**Конспект ООД по ФЭМП для детей среднего дошкольного возраста.**

Тема ООД: «В сказочном лесу»

**Целевые ориентиры:** Ребёнок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым.Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

**Приоритетная образовательная область** « Познавательное развитие»в интеграции образовательной области «Речевое развитие».

**Программные задачи:**

1. Формирование представления о порядковом и количественном счете, о равенстве и неравенстве групп на основе счета;
2. Формирование умения сравнивать предметы по цвету, форме, величине;
3. Закрепление представлений о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник);
4. Расширять пространственные представления (далеко — близко, вверху – внизу)
5. Развитие логического мышления, внимания, воображения.
6. Воспитание чувства взаимопомощи.

**Предшествующая работа:** чтение сказок, порядковый счёт в пределах 5, игры на закрепление знаний о геометрических фигурах, сравнивали предметы по цвету, форме, величине. Знакомились с пространственными отношениями.

**Материал к ООД:**

Ёлки 2-3 шт., игрушки на ёлку из геометрических фигур, корзинка, конфеты 5 шт, орехи 5 шт. , пирожные, видео - сюжет, перо сороки, счётные палочки, картинки и игрушки (2 лисы , 2 зайца, 1 белка), домик для Сороки.

**Ход ООД**

Дети заходят, становятся в круг.

‑Ребята, я сегодня шла в детский сад и по дороге нашла вот это пёрышко (показать перо )

Какое оно? (красивое, гладкое, лёгкое,..)

Давайте на него подуем!

Как вы думаете, откуда оно? (Наверно его потеряла птица, которая прилетала к кормушке?).

В какое время года птицы к кормушкам летят? (Зимой)

Какие птицы остаются зимовать? (Вороны, воробьи, голуби, снегири, сороки)

Как вы думаете, от какой птицы это перо? (Сороки)

А какую сказку вы знаете про сороку? (ответы)

Ребята, а вы любите сказки?

Вы хотите попасть в сказку?

Тогда давайте отправимся в сказку «Сорока и её друзья».

*(появляется на экране сорока, которая что-то говорит)*

Голос Сороки:

В ЛЕСУ БЫЛА СИЛЬНАЯ ВЬЮГА, ВСЕ ДОРОЖКИ ЗАМЕЛО СНЕГОМ, А Я ПРИГЛАСИЛА К СЕБЕ НА ДЕНЬ РОЖДЕНЬЕ СВОИХ ДРУЗЕЙ И ТЕПЕРЬ ИМ ТРУДНО БУДЕТ ДОБРАТЬСЯ К МОЕМУ ДОМИКУ. МНЕ НУЖНА ВАША ПОМОЩЬ.

О чём просит Сорока? (О помощи)

Мы можем как –то помочь друзьям Сороки ? (Нужно отправиться в лес и помочь лесным зверятам найти дорожку к домику сороки..)

Мы же не пойдём к Сороке с пустыми руками. У неё же День Рождения!

Какой недавно у нас был праздник? (Новый год)

Смотрите, сколько здесь есть разных ёлочек! Давайте возьмём ёлочку!

Какие ёлочки у нас есть? (Высокие, низкие. Их много!)

На каком по счёту месте стоит самая высокая ёлочка? На первом

А ёлочка пониже? На втором.

А самая низкая? (На третьем)

Давайте возьмём для сороки самую высокую ёлочку!

Ну ведь надо ёлку нарядить. А чем? (игрушками)

(Предлагаю выбрать детям только те игрушки, которые состоят из геометрических фигур)

(Дети выбирают игрушки и вешают на ёлку.)

Из каких фигур состоит снеговик? Из кругов. Какого цвета?

А домик? Из треугольника и квадрата.

А петушок? Из овала, кружка, треугольника.

Какая игрушка висит вверху? А внизу?

А что мы понесём на угощение? (Пирожные, конфеты, орехи...)

Сколько конфет? Давайте посчитаем конфеты. Их - 5, а орехов? ( 4).

На сколько больше конфет , чем орехов? На 1

Что можно сказать про пирожные и конфеты, если их по 5? (Их поровну)

Сколько друзей будет на Дне Рождении? (1 Белка , 2 лисы и 2 зайчика) (Всего 5 друзей)

Всем ли хватит конфет? А орехов?

Сколько нужно добавить орехов? 1

(Давайте сложим все угощения в корзинку и возьмём с собой ёлочку с игрушками)

Как же нам быстрее попасть в сказочный лес? (Ответы)

Давайте полетим на ковре-самолёте!

Садитесь поудобней! Давайте посчитаем 3-2-1 и мы полетим!

Посмотрите, мы летим под облаками, они совсем рядом, слева – высокие горы, а справа деревья, а внизу – река. Держитесь покрепче, сейчас будет поворот налево. Ну вот мы и в лесу!

Ой! Все дорожки снегом замело!

Чтобы попасть на полянку, надо пройти по дорожкам - по короткой, подлиннее, и по самой длинной!

1.Если пойти по короткой дорожке - то там, у белки развалился домик, надо помочь его отремонтировать. (Дети из объёмных форм строят домики, а затем объединяют их в один).

2.Кто пойдёт по второй дорожке – нужно помочь лисичкам – они делают коробочки для угощения, нужно помочь им. (Дети из счётных палочек по образцу выкладывают коробочки).

3.Если пойти по длинной дорожке, то там нужно помочь зайчикам -они резвились на полянке и у них перепутались рукавички, надо подобрать пару. (По цвету, форме, величине)

Кто кому пойдёт помогать? (Дети выбирают и идут выполнять задание).

Молодцы, справились с заданием!

Вот уже совсем близко домик Сороки!

(Подходим к домику сороки и оставляем возле него подарки, так как Сороки нет дома.)

Сорока скоро прилетит и обязательно все заберёт!

Как же нам теперь попасть в детский сад?

Полетим и назад на ковре – самолёте.

Рефлексия:

Где вы сегодня были? (В сказочном лесу)

Мы смогли помочь лесным жителям?

Как мы им помогали?

Как вы думаете, Сорока обрадуется, что к ней приходили гости, принесли подарки?

На экране появляется Сорока и благодарит детей за подарки.