

**Конспект НООД для детей старшей группы по
социально-личностному развитию посредством сказки**

Тема: «Маленькое дело лучше большого безделья »

Подготовила и провела Долгова О. Б

Программные задачи:

Образовательные:

Формирование у детей представления о том, что такое трудолюбие. Учить понимать смысл пословицы «Маленькое дело лучше большого безделья »

Развивающие:

Развитие желания доводить начатое дело до конца и радоваться результатам своей работы.

Воспитательные:

Воспитание чувства взаимопомощи, положительного отношения к труду.

Предварительная работа: драматизация русских народных сказок, беседы о труде, рассказывание детьми сказок , заучивание пословиц и поговорок о труде.

Материалы и оборудование: сундучок, картинки с изображением овощей, картинки для д/и «Отбери предметы для труда», муляжи овощей, фруктов для игры « Приготовим блюдо из репки»

Ход НООД:

Ребята, посмотрите, у нас на столе появился какой-то сундучок! Наверно он сказочный!

Как вы думаете, что лежит в сундучке? (Ответы -предположения)

А чтобы узнать, надо разгадать загадки:

*Под землёй росла девица,
Но свежа и круглолица.
Громко лает пёс Антошка
Гав-гав-гав! Привет! (Картошка)*

*Уродилась я на славу,
Голова бела, кудрява.
Кто любит щи,
Меня в них ищи! (Капуста)*

*Круглый бок, жёлтый бок,
Сидит в грядке колобок.
Врос в землю крепко.
Что же это? (Репка)*

(Сундучок открывается, и мы там находим картинки с изображением овощей)

А вы знаете какие-нибудь русские народные сказки, где упоминаются овощи?

Дети вспоминают и называют сказку «Репка»

Затем рассматривают картинки из сказки «Репка» и им предлагается расставить все картинки по порядку.

Как начиналась сказка? (Посадил дед репку...)

Физминутка «Репка»

В огороде дедка репку посадил (присели)

И водой из лейки репку он полил (тихонько поднимаемся)

Расти, расти, репка, и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках)

Выросла репка всем на удивленье (подняли плечики)

Большая – пребольшая, всем хватит угощенья (руки в стороны)

Выросла репка и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках)

Выросла репка и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках)

Что же произошло в этой сказке? (Репка выросла большая, а вытянуть её не мог ни дед, ни дед с бабкой...)

Как вы думаете, почему она такая большая выросла? (Потому, что дед ухаживал за ней, поливал, рыхлил почву, пропалявал, подкармливал удобрениями..)

Помогал ему кто-нибудь? (Ответы-предположения)

А что было бы, если бы дед посадил семечко и не ухаживал за ним? (Оно бы не взошло)

Что можно сказать про деда, какой он? (Трудолюбивый, заботливый, старательный)

Он не ленился, а работал.

А как бы вы поступили на месте деда? (Ответы)

Д/и «Отбери предметы для труда».

(Дети выбирают те картинки с изображением орудия труда, которые нужны для работы в огороде: тяпку, лопату, лейку, ведро..)

Дед позаботился о том, чтобы репка выросла большая!

А кто ещё помогал тянуть репку деду с бабкой? (Внучка, Жучка, кошка, мышка)

Почему именно они? (Ответы)

А кого ещё можно было позвать? (Соседей, друзей..)

Вот тянули, тянули репку дед, баба, внучка, Жучка, кошка...

Трудно им было? (Ответы)

Кто же помог вытащить репку? (Мышка)

Могли бы обойтись без мышки?

(Воспитатель обсуждает с детьми, что кошка и собака, кошка и мышка по сути враги друг другу, но они чтобы достичь своей цели – вытащить репку, не побоялись попросить о помощи)

- Есть такая пословица «Маленькое дело лучше большого безделья » Как вы ее понимаете? (Ответы)

А вы знаете пословицы о труде?

Пословицы о труде

От лени человек болеет, а от труда здоровеет.

Откладывай безделье, не откладывай дела.

Мало хотеть – надо уметь.

Скучен день до вечера, коли делать .ничего

Труд кормит, а лень.. портит

Вы любите трудиться? (Ответы)

Как вы помогаете дома своим родителям? (Ответы)

Зачем дед посадил репку ? (Ответы)

Из репки можно приготовить вкусное и полезное блюдо.

А какие блюда из репы знаете вы? (Кашу, салат, суп и др)

Д/и « Приготовим блюдо из репки» (дети собирают нужные овощи, фрукты для приготовления вкусного блюда)

Чему учит эта сказка?

(Любой труд, пусть даже не самый тяжелый, облагораживает человека, делает его лучше. Когда человек ленится, становится слабым, нужно уметь преодолевать трудности. Не зря говорят, что «без труда не выловишь и рыбки из пруда». Если совсем ничего не предпринимать, результата не будет. И не нужно бояться в трудную минуту звать на помощь кого либо.

Рефлексия:

О чем мы сегодня говорили? О трудолюбии, лени и т.д.

О героях какой сказки мы говорили? («Репка»)

Чему учит эта сказка? (Ответы)

Какой можно сделать вывод? (Лучше трудиться, чем лениться, не стесняться, звать на помощь, когда что-то не получается)

Как вы думаете, какое настроение у героев сказки было, когда не получалось вытащить репку и какое настроение у них стало?

Спасибо! Будьте трудолюбивыми!