

Конспект сюжетно-ролевой игры «Больница» в средней группе

Подготовил воспитатель: Федоренко А.В.

Цель: Расширение представлений у детей о работниках больницы. Закрепление понятий «врач/доктор», «больница». Формирование умений применять знания из окружающей жизни в игре.

Задачи:

1. Развитие умения развивать сюжет игры, способствование самостоятельности при реализации игровых замыслов.
2. Развитие творческого воображения, формирование умения общаться и договариваться в игре.
3. Формирование умения принимать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, использовать атрибуты, побуждение детей самостоятельно находить и создавать инструменты или оборудование для игры.
4. Воспитание дружеских отношений.
5. Воспитание ответственности и уважительного отношения к данной профессии.

Предварительная работа:

- Рассматривание картин по теме игры.
- Чтение художественной литературы по теме игры.
- Рассматривание картин инструментов по теме игры.
- Беседы о профессии по теме игры.
- Экскурсия в медицинский кабинет.

Материал: Белый халат и шапочка, талоны, медицинские карты, карандаши, медицинские инструменты, куклы.

Роли: Врач, медсестра, пациенты. Мама, папа с детьми.



Ход игры:

Воспитатель показывает куклу с пораненной ногой. Вместе с ними обсудить и решить данную проблемную ситуацию. Прийти к выводу.

Воспитатель: Ребята а вы знаете кто нам может помочь? Отгадайте загадку:

Кто в дни болезней,
Всех полезней,
И лечит нас от всех
Болезней? *(врач)*

Воспитатель: Молодцы, угадали. Правильно ребята, это врач или как его еще называют доктор. Вот вам еще одна загадка:

В этом домике врачи.
Ждут людей, чтоб их лечить.
Всем они помочь готовы -
Отпускают лишь здоровых *(больница)*

Воспитатель: Как вы думаете про какой домик идет речь? В каком доме у нас лечат людей?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, это больница. А вы бы хотели на время стать врачами? Давайте с вами поиграем.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, какие инструменты нужны врачу и для чего? Давайте с вами проверим. (Дети выбирают из предложенных предметов нужные врачу, рассказывают, для чего, по их мнению, нужен тот или иной предмет).

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как называют врача, который лечит детей?

Ответы детей.

Воспитатель: Какие вы умные ребята, правильно, детского врача называют педиатр.

Воспитатель: Дети, педиатр самый главный детский врач. Но прежде чем попасть к врачу, что нам нужно взять? А самое главное, что надо не забыть?

Воспитатель: А теперь давайте выберем кто у нас будет врачом и медсестрой?

Воспитатель: Напоминаю, что надо не забывать поздороваться и обязательно спросить или рассказать, что беспокоит вас или вашего ребенка.

Воспитатель: Ребята вы готовы поиграть? Давайте выберем себе деток. Что-то наши детки грустные стали, наверное они заболели, их срочно нужно лечить.

Пациент: Здравствуйте.

Врач: Здравствуйте. Что вас беспокоит?

Пациент: У моего ребенка болит ножка.

Врач: Подойдите к медсестре, она послушает ваше дыхание, а потом пройдите ко мне, мы посмотрим ножку вашего ребенка.

(Происходит действие, далее в таком роде)

Воспитатель: Ребята, что нужно делать, чтобы наше здоровье было в порядке?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, зарядку, давайте и мы с вами немного отдохнем.

Физ. Минутка.

(Далее продолжение игры)

Анализ игры, рефлексия: Во что мы с вами сегодня играли? Что нового вы узнали? Кто работает в больнице? Вам понравилась игра?