**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности**

**обучающихся МБОУ СОШ № 2 на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создание условий  для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.

3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.

4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
| **1. Подготовительный этап** |
| 1  | Изучение федеральных, региональных нормативных иметодических материалов по вопросамформирования и оценки функциональной грамотности.Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся. |  Администрация школы    |      до 27.09.2021 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
| 2. | Разработка и принятие локальных актов,обеспечивающих реализацию плана в школепо формированию функциональнойграмотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся | Администрация школы | До 27.09.2021 | Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ СОШ №2 |
| 3 | Разработка  и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный годПрезентация материалов по тематике«функциональная грамотность» и«межпредметные связи»  |  Выставкина И.А., Шуплецова Т.П. | До 05.10.2021 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
|  4 | Формирование баз данных:- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;- обучающихся 8-9 классов |  Выставкина И.А., Шуплецова Т.П. | До 27.09.2021 | Сформированы базы данных:- обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года;- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.; |
| 5 | Заседания методических объединений сцелью обмена опытом реализациисодержания и форм активизациимежпредметных связей для формированияфункциональной грамотности |  Выставкина И.А., руководители МО | В течение года | Отчет |
| 6 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Учителя- предметники | В течение года | Отчет о количестве педагогов |
|  | Конкурс разработок уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся | Учителя-предметники | В течение года | Материалы конкурсов |
| 7 | Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ СОШ №2 | Хохлачева О.И. | Ноябрь- март 2021 года |   |
| 8 | Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) | Самчук А.С., классные руководители | декабрь 2021 года, апрель 2022 года | Протоколы родительских собраний |
| 9 | Создание банка заданий и межпредметныхтехнологий для формированияфункциональной грамотностиобучающихсяИзучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях ШМО | Выставкина И.А., Руководители ШМО  | Ноябрь-декабрь 2021 | Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт |
| 10 | Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверкисформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | Учителя -предметники | В течение года | База тестовых заданий по  всем направлениям функциональной грамотности |
| **2. Основной этап** |
| 1 | Проведение совещания с руководителями  школьных методических объединений | Выставкина И.А. | 1 октября 2021 года. | Повышение уровня информированности  педагогов |
| 2          | Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ  СОШ № 2 по вопросам формирования функциональной грамотности |  Администрация школы | В течение года | Повышение уровня информированности  педагогов |
| 3 | Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности |  Руководители ШМО  | Октябрь 2021 года – март 2022 года | Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации |
| 4 | Посещение и анализ учебных занятий  в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | Администрация школыРуководители ШМО | Декабрь 2021 года – январь 2022 года | Аналитическая справка |
| 5 | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, | Учителя -предметники | Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года | Аналитические материалы по итогам выполнения заданий |
| 6 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.) | Учителя -предметники | В течение учебного года | Аналитический отчет |
| 7 | Проведение школьной метапредметной недели | Руководители ШМО  | Январь 2022 года | Аналитический отчет |
| **3. Диагностическо-аналитический этап** |
| 1 | Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга | руководители ШМО, Учителя -предметники | По графику | Справка |
| 2 | Анализ результатов всероссийских проверочных работ | Администрация школыруководители ШМО,Учителя -предметники | Май 2022 года | Аналитические материалы |
|  |  |  |  |  |
|  | Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | Шуплецова Т.П.руководители ШМО,Учителя -предметники | Июнь – июль 2022 года | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 3 | Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе | Шуплецова Т.П.руководители ШМО,Учителя -предметники | Февраль – март 2022 года | Аналитические материалы |
| 4 | Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его  на заседаниях методических объединений, | Администрация школыруководители ШМО | Май 2022 года | Справка |

 **Формирование читательской грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|    | Содержание | Ответственные | Сроки |
| 1 |  Стартовая диагностика  | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Октябрь  |
| 2 | Создание копилки  "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения" |  Учителя-предметники  | В течение года |
| 3. | Текущий контроль по чтению  на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр. | Учителя-предметники  | В течение года |
| 4. | Заседания ШМО:Разработка методических  и дидактических материалов  по формированию читательской грамотности; Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом»«Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе  |   Руководитель ШМО, учителя-предметники | Раз в четверть |
| 5. | Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) Мониторинг  читательской грамотности | Учителя - предметники | В течение года В конце каждой четверти |
| 6 | Итоговая диагностика сформированности  читательской грамотности у обучающихся | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Апрель -май |

 **Формирование креативного  мышления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие | Ответственные | Сроки |
| 1. | Стартовая диагностика | Руководитель ШМО, учителя-предметник | октябрь |
| 2. | Создание копилки  "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления" | Учителя-предметники  | В течение года |
| 3. | Методический совет по теме «Функциональная грамотностьФормирование креативного  мышления»  | Руководитель ШМО, учителя-предметники  | Декабрь |
| 4. | Заседания ШМО по темам:         Разработка методических  и дидактических материалов  по формированию креативного мышления;  | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Раз в четверть |
| 5. | Проведение открытых учебных занятий   | Учителя - предметники | В течение года  |
| 6. | Итоговая диагностика сформированности  креативного мышления у обучающихся | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Апрель -май |

**Формирование финансовой грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|    | Мероприятие | Ответственные | Сроки |
| 1. | Стартовая диагностика | Руководитель ШМО, учителя-предметники | октябрь |
| 1. | Классный  час 8-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?" | Самчук А.С., классные руководители | Ноябрь-декабрь |
| 2. | Классный  час в  10-11 классах по теме  "Секреты финансовой стабильности". | Самчук А.С., классные руководители | Декабрь |
| 3. | Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-11 классов  (на уроках обществознания).  | Тройченко Ю.Ю. | В течение года  |
| 4. | Итоговая диагностика сформированности  финансовой грамотности у обучающихся | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Апрель -май |
| 5. | Внеурочная деятельность "Финансовая  грамотности" | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Сентябрь-май |

**Формирование математической грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Виды деятельности и формы работы | Ответственный | Сроки |
| 1. | Стартовая диагностика | Руководитель ШМО, учителя-предметники | октябрь |
| 2. | Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;  | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Ноябрь-декабрь |
| 3. | Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;  | Руководитель ШМО, учителя-предметники | В течение года  |
| 4. | Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики  | Руководитель ШМО, учителя-предметники | В течение года  |
| 5. | Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Декабрь-апрель |
| 7. | Итоговая диагностика сформированности  математической грамотности у обучающихся | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Апрель -май |

 **Формирование естественнонаучной грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие | Ответственные | Сроки |
| 1. | Стартовая диагностика | Руководитель ШМО, учителя-предметники | октябрь |
| 3. | Заседания ШМО по темам:         Разработка методических  и дидактических материалов  по формированию естественнонаучной  грамотности;  | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Раз в четверть |
| 4. | Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) | Руководитель ШМО, учителя-предметники | В течение года  |
| 5. | Итоговая диагностика сформированности  естественнонаучной  грамотности у обучающихся | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Апрель -май |

**Формирование глобальных компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|    | Мероприятие | Ответственные | Сроки |
| 1. | Стартовая диагностика | Руководитель ШМО, учителя-предметники | октябрь |
| 2. | Методический совет по теме « Формирование глобальных компетенций» | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Декабрь |
| 3. | Заседания ШМО по темам:         Разработка методических  и дидактических материалов  по формированию глобальных компетенций;        | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Раз в четверть |
| 4. | Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции  | Руководитель ШМО, учителя-предметники | В течение года  |
| 5. | Итоговая диагностика сформированности  глобальных компетенций у обучающихся | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Апрель -май |