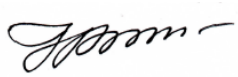
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 им.А.А.Араканцева г.Семикаракорска»

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
по УВР
«28»08. 2026
_______Боржко А.А.
(подпись зам. директора по УВР)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУСОШ»2
_____ Н.В. Мартемьянов
приказ №371 от_31.08.2026 г.



Подписано
цифровой подписью:
Мартемьянов Н. В.
Дата: 2026.08.31
08:13:38 +03'00'

Рабочая программа

внеурочной деятельности
(учебного предмета; элективного курса; внеурочной деятельности)
Функциональная грамотность (направление:коммуникативное)
(наименование учебного предмета, элективного курса, курса внеурочной деятельности)
начальное общее:
(уровень образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование)
3 класс___

Срок реализации программы__**2026-2027 учебный год**_

г.Семикаракорск 2026 год

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности общекультурной направленности «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа для обучающихся 3 класса, основная масса детей которого имеет средний уровень способностей.

По ФОП и учебному плану на изучение программы в 3 классе отводится 34 часа(1 час в неделю). Согласно календарному учебному плану МБОУ СОШ№2 на 2026-2027 учебный год и расписанию учебных занятий МБОУ СОШ№2 на 2026-2027 учебный год программа будет пройдена за 33 часа за счет уплотнения

В результате коррекции количество часов на прохождение программы по «Функциональной грамотности» в 3 классе за 2026-2027 учебный год уменьшится, но при этом обеспечивается полное выполнение рабочей программы.

Целью изучения блока ***«Читательская грамотность»*** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока **«*Математическая грамотность»*** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока ***«Финансовая грамотность»*** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока **«*Естественно-научная грамотность»*** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

2. Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;

- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

-овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока **«Читательская грамотность»**:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока **«Естественно-научная грамотность»**:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока **«Математическая грамотность»:**
- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока **«Финансовая грамотность»:**
- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Оценка достижения планируемых результатов

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

3. Тематическое планирование

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Формы контроля/ аттестации
1 четверть 8 часов.							
1	04.09		Про дождевого червяка	1	Беседа	https://levelcash.ru/belichjya-pamyat/	текущий
2	11.09		Кальций	1	Выставка	https://naurok.com.ua/test/chtenie-molcha86522.html	текущий

3	18.09		Сколько весит облако?	1	Беседа	https://naurok.com.ua /test/chtenie-molcha86522.html	текущий
4	25.09		Хлеб – всему голова	1	Научноиссле довательские дискуссии	https://znanio.ru/med ia/prezentatsiya-poteme-kak-belochkazimuet-2615346	текущий
5	02.10		Про мел	1	Игровая	https://infourok.ru/pr ezentaciya-pochteniyu-i-sokolovmikitov-v-berloge-3klass-1-otd-2-var5486972.html	текущий
6	09.10		Про мыло	1	Беседа	https://pptonline.org/370565	текущий
7	16.10		История свечи	1	Беседа	https://infourok.ru/pr ezentaciya-pofinansovoygramotnostibumazhnie-dengifalshivie-dengibeznalichnie-dengi-3590307.html	текущий
8	23.10		Магнит	1	Беседа	https://uchitelya.com/ pedagogika/90754prezentaciya-lesnayaviktorina-2-3klass.html	текущий
2 четверть 7 часов.							
9	13.11		Дождевые черви	1	Деловые беседы	https://easyen.ru/load /chtenie/2_klass/lev_ nikolaevich_tolstoj_z ajcy/389-1-0-2297	текущий
10	20.11		Полезный кальций	1	Научно исследовател ьские дискуссии	https://kopilkaurokov .ru/nachalniyeKlassi/ presentacii/priezienta tsiiazaitsy	текущий
11	27.11		Про облака	1	Практика	https://infourok.ru/pr ezentaciya-k-urokufinansovojgramotnostibankovskieplatezhnye-karty4031699.html	текущий
12	04.12		Про хлеби дрожжи	1	Научноисслед овательские дискуссии	https://uchitelya.com/ russkiy-yazyk/60127prezentaciya-zayac-imorkovka-2klass.html	текущий
13	11.12		Интересное вещество – мел	1	Практика	https://uchitelya.com/ okruzhayuschiymir/161976prezentaciyaznakomimsya-slisoy-2-klass.html	текущий
14	18.12		Чем интересно мыло и как	1	Беседа	https://infourok.ru/pr ezentaciya-na-	текущий

			оно «работает»			temubezopasnost-pripolzovaniibankovskoy-kartoytehnicheskie-sposobimoshennichestva1724888.html	
15	25.12		Про свечи	1	Деловые беседы	https://infourok.ru/pr ezentaciya-pochteniyu-na-temulisya-nora-po-isokolovumikitovu-klass-2920583.html	текущий
3 четверть 11 часов.							
16	15.01		Волшебный магнит	1	Практика	https://infourok.ru/pr ezentaciya-dlyavneklassnoj-rabotyna-temu-krot-2-klass4894510.html	текущий
17	22.01		Что такое «бюджет»?	1	Викторина	https://xn--j1ahfl.xn-p1ai/library_kids/prezentatciya_podzemni j_zhitel_krot_164420.html	текущий
18	29.01		Семейный бюджет	1	Практика	https://infourok.ru/pr ezentaciya-dlyadetey-kredit1533730.html	текущий
19	05.02		Волшебный магнит	1	Практика	https://pptonline.org/191637	текущий
20	12.02		Проверь себя	1	Беседа	https://infourok.ru/pr ezentaciya-e-shimtyazhkij-trud-2-klass4642269.html	текущий
21	19.02		Откуда в семье берутся деньги?	1	Викторина	https://uchitelya.com/okruzhayuschiymir/5617prezentaciya-ezhpoleznoe-zhivotnoe2-klass.html	текущий
22	26.02		Наследство, вклад, выигрыш	1	Ьеседа	https://pptcloud.ru/ra znoe/bankovskievklady-i-depozity	текущий
23	5.03		На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	Беседа, практика	https://infourok.ru/pr ezentaciya-a-znaeteli-vi-ili-interesnihfaktov-o-yablokah2241959.html	текущий
24	12.03		На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	Дискуссионный клуб	https://myslide.ru/pre sentation/xomyakividy-i-soderzhanie	текущий
25	19.03		Как сэкономить семейные деньги?	1	Викторина	https://multiurok.ru/fi les/prezentatsiia-kviktorineznamenityegryzuny.html	текущий
26	26.03		На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1		https://multiurok.ru/fi	текущий
4 четверть 7 часов.							

27	09.04		Подсчитываем семейный доход	1		les/lovushki-dliadeneg.html	текущий
28	16.04		Пенсии и пособия	1		https://nsportal.ru/ap/ library/drugoe/2013/ 09/10/prezentatsiyapookruzhayushchemumiru-khomyak	текущий
29	23.04		Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1		https://infourok.ru/pr ezentaciya-pookruzhayuschemumiru-na-temu-bobriklass-810296.html	текущий
30	30.04		Подсчитываем расходы	1		https://infourok.ru/pr ezentaciya-kvneurochnomuzanyatiyu-na-temubobri-stroiteli1758179.html	текущий
31	07.05		Расходы на обязательные платежи	1		https://infourok.ru/pr ezentaciya-pookruzhayushemu-miru-plotiny-i-ih-rolv-zhizni-lyudej4309632.html	Тестирование
32	14.05		Подсчитываем сэкономленные деньги	1		https://infourok.ru/pr ezentaciya-pobiologii-igraviktorina-v-mirezhivotnih-1718451.html	текущий
33	21.05		Проверь себя	1			

Приложение 2

Лист коррекции рабочей программы

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока (раздела)	Количество часов		Причина коррекции	Способ коррекции	Форма контроля	
				По плану	По факту			По плану	По факту