



***«Нетрадиционный метод
развития графо-
моторных навыков у
детей дошкольного
возраста».***

Воспитатель подготовительной
к школе группы №2:

Лыфарь М.А.

г. Белореченск 2021 г.

Вопрос подготовки дошкольников к овладению письмом является частью проблемы подготовки к обучению в школе, которая с каждым годом, в свете изменения содержания школьных программ, становится все актуальнее.

Актуальность обусловлена тем, что двигательный процесс письма требует тонкой координации движений, длительной фиксации суставов, а, кроме того, связан со значительной статической нагрузкой, обусловленной неподвижной позой при письме. Несовершенная нервная регуляция движений, слабое развитие мелких мышц руки, низкая выносливость по отношению к статическим



Криотерапия или контрастная терапия – один из таких методов, позволяющих производить воздействие на кисти рук холода и тепла попеременно.



От холода происходит сокращение мышц, а от тепла – расслабление.



Сократительная способность мелких мышц кисти возрастает. Движения пальцев рук начинают формироваться в большем объёме, улучшается импульсация, в кору головного мозга подаются направленные сигналы, вследствие чего, лучше развивается двигательная зона.

Всё это способствует совершенствованию более тонких движений кисти руки, ведёт к активизации мелкой моторики и, как следствие, улучшает процесс овладения графикой письма, а параллельно развитию речи.



Говоря о формировании графо-моторного навыка у детей старшего дошкольного возраста с использованием метода криотерапии, необходимо отметить, что проведение криотерапии не требует специального оборудования, что является достаточно удобным и ценным в условиях дошкольного учреждения.

Для её проведения необходимы кусочки льда, которые заранее готовят в «шашечках», специальных силиконовых ёмкостях для заморозки или просто в подставках от шоколадных конфет.



Для того, чтобы детям было более интересно манипулировать с ледяными кубиками, можно придать им цвет, разнообразную форму или просто поместить «секретик» в замороженный кусочек льда.

Занятия с использованием метода криотерапии проводятся через 1-2 дня в течение месяца. От раза к разу увеличивается продолжительность взаимодействия и манипуляций со льдом от 5-8 секунд на первом занятии и доводится до 1 минуты на заключительных этапах, что позволяет от раза к разу увеличивать чувствительность кончиков пальцев, быстроту реагирования и скорость выполнения заданий.



После криоконтраста проводят растяжки с каждым пальцем правой и левой руки. При этом большое внимание уделяют большому пальцу каждой из рук, т.к. данный элемент связан с зоной мышления головного мозга и его активизация напрямую влияет на мыслительную деятельность дошкольника.



После растяжки следует любая пальчиковая гимнастика, соответствующая определенной лексической теме или звуку.



Далее проводится - развитие тактильной чувствительности, включающая растирание в руках шишек, шариков, пробок от пластиковых бутылок; развитие тактильной чувствительности с помощью щётки с жёстким ворсом.



Методы развития мелкой моторики - криотерапия используются мной в практике и, на мой взгляд, позволяют достичь определенных результатов:

- Дети легче усваивают и самостоятельно выполняют сложные пальчиковые упражнения и их комбинации.
- У детей легче происходит развитие изобразительных и графических умений.
- Развиваются внимание и память, которые тесно связаны с речевым развитием.
- Кроме того, этот метод изначально имеет медицинскую направленность.



А это значит, что
положительный эффект от
их использования
подтвержден не только в
процессе педагогического
наблюдения, но и в
процессе различных
медицинских
исследований.

