

**Непосредственно организованная образовательная деятельность по
художественно-эстетическому развитию – Аппликацию
во второй младшей группе**

Тема: «Салфетка»

Программные задачи:

Образовательные: Формирование умения детей составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы, располагая кружки в углах квадрата, а квадратик-между ними.

Развивающие: Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства. Развитие чувства ритма. Закреплять умение наклеивать детали аккуратно.

Воспитательные: Воспитывать дружелюбие, умение работать сообща.

Материал и оборудование: Образец салфетки. Бумажные квадраты со стороной 12см; бумажные круги(диаметр 2см) и квадратик со стороной 2см одного цвета(на каждый стол свой цвет), клей, кисти для клея, салфетки на каждого.

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, познавательное

Литература: Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ ,2016.С. 90

Предварительная работа: Рассматривание салфеток, чтение сказки «Заюшкина избушка»

Ход НООД:

В: Ребята, я предлагаю вам прогуляться в лес. Скажите, какое сейчас время года? Давайте мы с вами сейчас оденемся и пойдём гулять. А пойдём мы с вами в зимний лес. Что бы нам легче было идти по снегу, что мы с вами оденем на ноги? (Лыжи) (встаём на лыжи и делаем движения ходьбы на лыжах)

В: Посмотрите, как красиво в зимнем лесу, там под кустиком спрятался зайка. От кого он спрятался? (Ответы детей.)

В: давайте снимем лыжи мы, позовем зайку и поиграем с ним.

«Зайка беленький сидит»

Ой, послушайте, кто это вздыхает? (предположения детей)

Да это же лисичка. Чем же ты так расстроена лисонька?

Лисичка: Ребята, у меня сегодня день рождения, а меня никто не хочет поздравлять.

Даже зайка прячется от меня.

В: конечно, прячется, ты же его выгнала из домика.

Лисичка. Я же извинилась, и больше его не обижаю. А так хочется получить подарок на День рождения.

Воспитатель: (подзывает к себе всех детей). Шёпотом: давайте сделаем лисички подарок своими руками, я предлагаю сделать красивую салфетку.

- Сделаем подарок для лисички? Порадуем ее? Я знаю, что зимушка всегда подскажет, как лучше всего это сделать. Смотрите, что я нашла под кустом. (достаю вырезанную салфетку, квадраты, круги)

Воспитатель предлагает детям сесть за столы. Посмотрите, у меня на мольберте есть образец салфетки для лисички.

- Скажите, какими формами оно украшено? (Кружками, квадратами.)

- Какого цвета кружки? Какого цвета квадраты? Как расположены кружки и квадраты?

- Что с начало? (кружок) Что после кружка? (квадрат). Какая красивая салфетка!

- Давайте сами сделаем такие же салфетки и подарим их лисичке?

- Сначала нужно все формы выложить на бумаге так, как было показано на образце. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям. Тем, кто правильно выложил все формы, предлагается начать приклеивать их.

Напоминает, что формы с салфетки не снимать. Брать по одной фигуре, намазывать с белой стороны клеем от середины к краям, переворачивать намазанную форму придерживая с двух сторон пальцами обеих рук и приклеивать к салфетке. При снятии лишнего клея нужно плотно прижать салфетку. Затем взять следующую фигуру и так далее.

Лисонька: Какие красивые у вас получились салфетки! Вы очень хорошо постарались, и доставили мне такое удовольствие.

Рефлексия. Ребята, куда мы сегодня ходили? Кого мы там встретили? Какая лисичка была веселая или грустная? Почему? Нам получилось порадовать её? Как? Выставка рисунков.

**Непосредственно организованная образовательная деятельность по
художественно-эстетическому развитию – Аппликацию
во второй младшей группа**

Тема: «Шарики и кубики»

Программные задачи:

Образовательные: Ознакомление детей с новой для них фигурой-квадратом.

Формирование умения сравнивать квадрат и круг, называть их различия.

Способствовать умения наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплять правильные приемы наклеивания. Уточнить название цветов.

Развивающие: развитие речи, внимания

Воспитательные: Продолжать воспитывать у детей отзывчивость, вызвать желание помочь лисичке.

Материал и оборудование: Полоска бумаги размером 6*18см; круги (диаметр 3см) и квадраты размером 3*3(одного цвета на каждый стол), клей, кисти для клея, салфетки.

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, двигательная,

Литература: Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ ,2016. С.62

Предварительная работа:

Краткий ход НООД.

Воспитатель: Ребята у нас сегодня гостя. Как вы думаете, кто к нам пришел?

В: Правильно к нам пришла лисичка-сестричка. Да не просто так, а за помощью. Она хочет подарить подарки лесным зверям, да их слишком много, а она одна. Поможем лисичке сделать подарки зверям? А что можно подарить? (ответ детей).

В: Сейчас холодно, чтоб зверята не замерзли лисичка хочет подарить им шарфики. Научим лисичку сначала отличать фигуры и цвета, поможем лисичке с подарками? Проходите за столы. Посмотрите внимательно, что у нас на столе лежит, сделаем зверятам красивые шарфики? Вот, такие. (ответ детей)

В: А тебе лисичка нравится?

Возьмите белую полоску положите перед собой. Теперь возьмите 1 кружок положите на полоску, затем квадрат, и еще один кружок. Нравится, как вы расположили эти фигурки?

В: Вот и готовы шарфики (передает его лисичке).Ой! Фигурки упали с полоски. Что, же нужно сделать? (Ответы детей)

В: Правильно приклеить, теперь возьмите кисточку обмакните в клей и намажьте первый кружок клеем прижмите салфеткой.

Звериная зарядка.

Раз – присядка, два – прыжок.

Это заячья зарядка.

А лисята как проснуться (кулачками потереть глаза)

Любят долго потянуться (потянуться)

Обязательно зевнуть (зевнуть, прикрывая рот ладошкой)

Ну и хвостиком вильнуть

(движение бедрами в стороны)

А волчата спинку выгнуть (прогнуться в спине вперед)

И легонечко подпрыгнуть (легкий прыжок вверх)

Ну, а мишка косолапый (руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса)

Широко расставив лапы (ноги на ширине плеч)

То одну, то обе вместе (переступание с ноги на ногу)

Долго топчется на месте (раскачивание туловища в стороны)

А кому зарядки мало – начинает все сначала.

В: Отдохнули? Продолжим работу.

Воспитатель напоминает детям, как нужно набирать клей на кисть, наносить его тонким слоем на заготовку и плотно прижимать ее к листу салфеткой.

Во время выполнения этих действий воспитатель подходит к каждому ребенку, оказывает посильную помощь, хвалит, поощряет.

Рефлексия. Что сделали? Для кого? Получилось нам помочь лисичке? Вот какие все молодцы, замечательные шарфики у вас получились, теперь лесные звери с подарками и не замерзнут. Прощаемся с лисичкой.