

Интерактивная игра «Математика с Карлсоном»

Выполнила: Феокистова
Алеанна Геннадьевна

Цель: формирование у детей математических представлений посредством работы с презентацией.

Задачи:

- Формирование умения работать с презентацией, совершая простейшие манипуляции;
- Упражнение в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник;
- Совершенствование умения составлять ритмический узор;
- Развитие умения определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, впереди, сзади;
- Развитие умения составлять изображение по схеме (кубики Никитина);
- Закрепление знаний цифр от 1 до 5, умение располагать их по порядку;
- Развитие коммуникативных навыков, смекалки, находчивости;
- Воспитывание умения договариваться, работать парами;
- Воспитывать интерес к знаниям математики.





Все девчонки и мальчишки
Полюбить меня успели.
Я – герой веселой книжки,
За спиной моей пропеллер.

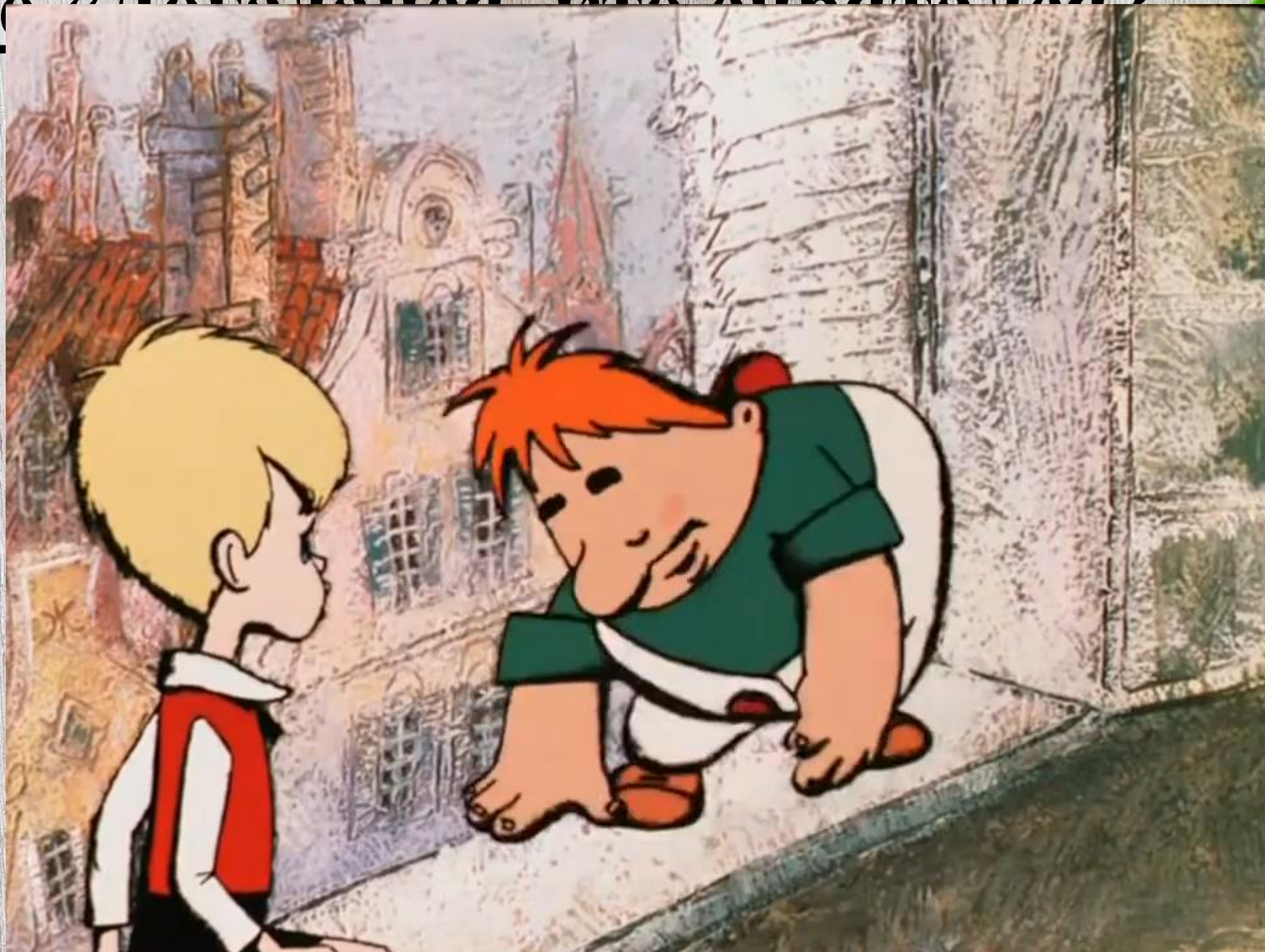
Взяв для подкрепленья
Баночку варенья,
Отправляюсь я в полет,
Человечек вертолет!

В письме – мои задания.
Все требуют внимания!
Я проверить вас хочу.
Справитесь – я прилечу!



Задание

ЭТО ЖЕ КАРЛСОН!

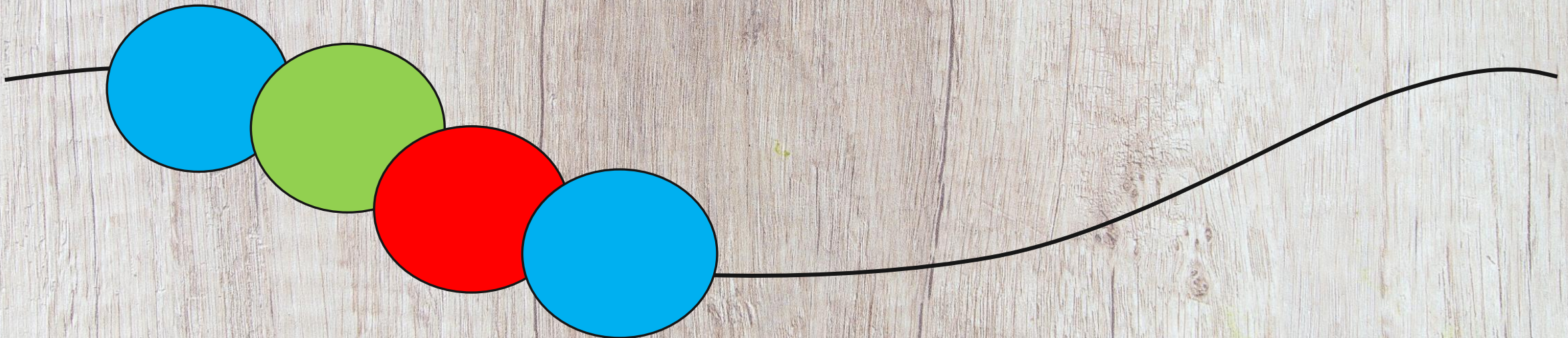
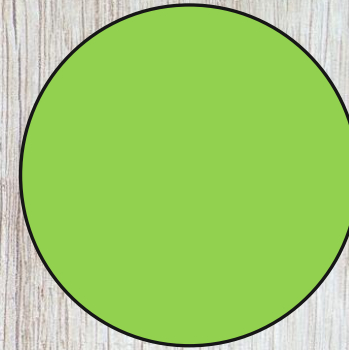
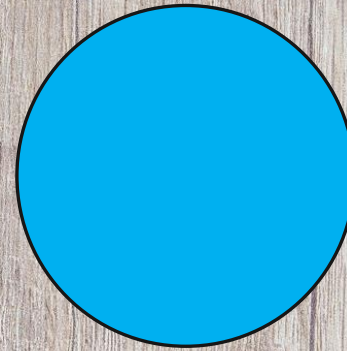
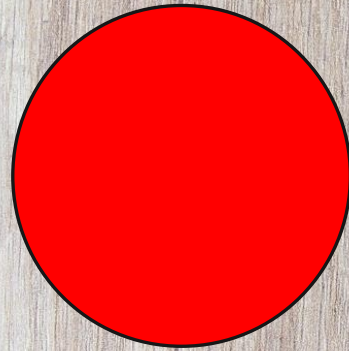


Загадка Карлсона

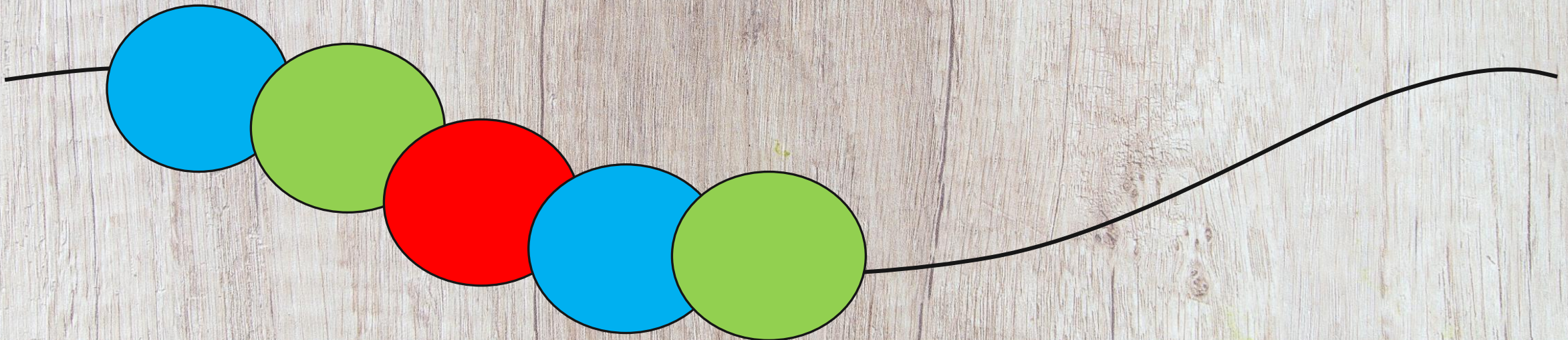
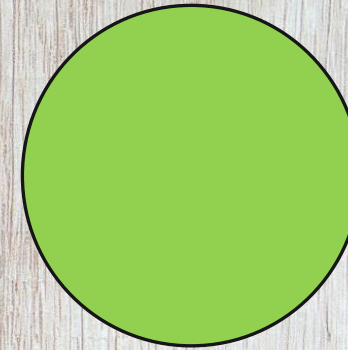
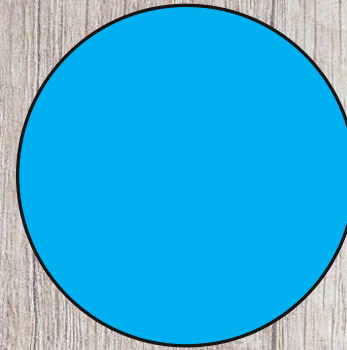
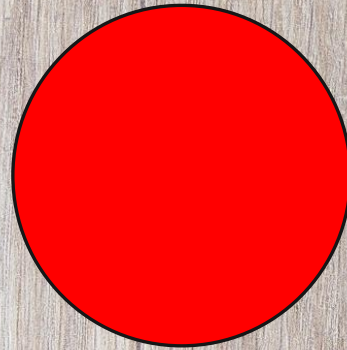
Нет углов у меня,
И похож на блюдце я!
Я похож на колесо,
А еще на букву «О»,
Людам я старинный друг,
Называют меня...



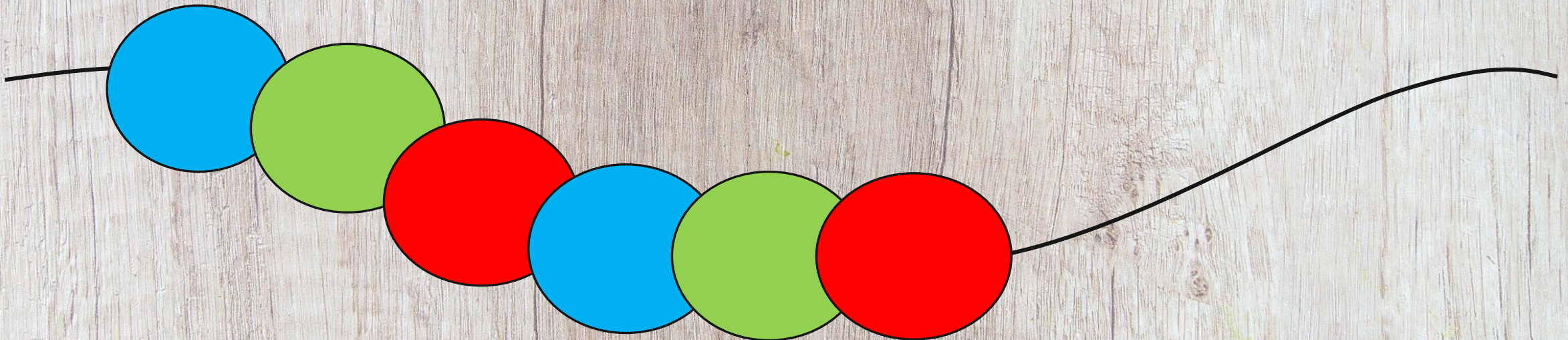
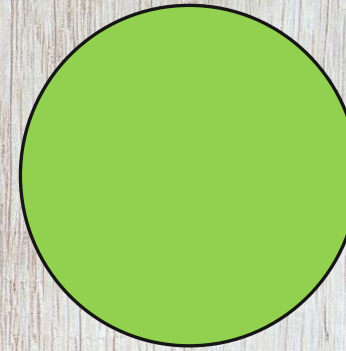
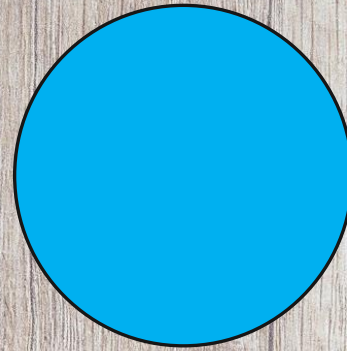
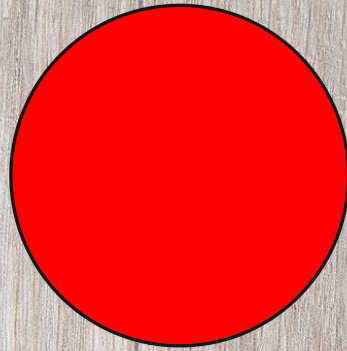
Задание «Собери бусы»



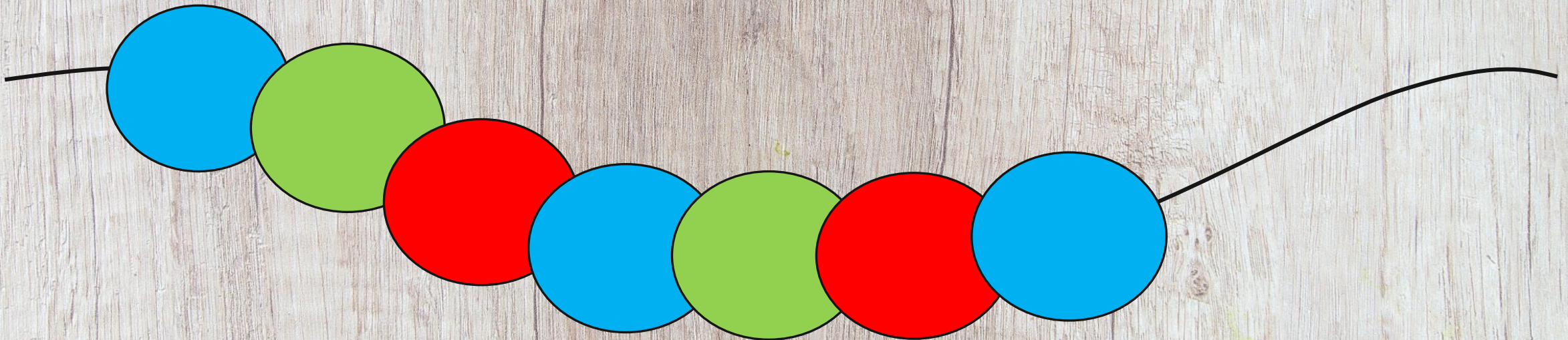
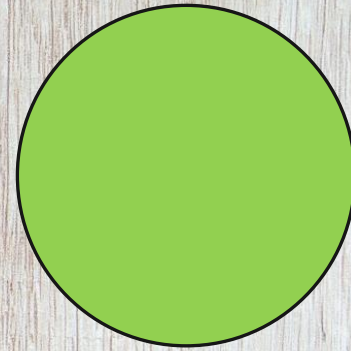
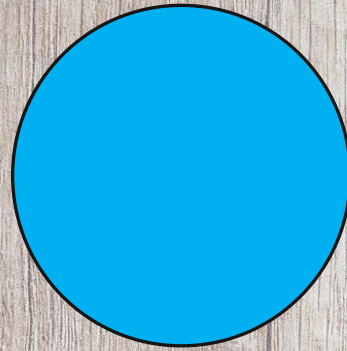
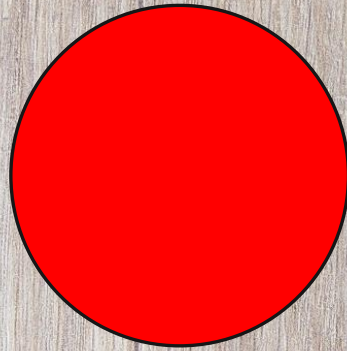
Задание «Собери бусы»



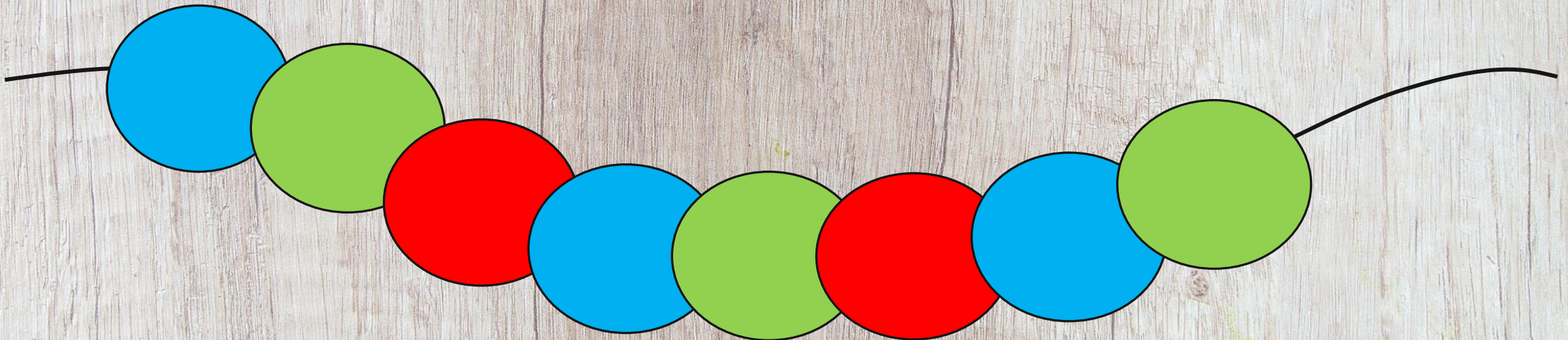
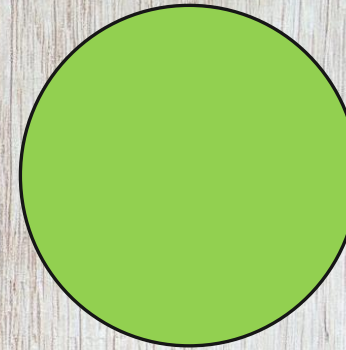
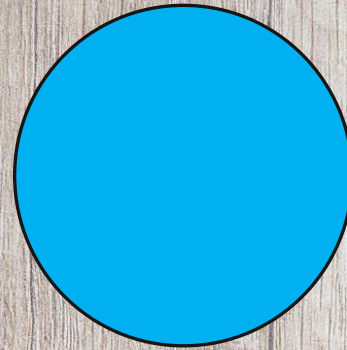
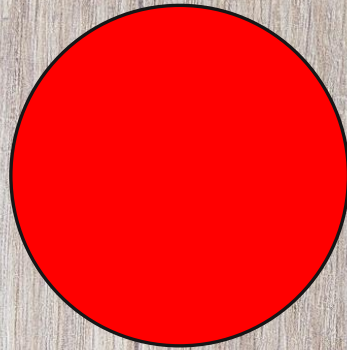
Задание «Собери бусы»



Задание «Собери бусы»



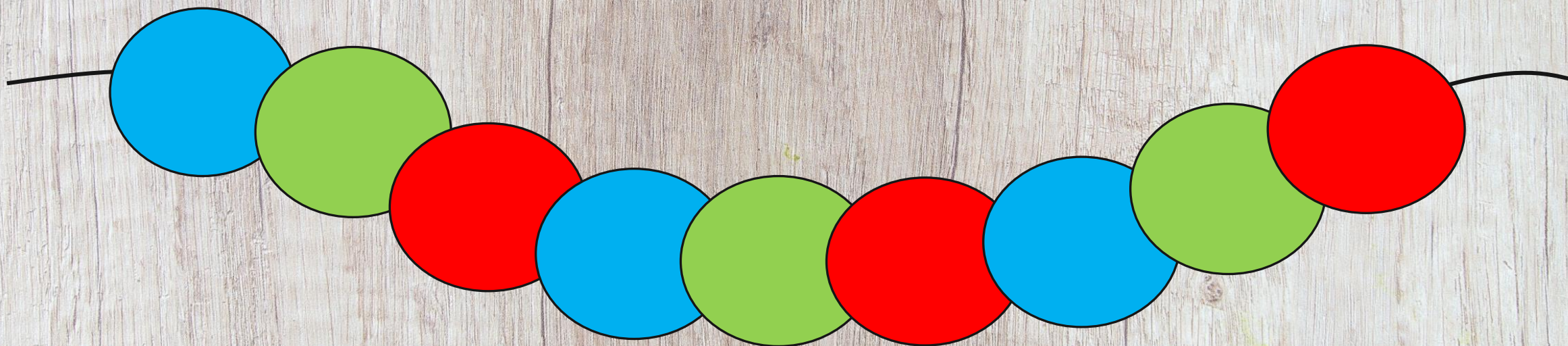
Задание «Собери бусы»



Задание «Собери бусы»



*Спасибо, ребята! Вы нашли
все бусины*





Задание «Скажи, где звенит колокольчик»

Гимнастика для глаз



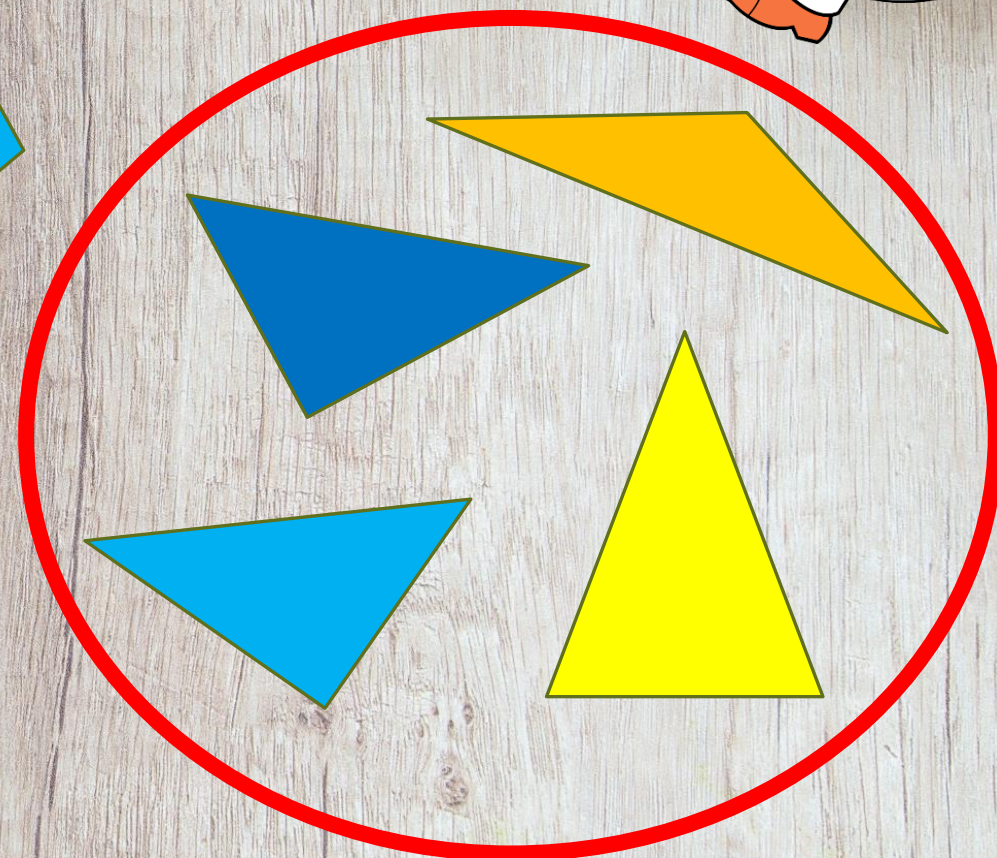
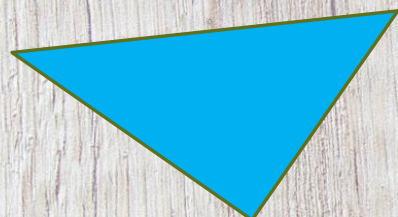
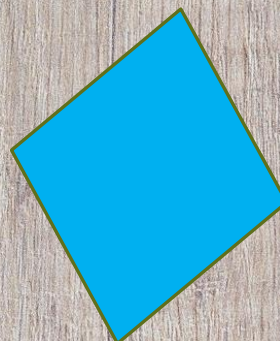
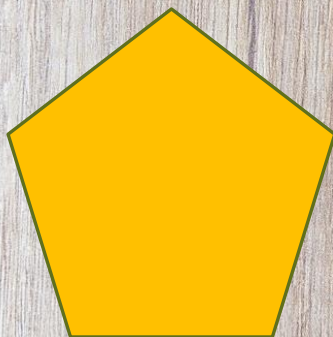
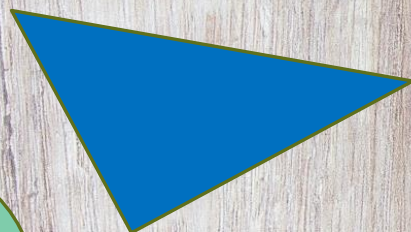
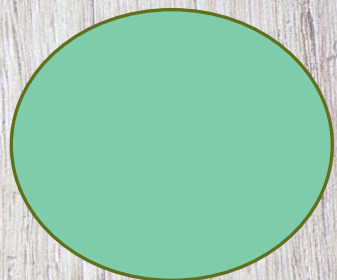
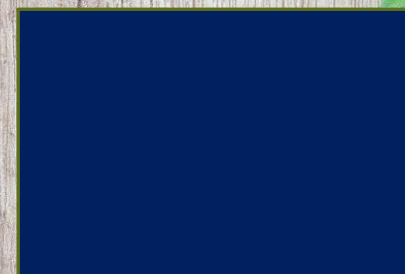
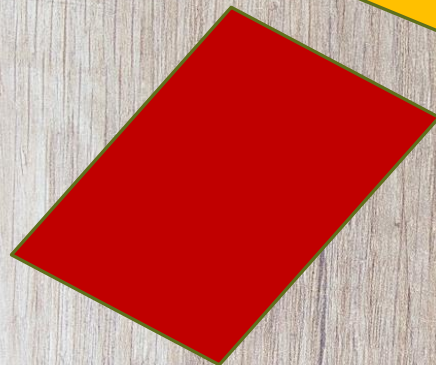
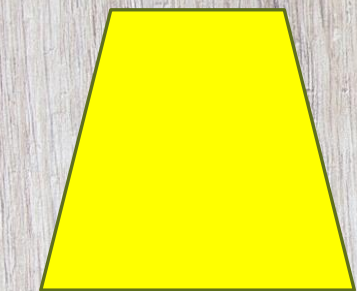
Колокольчик озорной,
Поиграй-ка, ты со мной
Позвени и покружись,
На глаза нам покажись.

Взгляд повыше подниму,
Колокольчик я найду
Теперь ниже посмотрю,
Снова, где звенит, найду!

Загадка Карлсона

Посмотри-ка, посмотри!
У него всего по три!
Три угла, три стороны
Меж собой соедини —
Ты получишь не угольник,
А красивый...







Физкультминутка «Попляшем!»»

Раз – подняться, потянуться.

Два – в исходный вид вернуться.

Три - в ладоши три хлопка.

Раз-два-три!

Головою три кивка.

Раз-два-три!

На четыре руки шире!

Пять - руками помахать

И немножко поплясать.

А потом, конечно, шесть -

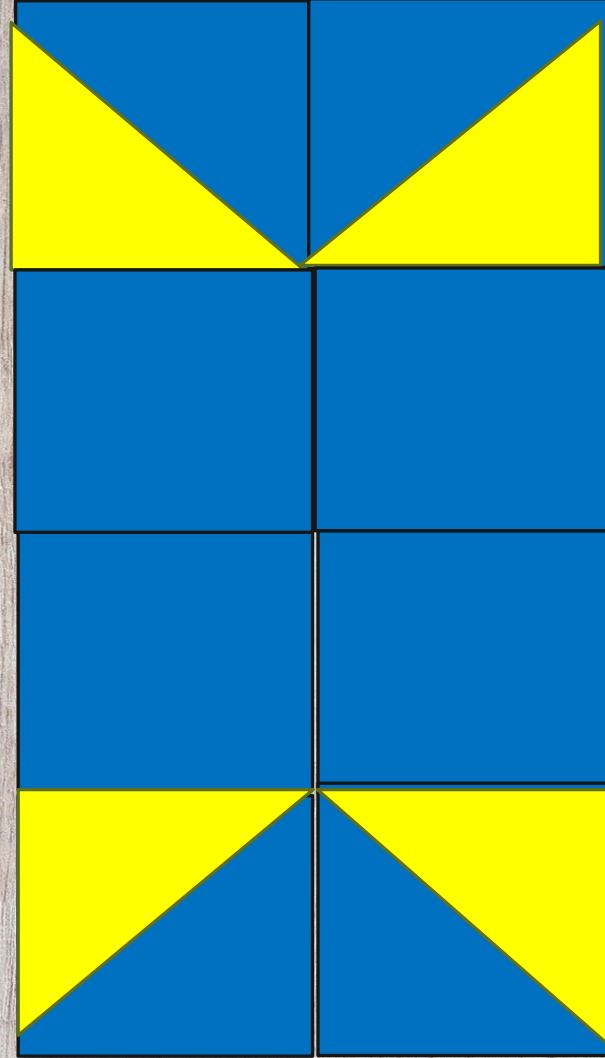
Нам на место нужно сесть!



Загадка Карлсона

Я фигура – хоть куда,
Очень ровная всегда,
Все углы во мне равны
И четыре стороны.
Кубик – мой любимый брат,
Потому что я...





Загадка Карлсона

Растянули мы квадрат
И представили на взгляд,
На кого он стал похожим
Или с чем-то очень схожим?
Не кирпич, не треугольник —
Стал квадрат...



Физкультминутка «Геометрические фигуры»

В математику играю,
Вас в фигуры превращаю!
Раз, два три,
Раз, два, три!
Геометрическая фигура, на месте
замри!



Случай странный, случай редкий:
Цифры в ссоре! Вот те на!
Со своей стоять соседкой
Не желает ни одна!
Помири скорей ты всех,
А то будет просто смех!



Задание «Расставь цифры по порядку»



