

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2»
имени А.А.Араканцева города Семикаракорска»

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

 Рудевицкая Е.Н.

«30» 08 2023 г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ШКОУ СОШ №2

П.В. Мартемьянов

от «31» 08 2023 г.

Рабочая программа

внеурочной деятельности

(учебного предмета, элективного курса, внеурочной деятельности)

«Шахматы»

(наименование учебного предмета, элективного курса, внеурочной деятельности)

начальное общее образование

(уровень образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

«2Б» класс

должность: учитель начальных классов

срок реализации программы 2023-2024 учебный год

Рабочую программу составила: Нефедова Ксения Петровна

г. Семикаракорск 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа для младших школьников «Шахматы» разработана на основе:

1. Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, (утвержден приказом от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785)
2. Примерной программы по шахматам
3. Программы к завершённой предметной линии учебников «Шахматы в школе» для 1-4 классов под редакцией Е.А. Прудниковой, Е.И. Волковой.

Адресность программы:

Программа рассчитана на учащихся 2 класса общеобразовательной школы со средним уровнем способностей.

Общая характеристика учебного предмета

Введение «Шахмат» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Описание места учебного предмета в учебном плане:

По типовой программе и учебному плану на изучение программы во 2Б классе отводится 34 часа (1 час в неделю). Согласно календарно учебному плану МБОУ СОШ №2 2023-2024 учебного года и расписанию учебных занятий на прохождение программы отводится 34 часа. Программа будет пройдена за 34 часа.

Планируемые результаты

Личностные:

Учащиеся научатся:

1. Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
2. В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, При поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
3. Способам решения частных задач.
4. Развитие творческого потенциала ребенка

Учащиеся получат возможность научиться:

1. Любознательности и сообразительности;
2. Целеустремлённости, внимательности, умению контролировать свои действия;
3. Навыкам сотрудничества со сверстниками;

Метапредметные:***Регулятивные УУД:*****Учащиеся научатся:**

1. Осознавать границы собственных знаний и понимать перспективы дальнейшей учебной работы, определять познавательные задачи на усвоение новых знаний.
1. Принимать учебную задачу; понимать предлагаемый план действий, действовать по плану.
2. Планировать свои учебные действия (самостоятельно, с одноклассниками, с помощью учителя) для решения учебно-познавательных, учебно-практических задач.
3. Проверять правильность выполнения действий, вносить необходимые коррективы в ходе решения поставленных задач.

Учащиеся получат возможность научиться:

1. Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.
2. Оценивать совместно с педагогом и другими обучающимися успехи своего учебного труда и труда одноклассников.
3. Планировать, контролировать и оценивать действия соперников;

Познавательные УУД:

Учащиеся научатся:

1. Понимать информацию, представленную в разных формах: словесной, схематической, условно-знаковой.
2. Ориентироваться в системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога.
3. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога.

Учащиеся получат возможность научиться:

1. Делать выводы в результате совместной работы всей группы.
2. Сравнивать и группировать такие шахматные объекты, как ходы шахматных фигур, сильная и слабая позиция, сила шахматных фигур.
3. Находить и формулировать решение шахматных задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

Учащиеся научатся:

1. Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста), учиться слышать, слушать и понимать партнера; уметь договариваться, вести дискуссию.
2. Планировать и согласованно выполнять совместную деятельность.
3. Совместно договариваться о правилах общения и поведения, следовать им.

Учащиеся получат возможность научиться:

1. Выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя.
2. Слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий. •
3. Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

К концу второго года обучения обучающиеся должны знать:

1. шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
2. название шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
3. правила хода и взятия каждой фигуры.

К концу второго года обучения обучающиеся должны уметь:

1. ориентироваться на шахматной доске;
2. играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
3. правильно помещать шахматную доску между партнерами;
4. правильно расставлять фигуры перед игрой;
5. различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
6. рокировать (делать рокировку);
7. объявлять шах;
8. ставить мат;
9. решать элементарные задачи на мат в один ход

Содержание теоретического раздела программы.

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения.

Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта.

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Содержание программы

Раздел № 1. ШАХМАТНАЯ ДОСКА. Повторение

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Раздел №2. ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ. Повторение

Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Раздел №3. НАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ФИГУР. Повторение

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило “ферзь любит свой цвет”; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Раздел №4. ХОДЫ И ВЗЯТИЕ ФИГУР (основная тема учебного курса). Правила хода и взятия каждой из фигур, игра “на уничтожение”, белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Раздел №5. ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ. Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

Раздел №6. ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

Раздел №7. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ.

Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.)

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Кол-во часов	Форма контроля
1 четверть- 8 часов					
1	06.09		Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.	1	Текущий контроль
2	13.09		Шахматные фигуры (повторение).	1	Текущий контроль
3	20.09		Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение).	1	Текущий контроль
4	27.09		Мат. Пат. Мат в один ход (повторение). Мат одинокому королю королем и ладьей	1	Текущий контроль
5	04.10		Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры.	1	Текущий контроль
6	11.10		Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение.	1	Текущий контроль
7	18.10		Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Текущий контроль
8	25.10		Тактический прием «двойной удар».	1	Текущий контроль
2 четверть – 8 часов					
9	08.11		Тактический прием «связка»	1	Текущий контроль
10	15.11		Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Текущий контроль
11	22.11		Тактический прием «ловля фигуры».	1	Текущий контроль

12	29.11		Тактический прием «сквозной удар».	1	Текущий контроль
13	06.12		Мат на последней горизонтали.	1	Текущий контроль
14	13.12		Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Текущий контроль
15	20.12		Тактический прием «открытый шах».	1	Текущий контроль
16	27.12		Тактический прием «двойной шах»	1	Текущий контроль
			3 четверть - 11 часов		
17	10.01		Шахматный турнир.	1	Текущий контроль
18	17.01		Шахматный турнир.	1	Текущий контроль
19	24.01		Шахматный турнир.	1	Текущий контроль
20	31.01		Шахматный турнир.	1	Текущий контроль
21	07.02		Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.	1	Текущий контроль
22	14.02		Основы игры в дебюте: атака на короля.	1	Текущий контроль
23	21.02		Основы игры в дебюте: атака на короля	1	Текущий контроль
24	28.02		Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	1	Текущий контроль
25	06.03		Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	1	Текущий контроль
26	13.03		Основы анализа шахматной партии.	1	Текущий контроль
27	20.03		Основы анализа шахматной партии.	1	Текущий контроль

			4 четверть – 7 часов		
28	03.04		Основы анализа шахматной партии.	1	Текущий контроль
29	10.04		Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Текущий контроль
30	17.04		Шахматный турнир.	1	Текущий контроль
31	24.04		Шахматный турнир.	1	Текущий контроль
32	08.05		Шахматный турнир.	1	Текущий контроль
33	15.05		Шахматный турнир.	1	Текущий контроль
34	22.05		Шахматный праздник.	1	Текущий контроль

Лист корректировки

Название темы урока	Дата проведения по плану	Причина коррекции	Форма коррекции	Дата проведения по факту

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью
11 листа(ов)

Директор школы
Н.В. Мартемьянов

