

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 им.А.А.Араканцева.Семикаракорска»

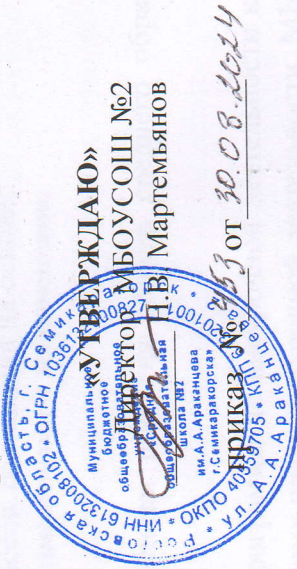
«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

29.08.2024 г.



О.И.Хохлачева



Рабочая программа

внеурочной деятельности

(учебного предмета; элективного курса; внеурочной деятельности)

Школа жизни

(наименование учебного предмета, элективного курса, курса внеурочной деятельности)

основное общее

7 А,Б,В (класс)

Учитель- составитель Рудевицкий Лелнид Геннадьевич

Должность: учитель ОБЗР

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

г. Семикаракорск 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа жизни» для 7 классов составлена на основе:

- ✓ федерального государственного стандарта общего среднего образования с изменениями и дополнениями,
- ✓ основной образовательной программы МБОУ СОШ №2,
- ✓ учебного плана по внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год.
- ✓ примерной программы «Школа жизни», рекомендованной Управлением развития общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом на изучение программы по внеурочной деятельности курса «Школа жизни» 5 класс, отводится 35 часов (1 час в неделю). Согласно календарному учебному плану внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 2 на 2024-2025 учебный год и расписанию занятий внеурочной деятельности МБОУ СОШ №2 на 2024-2025 учебный год программа будет рассчитана на 35 часов. В связи с праздничным днем 23.02 программа будет пройдена за 33 часа: темы «Общие правила транспортировки пострадавшего» будет пройдена 16.05., «Заклочительный урок» 23.05

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проскринировать модели личного безопасного поведения.

Учащиеся научатся:

- раскрывать содержание понятий здоровья, здоровый образ жизни, рациональное питание.

- проводить аргументацию зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний, нарушения осанки, зрения, слуха, стрессов, инфекционных и простудных заболеваний;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе; основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха;
- знать влияние факторов риска на здоровье человека;

Учащиеся смогут научиться:

- описывать и использовать приёмы оказания первой помощи;
- прогнозировать воздействие негативных факторов на организм;
- приводить примеры негативных факторов, влияющих на здоровье;
- аргументировать в отношении поступков других людей, наносящих вред своему здоровью.
- смогут обеспечивать уход за телом и жилищем ;
- взаимодействовать в группе (распределение обязанностей);
- находить необходимую информацию на различных видах носителей ;
- смогут презентовать результаты собственной деятельности;

Формы занятий:

групповая работа, экскурсии, беседы, викторины, коллективные творческие дела, трудовые дела.

Формы контроля: 1. Наблюдение 2. Тестирование 3. Беседа 4. Проектная деятельность

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

Содержание программы

1. Основы комплексной безопасности (22ч)

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту. Основные причины возрастания потребности современного человека в общении с природой; особенности поведения человека в природной среде для обеспечения личной безопасности; активный туризм – наиболее эффективный способ общения человека с природой.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях..

Безопасность на водоёмах Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой.

Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект)

Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

2. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (7ч)

Раскрыть понятие “здорового образа жизни”, его составляющих, раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей, опасность вредных привычек для твое организма и организма близких тебе людей.

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

3. Основы медицинских знаний (5ч)

Формировать представление о травмах, значении принципов оказания первой медицинской помощи, постепенности и систематичности в закалывающих процедурах, познакомиться с закалывающими факторами и результатами их воздействия на организм и здоровья человека.

Оказание первой медицинской помощи

Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

Календарно- тематическое планирование «Школа жизни» 7 класс

№ п	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Кол-во часов	Из них		Форма контроля	
					аудиторные	Вне аудиторные		
			Чрезвычайные ситуации геологического происхождения их причины и последствия 8ч					
			1 четверть 8 ч					
1	6.09		Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика	1	1		Самоконтроль	
2	13.09		Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1		1	Самоконтроль	
3	20.09		Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	1		1	Наблюдение	
4	27.09		Защита населения от последствий землетрясений.	1		1	Взаимоконтроль	
5	04.10		Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1		1	Взаимоконтроль	
6	11.10		Вулканы, извержение вулканов Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1		1	Наблюдение	
7	18.10		Оползни, их последствия, защита населения.	1		1	Самоконтроль	
8	25.10		Обвалы и снежные лавины.	1		1	Самоконтроль	
			2 четверть 8 ч					
			Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения 3 ч.					
9	08.11		Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1		1	Самоконтроль	
10	15.11		Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1		1	Наблюдение	
11	22.11		Смерчи.	1		1	Самоконтроль	
			Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения 7 ч.					
12	29.11		Наводнения, виды наводнений и их причины.	1		1	Наблюдение	
13	06.12		Защита населения от последствий наводнений.	1		1	Взаимоконтроль	
14	13.12		Рекомендации населению по действиям при угрозе и во	1	1		Взаимоконтроль	

32	16.05		Оказание первой медицинской помощи при ушибах Общие правила транспортировки пострадавшего	1		1	Взаимоконтроль
33	23.05		Оказание первой медицинской помощи при переломах Заклочительный урок	1		1	Взаимоконтроль

