

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 «Рябинка» города Белореченска муниципального образования
Белореченский район

«Мишка в гостях у ребят»

современных образовательных технологий:

коммуникативная;

деятельностная;

игровая;

рефлексивная;

физкультурно-оздоровительная;

обеспечения социально-психологического благополучия)

Воспитатель
МБДУ Д/С №8
Черепенькина
Екатерина
Игорьевна

«Мишка в гостях у ребят»

Цель:

Расширение представления детей о здоровом образе жизни в осенний период.

Задачи:

Воспитательные:

1. Вызвать эмоциональный отклик детей.
2. Формировать у детей устойчивый интерес к речевой деятельности.
3. Упражнять в использовании принятых норм вежливого речевого общения.
4. Воспитывать выдержку, настойчивость в достижении результатов, честность, дружелюбие, самостоятельность в процессе игр и упражнений.

Развивающие:

4. Развивать творческую активность детей, стремление самостоятельно исполнять задания.
5. Развивать речь детей: расширять их лексический запас, общие речевые навыки, совершенствовать грамматический строй и связную речь. Заинтересовать детей играми, связанными с родным языком. Развивать коммуникативную функцию речи.
6. Стимулировать слуховое и зрительное внимание, понимание речи, мышление, память и воображение.
7. Совершенствовать мелкую моторику, двигательные умения и навыки детей, координировать их речь с движением. Развивать чувство ритма.

Обучающие:

9. Систематизировать знания детей, расширить их представления об осени.
10. Тренировать речевое дыхание, четкость дикции и звукопроизношения, интонационную выразительность речи, мягкость голоса.

Оборудование:

Оформление группы: на центральной стене – мультимедийная установка, корзина с дарами осени.

Сказочные персонажи: Мишка.

ХОД НОД:

На стульях сидят дети.

Р- р - р

Ведущая – Ребята, кто-то рычит?

Появляется Мишка.

Ведущая - Здравствуй, Мишка!!! Как живешь? Как ты зиму проведешь?

Мишка - Я в берлоге буду спать! Свою лапищу сосать!

Ведущая-А что ты тогда в детском саду делаешь? Тебе пора идти в лес, потому - что уже осень и тебе пора ложиться спать!

Мишка - А, что такое осень?

Ведущая - Сейчас дети тебе расскажут и даже покажут что такое осень!

Игра доскажи словечко (мультимедиа):

Люди одеты осенью во что....?

Листья на деревьях стали какими..?

Цветы на клумбах что сделали?

Птицы улетели куда?

Звери делают на зиму что?

Зайчик меняет серую шубку на какую?

А теперь мы тебе еще нарисуем осень руками!

Мы рисуем серое, хмурое небо!

Дети поднимают руки вверх, делают движение лево, право.

Мы рисуем большие холодные лужи.

Дети наклоняются и рисуем свободные круги.

Мы рисуем мелкий морозящий дождик.

Ведущая: чтобы не заболеть в холодный период надо одеваться тепло.

Ребята, давайте расскажем, что нужно одевать осенью.

Ответы детей.

И еще мы тебе расскажем стихи руками:

Шлеп-шлеп, шлеп

Дети ритмично постукивают по ногам

Иду по лужам

Ритмично притопывают ногами

Хлюп-хлюп-хлюп

Поднимают руки вверх и щелкают

Вода в ботинках

Руками показывают капли

Кап - кап - кап

Мне зонтик нужен

Бьют ладошками по спинке

Оп-оп-оп

Скрещенными руками на груди.

Вода по спинке

Выполняют ритмичную пружинку

Буль - буль - буль

Ритмично кружатся,

Упала шляпа

Ритмично кивают головой.

Да-да-да, себя так жалко

Одевайся в дождь всегда

Ведущая: Мишка, вот видишь, ты не зря ты попал в детский сад!

Но еще мы хотим научить тебя быть здоровым и сильным.

Мишка, а чтобы быть здоровым и не болеть надо есть витамины!

Мишка: А что такое витамины? И где их взять?

Ребятки подскажите мишке, что такое витамины?

Ответы детей.

Мишка: Ой, кажется витамины у меня в корзинке, а давайте теперь я с вами поиграю, вы будете со мной играть? (*Правила игры*)

Игра «Дары осени».

Ведущая: Мишка вот видишь не зря ты набрел на детский сад, но еще ребята хотят тебя научить как развивать свою память, мышление и речь.

Самомассаж головы, ушных раковин, шеи, лица.

Озорные мишки

Оттяну вперед я ушки, а потом назад.

Словно плюшевые мишки, детки в ряд сидят.

Раз, два, три - скажу, четыре, пять, и шесть, и семь.

Не забудь: массаж для ушек нужно делать всем.

Оттяну вперед я ушки, а потом назад.

Словно плюшевые мишки, детки в ряд сидят.

Выполнение: *Взявшись за середину ушной раковины (а не за мочки!), оттягивать её вперёд, а затем назад, считая медленно до 10.*
Выполнить 1 раз.

А теперь по кругу щёчки дружно разотрём:
Так забывчивым мишуткам память разовьём.
Раз, два, три - скажу, четыре, пять, и шесть, и семь.
Не забудь: массаж для щёчек нужно делать всем!

Выполнение: *Указательным и средним пальцами рук одновременно интенсивно «рисовать» круги на щеках.*
Выполнять 1 мин.

На подбородке круг черчу: Мишке я помочь хочу
Чётко, быстро говорить, звуки все произносить.
Раз, два, три - скажу, четыре, пять, и шесть, и семь.
Не забудь: массаж такой нужно делать всем!

Выполнение: *Теми же двумя пальцами «рисовать» круги на подбородке, считая до 30.*

Чтобы думали получше озорные мишки,
Мы погладим лобики плюшевым плутишкам.
Раз, два, три - скажу, четыре, пять, и шесть, и семь.
Не забудь: массаж такой нужно делать всем!

Выполнение: *Указательным и средним пальцами рук «рисовать» круги на лбу, считая до 30.*

Чтобы мишка лучше видел, стал внимательней, шустрой,
Мы волшебные очки нарисует поскорей.
Раз, два, три - скажу, четыре, пять, и шесть, и семь.
Не забудь: массаж такой нужно делать всем!

Выполнение: *Массировать двумя пальцами верхние и нижние веки не закрывая глаз.*
Выполнять 1 мин.

Мы подушечками пальцев в точки попадём: (точки 1 и 3)
Так курносому мишутке носик разомнём.
Раз, два, три - четыре, пять, и шесть, и семь: (точки 2 и 4)
Не забудь: массаж для носа нужно делать всем!

Выполнение: *Массаж носа. Подушечками указательных пальцев обеих рук нажимать на обозначенные точки.*

Точка 1: на переносице с обеих сторон носа на уровне глаз.

Точка 2: ниже предыдущей точки на 0,5 см. с обеих сторон носа.

Точка 3: ниже предыдущей точки на 0,5 см. с обеих сторон носа.

Точка 4: на уровне ноздрей с обеих сторон носа.

На каждую точку необходимо нажать и держать, не отпуская, на счёт до 20.

Выполнять комплекс 1 раз.

Ох, устали наши мишки, тихо в ряд сидят.
Знают: польза от массажа будет для ребят!

Выполнение: *Откинуться назад на спинку стула, сделать длительные вдох и выдох, руки*

свободно опущены вдоль туловища.

Мишка: Ой, но пора мне уже в лес, ребятки я все забыл, о чем вы мне говорили, Я так хотел рассказать, своим лесным друзьям чему я у вас научился.

Ведущая: Ребята давайте поможем мишке вспомнить о чем вы ему говорили, Дети рассказывают о чем было на СОД.

Мишка: Ой, спасибо ребятки!!!

А теперь мне точно пора в лес.

Дети провожают Мишку.