготовила угощение для всех – сочные, румяные, наливные осенние.... (яблочки). *Воспитатель подходит к подоконнику и видит огрызок от яблока.*

Воспитатель:

– Ребята, это вы съели яблоки?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Как же так? Сегодня утром я принесла целый пакет с угощением. Вот здесь, на подоконнике, он и лежал. А теперь тут только огрызок, кто же это натворил? Помогите мне разобраться.

В это время из-за двери доносятся карканье и смех.

Воспитатель:

- Слышите? Кто это карает?

Ответы детей

Воспитатель:

- Разные птицы за нашими окнами летают. Не знаю, была ли среди них ворона. Вот у меня сколько картинок, и больших, и маленьких - все с птицами, интересно, есть ли среди них ворона? Расскажите, как эта птица выглядит.

Ответы детей с пояснениями (размер, оперение, повадки, издаваемые звуки, пища и пр.).

Воспитатель помогает детям закрепить картинки на магнитной доске и предлагает поиграть в игру.

Гимнастика для глаз «Следи за птицей»

Воспитатель:

- Я уверена, это она яблочки утащила. Да тут следов видимо-невидимо! Вот разбойница - лапки не помыла. У нас в детском саду чисто, а она, посмотрите, натоптала. Ничего, мы по следам ворону найдём, а потом возьмём тряпку и её следы сотрём.

В поисках вороны воспитатель предлагает пойти по её следам и подводит детей к столу, где расположен чемодан с детской одеждой. В процессе игры «Соберёмся на прогулку» проводится беседа об опасности простудных заболеваний в холодный период года.

Ответы детей с пояснениями.

Воспитатель обобщает ответы детей и предлагает поиграть в игру «Осень» с прищепками.

Левая рука: Указательный

Средний

Безымянный

Мизинец

Правая рука: - Мизинец

Безымянный

Средний

Указательный Стоит во дворе.

Солнышко греет уже еле-еле,

Перелётные птицы на юг улетели,

Голы деревья, пустынные поля,

Первым снежком принакрылась земля.

Река покрывается

Льдом в ноябре.

Поздняя осень

Воспитатель благодарит детей и обращает внимание на следы вороны, ведущие к спортивному уголку.

Воспитатель:

- Куда привели нас следы?

Ответы детей

Воспитатель:

- А для чего нам в группе нужен спортивный уголок?

Ответы детей

Воспитатель:

- Всем известно, всем понятно,

Что здоровым быть приятно!

Только очень важно знать,

Чтоб болезней не бояться,

Надо спортом заниматься!

Воспитатель:

- По дорожкам здоровья пройдем и ворону обязательно найдём!

Дети вместе с воспитателем преодолевают полосу препятствий и оказываются возле экспериментального уголка.

Воспитатель:

- Ах, она грязнуля, и здесь побывала! Посмотрите, вот сколько следов оставила, и что-то тут припрятала... Давайте проверим, может наши яблочки? Я буду загадывать загадки, а вы на ощупь находите отгадки.

Воспитатель читает загадки:

1. Ускользает как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится.

(Мыло)

2. Костяная спинка,

Жесткая щетинка,

С мятной пастой дружит,

Нам усердно служит. (Зубная щетка)

4. Целых двадцать пять зубков,

Для кудрей и хохолков.

И под каждым под зубком

Лягут волосы рядком.

(Расческа)

Воспитатель:

- А зачем нам все эти принадлежности?

Ответы детей

Воспитатель:

- И всё-то вы у нас знаете, всё умеете. А мне немного грустно, потому что нам не удалось найти ворону и выяснить, что стало с нашим угощением.

Может быть, наши гости нам помогут? Спросите: не видели ли они ворону.

Дети обращаются с вопросами к гостям. В это время воспитатель обращает внимание на следы у входной двери и предлагает детям немного подождать, а сама выходит в приёмную и возвращается с яблоками и запиской от вороны либо с игрушечной вороной.

Воспитатель:

- Ребятки, ворона пишет, что вы такие славные, а ей очень стыдно. Она совсем не хотела нас обижать, ей было любопытно, что же такого интересного в детском саду, почему так много ребят сюда приходят каждый день.

Рефлексия

- Мы обязательно напишем письмо в ответ вороне, а сейчас напомните мне, пожалуйста, зачем мы выполняли все задания сегодня? Что вы расскажите родителям о нашей сегодняшней игре.

Ответы детей

Спасибо вам за старания! А вот и моё угощение для вас!