

Муниципальное бюджетное дошкольное образование учреждение  
общеразвивающего вида «Детский сад № 8 «Рябинка»  
Муниципального образования Белореченский район

**Непосредственно организованная  
образовательная деятельность по  
окружающему миру на тему:  
«Огонь – наш друг, огонь – наш враг!»**

Подготовила воспитатель гр. № 4  
Чумикова Л. Ф.

## Непосредственно организованная образовательная деятельность:

### Ознакомление с окружающим миром.

**Тема:** Огонь - наш друг, огонь - наш враг.

**Возраст воспитанников:** старшая группа.

**Приоритетная образовательная область «Познавательное развитие» в интеграции образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».**

**Программные задачи:**

**Образовательные:** Расширение знаний об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.). Закрепление навыков безопасного пользования бытовыми предметами. Уточнение знаний детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожаров.

**Развивающие:** Развитие мышления, внимания, речи.

**Воспитательные:** Воспитание чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

**Оборудование:** цифры 0,1,1,1,2, презентация «Огонь-друг, огонь-враг»; картинки электроприборы; дид. игра «Что нужно пожарнику?».

**Литература:** Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-64 с. с.18-20.

### Ход НООД.

- Ребята, вы случайно не знаете, зачем мы тут собрались? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Отгадав мою загадку, вы узнаете, о чём мы сегодня будем говорить.

Рыжий зверь в печи сидит.

Рыжий зверь на всех сердит.

Он от злости ест дрова,

Может час, а может два.

Ты его рукой не тронь,

Искусает всю ладонь! *(Огонь)*

**Воспитатель:** Правильно, это огонь.

Мне сегодня пришло электронное письмо от профессора Почемучки.

Он сделал великое открытие: Огонь бывает разный:

Бледно-желтый, ярко-красный,

Синий или золотой,

Добрый или очень злой.

- А вы, дети, согласны с Почемучкой?

- Как вы думаете, что он делал для того, чтобы сделать такое открытие? *(ответы детей)*

Давайте прочтём электронное письмо, а потом уже будем делать выводы.

Воспитатель показывает детям презентацию на тему «Огонь наш друг, огонь наш враг!», сопровождая её рассказом:

*Огонь издавна был другом человека. Наши древние предки знали немало секретов и хитростей добывания огня. Они считали его живым существом, «приручали» его, поселяя его в своих пещерах. Он помогал людям бороться за существование. Он помогал людям готовить пищу. Огонь спасал от холода, помогал в борьбе со страшными хищниками, отпугивая их от пещер и стоянок древнего человека. Проходили годы. Люди узнавали огонь лучше и лучше. Но другом и помощником быть не перестал. Как и в древности, он согревает нас, помогает готовить пищу.*

*Иногда - на костре в туристическом походе или на рыбалке у реки. А чаще всего на газовой или электрической плите. А есть и огромные заводские печи. На хлебозаводе в печах пекут хлеб. На кирпичном заводе обжигают кирпич, из которого строят дома. А в мартеновских печах огонь варит сталь. Из неё делают трубы и станки, автомобили и самолёты*

*Взлетает ракета, поднимая на орбиту космический корабль. Что движет ею? Сила огня! Заглядывает утром в твоё окошко ласковый лучик солнца. Что такое солнце? Это – тоже огонь. Оно – огромный раскалённый шар, в котором сгорают газы, неся нам тепло и свет. Без этого огня не было бы жизни на нашей планете. Сила у друга – огня – большая - пребольшая! Но если этой силой обращаться неумно и неосторожно, то огонь может стать страшным, коварным врагом. Выйдя из повиновения, может уничтожить и дом, и деревню, и лес. Огонь не щадит ничего и никого. Страдают люди, дети. Чтобы этого не было, дети всегда должны осторожно обращаться с огнём, быть внимательными.*

- А теперь я предлагаю вам встать в круг. Давайте вспомним с вами русскую народную потешку

«Тили – тили, тили – бом...»

Тили, тили, тили бом (дети раскачиваются вправо-влево),

Загорелся кошкин дом (руки над головой, размахивают вправо - влево).

Идет дым столбом (руки над головой, дети тянутся на носочках вверх).

Бежит курочка с ведром (бег на месте),

Поливает кошкин дом (показывают, как «поливают из ведра»).

Раз-раз-раз-раз (руки над головой, размахивают вправо - влево)

И огонь погас (руки опустили вниз, дети приседают).

**Воспитатель:** - Ребята, кого вызывают, если произошёл пожар? (ответы детей)

*Воспитатель обращает внимание детей на картинку с изображением пожарного.*

**Воспитатель:** - Что вы знаете о форме пожарного? (Пожарный одет в специальный костюм, который не промокает и не горит в огне.)

**Воспитатель:** Правильно, пожарные носят специальные теплозащитные костюмы, защищающие их от огня и дыма. На голове у них каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах - прочные и удобные сапоги. А противогаз защищает от дыма. Ведь пожарный бесстрашно идет в огонь! Ребята, зачем пожарному каска? (Каска защищает голову от ударов, если на пожарного что-нибудь упадет.)

**Воспитатель:** Правильно. Когда случается пожар - это очень опасно, а тушить пожар нелегко. Пожарные бесстрашно пробираются в горящие здания, спасают людей. Пожар тушат водой или специальной пеной.

**Воспитатель:** На чем пожарные приезжают к месту пожара? (Пожарные приезжают на специальных пожарных машинах.)

**Воспитатель:** У пожарных есть различная техника – пожарные машины, вертолеты, катера. Почему пожарные машины, вертолеты, катера – красного цвета? (ответы детей).

**Воспитатель:** Если произошел пожар, по какому номеру нужно звонить? (01,112)

**Воспитатель:** Что нужно сообщить пожарным по телефону? (предположения детей)

**Воспитатель:** Пожарным нужно сообщить адрес, фамилию, что горит, номер телефона.

**Воспитатель:** Как вы думаете, каким должен быть пожарный? Дети: Смелым, Выносливым, Храбрым, Отважным, Сильным, Умным, Мужественным.

**Воспитатель:** Сейчас предлагаю вам поиграть в игру. Я буду задавать вопросы, а вы должны хором ответить, если согласны «Это я, это я, это все мои друзья», а если не согласны, то промолчать. Будьте внимательны.

- Красный отблеск пробежал, кто со спичками играл?
- Кто из вас заметив дым, набирает 01?
- Кто забыл вчера из вас отключить в квартире газ?
- Кто свечей не зажигает, и другим не разрешает?
- Дым, увидев, не зевая, кто пожарных вызывает?
- Дым столбом поднялся вдруг, кто не выключил утюг?
- Кто из вас, ребята, знает, что игра с огнём недаром завершается пожаром?
- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?
- Кто из вас заметив дым, говорит: - Пожар, горим!?
- Кто из вас шалит с огнем, утром, вечером и днем?
- Кто костров не разжигает и другим не позволяет?
- Кто поджег траву у дома, подпалив ненужный сор, а сгорел гараж знакомых и строительный забор?
- Кто украдкой в уголке жёг свечу на чердаке, загорелся старый стол, еле сам живой ушел?
- Признавайтесь мне о том, кто из вас шалит с огнем?
- Кто пожарным помогает, правила не нарушает, кто пример для всех ребят?

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете, что можно делать, а что нельзя. Дети делятся на подгруппы и выполняют задания от Почемучкина.

**1. Выкладывание цифрами номера пожарной охраны (01, 112)**

**2. «Что загорится быстрее?»** *(дети выбирают из множества предметов те предметы, которые по их мнению быстрее загорятся)*

**3. «Что нужно пожарным»;**

**4. Дид. игра «Что относится к электроприборам?».**

**Игра с лентами**

**Воспитатель:** Ребята, давайте еще раз вспомним, какие действия могут привести к пожару:

1) рисование, 2) поджигание бумаги, 3) пение, 4) лепка из пластилина, 5) игра с зажигалкой, 6) зажигание свечи, 7) игра с мячом, 8) прыжки через скакалку, 9) поджигание сухой травы и листы. *(Если действие может привести к пожару, то дети поднимают руки с красными ленточками вверх, изображая огонь).*

**Рефлексия.**

- От кого мы получили письмо?
- Какое открытие сделал Почемучкин?
- Что нужно делать, когда начался пожар?
- Какие предметы быстрее всего вспыхивают?
- Какие беды приносят пожары?