

Проект для детей старшей группы

«Самые маленькие обитатели нашей планеты»

**Выполнила: Лыфарь М.А.
воспитатель МБДОУ
Детский сад № 8
г.Белореченск**



Вид проекта: групповой, познавательный, творческий.

Продолжительность проекта: среднесрочный(июнь - август)

Участники проекта: дети, родители, воспитатель

Проблема: Многие дети с отвращением относятся к насекомым. Одних насекомых боятся и губят их, потому что мало знают о пользе насекомых.



Актуальность темы

Родная природа - это могущественный источник, из которого ребёнок черпает много знаний и впечатлений. Интерес к окружающим объектам не живой и особенно живой природы проявляются очень рано.

Проект направлен на то, чтобы дети научились беречь и любить окружающий мир. И я начала эту работу с самых маленьких обитателей нашей природы – насекомых. Они привлекательны и удивительны, они малозаметны из-за своих крошечных размеров, но их влияние на нашу жизнь огромно.

К сожалению, в саду можно часто увидеть, как ребёнок пытается топтать жука, оторвать крылья бабочке, именно поэтому, возникла проблема «Нужны ли насекомые?», «Пользу или вред они приносят?». Проект поможет узнать детям больше о насекомых и научить правильному отношению к ним.

Аннотация проекта

Проект ориентирован на изучение вопросов, связанных с разнообразием видов насекомых, образом жизни и их важнейшей роли в многозвенной экологической цепи. Знание жизни насекомых, их привычек и повадок очень полезно. Эти маленькие, беззащитные существа всегда вызывают интерес у детей. Данный проект поможет дошкольникам окунуться в интригующий и таинственный, красочный и завораживающий мир летающих и ползающих букашек, козявок, жучков - мир насекомых.

Цель:

Формировать познавательный интерес и бережное отношение к насекомым.

Задачи проекта:

- Формировать реалистическое представление об окружающей нас природе, желание стать другом природы, беречь и охранять ее.
- Формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик, их строении, способах передвижения).
- Воспитывать бережное отношение к живому.
- Развивать эмоциональную отзывчивость
- Формировать навыки исследовательской деятельности.



Предполагаемый результат проекта для детей:

- Проявление у детей ярко выраженного интереса к объектам природы — насекомым.
- Умение различать и называть насекомых: бабочку, муравья, жука, пчелу, кузнечика.
- Знание о пользе или вреде, которую насекомые приносят людям и растениям.
- Воспитывать бережное отношение к насекомым.
- Формирование у детей стремления к исследованию объектов природы, умения делать выводы и устанавливать причинно-следственные связи.

Предполагаемый результат проекта для воспитателя:

развитие у детей коммуникативных навыков, умений работать в команде; - расширение кругозора детей.

Предполагаемый результат проекта для родителей:

совместное чтение художественной литературы, придумывание загадок о насекомых.



Методы и формы работы:

- наблюдения
- беседы
- рассматривание иллюстраций
- настольные игры
- подвижные игры
- пальчиковые гимнастики
- дидактические игры
- заучивание стихотворений,
пословиц



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

1. Определение темы проекта;
2. Формулировка цели и определение задач;
3. Обсуждение целей и задач с детьми, родителями.
4. Подбор материалов по теме проекта: подбор наглядных материалов: тематических картин и иллюстраций о насекомых, игрушек; подбор художественной и энциклопедической литературы, предварительно чтение рассказов, стихов, загадок по теме проекта и т.п.; подготовка материалов для организации продуктивной и познавательно исследовательской деятельности.



ОСНОВНОЙ ЭТАП:

Деятельность по образовательным областям.

Социально-коммуникативное развитие

Формирование основ безопасного поведения в природе: беседы с детьми на темы: «Осы и пчелы», «Живые опасности», «Правила поведения при встрече с опасными насекомыми», «Почему нельзя ловить бабочек»;

Составление рассказов о насекомых.



Познавательное развитие

Дидактическая игры:

«Посчитай точки у божьей коровки»,

«Бабочка и цветок»,

«Найди лишнего»,

«Сложи картинку»,

«Часть – целое»,

«Лабиринт»



«Лото «Насекомое»»;
иллюстраций на тему «Насекомые»,



Наблюдение за насекомыми на участке
детского сада;
Просмотр и обсуждение мультфильма
«Муха-Цокотуха» К. Чуковского;
Чтение познавательной информации о
каждом насекомом (муха, стрекоза,
пчела, оса, бабочка, тля),



Наблюдение
за стрекозой

Наблюдение за божей коровкой



Наблюдение за личинками



Наблюдение за муравейником



Речевое развитие

Дидактическая игры:

«Как передвигаются насекомые»,

«Чем питаются насекомые»;

«Назови насекомое по описанию»;

Разучивание стихов, загадок, скороговорок,

Составление описательных загадок про насекомых;

Чтение произведений:

-К. Чуковского «Муха-цокотуха», «Тараканище»,

басня И. Крылова «Стрекоза и муравей»

Пальчиковая гимнастика





«Чем питаются насекомые»



Найди по описанию



Пальчиковая игра



Художественно-эстетическое развитие

РИСОВАНИЕ

Нетрадиционные формы рисования



Нетрадиционные формы рисования



АППЛИКАЦИЯ





Нетрадиционные формы аппликации



Лепка



Физическое развитие

Подвижная игра «Мед и пчелы»,
Артикуляционная гимнастика «Оса»;
Гимнастика для глаз «Стрекоза»;
Релаксация под звуки природы;
Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»



«Кто быстрее»



«Поймай комара»



«Цветочки и пчелки»



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Консультации по темам:

«Что читать детям о насекомых»;

«Как учить с детьми стихи дома»;

«Расскажите о насекомых»;

«На природу с ребенком».

Совместное творчество родителей и детей: мастер

— класс «Аппликация из ватных дисков»

Наблюдение за насекомыми во время семейных прогулок.



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).

Семейные поделки из различных материалов по теме проекта.
Книжки - малышки с загадками, сказками, стихами,
скороговорками.

Альбом «Удивительный мир насекомых».

Итоговое мероприятие: КВН «Загадочный мир насекомых»





ВЫВОДЫ ПО ПРОЕКТУ:

Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы.

Дети приобрели новый опыт поисково-исследовательской деятельности.

В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали насекомых, изучали их строение, развитие и особенности. Они познакомились с загадочным миром насекомых.

По результатам проекта было выявлено, что: Дошкольники дополнили свои знания о внешнем виде, строении, многообразии насекомых, их повадках и местах обитания;



У детей возникло желание наблюдать за насекомыми, любоваться и т.д.;

У дошкольников появилось желание самостоятельно заниматься творческой деятельностью.

На основании проведенных исследований дети пришли к выводу: необходимо сохранять и бережно относиться к насекомым.

Во время реализации проекта дети познакомились с рассказами, разучивали стихи и песни, благодаря чему у них обогатился словарный запас, который они активно используют в повседневной жизни.

В процессе игры у детей развивались память, логическое мышление, речь, внимание, у них воспитывалось чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

