#### Дидактическая игра: «Веселые медвежата и зайчата»

#### Цель: Формирование умения детей собирать целое из трёх частей, совершенствование восприятию цвета и формы, а также помогает формировать навыки самостоятельности и самообслуживания; развитие мелкой моторики, внимания, речи; воспитание познавательного интереса

Малыши очень любят все яркое и разноцветное. Поэтому данную игру я расположила в красивой серой сумочке, на которой находится кнопка. Дети, отстегивают её, достают «веселые мордочки» медвежат и зайчат которые сшиты из фактурных тканей или фетра – основных цветов и пуговиц (которые служат глазками).

Играя с данным пособием, дети расстегивают пуговицы, которые держат ушки зайчика или медведя; затем застегивают пуговицы, собирая зайчика или медведя. Из двух и более разнообразных ушек находят ушки нужного цвета и пристегивают их к основе зайчика или медведя, чтобы они получились одного цвета. После игры все фигурки собираются в сумочку и застегиваются на кнопочку.

Данное дидактическое пособие развивает у детей мелкую моторику, воспитывает познавательный интерес, развивает речь, совершенствует восприятие цвета и формы, учит собирать целое из трех частей, а также помогает формировать навыки самостоятельности и самообслуживания.

Чтобы сделать данное дидактическое пособие своими руками дома вам понадобиться: фетр или фактурная ткань основных цветов и пуговиц (которые служат глазками), нитки «мулине», шаблоны.

**1Шаг.**

Берем шаблоны (основу головы - 2шт, ушек медведя и зайца-4шт) прикладываем на фетр и обводим контур.

Вырезаем получившиеся детали. По желанию можно вышить или вырезать (фетр) носик и рот.

**2Шаг.**

Пришиваем глазки (пуговки) к основе зайца и медведя.

**3Шаг.**

Вырезаем на ушках отверстие, чтобы пристегнуть к глазкам.

**4Шаг**.

Вторую дополнительную основу головы сшиваем с первой (обмётывание).

**5Шаг**.

Так же можно заполнить основу (бусинками, пуговками, крупой и т.д.), что послужит не только развитию мелкой моторики, но тактильного ощущения.

