

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«АГРЕССИВНЫЙ РЕБЁНОК».

«Если у мальчика нет возможности пинать мячик, он будет пинать других детей».

чешский психолог Зденек Матейчик



Цель: Привлечь родителей и педагогов к анализу эмоциональной атмосферы ребёнка-дошкольника; к тому, как она может влиять на эмоциональное самочувствие ребёнка, его поведение и отношение к сверстникам.

Задачи:

1. Дать представления о причинах возникновения агрессивного поведения детей;
2. Помочь осознанию влияния стилей воспитания на эмоциональное самочувствие ребёнка и его поведения;
3. Убедить в важности приобретения психолого-педагогических знаний и умений в воспитании.

Что такое агрессия?

Агрессия - это инструмент борьбы, направленный на собратьев по виду. Такое определение дал австрийский зоолог, лауреата Нобелевской премии Конрад Лоренц. Какой вывод можно сделать из этого определения?

Если агрессия инструмент, значит, мы не можем требовать ни от одного существа в мире (в том числе и от ребёнка) не проявлять агрессию.

Ситуативные проявления агрессии, злости - естественны, хотя и пугают многих родителей. Ребенок не может быть злым от природы. За агрессивными проявлениями вашего малыша всегда стоят какие-либо причины, и злость - это естественное следствие каких-либо внутренних или внешних событий, которые происходят с вашим ребенком. Но иногда, если вовремя не помочь ребенку, агрессия может стать устойчивой формой поведения, превращаясь со временем в качество личности. Прежде чем запрещать или подавлять проявления злости, стоит разобраться в причинах, их вызывающих.

Злой, агрессивный ребёнок, драчун и забияка – большое родительское огорчение, угроза благополучию детского коллектива, «гроза» дворов, но и несчастное существо, которое никто не понимает, не хочет приласкать и пожалеть. Агрессивный ребенок приносит массу проблем не только окружающим, но и прежде всего самому себе.

Детская агрессивность – признак внутреннего эмоционального неблагополучия, комплекс негативных переживаний, один из неадекватных способов психологической защиты, наиболее эффективный и быстрый способ достижения цели.

Поэтому, повышенная агрессивность детей является одной из наиболее острых проблем не только педагогов и психологов, но и для общества в целом. Нарастающая волна детской преступности и увеличение числа детей, склонных к агрессивным формам поведения, выдвигают на первый план задачу изучения агрессивности в дошкольном возрасте, когда эта черта находится в стадии становления и когда еще можно предпринять своевременные корректирующие меры.

Вспышки ярости с элементами агрессивного поведения впервые наблюдаются тогда, когда желания ребёнка по какой-то причине не выполняются. Препятствием к выполнению желания обычно служит запрет или ограничение со стороны взрослого, а также соперничество между детьми. Только малая часть желаний может быть осуществлена без неприятных последствий для самого ребёнка и для взрослого. Во всех остальных случаях прихоти ребёнка ограничены и появляется реальная возможность конфликта. Как себя вести в такой ситуации?

Попробуйте перевести активность ребёнка в другое русло. Предложите ему какую-либо игру, отвлечите от предмета желания. Учитывая неустойчивость детского внимания, это довольно просто. Если такой подход не срабатывает и конфликт повторяется снова и снова, следует разбирать его более глубоко. Корни этого явления следует искать в индивидуальных особенностях каждого ребёнка. Большое значение для проявления агрессии в дошкольном возрасте имеет популярность ребёнка в среде сверстников. Не имея адекватных средств общения, ребёнок кулаками стремится занять лидерское положение, нападает на остальных детей, обзывает и бьет их, отбирает и ломает игрушки, намеренно употребляет грубые выражения, провоцирует других, становится грозой всего детского коллектива, источником огорчений воспитателей и родителей. Его очень трудно принять таким, какой он есть, а еще труднее понять. Агрессивные дети часто подозрительны и настороженны, любят перекладывать вину за затеянную ими ссору на других. Они часто не могут сами оценить свою агрессивность, не замечают, что вселяют в окружающих страх и беспокойство. Напротив, им кажется, что весь мир хочет обидеть именно их. Таким образом, получается замкнутый круг: агрессивные дети боятся и ненавидят окружающих, а те в свою очередь боятся их.

Задача родителей заключается в том, чтобы научить ребёнка:

- осознавать агрессивные импульсы;
- отстаивать свои интересы и защищать себя, соблюдая установленные в обществе нормы и правила.

Почему важно не подавлять агрессию, а показать ребёнку способы цивилизованного выбора агрессивных импульсов?

Потому что ребёнок, не умеющий справляться со своей агрессией, будет, во-первых, иметь проблемы с окружающими (кому захочется общаться с драчуном?). Во-вторых, не выплеснув агрессию наружу, как бы заперев её внутри себя, он обратит всю её разрушительную мощь против себя самого, а это может пагубно отразиться на его психическом и соматическом здоровье.

В большинстве случаев, детская агрессия - это протест против поведения взрослых, отстаивание своих границ и прав.

Как реагировать на детскую агрессию?

Во-первых, не думайте, что ваш ребёнок-монстр.

Во-вторых, в момент агрессивного поведения ребёнка будьте спокойны, не усугубляйте ситуацию своими эмоциями. Лучше молча переждать «грозу». Можете обнять и погладить ребёнка, прижать его к себе. Родительское спокойствие и отсутствие комментариев говорит ребёнку, что, не смотря на его «взрыв», его видят, слышат, любят.

Когда ребёнок успокоится, поговорите о том, что чувствует или чувствовал, разберитесь, что стало причиной таких сильных эмоций, обсудите, как себя вести, если провоцирующая ситуация повторится.

Как предотвратить детскую агрессию?

1. Если вы хотите, чтобы у ребёнка было как можно меньше причин проявлять агрессию, помните все правила «человеческого общения».
2. «Учитесь властвовать собой» - контролируйте свои негативные эмоции, учитесь управлять своей агрессией. (Учтите, если вы сами позволяете себе агрессивные действия, то и ваш ребёнок будет доказывать свою правоту драками или вербальной агрессией.)
3. Научите ребёнка выражать свои негативные эмоции способом, не причиняющим вреда окружающему и ему самому: позвольте ему побить подушку, поорать в пустой комнате или предложите ему нарисовать обидчика и разорвать в клочья рисунок.
4. Научите ребёнка осознавать свои эмоции. Назвав эмоцию по «имени», легче понять, как вести себя дальше.
5. Активному и темпераментному ребёнку дайте возможность сбрасывать свою энергию: не запрещайте ему прыгать, бегать, кричать (конечно, в тех местах, в которых вы договорились), обустройте ему спортивный уголок, почаще гуляйте на свежем воздухе.
6. Если причина агрессивного поведения - привлечение внимание родителей, в первую очередь, проявите интерес к тому, на кого была направлена агрессия. «Драчун», увидев, что всё внимание получил не он, а другой ребёнок, поймёт, что такой способ выражения агрессии не в его интересах.
7. Подумайте, какие ситуации провоцируют агрессивное поведение вашего ребёнка, и постарайтесь либо исключить их, либо обсудить с ребёнком.

Причины появления агрессивности могут быть самыми разными:

- ✓ Особенности центральной нервной системы ребенка (возбудимый тип);
- ✓ Эмоциональная атмосфера в семье, особенности семейного воспитания, стиль детско-родительских отношений;
- ✓ Примеры агрессивного поведения с телеэкрана, других средств массовой информации;
- ✓ Компьютерные игры;
- ✓ Эмоциональные стрессы и т.п.
- ✓ Агрессивность как средство психологической защиты (Как говорится «Лучшее средство защиты – это нападение»).
- ✓ Нарушение исследовательской активности также может являться причиной детской агрессивности. Ребенок ногой ткнет в бок собаку и отбежит. Ударит песочной лопаткой сверстника и смотрит не зло, а с любопытством – что будет? Шлёпнет бабушку по щеке ладошкой и смеется. Бабушке обидно, а ему весело.

Такой род «исследований» часто встречается у детей с нарушением развития эмоциональной сферы. Такие дети просто не способны оценить эмоциональные последствия своей активности. Для них, что постучать палкой по доске, что по спине соседа и то и другое всего лишь объект для исследования, интереса.

- ✓ Когда за агрессивность принимают что-то другое.

Детское упрямство в возрасте от двух до четырех лет, ребенок настойчиво и достаточно последовательно отстаивает свою физическую автономию от родителей. «Не буду», «не пойду», «хочу», «я сам» – слышатся в этот период практически постоянно. Если на ребенка в это время очень «давить», то есть тащить его волоком гулять, когда он не хочет идти, или одевать насильно, когда он не хочет одеваться, то можно получить тот тип сопротивления, который легко принять за самую настоящую агрессивность. Но все же это не агрессия, а всего лишь сопротивление! Т. е. миновал кризисный возраст – и всю «агрессивность» как рукой сняло, словно её и не было.

Агрессоры бывают разными: **клоуны, деды и садисты**. Среди агрессивных детей отчётливо выделяются три группы, которые различаются по частоте и жесткости агрессивных действий, по своим психологическим характеристикам (уровню интеллекта, произвольности) и по своему статусу в группе сверстников.

Первую группу составляют дети, которые чаще всего используют агрессию как средство привлечения внимания сверстников. Они, как правило, чрезвычайно ярко выражают свои агрессивные эмоции (кричат, громко ругаются, разбрасывают вещи); их поведение направлено на получение эмоционального отклика от других.



Вторую группу составляют дети, которые используют агрессию в основном как норму поведения в общении со сверстниками. У этих детей агрессивные действия выступают как средство достижения какой-либо конкретной цели – нужного им предмета, или ведущей роли в игре, или выигрыша у своих партнёров.



В третью группу входят дети, для которых нанесение вреда другому выступает, как самоцель. Их агрессивные действия не имеют какой-либо видимой цели ни для окружающих, ни для них самих. Они испытывают удовольствие от самих действий, приносящих боль и унижение сверстникам.



В целом для нормального развития личности ребенка опасны не столько агрессивные проявления ребенка, сколько реакция на них окружающих.

Как вести себя с агрессивным ребёнком для предупреждения агрессивного поведения детей существует широкий спектр возможностей.

Игра – самый лучший способ весёлого и занимательного времяпрепровождения, а также это лучший способ снять эмоциональное напряжение, тревоги, страх. На смену агрессии в игре приходит уверенность в себе, развивается позитивная самооценка, укрепляется эмоциональная сфера ребёнка.

Самое главное – попробуйте раскрепоститься сами, отдайтесь игре, ведь ребёнок непременно почувствует вашу искренность и оценит это.

10 игр против агрессивности:

1. «Обзывашки»

Для игры нужен небольшой мячик. Встаем с ребенком друг напротив друга и начинаем перекидываться мячом. На каждый бросок кидающий должен назвать соперника «обидным» словом. Правда, слово это должно быть условно обидное: не грубые ругательства, а обычные слова, например: «Мама редиска!» - «Ваня арбузик!» и т.д.

2. «Пылевыбивалка»

Отличная игра, чтобы на физическом уровне дать выход агрессии. Берем мягкую подушку среднего размера и просим ребенка помочь выбить пыль из нее. Ребенок может делать с подушкой все, что угодно: бить ее руками, пинать, подбрасывать, даже кричать.

3. «Подеремся?»

Вооружитесь вместе с ребенком небольшими подушками и устройте бой. Для создания веселой атмосферы можно включить музыку. Перед игрой договоритесь о правилах: драться можно только подушками, обзываться нельзя. Если кто-то распускает руки или говорит грубости – игра прекращается. Строго следите за правилами.

4. «Обстрел снежками»

Заготовьте с ребенком «снаряды»: в качестве снежков можно использовать скомканную бумагу. Бросайтесь друг в друга бумажными снежками, не забывая прятаться в укрытия и уворачиваться от «снарядов» соперника. Дети такую «войнушку» очень любят и готовы играть в нее очень долго.

5. «Фейерверк»

Заготовьте пачку цветной бумаги, которую вы отдадите на «растерзание» ребенку. Суть игры в том, что ребенок сначала рвет листы бумаги на кусочки, а затем подбрасывает обрывки вверх. Самое главное – приготовить побольше бумаги, чтобы ребенок играл до тех пор, пока не иссякнет интерес, а потом нужно вместе ликвидировать последствия игры с пола.

6. «Катаем мячик»

Берем теннисный мячик и укладываем его на поверхность так, чтобы он никуда не укатывался. Задача ребенка – дуть на мяч, чтобы тот сдвинулся с места. В более сложном варианте можно придумывать разные траектории и пытаться силой дуновения катить мячик именно по ним. Глубокий выдох, который неизбежен в такой игре, очень хорошо расслабляет все мышцы и успокаивает, поэтому дыхательные упражнения очень эффективны при работе с агрессией.

7. «Шторм»

Можно играть в эту игру во время купания, а можно просто набрать воды в глубокую и широкую емкость, вообразить, что это море, и предложить ребенку устроить шторм. Ребенок должен дуть на воду так, чтобы получались волны.

8. «Повелитель ветра»

Садимся напротив ребенка и объявляем его повелителем ветра. Его задача – дуть как можно сильнее. Мама в это время подыгрывает малышу, изображая, как ее сдувает с места, и изо всех сил сопротивляясь порывам ветра.

9. «Упрямый ослик»

Лучше всего малышу лечь на что-то мягкое, чтобы не отбить себе пяточки. И так, ребенок укладывается, например, на кровать, поднимает ноги и с силой опускает их вниз, на каждый удар произнося «нет!», «ни за что!», «никогда!» и т.д.

10. «Домашний футбол»

Для игры нужна маленькая подушка или тряпичный мяч (чтобы в случае чего не разбить люстру). Ребенок и мама (или папа) играют в футбол, предварительно договорившись о том, что можно делать в игре, а чего нельзя. Смысл в том, чтобы дать ребенку вволю попинать, покидать мяч.

Чаще хвалите ребенка. Он должен ощущать, что в него верят: «Я знаю, ты этому обязательно научишься, у тебя уже стало лучше получаться». Только уверенность ребенка в том, что он любим, принят родителями таким, какой есть, помогает ему добиться успеха.

