

**Конспект открытого занятия по экологическому воспитанию детей в
подготовительной группе на тему «Лес наше богатство»,
проведённого воспитателем МБДОУ д/с №8 «Рябинка»
Черепенькина Е.И.**

- ✓ **Цель:** Формирование у дошкольников элементов экологического сознания.
- ✓ **Программные задачи:**
- ✓ Расширять знания о многообразии природы; понимать закономерности явлений природы; разумно использовать дары леса. Довести до понимания, что лес – общий дом для растений и животных.
- ✓ Развивать интерес к жизни леса.
- ✓ Развитие познавательного, доброжелательного и ответственного отношения к природе, желание оказывать помощь природным объектам.
- ✓ Воспитывать любовь к родной природе; ответственное и бережное отношение к лесным богатствам.

Материал и оборудование:

Деревья 3-х, 4-х видов, картинки с изображением птиц, листочки для игры, знаки, напоминающие об охране природы, конверты с заданиями, макет леса с мусором, голоса различных лесных птиц.

Предварительная работа:

Наблюдения: за растительностью, насекомыми, животными, птицами; беседы о зимующих и не зимующих птицах, труд в природе, заучивание стихотворений о весне, пословиц, примет, дидактические игры найди птицу по окрасу, разгадывание загадок о животных.

Ход НООД

Утреннее приветствие

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!!!

Беседа с детьми: ребята, как на улице замечательно, а какое время года сейчас?
Ответы детей...

Как надоело сад, дом, одно и то же, куда можно отправиться в такую погоду?
Ответы детей... (в лес), да действительно в лес, давайте скажем волшебные слова, закроем глаза «Вокруг себя обернись и в лесу очутись»

(Появляется лесовичок)

Лесовичок: Это кто тут так расшумелся в моем хозяйстве? Опять пришли мусорить!

Воспитатель: Мы не шумим, мы собрались здесь, чтобы узнать кто лучше относится к природе, бережет и заботится о ней и конечно проверить наши знания об экологии.

Лесовичок: А я то, думал, туристы, которые загрязняют мой лес. Вот тут были недавно одни, такого тут натворили. Хотите покажу, что после них в моем лесу творится? Вот смотрите (*показывает картинку загрязненного леса*).

Воспитатель:: Да, не порядок.

Воспитатель: Ребята, как можно помочь лесу? Ответы детей

Лесовичок: Хотите мне помочь очистить лес?

Ответы детей....

Лесовичок: Тогда вам нужно выполнить задания. После каждого выполненного задания лес будет приводиться в порядок, будет очищаться лес. Если задание не выполняется лес остается загрязненным. И мне поможете, и знания свои покажите. Победит Сильнейший! Вот держите первый конверт.

1 конкурс «Узнай по описанию». Станция "ПЕРНАТАЯ"

Ведущий читает описание птиц поочередно для каждой команды, члены команд должны по описанию, о какой птице идет речь и выбрать ее находят нужную птицу в лесу, воспитатель напоминает, как правила тишины в лесу чтобы птицы не улетели.

1На шесте –дворец Во дворе –певец (Скворец)

2Черный проворный Кричит крак- Червякам враг (Грач)

3Кто на елке на суку счет ведет ку-ку (Кукушка)

4Днём спит, ночью летает,
Ухает, людей пугает.
В темноте горят глаза –
Всем мышам она гроза...(Сова)

5Хоть я не молоток —
По дереву стучу:
В нем каждый уголок
Обследовать хочу.
Хожу я в шапке красной
И акробат прекрасный. (Дятел)

6Прилетает к нам с теплом,
Путь проделав длинный.
Лепит домик под окном
Из травы и глины.

7Петь люблю рассветной тишью,
Так влюблён я в песнь свою,
Ничего вокруг не слышу,
Если только запою. (Глухарь)

2 конверт «Сказочные вопросы». Станция "СКАЗОЧНАЯ" (дети садятся)

1. «Назовите сказку, в которой один из главных героев пострадал из-за несоблюдения санитарно-гигиенических правил» /«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»/
2. «Назовите сказку, в которой описывается уничтожение уникального растения по прихоти девушки». / «Аленький цветочек» /
3. «Назовите сказку об овоще – гиганте» / «Репка» /
4. «Назовите сказку, в которой описывается сбор первоцвета для букета» / «Двенадцать месяцев»/
5. «Назовите сказку, в которой описывается редкий /волшебный/ вид коня с ярким окрасом» / «Конек - горбунок» /
6. «Назовите сказку, в которой рыба наделена способностью, не присущей ей на самом деле» / «По щучьему велению» /

Физминутка

В лес гулять мы пошли
И ручей перешли
Небывалой высоты
У ручья растут цветы
Посмотри по сторонам,
Что же лес подарит нам
Наклонись сорви малинку
И клади ее в корзинку
Крепкий беленький грибок мы положим в кузовок.

3 конкурс «С какого дерева листок». Станция "ФЛОРИСТИЧЕСКАЯ"

Команды получают карточки, на которых изображены листья. За одну минуту надо найти с какого дерева листок и назвать это дерево.

Лесовичок : Хвалит детей, но говорит, что впереди самое сложное задание, дети должны выбрать по выбору письменное задание и успеть быстро и правильно выполнить.

4 конкурс «Загадки - складки» /для детей/. Станция "ЗАГАДОЧНАЯ"

Воспитатель поочередно задает загадки детям из каждой команды.

1. Летом много их бывает, а зимой все вымирают. Прыгают, жужжат над ухом, как они зовутся... /мухи/
2. И в лесу мы и в болоте, нас везде всегда найдете: на поляне, на опушке, мы зеленые /лягушки/
3. Огромная кошка мелькнет за стволами, глаза золотые и ушки с кистями. Но это не кошка, смотри, берегись; идет на охоту коварная.... /рысь/
4. Кто найдет мой длинный ход, сразу скажет – это /крот/
5. Кто на свете ходит в каменной рубахе, в каменной рубахе ходят... /черепахи/

Лесовичок : Хвалит детей, но говорит, что впереди самое сложное задание, дети должны выбрать по выбору письменное задание и успеть быстро и правильно выполнить.

5коверт

Лесовичок: Ох, и помогли вы мне, молодцы, какие. И лес в порядок привели и со всеми заданиями справились. Такие мне гости нравятся. Приходите.

Лесовичок: Ребята, лес вас тоже благодарит и угощает своими дарами (*показывает яблоки*).

Рефлексия: Что вы расскажите сегодня дома? Какие у вас были трудности во время путешествия?Чего нового вы узнали? Ответы детей...

Земля наш родной и единственный дом,

Так пусть Мир и Счастье поселятся в нем!

Планету Земля сохранить мы должны,

Иначе просто не будет Земли!