

СТАРШИЙ ВОЗРАСТ

НООД Физическая культура

«Наш край Кубанский»

Целевые ориентиры: У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью. Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения. Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность. Проявляет интерес к истории культуре и традициям кубанского народа. Проявляет любознательность к родной природе

Приоритетная образовательная область «Физическое развитие»

в интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, развитие речи

Программные задачи:

Упражнение в обычной ходьбе, змейкой, преодолевая препятствия, в подскоках в чередовании с ходьбой. Развитие равновесия. Закрепление умения прыгать через скакалку с продвижением вперед; лазать по гимнастической стенке. Привитие интереса к физической культуре и спорту, желание заниматься.

Воспитание интереса и желания играть в кубанские подвижные игры.

Закрепление знания детей об элементарных правилах техники безопасности при занятии физической культурой.

Закрепление правильного отчетливого произношения звуков.

Воспитание любви к родному краю.

Оборудование: презентация «Кубанские просторы», музыкальное сопровождение (песня «Распрягайте, хлопцы, кони...», хоровод «Казаченьки», народная плясовая. Шапка-кубанки, набивные мячи, скамейки, мячи, скакалки, маты.

Литература: модифицированный конспект.

Ход.

Вводная часть	Построение. Приветствие. Ходьба друг за другом, змейкой, перешагивая набивные мячи. Бег. (Звучит песня «Распрягайте, хлопцы, кони...». Демонстрируются слайды с изображением Кубанских просторов)	4-6 мин 1,5-2 мин	Педагог обращает внимание детей на предмет, лежащий на скамейке(кубанка) и просит назвать его. -Кому принадлежит этот головной убор? -А какие казаки? -Выпрямились! Подняли головы! ...Настоящие казаки!
Основная	1.ОРУ 1. «Необъятные просторы Кубани». Исходное положение- основная стойка. 1- руки в стороны, подняться на носки. 2- вернуться в исходное положение. 2. «Высокие горы, глубокие реки». Исходное положение - то же. 1-3- имитируем восхождение на гору. 4- вернуться в исходное положение. 5-7- присели, задерживаем дыхание. 8- вернуться в исходное положение.	20-25 мин 6-8раз	Давайте вместе вспомним и покажем, что интересного есть на Кубани. (сопровождается картиной из презентации). Обратить внимание на правильное исходное положение, сохранение правильной осанки,

	3. «Доброжелательные люди». Исходное положение - ноги слегка расставлены, руки на поясе. 1- повернуться вправо, улыбнуться, 2- потереть ладони друг о друга, 3- руки на пояс. 4-исходное положение. 4. «Плодородные земли». Исходное положение -ноги шире плеч, руки на поясе. 1-3- наклоны вперед вправо(влево), касаясь рукой пола. Имитируем собирание урожая. 4- вернуться в исходное положение. 5. «На страже Родины казаки». Исходное положение - ноги слегка расставлены, руки на поясе. 1- шаг вперед, согнуть ногу, 2- приложить ладонь ко лбу, 3- руку на пояс. 4-и.п. то же с левой ноги. 6. «Казачата, веселые ребята умеют веселиться». Подскоки, прыжки и так далее по желанию детей, в чередовании с ходьбой. 2.Основные виды движений: 1.Ходьба по скамейке, прокатывая мяч руками. 2.Прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед. 3.Лазанье по гимнастической стенке. 3. Подвижная игра «Завивайся плетень». Играющие делятся на две равные по силам команды- зайцы и плетень. Чертят две параллельные линии - коридор шириной 10-15 м. Игроки -плетень, взявшись за руки, становятся в центре коридора, а зайцы - на одном из концов площадки. Дети - плетень читают: Заяц, заяц не войдет В наш зеленый огород! Плетень, заплетайся, Зайцы лезут, спасайся! При последнем слове зайцы бегут к плетню и стараются разорвать его или проскочить под руками играющих. Зайцы, которые проскочили, собираются на другом конце коридора, а тем, кого задержали, говорят: «Иди назад, в лес, осинку погрызи!». И они выбывают из игры. Дети - плетень поворачиваются лицом к зайцам и читают: «Не войдет и другой раз, Нас плетень от зайцев спас». .	5-7раз 3 6-7раз 3 6-8раз 20 3-4раз а 2-3раз а 4раз а	выполнение упражнений под счет. Контролировать дыхание. Кубанская земля очень плодородна. Что выращивают на Кубани? Идем собирать урожай. На полях собираем кабачки и переправляем по мосту через реку(со скамейки не прыгивать) Комбайны помогают собрать пшеницу(по прямой прыжки со скакалкой. Обратно шагом) Срываем яблоки с деревьев(правильный хват руками, с лестницы не прыгивать, не пропускать рейки) На славу вы потрудились! Собрали щедрый урожай! А ведь не даром на Кубани говорят «От безделья не бывает у казака веселья». Пора и повеселиться! Вспомнить правила безопасности. В конце игры подвести итог: отметить самых ловких, умение соблюдать правила игры.
Заключительная	Дети идут, взявшись за руки спокойным шагом под музыку, смыкаются в круг и размыкаются. <i>(Кубанский хоровод «Казаченьки...»).</i> Дети строятся в шеренгу.	2-4 мин	Умеет народ кубанский и трудиться и веселиться, песни петь, да хороводы водить. Становись –ка в хоровод, Казачья песня нас зовет! Педагог предлагает детям придумать движения в хороводе. Отмечает наиболее интересные движения, творческие идеи.

