

Познавательно-творческий проект «Мы по радуге пройдем»

для детей младшего и среднего дошкольного возраста

На протяжении всего учебного года малыши знакомились с основными цветами спектра, изучали геометрические фигуры, осваивали навыки совместной игровой, продуктивно-творческой деятельности. По своей натуре младшие дошкольники большие исследователи. Им всё надо потрогать, понюхать, попробовать, везде засунуть свой носик и пальчик. Этим обстоятельством мы (педагоги группы) «пользовались» весь год, предоставляя ребятам возможность познавать окружающий мир во всех его красках через организацию интересной практической деятельности, игры, использование различных изобразительных материалов. Малыши на протяжении всего учебного года учили стихи о цветах радуги, готовили свои творческие работы для выставок. В группе в течение года с помощью родителей создавался и успешно работал **мини-музей «Разноцветная страна»**. Экспонатами музея служили поделки, выполненные руками детей и родителей в домашних условиях. Каждый месяц экспозиция была посвящена одному из цветов радуги. Таким образом, в течение года дети знакомились со всеми цветами радужного спектра, для каждого цвета оформлялась экспозиция в мини-музее группы, воспитатель брал на себя роль экскурсовода и проводил «цветные экскурсии» для детей и гостей группы.

К концу учебного года каждый педагог подводит итоги своей работы, анализирует результаты и достижения воспитанников. Мы хотели сделать какой-то яркий заключительный аккорд, который позволил бы проанализировать и одновременно систематизировать познания, умения и навыки, которые получили малыши в процессе ознакомления с цветами спектра, закрепить знания детей о цветах. Именно эта идея и легла в основу **познавательно-творческого проекта «Мы по радуге пройдем»**.

Погружение детей в проблему

Ребята, посмотрите вокруг, какое всё яркое красочное, разноцветное. Назовите, какого цвета предметы вы видите вокруг. *(ответы детей)*

Воспитатель: Скажите, а что было бы, если красок не было бы? Если бы все предметы были бесцветными? Если вдруг однажды утром вы проснулись, а вокруг всё стало бесцветным. *(ответы детей)*

Воспитатель: А я вам хочу предложить отправиться в страну бесцветного короля и посмотреть, что же это за страна такая, «Красок нет»?

Посещение страны (мини-музея) «Красок нет»

Дети рассматривают бесцветные предметы, подготовленные воспитателем.

Воспитатель: Дети, красивая страна «Красок нет»? *(ответы детей)* А почему? *(ответы детей)* Давайте мы с вами попробуем помочь королю этой страны и покажем, как прекрасно становится вокруг, когда вокруг есть разные цвета.

Так было дано начало увлекательному проекту. Проект проходил 2 дня. Первый день был посвящён тёплым тонам спектра, второй – холодным тонам.

Накануне мы обратились к родителям с просьбой одеть детей в соответствии с такими разделениями, т.е. в тёплые и холодные тона. Родители с радостью откликнулись и в понедельник одели детей в красные, оранжевые и жёлтые наряды, а во вторник в одежду синего, голубого, зелёного и фиолетового цветов. Дети с удовольствием рассматривали друг друга, находя нужные краски в одежде товарищей. В соответствии с этим разделением и была спланирована совместная с детьми образовательная деятельность.

Первый день проекта
Тёплые тона
(дети одеты в одежду тёплых тонов)

Утро, 1 половина дня:

Аппликация «Разноцветная поляна». Детям предлагается украсить поляну (лист бумаги, бумажную тарелку) цветами жёлтого, красного и оранжевого цветов.

Экскурсия в мини-музей «Разноцветная страна», в которой подготовлена экспозиция из предметов тёплых цветовых тонов.

Рассказывание стихов о цветах тёплого спектра.

Прогулка:

Наблюдение за красками природы.

Труд – украшение веранды и участка самодельными картинками, воздушными шарами, игрушками соответствующих цветов.

Дидактическая игра «Найди своё красное (жёлтое, оранжевое)», подвижная игра «Какой цвет покажу, беги ко мне». Цель: закрепить у детей умения находить в окружающей обстановке предметы красного (оранжевого, жёлтого) цветов, называть их, выделять красный (жёлтый, оранжевый) цвета среди прочих похожих цветов.

Подвижная игра «Найди свой цвет». Детям предлагается по сигналу собраться в группы по цветам (жёлтым, красным, оранжевым)

Вторая половина дня:

Чтение сказок о цветах радуги «Жёлтая дуга», «Красная дуга, «Оранжевая дуга»

Опытно-поисковая деятельность «Оранжевый цвет». Детям предлагается смешать краски жёлтого и красного цветов. Дети, как маленькие волшебники, смешивали заранее подготовленные педагогами краски и получали новый цвет. Очень важно, что дети могли сделать это маленькое открытие совершенно самостоятельно. Для этой цели воспитатели заранее приготовили достаточное количество красок для смешивания, разложили палитры и дети могли экспериментировать вдоволь.

Раскрашивание картинок в тёплые тона.

Подвижная игра «Разноцветные платочки». Для каждого из детей были приготовлены платочки разных цветов. Дети гуляли под музыку и присматривались, с окончанием музыки искали свою пару с платочком точно такого же цвета.

Дидактическая игра «Собери цветок», где детям предлагалось заполнить силуэты разнообразных цветов лепестками соответствующего цвета и размера путём наложения, используя приём аппликации.

Второй день проекта
Холодные тона
(дети одеты в одежду холодных цветов)

Утро, 1 половина дня:

Рассматривание одежды товарищей, нахождение зелёного, голубого, синего, фиолетового цвета.

Опытно-поисковая деятельность «Фиолетовый цвет», «Зелёный цвет». Детям предлагается смешать краски синего и красного цветов, а затем синего и жёлтого. Получились новые цвета: фиолетовый, зелёный. Экспериментирование с красками успешно завершилось упражнением-игрой «Рисование дерева». Для того, чтобы крона

огромного дерева ожила и окрасилась в зелёный цвет, дети смешивали синюю и жёлтую краску и «оживляли» листочки, раскрашивая их!

Экскурсии в мини-музей (холодные тона) «Разноцветная страна», в котором подготовлена экспозиция из предметов холодных цветовых тонов.

Плоскостное конструирование «Красивые картинки». Детям предлагалось из различных геометрических фигур составить предметы в холодных цветовых тонах (снеговик, ёлочка, воздушные шары и т.п.)

Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Детям предлагается поочерёдно, на ощупь определить предмет, находящийся в мешочке и попытаться угадать его цвет.

Прогулка:

Наблюдение за одеждой детей подготовительной группы

Труд – украшение веранды и территории участка воздушными шарами, игрушками и самодельными картинками (холодные тона)

Дидактическая игра «Что бывает такого цвета?» (холодные тона). Детям предлагается вспомнить предметы холодных цветов и найти в окружающей обстановке предметы такого цвета.

Подвижная игра «Найди пару» с разноцветными платочками. Дети под звуки бубна бегают по участку, а после остановки бубна, должны найти пару по цвету платочка. Игра проводится несколько раз, каждый раз участники меняются друг с другом платочками.

Вторая половина дня:

Аппликация «Разноцветная поляна». Детям предлагается украсить поляну (лист бумаги, бумажную тарелку) цветами голубого, синего и фиолетового цветов.

Раскрашивание картинок в холодные тона

Настольно-печатная игра «Парные картинки» на закрепление умения дошкольников соотносить предметы по внешним признакам, опираясь на цвет.

Посещение старшей группы, нахождение холодных тонов.

Словесная игра «Угадай по описанию» закрепляла умение детей узнавать знакомые предметы по описанию цвета, формы, внешних особенностей, акцентируя внимание на цвете и цветовой гамме.

Работа над проектом завершилась его презентацией в виде совместного практикума для родителей и детей, в ходе которого малыши под руководством родителей играли в различные игры, связанные с закреплением знаний цветов радуги. В ходе физкультурной паузы, ребята, вместе с родителями играли в подвижную игру с цветными платочками «Найди пару», а совместная творческо-исследовательская деятельность научила взрослых «творить» вместе со своим ребёнком. В практической игровой деятельности дети с помощью родителей сделали вывод, что многоцветие окружающего мира прекрасно и что краски в руках маленьких художников могут творить чудеса.

В приложении к данному проекту я привожу сценарий проведения совместной с родителями итоговой презентации проекта «Мы по радуге пройдем».