

Консультация

«Гендерное воспитание детей дошкольного возраста»

Подготовил воспитатель: Федоренко А.В.

Время дошкольного детства – это период, во время которого родители, педагоги и вся семья ребенка в целом, должны понимать и помогать раскрывать ребенку особенные возможности, данные ему своим полом.

В современном обществе происходят грандиозные социальные изменения, которые приводят к изменению и разрушению привычных нам стереотипов поведения мужчин и женщин.



В наше время не все семьи полные, что очень пагубно влияет на ребенка. Кажется такой незначительный фактор, но который может сыграть большую роль, так как у ребенка нет возможности видеть правильные взаимоотношения родителей, социальные роли в семье и тому подобное. Так же родители не имеют достаточных знаний в области гендерного воспитания.

Ученые психологи высказали доказательство, что к возрасту 2 года ребенок начинает понимать свой пол. А уже в возрасте 3-4 лет дети осознанно понимают кто они, мальчик или девочка. В возрасте 4-5 лет уже происходит половая социализация, а уже к 6-7 годам формируется устойчивое представление о поле.

Так же в возрасте 4-7 лет происходит осознание того, что девочки станут женщинами, а мальчики – мужчинами.

В наше время многочисленные родители считают, что их дети в любом случае скопируют свою гендерную роль. Но проблема состоит в том, что в современности ребятам сложно воспитать себя самим, все это происходит из-за того, что папы много работают и редко бывают дома, а мама ассоциируется у детей сразу и папой и мамой. Либо пример папы вообще отсутствует в жизни ребенка.

Сейчас у детей искаженное половое поведение. Девочки становятся более грубыми, мужественными, более терпеливыми, а мальчики в свою очередь становятся более чуткими, менее терпеливыми, слабыми.

В свое время в России гендерное воспитание детей происходило легко и естественно. Девочки проводили больше время с женским полом, а мальчики соответственно с мужским. Так же дети постоянно виделись со своими родителями и были полноценные семьи.



Из опыта народной педагогики можно сказать, что даже младенческое воспитание осуществлялось с учетом половых особенностей. Например, в колыбельных песнях, потешках, играх присутствовало обращение определено полу. Труд девочек был связан с приготовлением еды, пошивом одежды, а мальчиков с охотой, уходом за домашним скотом.

А в современном обществе воспитанием и девочек и мальчиков занимаются в основном женщины, дома это мама, бабушки, тети и сестры, а в детском саду это женщины – воспитатели.

В наше время не считается чем то необычным когда девушки курят или сквернословят, стали стираться границы между «мужскими» и «женскими»

профессиями. Так же многие мужчины в браке перестали быть добытчиками, а стали более потребителями, и стали перекладывать все на женские плечи, в том числе и воспитание.

Мы, взрослые, сами обучаем ребенка его гендерной роли, а происходит это может как сознательно, так и бессознательно. Мальчика чаще прощаем проявления агрессии и хвалим их активность. А от девочек мы ждем чувствительности и эмоциональности. Полоролевая позиция обуславливается так же в выборе игр, интересов, мечтаний. Ориентации на пол в семье определяют традиции. Так, мальчику, нужно чаще говорить чтобы он не плакал, так как не девочка, а девочкам в свою очередь, например, запрещать лазить по заборам и говорить, чтобы не делала как мальчики.



Проблема гендерного воспитания и обучения детей является актуальной. Период дошкольного детства самый важный, в процессе которого родители, педагоги должны помогать детям раскрывать свои уникальные половые возможности.

При воспитании и развитии гендерных особенностей детей, не должно происходить несоответствий:

- ребёнок не должен играть игрушками другого пола и применять мужски/женские роли на себя;
- желание изменить свой пол и имя должны настораживать родителей и педагогов;

- ребёнок в своих снах должен видеть себя в своем поле;
- стремление одеваться и вести себя по другому гендерному типу, так же должно настораживать родителей и педагогов.

И в заключение хотелось бы дать краткое напутствие родителям: Надо учить мальчиков и девочек быть собой. Объяснять что папа – это опора и защита, а мама – это любовь, доброта и уют.

