

Рекомендации для родителей на тему:

«Как воспитать самостоятельного ребенка»

Подготовил воспитатель: Андрейцева А.В.

В каждой семье с появлением ребенка родители начинают думать: «Вот вырастет, будет самостоятельным, иметь голову на плечах ...». Но когда приходит дошкольный возраст, многие сталкиваются с одной и той же проблемой и вопросом, а как вырастить ребенка самостоятельным?

Самостоятельность – это обобщенное свойство личности, проявляющееся в инициативности, критичности, адекватной самооценке и чувстве личной ответственности за свою деятельность и поведение.

По мнению психологов, самым важным критерием в воспитание самостоятельного ребенка является позиция родителей. Она может быть разной:

- Одни отпускают ребенка в свободное плавание;
- Другие наоборот проявляют слишком много заботы, считая, что их ребенок еще не готов к «взрослой жизни»;
- Некоторые считают, что армейский, жесткий стиль воспитания воспитает из ребенка человека;
- А кто-то искренне поддерживает и сам заинтересован желанием ребенка.

Именно последний пункт считается самым оптимальным и наилучшим для развития самостоятельной личности.

Ведь родители не всегда бывают рядом, но благодаря тому, что когда они находятся рядом с ним, они его поддерживают и верят в его силы, он всегда в трудных ситуациях вспоминает их слова и старается все делать сам, постепенно из этого созревает – самостоятельность.

Не стоит забывать! Самостоятельность не воспитывается сама по себе, она тесно связана с развитием мыслительных и эмоционально-волевых процессов.

Обязательно выдвигая требования к ребенку, не забывайте учитывать его возраст. Не рекомендуется включать «заботливого» родителя и одевать или обувать ребенка 6-8 лет.

У детей должно быть достаточно опыта и умений соответственно его возрасту, если таковые не имеются, это значит, что родители не объяснили и не научили вовремя.

Постепенно соответственно возрасту ребенка ему надо давать все больше и больше самостоятельности в его действиях, поступках, словах.

Ни в коем случае не делать за ребенка то, что он может сделать сам, не стоит забывать правило про «заботливых родителей».

Ребенку нужно и можно позволять совершать ошибки. Это будет более, лучшим уроком для него, чем постоянные нотации от взрослого. Любой ребенок нуждается в отрицательном опыте (естественно в рамках разумного).

Не нужно решать проблемы за ребенка. Какой бы исход или результат не был, родитель всегда должен сохранять доброжелательность, тактичность, поддерживать малыша, обязательно хвалить и немного наставлять в правильное русло.

Ведь когда нас хвалят всем приятно, а при детском поступке и решении похвала играет многое, тем самым ребенок понимает, что он может все сам и будет еще больше стараться к этому идти.

Что нужно для счастья? Конечно радость! Не забывайте вместе с ребенком разделять его достижения и успехи радостью.

И самое главное, когда требуете от ребенка выполнить то или иное действие, обязательно объясняйте смысл и пользу от выполнения того или иного действия. Только с помощью родителей ребенок сможет понять, зачем он это делает.

В заключение хотелось бы выделить несколько пунктов.

Стадии развития самостоятельности ребенка:

1. Стадия наблюдения. Ребёнок наблюдает за родителями, их действиями и поступками.
2. Стадия включения в работу. Ребёнок предлагает свою помощь, выступает в качестве помощника.

3. Стадия самостоятельности с родителями. Ребёнок делает все сам, но взрослый выступает как направление.

4. Стадия неполная самостоятельность. Ребёнок начинает действовать самостоятельно, но под контролем родителей.

5. Стадия самостоятельности. Ребёнок начинает действовать абсолютно самостоятельно.

И еще один совет, самостоятельность можно вызвать, играя в определенные игры, например:

"Добрые ручки"

В эту игру можно поиграть. Положите нашкодившие ручки на лист бумаги. Раскрашивая их вместе с ребенком, нарисуйте им глазки и улыбающийся ротик. Говорите ребенку о том, что ручки очень добрые, хорошие, ими можно погладить кого-то, сделать что-то полезное и т.д. А потом предложите ребенку договориться с ручками, чтобы они делали в течение, например, получаса, только добрые дела. Через полчаса похвалите ручки ребенка, погладьте их. Потом время увеличивайте до часа, дня, недели и т.д.

Малышу приятно слышать похвалу и получать мамину ласку. И вскоре ваше чадо перестанет буяннить.

Поваренок

В эту игру лучше играть с несколькими детьми и ведущим. Ведущий называет какой-либо овощ (или показывает картинку с ним). Дети по очереди называют блюда, в которых этот овощ используют, демонстрируя свою осведомленность в домашних делах. За каждый правильный ответ - конфета. У кого больше конфет - тот и выиграл. К этой игре стоит подготовиться заранее: составить список блюд или подобрать картинки.

Любите своего ребенка и не включайте функцию «заботливого родителя», верьте в своих детей и тогда они вырастут самостоятельными и с головой на плечах.