

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ
С ПОКАЗОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в старшей группе

повестка дня:

1. Игра «*Поле чудес*» детей совместно с родителями.
2. Подведение итога, как дети усвоили программный материал
Информация для родителей «Взаимоотношения детей в группе»
3. Чтение фельетона Ф.Камова, Э.Успенского «*А у вас?*»

«ПОЛЕ ЧУДЕС»

Участники – 2 команды: дети и их родители, которые показывают свои знания и умения, приобретенные за 1-й год обучения.

В центре зала – стол с секторами, для каждого сектора свое задание.

Команды соревнуются тройками:

- крутят волчок,
- по направлению стрелки определяют конверт,
- вскрывают его, читают задание и выполняют его, при необходимости, помогая друг другу или выполняя его коллективно.

Ведущая:

Есть веселая игра

Называется ***Поле чудес*** она.

Шутки, смех, вопрос, ответ

Знает ту игру весь свет.

Что ж, пора нам начинать,

Я хочу вам пожелать,

Чтобы дружными вы были,

Чтоб смеялись, не грустили,

Чтобы не было печали,

Чтоб на всё вы отвечали,

Чтоб жюри довольно было

Справедливо нас судило!

Начинаем мы игру!

Чтоб игра шла без заминки,

Проведем сейчас разминку.

Кто с юмором, сказкой дружит всегда,

Тот справится с ней без труда.

- Самый большой дядя? (д. Степа)
- Самая маленькая девочка? (Дюймовочка)
- Самый добрый доктор? (Айболит)
- Королева зла? (Снежная королева)

1 задание: Сектор **ЛОГОПЕДИЯ:**

дети

родители

1 - по 2-м картинкам придумать предложение, определить в нем количество слов 2 — Найти место звука в слове, показать его на схеме	1 – Придумать и «прочитать» по готовой схеме предложение 2 — Работа с перфокартами: вставить в слово пропущенную букву
--	---

Музыкальная пауза: Игра «А звук А пропел мне ...»

2 задание: Сектор **МАТЕМАТИКА:**

дети	родители
1-Какие цифры могут сказать про себя: «Повернёшь меня вверх (вниз) головой и стану цифрой я другой? (6 и 9). -Сколько рогов у двух коров? (4) -Сколько сапожек Оля купила, Чтоб кошка лапок не промочила? (4)	-Двое играли в шашки четыре часа. Сколько часов играл каждый из них? (4) -Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего? (двое) -У трёх братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье? (4)

Какой предмет похож на круг, квадрат, прямоугольник?

2 задание: решение задач Ёжик по лесу шёл, На обед грибы нашёл- Два под берёзой, Один у осины. Сколько их будет В плетёной корзине (<i>три</i>) Пять ворон на крышу сели, Две ещё к ним прилетели. Отвечайте быстро, смело, Сколько всех их прилетело (7)	2 задание: решение задач - На грядке сидят 6 воробьёв, к ним прилетели ещё 4. Кот подкрался и схватил одного воробья. Сколько осталось воробьёв на грядке? (<i>несколько, так как остальные воробьи улетели</i>). - В рукавичке жили: мышка-поскребушка, лягушка-попрыгушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка. Мышка готовила еду по понедельникам, лягушка-по вторникам, зайчик-по средам, а в остальные дни недели еду готовила лисичка-сестричка. -Сколько раз в неделю готовила лисичка-сестричка? (4) -Назови эти дни недели (<i>четверг, пятница, суббота, воскресенье</i>)
--	---

3 задание-испытание.

Будьте внимательны. Я буду задавать вопросы поочередно каждой команде. Отвечать нужно быстро и только одним словом «да» или «нет».

-Снег идёт летом?	-Берлога медведя на ветке?
-Суп едят вилкой?	-В пустом стакане есть орехи?
-Кошка боится мышку?	-Понедельник после вторника?
-Морковь бывает синяя?	-Ноябрь — осенний месяц?
-Мама старше бабушки?	-Дерево выше, чем куст?

Музыкальная пауза: по цифрам построиться «Чья команда быстрее построится»

3 задание: Сектор: **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:**

дети	родители
-------------	-----------------

Ответить на вопросы, выбрав один из правильных ответов:

1 – как называется дом для хранения инвентаря? (<i>беседка, <u>сарай</u>, шалаи, чулан</i>) 2 – колпак для лампы? (<i>торшер, бра, <u>абажур</u>, люстра</i>) 3 – начальник детского сада? (<i>воспитатель, <u>заведующий</u>, игра, занятие</i>) 4 - гужевой транспорт (<i>запряженная лошадь, грузовик, воздушный шар, поезд</i>) 5 – животное, живет в воде, тело покрыто панцирем, есть клешни? (<i>черепаха, улитка, <u>рак</u>, лягушка</i>) 6 – беляк (<i>белый цвет, <u>заяц</u>, снег, человек</i>) 7 – дикая свинья (<i>хрюшка, поросенок, <u>кабан</u>, свинья</i>)	1 – как называется ребенок, который после детского сада сразу идет в институт? (<i>вундеркинд</i>) 2 – как называется бесплатное звуковоспроизводящее устройство? (<i>рот</i>) 3 - как звали дядю Сергея Михалкова? (<i>Степа</i>) 4 - кем был по профессии Гулливер? (<i>врач</i>) 5 – какая птица, потеряв одну букву, становится самой большой рекой в Европе? (<i>и-Волга</i>) 6 – какая река находится во рту у человека? (<i>Десна</i>) 7 – какой ключ не бьет и не отмыкает? (<i>музыкальный</i>)
---	---

Музыкальная пауза: «Кто кого перепоеет» - Чья команда больше пропоет песен из мультиков и сказок

4 задание: Сектор : «ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА»

дети	родители
игра «Найди пару»: - Унесли братца Иванушку.... <i>аисты, совы, <u>гуси-лебеди</u></i> (сказка «Гуси-лебеди») - Поймал Емеля ... <i>золотую рыбку, <u>щуку</u>, Сивку-бурку</i> (сказка По щучьему веленью) - Стоял в поле ... <i>дворец, <u>теремок</u>, сказочный городок</i> (сказка «Теремок») - Посадил дед ... <i>редиску, капусту, <u>репку</u></i> (сказка «Репка») - Испекла старуха ... <i>кулич, <u>колобок</u>, каравай</i> (сказка «Колобок»)	игра «Из какой сказки герой»: - Бабушка Пчела (<i>Теремок, <u>Муха-Цокотуха</u>, Гуси-лебеди</i>) - Говорящая булочка (<i>Репка, Цветик-семицветик, <u>Колобок</u></i>) - Говорящее зеркальце (<i><u>Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях</u>, Иван-царевич и серый волк, Царевна-Лягушка</i>) - Яблонька (<i>Морозко, <u>Гуси-лебеди</u>, Крошечка-Хаврошечка</i>) - Иван-царевич (<i><u>Царевна-Лягушка</u>, Кот в сапогах, По Щучьему веленью</i>)

Музыкальная пауза: игра со стульями.

Ведущая: А сейчас, жюри, Вам слово.

К награждению мы готовы

(жюри подводит итог, награждает победителей)

Ведущая: Вы, надеюсь, не скучали,

Веселились, как могли.

На Поле Чудес вы подружились,
Славно время провели!

Выводы:

Поиграв на Поле Чудес, мы надеемся, что вы увидели объем знаний ваших детей, наблюдая за ними, как бы со стороны, вы смогли оценить проявление их личностных качеств, таких как: культура общения, поведение, взаимопомощь... И поняли, что как важно продолжать работать дома, выполняя домашние задания учителя-логопеда и рекомендации воспитателей, чтобы ваш ребенок стал настоящей, полноценной Личностью, и был бы готов к жизни и к обучению в школе.

Итог усвоения детьми программного материала и культуры поведения детей.

2 - Чтение фельетона:

Товарищи взрослые, вы в ответе за все, то что делают ваши дети:

Два ребенка под окном
Повстречались вечером.
- А у нас в квартире газ! А у вас?
- А у нас подбили глаз. А у вас?
- А у нас сегодня папа

Вчера пришел на веселе.
Кошку выкинул в окошко –
Вместо кошки стало две.
- А мой папа – Бегемот.

Его мама так зовет.
- Бегемотом удивил!
Я у папы Крокодил,
Брат – Осел, сестра – Свинья,
Зоопарк, а не семья.

К детям Толя подошел,
Постоял, домой пошел.
Похвалиться нечем Толе,
У него порядок в доме.

Ну а Вова – разговор продолжил снова:

А у нас соседка Нюра- дура!
У нее извилин мало,
Это мама так сказала.

- А мой папа, между прочим,
Не бывает дома ночью.

- А наш дядя Михаил
Тете молодость сгубил.

- А у нас сосед соседа
Бил вчера велосипедом.

- Велосипедом ерунда,
Вот мотоциклом – это да!

Это дело посложнее.

- Замолчи! Как дам по шее!

- Ах, ты драться? Получи!

- Где тут были кирпичи?

Вова Петю колотил,

Петя Вову укусил.

Всю одежду изорвали,

Два забора поломали.

Час каталися в пыли,

А потом домой пошли.

Папа с мамой от ужаса белые:

- Что с ребенком улица сделала!

А ведь улица – дело пятое.

Ведь не улица виноватая.

Товарищи взрослые, ВЫ в ответе за то,

Что делают ВАШИ дети!

- Какая основная мысль стихотворения?

- На ком лежит ответственность за воспитание детей?

Для детей родители – это не просто мама и папа, а главные люди в жизни, от которых ребенок ждет защиты, помощи, советов, но никак не унижений и критики. И, конечно, родителям важно помнить, что детей учит то, что их окружает, ваш личный пример! Поведение ребенка – это лицо вашей семьи!