**Информационно-аналитическая справка**

 **о работе фольклорно -патриотической экспедиции, посвященной 75-летию Великой Победы**

 **«КАЗАКИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»**

**«Средней общеобразовательной школы №2**

**имени А.А. Араканцева г. Семикаракорска»**

 Славно жили наши деды,

 Знали громкие победы.

 Звались казаки не зря:

 Были и в чести и в силе,

 Берегли судьбу России.

 Б. Куликов

 В нашей современной жизни катастрофически не хватает живого чувства единения с прошлым, с нашими корнями; не хватает осознания себя как очередного звена в длинной цепи поколений. Мы живем так, как будто сами возникли из ниоткуда, из небытия и идем в никуда.

 В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения русской культуры, изучения истории народа, восстановления духовности. Любовь к Родине, народу, истории своей страны важно прививать с детства, поэтому

одной из основополагающих частей патриотического воспитания в нашей школе является краеведческая работа.

 Наш Донской край - это не просто русский край, это казачий край.

Казачество- это часть русского народа, имеющая свои уникальные черты и особенности, связанные с историческим прошлым, особым отношением к военной службе, с неповторимой культурой и обычаями.

 Занятие краеведческой деятельностью даёт подросткам возможность узнать много нового о своём родном крае, пережить и осмыслить великие свершения прежних времён и перенять положительный опыт наших предков.

 Краеведческая работа способствует развитию у учащихся любознательности, познавательных интересов, собирательской активности, увлечению наукой.

**Цели и задачи краеведения:**

- расширение знания детей по истории Дона в годы Великой Отечественной войны;

-углубление знания учащихся по истории Семикаракорского района и г.Семикаракорска;

-развитие креативных способностей и умения самостоятельно работать с источниками;

 - развитие навыков исследовательской работы школьников;

 -приобщение школьников к поисково-исследовательской работе;

 -духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи.

***В этом году вся наша поисковая работа была посвящена 65-й годовщине со дня Победы советского народа над фашистской Германией.***

 Возглавила всю работу руководитель школьного краеведческого музея «Истоки» заведующая школьной библиотекой Лукьяненкова С.И.

 *Для организованной работы в данном направлении, в том числе и принятии участия в Областной казачьей фольклорно-патриотической экспедиции, посвященной 65-летию Великой Победы, приказом директора школы была создании творческая группа из состава учителей школы. Она должна была составить план работы детских краеведческих групп и классов. В каждом классе создавалось краеведческое звено, звенья объединились в группы. В целях преемственности краеведческой работы в группу входили учащиеся разных возрастов: 8 класс, 5 класс, 3 класс. Лидеры групп объединились в штаб.*

 *Краеведческие группы получили свое индивидуальное задание на посещение ветеранов ВОВ на дому, беседовали с ними, записывали их рассказы и снимали их на видео- и фотоаппараты.*

 *Материалы работы сдавали в штаб экспедиции. В процессе поисковой работе у учащихся вырабатывалось стремление к овладению рациональными приемами и способами самостоятельного познания. Это побуждало их к сбору дополнительного материала, который потом использовался на уроках мужества.*

*По мере накопления этот материал оформлялся в виде альбома, папки, стенда. По результатам собранных материалов были сделаны исследовательские работы, созданы электронные презентации, проведены экскурсии, написаны статьи и заметки в местное СМИ.*

 *При сборе документов и реликвий руководители групп стремились к тому, чтоб бесценный материал осмысливался школьниками, добивались глубокого понимания того, что духовная идейная убежденность и преданность Родине помогли нашему народу в смертельной схватке с фашизмом совершить подвиг, равный которому не знала история человечества.*

Собранный и накопленный в результате поисковой работы материал использовался при проведении различных внеклассных и внешкольных районных мероприятий.

В мае учащиеся 10 «А» класса Р.Гамзалиев и Д.Нечипорук выступили со своей исследовательской работой ***«Сын полка Владимир Черный»*** иэлектронной презентацией***,*** на школьной ученической конференции.

Ушедших на фронт отцов и старших братьев заменили дети и подростки. Они работали в поле, помогали матерям дома, подрастая, уходили на фронт, а иногда уходили так и не успев подрасти.

**Владимир Васильевич Черный.** Имя этого человека хорошо известно в нашем городе. В 1943 году ушел вместе с наступавшими частями Советской Армии, да так и остался в полку. Пулеметчики научили мальчишку собирать, разбирать и чистить пулемет.

Свою первую награду: медаль «За отвагу», он получил в 1943г, заменив раненого пулеметчика, подросток несколько часов не выпускал пулемет из своих рук. Орден Великой Отечественной войны П степени , 2-я награда 12-летнему Володе была вручена за боеприпасы, доставленные на передовую под шквальным огнем противника. В 13 лет он официально становится сыном полка. Одним из ста сынов полка Советского Союза.

 Используя материалы, собранные о Владимире Васильевиче, библиотекарь школы Лукьяненкова С.И. разработала и провела в музее урок мужества

**Маленькие герои большой войны**

Урок мужества

**Цель:** 1.Показать вклад юных граждан нашей страны в Победу над фашисткой Германий в годы Великой Отечественной войны.

 **2.**Показать героизм, мужество, любовь к Родине и ненависть к врагам детских сердец, их желание бороться за свободу родной страны.

**Задача:** Воспитать чувство гордости за наш народ-победитель, за своих земляков-героев войны, чувство сопричастности к истории Родины,чувство ответственности за ее независимость..

 Совместно с клубом при ДДТ «Юные патриоты России», был проведен урок мужества **«Дети войны»,** на который пригласили ветеранов войны, труда и армии Худякова В.Д., Сокиркину О.Ф.,и полковника в отставке Донцова В.Ф.

Уроки мужества, вечера встреч с ветеранами помогают приобретению эмоционально-нравственного опыта переживания своей причастности к защите Родины. В ходе переживания чужого опыта молодой человек и себе задает вопрос: «А как бы я поступил на его месте?» Особую ценность представляет включение учащихся в патриотические объединения, где бы они ощущали свою причастность, духовную близость, ответственность как защитника Родины.

Участвуя в районном конкурсе «Казачок», учащиеся нашей школы заняли общее 2 место, в том числе и в конкурсе стенных газет «Казаки в Великой Отечественной войне», где отразили материалы о земляках, собранные во время поисковых экспедиций.

Опыт свидетельствует о том, что пропаганда героических традиций российского народа становится более эффективной, если она опирается на местные факты, преломляется через традиции своего родного края. Использование местного материала делает исторические события более близкими и понятными, развивает у школьников интерес к героическому прошлому и настоящему родного края, к своей Родине.

 В апреле школа приняла участие в областном конкурсе «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества» в номинации «Российское учительство в Великой Отечественной войне»

Экспозиция ***«Учителя-фронтовики навечно в памяти*** ***народной»,*** с созданием электронной презентации, была показана на районном смотре-конкурсе, и на торжественном мероприятии, посвященном открытию Года учителя.

 Презентация «Партизанский отряд «Гроза» также была отправлена на областной конкурс в номинации «Мой край и Великая Отечественная война».

 В ноябре 1942 года в станице появился отряд мстителей «Гроза»

**Отрядом командовал Филатов. 4 января 1943 г.ст. Семикаракорская была очищена от оккупантов и находилась в руках партизан отряда «Гроза» до прихода частей Красной Армии».**

На фотографиях, найденных ребятами, мы видим членов отряда «Гроза». Блинов Василий Федорович, Аксенов Евгений Васильевич, в доме которого первое время находился штаб отряда, комсомолец Пахомов Николай, вчерашний выпускник средней школы, расстрелянный в Ростовском гестапо.

Семикаракорский район был освобожден войсками 300-ой стрелковой дивизии 2-й гвардейской армии Южного фронта под командованием капитана Травкина»

**«Забвению не подлежит»,** так назывался

*Вечер встречи с ветеранами войны и труда, посвященный**годовщине освобождения станицы Семикаракорской от немецко-фашистских захватчиков 4 января 1943 года.*

Цель вечера:

* обогатить знания учащихся о героическом прошлом своей Родины и своего народа;
* вызвать у них интерес к прошлому и настоящему своих земляков;
* **показать, какой вклад внесли трудящиеся нашего района в дело разгрома врага в годы Великой Отечественной войны;**
* вызвать у школьников чувство гордости за боевые и трудовые подвиги земляков:

В годы Великой Отечественной войны из Семикаракорского района было

 -призвано в ряды Красной Армии **8960** человек.

-ушло на фронт добровольцами **2 тысячи** человек.

-погибло на полях сражения **3350** человек.

-пропало без вести **2024** человека.

-награждено орденами и медалями **более 3-х тысяч человек.**

***из них трое были удостоены высокого звания Героя Советского Союза:***

**Здоровцев Степан Иванович,**

**Левченко Иван Алексеевич,**

**Бедрышев Михаил Александрович**

**-*являются кавалерами трех орденов Славы:***

**Зерщиков Корней Иванович,**

**Кошелев Михаил Григорьевич,**

**Смирнов Иван Иванович**

В нашей школе учится в 6 «А» классе Мария Терехова, правнучка Героя Советского Союза Бедрышева М.А., которая на основе рассказов своей бабушки и прабабушки, записала воспоминания о своем прадеде, Герое Советского Союза Бедрышеве М.А. «След великой Победы в моей семье», и совместно с краеведами 8 «Б» класса изготовила электронную презентацию, посвященную ему.

Высокого звания Героя Советского Союза был удостоен **Михаил** **Александрович Бедрышев** за свой подвиг на реке Днепр. Рядовой Бедрышев, в составе группы из 12 добровольцев, переправился на правый берег, занятый врагом. Заменил раненного командира, Десант под командованием комсомольца Михаила Бедрышева сутки отражал атаки врага на небольшом участке земли, дав возможность навести переправу бойцам своего полка.

В школьном музее были подготовлены экспозиции «Идут по войне девчата» и «История семьи в истории страны», «Фронтовики, наденьте ордена!»

 Проведены экскурсии с использованием методики устных журналов по темам всех исследовательских и краеведческих работ:

 *«Имя на обелиске»,*

 *«Сыны полков своей страны»,*

 *«Учителя-фронтовики навечно в памяти народной»,*

*«Партизанский отряд «Гроза»,*

 *«Казаки в годы Великой Отечественной войны»,*

 *«Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд»,*

*«Идут по войне девчата»,*

 *«Навечно в памяти народной войной испепеленные года»,*

 *«Строки, опаленные войной»,*

*«Наши земляки – Герои Советского Союза»,*

 *«Кавалеры 3-х степеней орденов Славы», «Юность в огне»,*

 *«И на Тихом океане свой закончили поход…»,*

*«Нам этот мир завещано беречь».*

В мае 2010 г. на встречу в музей **«Из одного металла льют** **медаль за бой, медаль за труд»** был приглашен ветеран ВОВ, Герой Социалистического труда Быкадоров Я.И.

В рамках Областной фольклорно-патриотической экспедиции «Казаки в годы Великой Отечественной войны» в мае 2010г. состоялась встреча **с Двигулиной М.Т.,** ветераном труда в годы ВОВ, ветераном казачьего хора Чебачинского ДК, участником хора ветеранов РДК, награжденной медалями и Грамотами за работу в годы войны. Итогом ее стал документальный фильм. (Принимали участие 5 «А» класс –Безбородова О.И.; 8 «Б» класс - Васильева 0,В,; 3 «А» класс- Шкандевич Т.А.)

По результатам этой же экспедиции был оформлен фотоальбом **«Казаки в годы Великой Отечественной войны»** (учащиеся 4 «А» класса- Божко А.А.; 3 «Б» класса – Боженко Н.И., 6 «А» класса – Веркеева А.В. ).

При содействии работника районной библиотеки Ртищевой Е.И. провели три урока истории для старшеклассников **«Сквозь огненные годы».** Раскрывая роль казачества в Великой Отечественной войне, она рассказала о том, что история казачества неразрывно связана с историей России. В самые трагические для страны дни казаки брались за оружие

Так было и в ВОВ. На Дону формировались казачьи сотни и полки народного ополчения. Была создана Донская областная казачья добровольческая дивизия. Учащиеся узнали, что за время войны казачьи корпуса уничтожили 59 тыс.чел. противника, взяли в плен 24 тыс. чел .

Родина отметила высокима наградами казаков-участников Великой Отечественной войны:

32 тысячи получили ордена и медали, 11 человек стали Героями Советского Союза, 27 орденов украсили знамена казачьих корпусов.

Ребята отыскали наших земляков, сражавшихся в составе казачьих корпусов: Антипов Л.А., Максимов Н.М., Черный В.В., Петров М.П., Черникова Е., Блинова Е.Д.

Наши школьные краеведы сделали очень многое для сбора материалов о наших земляках и истории нашего города. Именно на базе музея и его материалов готовятся и проводятся мероприятия военно-патриотической направленности, именно сюда мы приглашаем ветеранов войны и труда для встречи с нашими школьниками

В школьном музее побывали не только учащиеся школы, но и ветераны войны и труда – Худяков В.Д, Донцов В.Ф., Сокиркина О.Ф., Хворостова Л.Г., Топилин Д.Ф., Потапенко И.А., ветераны МВД, руководители музея работников ОВД Бодырев, Антипов П.Л.

Проводимая поисковая работа способствует росту сознания учащихся – школьникам становится более понятными и близкими патриотические подвиги советских людей, освободительная миссия Советской армии, интернациональная помощь другим странам. Пополняемый экспонатами, в результате поисковой работы, школьный музей «Истоки» становится более действенным центром патриотического воспитания школьником, центром развития их общественной активности. Учащиеся выступают в роли организаторов экскурсий, (сами выступают в роли экскурсоводов), участвуют в подготовке и проведении уроков памяти, уроков мужества, вечеров встреч, музыкально-тематических композиция, митингов и др. С исследовательскими работами учащиеся выступают на уроках, конференциях, участвуют в школьных и районных конкурсах.

 Организация встреч с ветеранами ВОВ, боевых действий и воинами Российской Армии - доказательство неразрывной связи поколений.

**«Время выбрало нас…»,** так назывался урок,посвященный мужеству наших земляков: участников битвы под Москвой и участника Чеченской войны капитана Блохина А.В. - Героя России

В музее оформлены: в экспозиции ВОВ выделен стенд «Защитники

 Москвы - наши земляки»

 в экспозиции Чеченская война выставлена

 раскладушка «Александр Блохин – Герой России

**Цель урока:**

* обогатить знания учащихся о героическом прошлом своей Родины и своего народа;
* вызвать у них интерес к прошлому и настоящему своих земляков;
* **показать, какой вклад внесли трудящиеся нашего района в дело разгрома врага в годы Великой Отечественной войны;**
* вызвать у школьников чувство гордости за боевые и трудовые подвиги земляков:
* вызвать гордость за родную школу и ее учителей, воспитавших героя России Блохина А.В.;
* вызвать чувство ответственности за все, что происходит в мире, готовность встать на защиту мира, своей Родины, и самоотверженным трудом приумножать ее богатства;
* закрепить у учащихся навыки и умения работы с поисковым материалом, а также стремление к продолжению поисковой деятельности.

**Для использования на уроке мужества были подготовлены:**

Плакаты «Родина-мать зовет», «Велика Россия – а отступать некуда – позади Москва», Фотографии наших земляков-участников обороны Москвы Тарана Н.Н., Лабуренко, Таран Д.Г. , раскладушка с фотографиями Героя России Блохина А.А.,

-компьютерный вариант презентации «Последний полет» О Блохине А.А.

-записи музыки «Стояла в поле злая осень», «Только он не вернулся из боя».

**Ведущий**

Сегодняшний Час мужества «Время выбрало нас…» мы посвящаем сразу двум событиям: годовщине контрнаступления наших войск под Москвой и 37-й годовщине со дня рождения Героя России, летчика участника боевых действий в Чечне – Блохина Александра, нашего земляка. Так случилось, что совпали две эти даты и свет подвига, совершенного нашими воинами во имя Родины, озаряет всю их жизнь...

За время работы экспедиции ребята узнали:

 В первые дни ВОВ из нашего района были призваны в ряды Красной Армии 8960 человек, 2 тысячи юношей и девушек, вчерашних выпускников ушли на фронт добровольно.

За 3 месяца было расстреляно 169 человек, в том числе 9 детей.

Героически сражались семикаракорцы на фронтах Великой Отечественной войны. На 12-й день войны, 8 июля 1941 года, **летчик Степан Здоровцев**, выпускник средней школы №1, вместо со своим экипажем, в воздушном бою под Ленинградом совершил первый ночной воздушный таран в ВОВ. За этот подвиг он первым в годы ВОВ был удостоен звания Героя Советского Союза.

Площадь героев носит имя Героя Советского Союза Ивана Левченко. Комсомолец, лейтенант **Иван Левченко** командовал минометным взводов. В 1943 г., близь г.Харькова, был тяжело ранен и окружен фашистами. Предпочел смерть плену, взорвав себя и окруживших его врагов гранатой.

***Более 3-х тысяч семикаракорцев награждено орденами и медалями за боевые заслуги перед Родиной в годы Великой Отечественной войны.***

Трое из них стали полными кавалерами ордена Славы. (3-х степеней): Кошелев М.Т., Зерщиков Корней Петрович, Смирнов И.И.

***В годы войны погибло 3350 тысяч жителей нашего района, 2024 – пропали без вести.***

Завершилась вся работа поисковых отрядов выставкой материалов школьного музея **«Забвению** **не подлежит»** 9 мая в городском парке. Состоялись беседы с ветеранами, фото на память в день Победы.

В районной газете «Семикаракорские вести» публиковались статьи по результатам работы «Дети войны», «Едут по Берлину наши казаки», «Сквозь огненные годы», «Как живешь, ветеран?» «Если жизнь сложилась как песня…».

*В конце мая были подведены итоги работы групп и выявлены победили.*

*Ими оказались творческие группы «Поиск» в составе 12 человек и группа «Победа» в составе 12 человек.*

1. *Первое место заняла группа «Поиск» в составе Лукьяненкова С.И., руководитель музея, Васильева О.В.-учитель литературы, Безбородова О.И.-учитель иностранного языка, Шкандевич Т.А.-учитель начальных классов и краеведы классов, где они работают классными руководителями - учащиеся 8»В» класса, члены казачьего хора «Забавушка» 5»а» класса и юные краеведы 2 «а» класса со своей работой «Если жизнь сложилась словно песня».*
2. *Второе место заняли члены краеведческой группы «С Победой!»- в составе 8 «Б» классом со своим кл.руководителем Русиной С.Ю., 6 «б»класса кл. рук. Веркеева , 2 «в» класса с кл.рук. Мишуриной Н.К.,*

Используя все возможные формы и методы работы, мы прививаем любовь и уважение к старшему поколению, стараемся сохранить ту невидимую нить, которая связывает поколения людей. Этому способствует изучение героического прошлого нашего народа, традиций, фольклора. У каждого народа есть свои святыни. Для нас они чаще всего связаны с Великой Отечественной войной, унесшей много жизней наших земляков.

 У обелиска к земле припаду.

 У сердца России, у пламени

 Синего.

 Спасибо, солдаты,

 За землю мою,

 За хлеб, за детей, за росу,

 За РОССИЮ …

Но великий подвиг наших земляков, наших дедов и прадедов живет в сердцах их потомков. Духовная память народа жива и будет жить вечно.

Интерес к краеведению формируется в большей степени не разумом, а душой. Воспитание краеведением подразумевает не только обучение знаниям и распространение знаний о прошлом и настоящем своего края, его особенностях и достопримечательностях, но и привитием потребности в действенной заботе о будущем своего края и о сохранении его культурного и природного наследия.