

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида №8 «Рябинка» города Белореченска муниципального образования
Белореченский район

Конспект физкультурного занятия
по правилам дорожного движения
для средней группы.

Подготовила и провела:
инструктор по физической культуре
Серова Ю.В.

г. Белореченск, 2018г.

Программные задачи:

Образовательные: Закрепление знаний о правилах дорожного движения, о дорожных знаках.

Развивающие: Упражнять в ходьбе и беге по сигналу, развитие равновесия, умения прыгать на двух ногах из обруча в обруч; развитие внимания, воображения.

Воспитательные: Воспитание интереса к двигательным действиям, развитие желания прийти на помощь.

Предварительная работа: Дети рассматривали иллюстрации по теме «Правила дорожного движения», смотрели мультфильм «Осторожно на дороге», играли в сюжетно-ролевую игру «Водители и пешеходы», проводились беседы на тему «Правила движения знай и всегда их выполняй».

Материал, оборудование: музыка, дорожные знаки, скамейка, обручи, интерактивная доска (письмо, светофор), видеокамера.

Ход.

I. Вводная часть.

Дети заходят в спортивный зал. Построение, приветствие. На мониторе высвечивается письмо от Лунтика.

- Ребята, к нам в сад пришло письмо от Лунтика, узнаем, что же он нам пишет?...

Открывается видео-письмо:

«Здравствуйте, ребята! Давно хотел побывать у вас в гостях, вот, наконец-то решился. Но по пути меня чуть не сбила машина, я так испугался, что решил никуда не выходить, пока не выучу все правила дорожного движения....Вот только где их взять не знаю...Помогите мне, пожалуйста, уж очень хочется попасть к вам в детский сад и познакомиться с вами!

Лунтик»

- Как же помочь Лунтику?

(варианты детей, педагог предлагает записать видео-урок для Лунтика. Включает камеру, ребята начинают видео-урок)

Ходьба, бег под музыку. «Пешеходы и водители».

Педагог предлагает сначала побывать в роли пешеходов: во время ходьбы внимательно следить за светофором, как только загорается красный сигнал, ребята стоят, на зеленый - продолжают ходьбу. Затем ребята становятся водителями: во время бега также следить за светофором: красный стоят, желтый - шагают на месте, зеленый – бегут.

II. Основная часть.

Общеразвивающие упражнения.

- Мы с вами прибыли на учебную площадку, где можем продолжить вспоминать правила дорожного движения.

(Ребята строятся в три колонны, либо в рассыпную).

Педагог показывает дорожный знак, ребята называют его значение. Во время выполнения педагог уточняет значение знака, что он разрешает, или о чем предупреждает.

1. «Пешеходный переход»

И.п. – о.с. 1- поднять руки вверх, 2- и.п. (все тело – прямая линия, как полоса на пешеходном переходе). 5-6 раз.

2. «Движение пешеходов запрещено»

И.п. – ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- поворот налево, скрестить руки перед собой (запрет), 2- и.п., 3-4 – то же вправо. По 4 раза в каждую сторону.

3. «Дорожные работы»

И.п. – ноги врозь, руки сцеплены в замок перед собой. 1- наклон вперед, коснуться руками пола (экскаватор роет), 2 – и.п., 3-4- то же. 5-6 раз.

4. «Велосипедная дорожка».

И.п. – лежа на полу на спине, упор на локти. 1-7 – ногами имитируем движение на велосипеде, 8- и.п.

5. «Автобусная остановка».

И.п. – ноги врозь, руки на поясе. 1- 3 – присели, вытянули руки вперед(держимся за ручки, едем). 4 – и.п. 5-6 раз.

6. «Дети». Прыжки на месте на выбор детей.

Основные виды движений.

- Ребята, дорожные знаки мы с вами вспомнили, теперь отправляемся гулять по городу, соблюдая правила:

1. Равновесие. «Пешеходный переход».

На скамейке нарисован пешеходный переход. Дети идут по скамейке, руки в стороны, смотреть вперед, в конце скамейки сойти с нее, не спрыгивая.

2. Прыжки. «Светофор».

На полу в два ряда параллельно друг другу разложены обручи: 1ряд- красные, 2-зеленые. Нужно перепрыгнуть из обруча в обруч по разрешенному цвету(через зеленые обручи).

Подвижная игра «Найди дорожный знак» (2-3 раза)

- Гуляя по городу правила вы соблюдали, а дорожные знаки не забыли?...

Предлагает поиграть в игру «Найди дорожный знак».

По разным сторонам зала расположены дорожные знаки. Звучит музыка, дети бегают в рассыпную. По окончании музыки педагог называет дорожный знак, ребята должны найти его и подбежать к нему.

В конце игры подводится итог, были ли ошибки, внимательны ли ребята были.

III.Заключительная часть.

- Пора нам возвращаться с нашей прогулки. Лунтик с нетерпением ждет ответа.

Ходьба под музыку, дыхательные упражнения, построение в шеренгу. Педагог выключает камеру.

- Ну вот наш видео-урок готов. Можно его опралять...?

Обо всех правилах дорожного движения вспомнили? А сами вы их выполняете, когда гуляете по городу?...

Я думаю, наше видео очень поможет Лунтику и когда он запомнит все правила, то с легкостью придет к нам в гости и поблагодарит ребят за оказанную помощь, а нам надо будет еще подумать, как порадуем нашего гостя и в какие игры с ним поиграем!

Будьте здоровы и до новых встреч!