

Согласовано  
с педагогическим советом  
Протокол от 13.04.2022 №7



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №2  
Н.В. Мартемьянов  
Приказ от 15.04.22 № 232

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2  
им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»  
за 2021 год**

1. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности .....	3
1.2. Структура и система управления образовательной организации.....	5
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	10
1.4. Организация учебного процесса .....	22
1.5. Востребованность выпускников .....	38
1.6. Кадровое обеспечение .....	44
1.7. Учебно-методическое обеспечение .....	48
1.8. Библиотечно-информационное обеспечение .....	66
1.9. Материально-техническая база .....	70
1.10. Внутренняя система оценки качества образования.....	70
2. Анализ показателей деятельности образовательной организации .....	72

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Цель работы школы в 2021 учебном году - создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников в условиях реализации ФГОС.

Организационно-правовая деятельность МБОУ СОШ №2 осуществляется в соответствии с Конституцией РФ; Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273; Указами и распоряжениями Президента РФ; Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ; Нормативно-правовыми актами Министерства просвещения РФ; Действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области образования; Уставом МБОУ СОШ №2.

В соответствии с муниципальным заданием 100% обучающимся предоставлено общедоступное бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Все обучающиеся достигли базового компонента образования, а также запланированного уровня обученности, воспитанности, готовности к труду, продолжения образования; определились в отношении своей будущей профессии и формы получения образования.

### Информация о реализуемых образовательных программах в 2021 году

Наименование образовательной программы	Количество обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования (Приказ от 31.08.2020 №438)	287
Основная образовательная программа основного общего образования (Приказ от 31.08.2020 №438)	348
Основная образовательная программа среднего общего образования (Приказ от 31.08.2020 №438)	47
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант (Приказ от 31.08.2020 №428)	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант (Приказ от 31.08.2020 №428)	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Приказ от 31.08.2020 №428)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (Приказ от 31.08.2020 №428)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (1, 2 вариант) (Приказ от 31.08.2020 №428)	1 вариант - 10 2 вариант - 1
Всего	700

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

За время своего существования школа сформировалась как школа адаптивного типа со смешанным контингентом обучающихся, где получают

образование обычные дети, одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья.

В течение года в школе проводилась работа по сохранению контингента в следующих направлениях:

- проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе;
- создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с учащимися и родителями;
- осуществление ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявление причин их отсутствия на уроках, принятие своевременных мер по обеспечении посещаемости и успеваемости обучающихся;
- проведение профилактической работы с обучающимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости, организации работы с инспекцией по делам несовершеннолетних;
- социальная работа с обучающимися, находящимися под опекой.

**Общая численность обучающихся,  
осваивающих образовательные программы в 2021 году**

<b>Показатели</b>	<b>Начальное общее образование</b>	<b>Основное общее образование</b>	<b>Среднее общее образование</b>	<b>Всего</b>
Общее количество классов/ средняя наполняемость	13/23	16/22	2 /23,5	31
Общее количество обучающихся	305	348	47	700
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	288	322	47	657
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам	17	26	0	43
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов	0	0	0	0
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	115	50	150	315
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	117	160	80	357

**Реализация права обучающихся на получение образования**

<b>Наименование показателей</b>	<b>2018- 2019год</b>	<b>2019-2020 год</b>	<b>2020-2021 год</b>
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0

2. Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, всего	52	42	51
в том числе:			
исключенных из образовательного учреждения	0	0	0
выбывших на учебу в другое образовательное учреждение	52	42	51
по другим причинам	0	0	0
3. Из числа выбывших:	0	0	0
трудоустроены	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0

### Динамика общей численности обучающихся

Количество обучающихся в 2018/2019 учебном году	Количество обучающихся в 2019/2020 учебном году	Количество обучающихся в 2020/2021 учебном году
690	689	700

Анализ данных представленных показывает, что в школе на протяжении трех последних лет численность обучающихся остается стабильной. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Необходимо продолжить работу над увеличением численности обучающихся в школе и сохранению контингента обучающихся путем привлечения через информационную открытость (рекламу образовательных услуг на сайте школы); нацеливания выпускников девятого класса на продолжение обучения в 10-м классе; развития комфортной образовательной среды; обеспечения качественных образовательных услуг и вариативности образования.

### 1.2. Структура и система управления организации

Цель управления – формирование демократического учреждения, воспитывающего развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективизма.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В соответствии с Уставом управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Должность	ФИО	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Мартемьянов Николай Васильевич	Нет	-
Заместитель директора по УВР	Выставкаина Ирина Александровна	Нет	-

Заместитель директора по УВР	Шуплецова Татьяна Прохоровна	Нет	-
Заместитель директора по УВР	Кабилова Наталья Евгеньевна	Нет	-
Заместитель директора по ВР	Самчук Анжелика Степановна	Нет	-
Заместитель директора по УВР	Рудевецкая Елена Николаевна	Нет	-
Заместитель директора по УВР	Хохлачева Ольга Ивановна	Нет	-

Управление в Школе осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения.

### Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выработка учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

### Филиалы отсутствуют.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединений

- методическое объединение учителей начальной школы;
- методическое объединение учителей социально-гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно- физико-математического цикла;
- методическое объединение учителей эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов.

В Соответствии с компетенцией, определенной действующим законодательством РФ, в МБОУ СОШ №2 разработаны и приняты локальные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, принятыми на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива:

1. Положение о педагогическом совете школы
2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ СОШ №2

- г. Семикаракорска
3. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
  4. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ СОШ №2
  5. Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ СОШ №2
  6. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
  7. Положение об управляющем Совете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
  8. Положение о трудоустройстве инвалидов в МБОУ СОШ №2 г. Семикаракорска
  9. Положение о логопедическом пункте
  10. Порядок предоставления мер социальной поддержки в образовательной организации
  11. Положение о собрании трудового коллектива
  12. Положение о правах, обязанностях и ответственности работников организации (кроме педагогических работников)
  13. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
  14. Положение о платных дополнительных образовательных услугах Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
  15. Положение о внебюджетной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
  16. Положение об элективных курсах МБОУ СОШ №2
  17. Положение о специальной индивидуальной программе развития (СИПР) для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития в соответствии с ФГОС
  18. Положение о системе оценивания достижения возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при текущем контроле, промежуточной итоговой аттестации
  19. Положение о преподавании учебного курса Основы духовно-нравственной культуры народов России
  20. Положение о системе оценивания результатов обучения по курсу Основы духовно-нравственной культуры народов России
  21. Положение об использовании личных устройств мобильной связи в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
  22. Положение об обеспечении информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет, защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
  23. Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
  24. Положение о предоставлении специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
  25. Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся МБОУ СОШ



- №2 мер дисциплинарного взыскания
26. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в МБОУ СОШ №2 г. Семикаракорска
  27. Положение, регламентирующее создание условий по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в организации
  28. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
  29. Положение о службе примирения в МБОУ СОШ №2
  30. Положение о структуре, порядке, разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования в соответствии ФГОС в МБОУ СОШ №2
  31. Положение о режиме занятия обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
  32. Положение о трудовой деятельности обучающихся в МБОУ СОШ №2
  33. Положение о работе гардероба Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
  34. Положение об организации работы МБОУ СОШ №2 г. Семикаракорска в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям
  35. Положение об организации консультационной, просветительской деятельности в сфере охраны здоровья и иной не противоречащей целям создания образовательной организации деятельности
  36. Положение об эвакуации обучающихся при возникновении ЧС
  37. Положение о порядке разработки и утверждения программы развития школы
  38. Положение об организации предпрофильной подготовки в МБОУ СОШ №2
  39. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели в МБОУ СОШ №2
  40. Положение о работе с одаренными и талантливыми обучающимися в МБОУ СОШ №2
  41. Положение об организации научно-методической работы
  42. Положение об адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
  43. Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом МБОУ СОШ №2
  44. Положение об аттестационной комиссии МБОУ СОШ №2 по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
  45. Положение об аттестации педагогических работников МБОУ СОШ №2 с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
  46. Положение о рабочей программе педагога
  47. Положение об организации и проведении публичного отчета
  48. Положение о классном руководстве в МБОУ СОШ №2 г. Семикаракорска Ростовской области.
  49. Положение о рабочей программе дополнительного образования детей
  50. Положение об организации дополнительного образования детей в школе
  51. Положение об организации внеурочной деятельности в классах, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт НОО в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
  52. Положение о порядке создания обновления и использования библиотечного фонда учебников в МБОУ СОШ №2
  53. Положение о комиссии по рассмотрению вопросов о предоставлении питания

- обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, и порядок работы комиссии по рассмотрению вопросов о предоставлении питания обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации
54. Положение об очно-заочной форме получения образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
  55. Положение о внутреннем аудите качества образования
  56. Положение о получении обучающимися среднего общего образования в форме самообразования
  57. Положение о семейном образовании МБОУ СОШ №2
  58. Положение об организации обучения на дому в МБОУ СОШ №2
  59. Положение о методическом объединении
  60. Положение о реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
  61. Положение о внутришкольном контроле
  62. Положение по ведению классных журналов в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
  63. Положение об организации профильного обучения в МБОУ СОШ №2
  64. Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья
  65. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
  66. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
  67. Положение о безотметочной системе оценивания курса ОРКСЭ в начальной школе
  68. Порядок организации сетевых форм реализации образовательных программ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
  69. Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ СОШ №2
  70. Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО
  71. Положение о порядке рассмотрения обращений граждан

Представленная структура управления МБОУ СОШ №2 обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

### **1.3.Содержание и качество подготовки обучающихся**

Содержание образования в МБОУ СОШ №2 определяется основными и адаптированными образовательными программами, разработанными на основе государственных образовательных стандартов. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личной ориентации участников образовательного процесса.

### **Результаты итоговой аттестации 9-х классов**

К государственной итоговой аттестации были допущены 58 выпускника 9 классов, имеющих положительные отметки по всем предметам учебного плана. По результатам ОГЭ, ГВЭ все выпускники успешно преодолели минимальный порог по русскому языку и математике. Все завершили обучение по общеобразовательным программам основного общего образования

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев .	% качеств а
Русский язык	58	14	15	29	0	100	50
Математика	58	1	15	42	0	100	30,17

### Итоги аттестации выпускников 11-х классов

Всего аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году получили 19 выпускников (100%).

### Средний балл по учебным предметам

Предметы	Средний балл				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	71	73,82	69,85	71	65
Математика	49,38	50,69	62,37	57	63
Обществознание	57,14	46,14	53	51	45
Физика	61,5	56,88	58,64	55	53
Английский язык	40	-	67	86	-
Биология	36	46,5	56	42,5	50
Химия	-	48	57,75	60	18
Информатика	61	50	49	67	58
Литература		73	64,5	56	62
История			55,14	59,5	35
География				64	-

**Промежуточная аттестация** обучающихся школы – это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, предусмотренных учебным планом МБОУ СОШ №2.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в ОУ регулируется следующей локальной нормативной базой:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №2. (Приказ № 783 30.12.2020.)
- Положение о школьной системе оценки качества образования МБОУ СОШ №2 (Приказ № 504 от 28.08.2018г.)

Промежуточная аттестация проводится со второго класса. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком ОУ на 2020 – 2021 учебный год.

Промежуточную аттестацию в ОУ в обязательном порядке проходят обучающиеся по основной образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Освоение образовательной программы во 2- 8, 10 классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по итогам учебного года, проводимой в мае по следующим предметам и утвержденным формам:

Класс	Предмет	Формы промежуточной аттестации
2	Математика	Диктант с грамматическим заданием

	Русский	Контрольная работа
3	Русский	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
4	Русский	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
5	География	Тестирование
6	Иностранный язык	Тестирование
7	Иностранный язык	Тестирование
	Физика	Тестирование
8	Литература	Тестирование
	Биология	Тестирование
10	Математика	Тестирование
10	Русский	Тестирование

### Работа с одаренными детьми

Проблема развития и воспитания одарённых детей имеет важнейшее государственное значение, так как от уровня подготовки будущих специалистов зависит трудовой потенциал города, страны.

#### Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников за три года

Уровень		2019-20	2020-21	2021-22
Школьный уровень	Классы	5 -11	5 -11	5 -11
	Кол-во участников	308	267	271
	Кол-во победителей и призеров	109	101	88
Муниципальный уровень	Классы	7 – 11	7– 11	7– 11
	Кол-во участников	20	18	24
	Кол-во победителей и призеров	13	9	12
	Успешность	65%	50%	50%
Областной уровень	Классы	9 - 11	9 - 11	9 - 11
	Кол-во участников	4	6	4
	Кол-во победителей и призеров	-	-	-

В школьном этапе ВсОШ принимали участие 271 (38 %) – обучающихся по 19 предметам. По всем предметам олимпиады прошли в очной форме. Статистический анализ участников школьного этапа показал, что наибольшее количество привлечённых к олимпиадам детей было по русскому языку – 58 участников, по математике - 49, по физической культуре – 37. Обучающиеся школы участвовали по всем предметам олимпиады муниципального уровня ВсОШ.

В 2021 – 2022 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся 7-11 классов. К сожалению, ни один из участников муниципального этапа не справился с заданиями полностью. К одной из причин затруднений можно отнести невысокий уровень кругозора и логического мышления. Это говорит о том, что учащиеся владеют лишь базовым уровнем по предметам, поэтому зачастую ученики не желали представлять школу на региональном уровне.

**Результативность участия  
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
1	Ефимова София Эдуардовна	Искусство	10	Победитель	Готфрид Т.В.
2	Константюк Ульяна Романовна	Искусство	10	Победитель	Готфрид Т.В.
3	Игошина Ольга Николаевна	Технология	9	Призер	Драгунова Л.И.
4	Прохоров Петр Михайлович	Биология	9	Призер	Кабилова Н.Е.
5	Воронков Кирилл Валерьевич	Биология	8	Призер	Кабилова Н.Е.
6	Горяинова Мария Сергеевна	История	10	Призер	Выставкина И.А.
7	Выставкина Элеонора Вячесл	Русский язык	9	Призер	Шуплецова Т.П.
8	Выставкина Элеонора Вячесл	Литература	9	Призер	Гайдышева А.А.
9	Сорокина Снежана Михайловна	Литература	11	Призер	Метелева Е.Л.
10	Минигулова Юлия Рустемовна	ОБЖ	10	Призер	Рудевицкий Л.Г.
11	Выставкина Элеонора Вячесл	География	9	Призер	Хохлачева О.И.
12	Лунева Анастасия Дмитриевна	Литература	11	Призер	Метелева Е.Л.

Высокие результаты показывают обучающиеся по истории (Выставкина И.А.), биологии (Кабилова Н.Е.), литературе (Метелева Е.Л.), русскому языку (Шуплецова Т.П.), Искусству (Готфрид Т.В.)

**Результативность участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
1	Выставкина Элеонора Вячеславовна	Русский язык	9	Участник р	Шуплецова Т.П.
2	Константюк Ульяна Романовна	Искусство	10	Участник	Готфрид Т.В.
3	Горяинова Мария Сергеевна	История	10	Участник	Выставкина И.А.
4	Агеева Арина Владимировна	Физика	11	Участник	Маркина Н.Г.

**Участие обучающихся в конкурсах**

№	ФИ	результат	Уровень, название конкурса	Подтверждающий документ
1	Фирсова Юлия	2место	Районный дистанционный конкурс для детей – инвалидов и детей ОВЗ « Мир моих возможностей»	Приказ ОО №37от 14.01.2021
2	Кундрюкова Александра	1место	Районный дистанционный конкурс для детей – инвалидов и детей ОВЗ «Мир моих возможностей»	Приказ ОО №37от 14.01.2021
3	Селезнева Елизавета	1место	Районный дистанционный конкурс для детей – инвалидов и детей ОВЗ «Мир моих возможностей»	Приказ ОО №37от 14.01.2021
4	Букша Иван	2место	Районный дистанционный конкурс для детей – инвалидов и детей ОВЗ « Мир моих возможностей»	Приказ ОО №37от 14.01.2021
5	Дебелов Денис	1место	Районный дистанционный конкурс для детей – инвалидов и детей ОВЗ « Мир моих возможностей»	Приказ ОО №37от 14.01.2021
6	Казанцева Влада	1место	Районный дистанционный конкурс для детей – инвалидов и детей ОВЗ « Мир моих возможностей»	Приказ ОО №37от 14.01.2021
7	Воробьева Анна	1место	Районный дистанционный конкурс для детей – инвалидов и детей ОВЗ « Мир моих возможностей»	Приказ ОО №37от 14.01.2021
8	Морозов Кирилл	3место	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции « Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Приказ ОО №87 от 25.01.2021
9	14 человек 9в класса	14 сертификатов	Единый Всероссийский урок , посвященный « Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Сертификаты
10	Фирсова Юля	3место	Муниципальный этап 23 Международного фестиваля «Детство без границ»	Приказ ОО№261 от 07.04.2021
11	Назаренко Олег	2место	Муниципальный этап 23 Международного фестиваля «Детство без границ»	Приказ ОО№261 от 07.04.2021
12	Лунева Анастасия	2место	Муниципальный этап 23 Международного фестиваля «Детство без границ»	Приказ ОО№261 от 07.04.2021
13	9а	3место	Районный конкурс « Смотра строя и песни»	Приказ ОО №252 от 07.04.2021
14	8в	1,3место	Районный конкурс стенгазет и боевых листов	Приказ ОО №252 от 07.04.2021
15	Устинова Екатерина	1место	Муниципальный конкурс « Юнармия шагает по стране»	Приказ ОО№ 258от 07.04.2021
16	Белова Анастасия	2место	Муниципальный конкурс « Юнармия шагает по стране»	Приказ ОО№ 258от 07.04.2021
17	Селезнева Елизавета, Лазарев Егор,	сертификаты	Региональный конкурс « Крым – дорога домой!»	С 15-29марта 2021год

	Лукьяненко Лиля			сертификаты
18	ба,7в	2место	Районный конкурс « Моя любимая организация»	Приказ ОО № 194 от 04.03.2021
19	Астахов Денис , Литвинов Виктор , Нефедов Олег , Побежимов Геннадий	Четыре 1-х места	Всероссийский конкурс открыток «Защитник мой, горжусь тобой»	Дистанционно
20	Якушев Константин , Приходкина Ирина , Спинко Вероника	Три 2- хместа	Всероссийский конкурс открыток «Защитник мой, горжусь тобой»	Дистанционно
21	Москаленко Дарья , Побежимов Геннадий , Якушев Костя Астахов Денис	Три 1- хместа  3место	Всероссийский конкурс рисунков и творческих работ» 8 марта- День чудес»	Дистанционно
22	Жданов Виктор , Ковалева Анастасия , Спинко Вероника , Моисеенко Полина Тращенко Иван , Бережнова Кира , Акишева Арина	Три 2-х места    Три 1-х места	Всероссийский конкурс « Победный май»	Дистанционно
23	Бугаевская Мария Моценко Вероника	2место 3место	Всероссийский конкурс рисунков и ДПТ» «Безопасная дорога»	Дистанционно
24	Акишева Арина	3место	Региональный конкурс военной техники»	Дистанционно
25	9в	14 сертификат ов	Всероссийский классный час « Правила безопасного отдыха»	Дистанционно
26	Брыкалина Ксения Цыбулина Алина	2место участие	Муниципальный литературный конкурс « 100строк о моей Малой Родине»	Приказ ОО №254 от 7.04.2021
27	РДШ	1место	Районный конкурс стендов слета « Команда в сборе»	Приказ ОО №310 от 11.05.2021
28	Заико Дарья, Синюкова Ева , Побежимов Иван , Акишева Арина , Бучнева Олеся Жидкова Мария , Сеньковец Всеволод, Вашкевич Кирилл, Богомолов Ярослав	Пять вторых мест   Три первых места	Всероссийский конкурс ДПТ « Путь к звездам»	Дистанционно
29	Школа, детский коллектив «Лазорики» Юкин Леонид Оформление школы	1место 1место  1место 1место	Муниципальный конкурс « Лучшая казачья школа»	Приказ ОО №343 от 26.05.2021
30	Школа	4место	8районный слет казачьих школ « Мы донские казаки»	Приках №351 от 31.05.2021
31	Школа	34 сертификат	Всероссийский технологический диктант	Дистанционно

		а		
--	--	---	--	--

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №2 в 2021 году осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы и была ориентирована на развитие личности обучающегося, его индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей.

Месяц	КТД
Сентябрь	Праздник Первого звонка, посвящение первоклассников в ученики «Здравствуй, школа!»; <b>Общешкольная линейка</b> , посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, памяти погибших в ходе теракта в городе Беслане», Волгодонске, Москве; Акция «Внимание, дети!»
Октябрь	<b>День Здоровья</b> День семьи День учителя День пожилого человека (акция милосердия «Доброе сердце» - волонтерские рейды к пожилым людям) Осенние праздники. Дни безопасности ПДД
Ноябрь	День матери. Всемирный День отказа от курения. Выпуск буклетов, листовок. День народного единства. Дни безопасности ПДД.
Декабрь	Всемирный день борьбы со СПИДом День конституции. Декада «Забота», посвященная Международному Дню инвалидов День Героев Отечества День солидарности. Новогодние представления. Новогодняя мастерская Деда Мороза Дни безопасности ПДД.
Январь	<b>Месячник оборонно-массовой работы.</b> Дни безопасности ПДД.
Февраль	<b>Месячник оборонно-массовой работы.</b> День защитника Отечества. День дарения книг. Дни безопасности ПДД.
Март	8 марта – Международный женский день. День Земли. Дни безопасности ПДД.
Апрель	День спорта. День здоровья. День космонавтики. Смотр художественной самодеятельности «Мир начинается с детства». Экологический марафон. Дни безопасности ПДД.
Май	День Победы. Акции «След войны в моем доме», «Цветок памяти», «Поделись теплом души своей» (посещение ветеранов ВОВ, тружеников тыла, учителей-ветеранов),



	День семьи. Экологическая операция «Чистый город» Последний звонок. Дни безопасности ПДД.
Июнь	День защиты детей. Дни безопасности ПДД. Выпускной вечер для выпускников.

Сформировавшиеся школьные традиции способствуют успешной адаптации обучающегося в коллективе, раскрытию творческих и интеллектуальных способностей, прививают чувство гордости и любви к своей школе и классу. Подтверждением успешности школьных мероприятий является то, что при анкетировании учащиеся отметили, что именно традиционные дела запомнились своей яркостью и интересным содержанием.

#### Диагностика «Эффективность воспитательных мероприятий»

Год	1. Просто развлекает	2. Показывает, что мы умеем делать	3. Делает класс дружнее	4. Показывает, что мы не хуже других	5. Учит добру, хорошему отношению друг к другу
2021	5%	30%	20%	15%	30%

Анализ диагностики показывает, что количество детей, понимающих воспитательную роль внеклассной работы, отмечающих нравственные аспекты мероприятий, находится на достаточном уровне, что является положительным результатом работы педагогов.

Достоинством воспитательной системы МБОУСОШ№2 является ее выстраивание по месяцам, что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более плодотворно.

Внеурочная воспитательная деятельность учащихся и педагогов школы объединена в **воспитательные модули:**

Сентябрь	«Я и мое место в мире»
Октябрь	«Жизнь дана на добрые дела»
Ноябрь	«Класс – это про нас!»
Декабрь	«Гражданин России- звучит гордо!»
Январь	«Край, в котором я живу»
Февраль	«Защитникам Отечества посвящается...»
Март	«Лидер всегда впереди»
Апрель	«Как прекрасен этот мир, посмотри»
Май	«Поклонимся великим тем годам»
Июнь	«Лето красное, безопасное»

Воспитательная деятельность осуществлялась по актуальным направлениям:

- гражданско - патриотическое,
- учебно-познавательное,
- спортивно-оздоровительное
- духовно – нравственное воспитание
- профориентационная и трудовая работа
- экологическое и природоохранное
- работа с одаренными детьми
- детско-родительские отношения
- работа с детьми группы «риска»
- профилактика правонарушений

- ученическое самоуправление
- безопасность жизнедеятельности

Воспитательная деятельность включала следующие виды:

- Познавательную;
- Игровую;
- Спортивную;
- Творческую;
- Коммуникативную;
- Досуговую;
- Общественно-организаторскую;
- Профориентационную.

### **Воспитательная работа в МБОУ СОШ №2 строилась на основании действующих в школе воспитательных программ:**

- «Профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Программа правового просвещения и воспитания законопослушного поведения обучающихся в МБОУ СОШ № 2 «Подросток и закон»»;
- Программа по работе с «трудными детьми», детьми «группы риска»;
- Программа организации ученического самоуправления;
- Комплексная программа «Здоровье»;
- Программа работы с одаренными детьми;
- Программа по профилактике злоупотребления ПАВ;
- Профилактическая программа по формированию ЗОЖ;
- Программа патриотического воспитания «Мы - граждане России»;
- Программа «Организация деятельности МБОУ СОШ №2 по профориентации учащихся»;
- Программа экологического воспитания;
- Программа организации физкультурно-оздоровительной и спортивно- массовой работы;
- Программа нравственного воспитания;
- Программы индивидуального воспитательно-профилактического сопровождения обучающихся, состоящих на ВШУ.
- Программа развития и совершенствования организации школьного питания «Здоровое питание».

Ведущими методами, используемыми педагогами школы в воспитательной работе являлись:

- метод формирования сознания – метод убеждения, как путь воздействия на знание школьника для разъяснения фактов и явлений общественной или личной жизни, формирования взглядов ( рассказ, беседу, рекомендации, инструктажи);
- метод формирования поведения – метод упражнений, позволяющий управлять деятельностью школьников при помощи разнообразных и повторяющихся дел, где каждый выполняет определенные поручения (упражнение, приучение, поручение, педагогическое требование, игра, воспитывающие ситуации);
- методы формирования чувств и отношений (поощрение, порицание, создание ситуаций успеха, контроль, самоконтроль, оценка и самооценка, соревнование);
- методы влияния на учащихся – убеждение, внушение, заражение, подражание (система доводов, диалог, речевое воздействие).
- методы стимулирования поведения и деятельности (мотивация): соревнование, поощрение.
- проектный, исследовательский методы.

Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили открытые внеклассные мероприятия, классные часы, тематические линейки, выставки, конкурсы, олимпиады: День самоуправления, праздничная программа ко Дню учителя «Виват учителям!», мероприятие ко Дню Матери «У доброты материнские глаза», общешкольное мероприятие к Новому году и многие другие. Классные руководители Корецкая Л.С., Рудевицкая Е.Н., Азарникова Г.И., Шкандевич Т.А., Ливада Е.В. провели ряд внеклассных открытых мероприятий

(Праздник «Посвящение в первоклассники и пешеходы», «Коса-девичья краса», «Пусть улыбнутся мамыны глаза», все классные руководители приняли участие в акции «Пусть улыбнутся детские глаза», формируя в процессе работы социальные навыки учащихся.

Классные руководители в своей работе используют различные педагогические технологии. Божко А.А., Мишурина Н.К., используют технологию развития креативного мышления.

С использованием лично - ориентированной технологии строят свою воспитательную работу Ливада Е.В., Горяинова О.Г., Маркина Н.Г.

Технологии «Создание ситуации успеха», сотрудничества, гуманно – личностную технологию используют в своей работе используют все классные руководители.

### **Реализация целевых направлений:**

#### **Гражданско-патриотическое воспитание.**

Для реализации этого направления разработаны и проведены следующие мероприятия: Традиционными остаются классные часы «Уроки Мужества»: «Дорогой мира и добра», «Русский характер» ко дню народного единства, «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции», «Какой он - защитник Отечества?» (встречи с офицерами армии, военнослужащими, ветеранами), «День солидарности в борьбе с терроризмом», конкурс рисунков «Я рисую Победу». Обучающиеся с интересом приняли участие в акциях «Забота», «Поздравь ветерана»).

В рамках Недели Воинской славы были реализованы следующие мероприятия: урок-экскурсия в школьный музей «Они защищали Отчизну». (1-4 классы), День Героев Отечества - классные часы, акции, выставка «Семейная реликвия», единый классный час «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой...», участие в конкурсе боевых листков «Да здравствует ПОБЕДА!»).

В рамках месячника военно - патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия:

- проект «Парад победителей!», включающий в себя: волонтерскую работу по оказанию помощи ветеранам, поздравление с праздником

-Акция «Поделись теплом души своей» (посещение ветеранов ВОВ, тружеников тыла, учителей-ветеранов) (2-11 классы, Вечерина Л.В.);

- Фотоконкурс «Война глазами ребенка» (1-7 классы, Божко А.А.);

Классные часы:

-«Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой...» (1-11 классы);

-«А сыновья уходят в бой» 1-11 классы

- Единый классный час, посвященный дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Город выстоял...»

-Урок Мужества «Настоящие мужчины». Встреча с воинами- интернационалистами. (5-11 классы);

-Конкурс боевого листка «Воинская Слава» (5-11 классы, Готфрид Т.В.);

Важную роль в воспитании гражданственности, патриотизма, знакомства с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, с историей и культурой родного края играет школьный музей "Истоки". В музее ведется работа по направлениям:

поисково-исследовательское:

- поиск новых экспонатов и исторических фактов; работа с библиотечно-архивными фондами.

Информационно - познавательное:

- встречи со знаменитыми и интересными людьми города (участниками ВОВ, ветеранами труда);

- публикации заметок о музее и об истории школы на школьный веб-сайт;

- использование музейной информации в учебно-воспитательном процессе школы.

Экскурсионное:

- подготовка экскурсоводов из состава музейного актива: проведение экскурсий в музее.

Реставрационно-оформительское:

оформление стендов и витрин; уход за экспонатами и их реставрация; ведение учетной документации музея.

Материалы музея активно используются учителями, учащимися школы в образовательном процессе педагогом - библиотекарем школы при оформлении тематических экспозиций в школьной библиотеке. В активе школьного музея обучающиеся 7-8 классов. Работа проводится по секциям: экскурсоводы и лекторы, хранители фондов, оформители. Актив школьного музея организует поисковую работу сбора и демонстрации музейных экспонатов, занимается оформительской деятельностью, способствует формированию патриотического сознания обучающихся.

**Спортивно-оздоровительное направление.** Работа в данном направлении включала в себя классные часы, психологические тренинги, дискуссии, Дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, спартакиады, соревнования «Вперед, за рекордами!», тематическая неделя «В здоровом теле - здоровый дух», конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках», путешествия в мир природы.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные кружки по волейболу, футболу, пионерболу, теннису. Повышению уровня физического здоровья детей способствовало участие в спортивных мероприятиях муниципального уровня.

В школе созданы и действует программы:

- «Здоровье», основной целью данной программы является поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание условий для формирования у школьников положительного отношения к здоровому образу жизни.

Наиболее яркими явились следующие мероприятия: флешмоб «Спорт против наркотиков» (5-11 классы); спортивный турнир ГТО для детей и родителей «Здоровое поколение» (1-5 классы); шахматный турнир (1-4 классы); соревнования по волейболу, футболу, теннису, пионерболу, мини-футболу; спортивные соревнования «Супер - девчонки» (5-8 классы); День здоровья; неделя антиалкогольной, антитабачной, антинаркотической пропаганды, кампания антиСПИД «Здоровая нация»: всемирный День отказа от курения - выпуск буклетов, листовок (1-11 классы); выставка рисунков о пользе здорового питания. Спортивные соревнования позволили ярко продемонстрировать достижения учащихся, являются наглядной пропагандой здорового образа жизни. В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы по охране жизни и здоровья детей, профилактике ДТТ.

В целях оздоровления детей и подростков на базе школы в осенние и весенние каникулы работал пришкольный оздоровительный лагерь, в котором было организовано трехразовое питание и каждый день детей ожидала яркая насыщенная программа.

Спортивную работу в школе ведут 4 преподавателя физической культуры. С целью привлечения учащихся к систематическим занятиям физической культуры и спортом, выявления сильнейших спортсменов школы, в режиме учебного процесса ОУ проводились спортивно-массовые мероприятия:

<b>Спортивно-массовые мероприятия</b>	<b>Контингент</b>
Весёлые старты	1 – 4 классы
Футбол	5 – 8 классы
Настольный теннис	8 – 11 классы
Шахматы	3 – 4 классы
Баскетбол	5 – 11 классы
День защитника Отечества	1 – 11 классы
Волейбол	9 – 11 классы

## ГТО-2021

В 2021 году на сайте ГТО были зарегистрированы 76 обучающихся, из них 56 сдали ГТО. Учитель Мачуло И.С. за качественную работу среди обучающихся по принятию норм ГТО награждена дипломом 3 степени.

### Участие в мероприятиях по спорту 2021год

№	Мероприятие	Участники	Учитель	Результат
1	Районный конкурс агитбригад по пропаганде здорового образа жизни	Отряд «Искра»	Попова Н.Л.	1 место
2	Районный конкурс проектов «Здоровые дети-здоровая Россия»	учитель	Божко А.А.	1 место
3	Онлайн –соревнования по общей физической подготовке среди казачьей молодежи в честь 800-летия со дня рождения князя А.Невского.	Снежко Андрей Юкин Александр Ошмарин Михаил Федоров Лев	Мачуло И.С.	2 место
4	Онлайн-формат «Всероссийские игры по ориентированию «Точный азимут»	12 человек	Шкандевич Т.А.	участие
5	Всероссийская акция «Будь здоров!»	300 обучающихся	17 преподавателей ей	участие
6	Всероссийская акция «10000 шагов к жизни»	2-7 классы	Классные руководители	участие
7	Школьные соревнования по пионерболу, волейболу	5абвг, 8абв	Классные руководители	участие
8	Региональная акция фотоколлажей «Эмоции спорта»	Мелеховец Алексей ,Ринкевич Руслан Хвастунов Никита , Айвазов Степан, Полумиева Мария, Грибенник ова Анастасия ,Карнаухов Максим, Удовкина Вероника Олейник Ярослав	Божко А.А.,Корецкая Л.А.,Резникова И.А.,Сластан И.В.	Победители  Дипломанты 2 степени  Дипломант 3 степени

В 2021 году в спортивных мероприятиях приняли участие 475 обучающихся, что составляет 70 % от общего количества.

### Духовно-нравственное воспитание.

По данному направлению проведен цикл мероприятий: акция «Поделись теплом души своей»; праздничная программа ко Дню учителя «Виват учителям!» (1– 11 классы) (общешкольное мероприятие ко Дню Матери «У доброты материнские глаза» (1-4 класс) , классные часы: «Что значит уважать другого» ( 1-4 классы); «Толерантность – это гармония в многообразии» (6 класс) ; «Движение к взаимопониманию» (7 класс) ; «Толерантность – это проявление человеческой индивидуальности 8-9 классы) ; «Поделись теплом души своей», лекторий о

безопасности пребывания в сетях Интернета ; участие в акции «Школа правовых знаний» ( ; акция «Зеленый патруль» посадка деревьев на школьном дворе(5-8 классы).

### **Профориентационная и трудовая деятельность.**

В течение года обучающиеся принимали участие в субботниках по благоустройству школьной территории, озеленению классов, школы, организации дежурства по школе.

Наиболее яркими мероприятиями в данном направлении явились: акция «Чистый школьный двор» (1-11 классы); деловая игра «Мой профессиональный выбор» (9-11 класс) ;месячник профориентационной работы «Мир профессий»; циклы классных часов: «Как выбрать свою профессию», «Рынок труда: современность и перспектива»

### **Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением**

<b>Виды дополнительных образовательных услуг</b>	<b>Количество охваченных детей</b>	<b>Какая используется база</b>	<b>Формы и методы работы (форма освоения)</b>	<b>На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы</b>
образовательные	379	Учебные кабинеты, программы дополнительного образования	Групповые; Практические занятия; Исследовательские работы	Патриотизм; развитие познавательной и эмоциональной сферы ребенка; экологический кругозор; целеустремленность; коммуникативные навыки совершенствования; гражданская идейно-нравственная позиция.
развивающие	379	Учебные кабинеты; программы дополнительного образования	Практические занятия; групповая и индивидуальная работа.	Познавательная активность; коммуникативность; умение работать в группах; сотрудничество в различных межвозрастных коллективах; чувство прекрасного; гармония; умение реализовывать свои способности и интересы.
оздоровительные	80	Спортивный зал; спортивная площадка; тренажерный зал.	Соревнования; первенство; турниры.	Чувство товарищества; стремление к здоровому образу жизни; реакция; скорость; ловкость;

				внимание; гибкость; мышление; познать свой организм и поддерживать его в здоровом состоянии
--	--	--	--	---

#### 1.4. Организация учебного процесса

Формы обучения в МБОУ СОШ №2 организуются с учетом потребностей и возможностей обучающихся и их родителей. Образовательные программы могут осваиваться по индивидуальным учебным планам на основании медицинских показаний (обучение на дому), а также в следующих формах:

внутри ОО - в очной, очно-заочной, заочной;

вне ОО - в форме семейного образования, дистанционное образование.

Допускается сочетание различных форм получения образования.

##### Учебный план

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А. Араканцева г. Семикаракорска», реализующего основную образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее учебный план), фиксирует минимальный и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; определяет общие рамки отбора содержания начального, основного и среднего общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса.

##### Учебный план состоит из трех частей:

Учебный план для 1-4 классов (составлен в соответствии с ФГОС НОО)

Учебный план для 5-9 классов (составлен в соответствии с ФГОС ОО)

Учебный план для 10-11 классов (составлен в соответствии с ФГОС СОО)

##### Цель учебного плана:

обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования всеми обучающимися.

##### Задачи учебного плана:

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;
- обеспечить доступность получения качественного образования;
- обеспечить получение начального, основного, среднего общего образования в объеме, установленном государственным образовательным стандартом
- развивать у обучающихся универсальные учебные действия во всех предметных областях.

#### Специфика учебных планов

Уровень образования	Учебные предметы
Начальное общее образование	Русский язык; литературное чтение; родной язык (русский); литературное чтение на родном языке (русском); математика; окружающий мир; физическая культура; технология; иностранный язык; музыка; основы светской этики; изобразительное искусство.
Основное общее	Русский язык; литература; родной язык (русский); родная литература

образование	(русская); математика; алгебра; геометрия; физика; химия; история России. Всеобщая история; иностранный язык; информатика; обществознание; география; биология; музыка; изобразительное искусство; технология; физическая культура; ОДНКНР; ОБЖ.
Среднее общее образование	Русский язык; литература; родной язык (русский); родная литература (русская); алгебра и начала математического анализа; геометрия; физика; химия; история; иностранный язык; информатика; обществознание; география; биология; право; физическая культура; индивидуальный проект; ОБЖ; астрономия.

**Профильная направленность обучения  
в соответствии с реализуемыми образовательными программами.**

Класс	Профиль	Учебные предметы	Элективные курсы
<b>10 класс</b>	Универсальный	Русский язык, математика	Избранные вопросы физики
	Социально-гуманитарный	русский язык, история, право	Трудности орфографии и пунктуации
<b>11 класс</b>	Универсальный	Физика математика	Алгоритмизация и программирование
	Социально-гуманитарный	русский язык, история, право	Аналитическое познание физики

**План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных, в основном, от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и решению задачи воспитания и социализации, а также удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

**Основные цели** организации внеурочной деятельности учащихся определяются закономерностями интеллектуально-личностного развития учащихся на разных возрастных ступенях общего образования:

**на уровне начального общего образования** - обеспечение соответствующей младшему школьному возрасту адаптации ребенка в образовательной среде ОУ, создание благоприятных условий для его полноценного развития в соответствии с индивидуальными особенностями и требованиями основной образовательной программы;

**на уровне основного общего образования** – приобщение подростков к школьным традициям в общественно значимой деятельности предпрофильной подготовке, поддержание мотивации к учению и познавательной деятельности, целенаправленное формирование у них российской гражданской идентичности.

**на уровне среднего общего образования** - создание условий для индивидуальной образовательной деятельности, предпрофессиональной и социальной практики на основе сотрудничества с педагогами, представителями различных направлений, культуры, производства, а также - сверстниками и более младшими школьниками.

Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов



учащихся, укрепления их здоровья;

- Обеспечение достижения личностных и метапредметных результатов основной образовательной программы ОУ;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся; обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

В Основной образовательной программе начального общего образования предусматривается для каждого класса не более 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников.

В каникулярное время внеурочная деятельность реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или в походах, экскурсиях и т. д.).

Реализация плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 2 строится на основе **оптимизационной модели**. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе школы в учебных аудиториях, компьютерном классе, в спортивном зале, в читальном зале школьной библиотеки, школьном музее, актовом зале.

Внеурочная деятельность реализуется через:

- учебный план, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, проводимые в формах, отличных от классно-урочной);
- классное руководство (экскурсии, прогулки, праздники, соревнования);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, педагога-логопеда).

Внеурочная деятельность проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования детей, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях и учреждениях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Внеурочная деятельность организуется **по направлениям** развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в **таких формах**, как: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

### **Занятия внеурочной деятельности в системе воспитательной работы МБОУ СОШ №2**

Система воспитательной работы школы (с 1-го по 11-й кл.) выстроена в соответствии со следующими направлениями:

1) Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций по футболу, волейболу.
- Организация экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
- Работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

2) Общекультурное:

- Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области.

3) Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

др.

4) Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества.
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.
- Тематические классные часы.
- Подготовка к участию в военно-спортивной игре «Казачок».
- Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

5) Социальное:

- Проведение субботников.
- Работа на пришкольном участке.
- Разведение комнатных цветов.
- Акция «Посади дерево».
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.
- Разработка проектов к урокам.

**Интеграция занятий внеурочной деятельности в систему воспитательной работы школы:**

В настоящее время в образовательном учреждении внеурочная деятельность *представлена по направлениям развития личности* целым рядом направлений деятельности, организационных форм и видов деятельности.

<b>Направления развития личности</b>	<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Виды внеурочной деятельности</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Спортивно-оздоровительное	Игровая, Спортивно-оздоровительная, краеведческая, Познавательная, Досугово - развлекательная	Секции Соревнования Экскурсии Олимпиады Военно-спортивные игры
	Военно-патриотическое		
<b>Духовно-нравственное</b>	Научно-познавательное	Игровая, Проблемно-ценностное общение Художественное творчество	Кружок Творческое объединение Концерты, спектакли, выставки
	Художественно-эстетическое		
	Военно-патриотическое	Краеведческая	Интеллектуальные игры
	Общественно-полезная деятельность	Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая)	Круглый стол Дискуссии Конференции

		деятельность)	Гражданские акции Трудовой десант Шефское движение
	Проектная деятельность	Трудовая (производственная) деятельность	
<b>Социальное</b>	Общественно-полезная деятельность  Проектная деятельность	Игровая, Проблемно-ценностное общение, Социальное творчество (социально преобразующая деятельность), Трудовая (производственная) деятельность	Детские общественные объединения Детские общественные организации Детские производственные бригады
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Научно-познавательное	Познавательная, Краеведческая,	Школьные научные конференции; Соревнования; Исследовательские проекты
		Проблемно-ценностное общение	Олимпиады; Поисковые и научные исследования; Индивидуально – групповые занятия Индивидуально-групповые консультации и т. д.
<b>Общекультурное</b>	Художественно-эстетическое Духовно-нравственное	Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); Проблемно-ценностное общение Художественное творчество	Кружки художественного творчества Студии Экскурсии Классные часы Концерты Спектакли Выставки Социальные проекты на основе художественной деятельности

#### Учебный план внеурочной деятельности 1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Название кружков, секций, клубов	1 а	1 б	1 в	Кол-во часов в год
Спортивно-оздоровительное	кружок «Школа здоровья»	1			33
	кружок «Мир здоровья»		1	1	33/33
Духовно-нравственное	кружок «Эколята»	1			33
	«Мой край»		1	1	33/33
Общекультурное	кружок «Хочу все знать!»	1			33

	кружок «Волшебный карандаш»		1	1	33/33
Общеинтеллектуальное	научный клуб «Занимательная математика»	1			33/
	науч.клуб «Умники и умницы»		1	1	33/33
	<b>клуб «Шахматы»</b>	1	1	1	33/33/33
Социальное	клуб «Полезные привычки» кружок «Мир вокруг нас»	1	1	1	33/33/33
<b>Итого в неделю (год)</b>		<b>6 ч</b>	<b>6 ч</b>	<b>6 ч</b>	<b>198/198/198</b>

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название кружков, секций, клубов</b>	<b>2а</b>	<b>2б</b>	<b>2в</b>	<b>Кол-во часов в год</b>
Спортивно-оздоровительное	секция «Фитбол-гимнастика» секция «Туристыта» спорт.игры «Мир здоровья»	1	1	1	34/34/34
Духовно-нравственное	кружок «Доноведение» кружок «Мой край» «Азбука нравственности»	1	1	1	34/34/34
Общекультурное	студия «Весёлые мастерилки» изостудия «Радуга творчества» Изостудия «Волшебный карандаш»	1	1	1	34/34/34
Общеинтеллектуальное	научн.клуб «Я-исследователь» «Умники и умницы»	1	1	1	34/34/34
	<b>клуб «Шахматы»</b>	1	1	1	34/34/34
Социальное	муз.студия «Домисолька» театр.мастерская «Я артистом стать хочу!» кружок «Я среди людей»	1	1	1	34/34/34
<b>Итого в неделю/год</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>204/204/204</b>

Направление внеурочной деятельности	Название кружков, секций, клубов	3 а	3б	3 в	3 г	Кол-во часов в год
Спортивно-оздоровительное	секция «Подвижные игры» «Тропа здоровья»	1	1	1	1	34/34/34/34
Духовно-нравственное	кружок «Доноведение» краев.клуб «Дончата» «Мой край.Песни и сказки» «Тихого Дона»	1	1	1	1	34/34/34/34
Общекультурное	студия «Волшебная мастерская» «Я - актёр!» «Путешествие в страну Этикета»	1	1	1	1	34/34/34/34
Общеинтеллектуальное	научн.клуб «Умники и умницы», «Развивайка», «Гимнастика для ума»  <b>клуб «Шахматы»</b>	1	1	1	1	34/34/34/34
		1	1	1	1	34/34/34/34
Социальное	клуб «Жизнетворчество» кружок «Путешествие в страну Этикета»	1	1	1	1	34/34/34/34
<b>Итого в неделю (год)</b>		6 ч	6 ч	6 ч	6 ч	204/204/204/204

#### Учебный план внеурочной деятельности 5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Название кружков, секций, клубов	5 а,б,в	Кол-во часов в год
Спортивно-оздоровительное	секция «Спортивные игры»	1	35
Духовно-нравственное (патриотическое)	кружок «Азбука нравственности»	1	35
Общекультурное	объединение «Азбука общения»	1	35
Общеинтеллектуальное	научный клуб «Математический калейдоскоп»	1	35
Социальное	кружок «Азбука безопасности» (ЗОЖ, поведение на дорогах, профилактика дорожно-транспортного травматизма)	1	35
<b>Итого в неделю</b>		5	
<b>За год</b>			175

<b>Направление деятельности</b>	<b>внеурочной деятельности</b>	<b>Название кружков, секций, клубов</b>	<b>б а,б,в</b>	<b>Кол-во часов в год</b>
Спортивно-оздоровительное		секция «Фитболгимнастика»	1	35
Духовно-нравственное		клуб «Обычаи и традиции народов России»	1	35
Общекультурное		кружок «Разговорный английский»	1	35
Общеинтеллектуальное		кружок «Математика вокруг нас»	1	35
Социальное		кружок «Азбука безопасности» (ЗОЖ, поведение на дорогах, профилактика дорожно-транспортного травматизма)	1	35
<b>Итого в неделю/год</b>			<b>5</b>	<b>175</b>

<b>Направление деятельности</b>	<b>внеурочной деятельности</b>	<b>Название кружков, секций, клубов</b>	<b>7 а,б,в</b>	<b>Кол-во часов в год</b>
Спортивно-оздоровительное		Секция «Мир волейбола»	1	35
Духовно-нравственное (патриотическое)		кружок «Я-гражданин»	1	35
Общекультурное		клуб «Обычаи и традиции народов России»	1	35
Общеинтеллектуальное		кружок «Школа юного Пифагора»	1	35
Социальное		кружок «Экологический патруль «Поколение ЭКО»	1	35
<b>Итого в неделю/год</b>			<b>5</b>	<b>175</b>

<b>Направление деятельности</b>	<b>внеурочной деятельности</b>	<b>Название кружков, секций, клубов</b>	<b>8 а,б,в</b>	<b>Кол-во часов в год</b>
Спортивно-оздоровительное		секция «Волейбол»	1	35
Духовно-нравственное (патриотическое)		Кружок «Азбука добра»	1	35
Общекультурное		клуб «Обычаи и традиции народов России»	1	35
Общеинтеллектуальное		кружок «Юный математик»	1	35
Социальное		объединение «Я и моя профессия» (человек и общество)	1	35

<b>Итого в неделю/год</b>		5	175
---------------------------	--	---	-----

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название кружков, секций, клубов</b>	<b>9 а,б,в</b>	<b>Кол-во часов в год</b>
Спортивно-оздоровительное	секция «Мир волейбола»	1	34
Духовно-нравственное (патриотическое)	кружок «Мой край Донской»	1	34
Общекультурное	работа творческих групп «Русский язык и культура речи»	1	34
Общеинтеллектуальное	научный клуб «Математический калейдоскоп»	1	34
Социальное (экономическое)	кружок «Мир географии» (проектно-исследовательская деятельность)	1	34
<b>Итого в неделю</b>		5	
<b>За год</b>			170

#### Учебный план внеурочной деятельности 10 -11 классы

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название кружков, секций, клубов</b>	<b>10 кл</b>	<b>Кол-во часов в год</b>	<b>Название кружков, секций, клубов</b>	<b>11 кл</b>	<b>Кол-во часов в год</b>
Спортивно-оздоровительное	секция «В здоровом теле здоровый дух»	1	35	секция «Мир баскетбола»	1	34
Духовно-нравственное	кружок «Я военным стать хочу!» (первоначальная военная подготовка)	1	35	«Моя малая Родина» (проектно-исследовательская деятельность)	1	34
Общеинтеллектуальное	научный клуб «Математический калейдоскоп»	1	35	научный клуб «Математический калейдоскоп»	1	34
Общекультурное	клубные часы «В мире прекрасного» (эстетическое воспитание)	1	35	кружок «Мировая художественная культура» (проектно-исследовательская деятельность)	1	34
Социальное	кружок «Мой проект» (проектно-исследовательская деятельность)	1	35	кружок «Я военным стать хочу!» (первоначальная военная подготовка)	1	34

<b>Итого в неделю</b>		5			5	
<b>За год</b>			175			170

### Режим образовательной деятельности

Показатели	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Продолжительность учебного года	34 недели- 2-4-е кл. 33 недели-1-е кл.	35 недель 5-8 кл. 34 недели – 9 кл.	35 недель – 10 кл. 34 недели – 11 кл.
Продолжительность учебной недели	5 дневная учебная недели	5 дневная учебная недели	5 дневная учебная недели
Продолжительность уроков	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	2 перемены по 30 мин. 3 перемены по 10 мин. 1 перемена 20 мин.	2 перемены по 30 мин. 3 перемены по 10 мин. 1 перемена 20 мин.	2 перемены по 30 мин. 3 перемены по 10 мин. 1 перемена 20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Два раза в год	Два раза в год	2 перемены по 30 мин. 3 перемены по 10 мин. 1 перемена 20 мин.
Сменность: Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	1 смена	1 смена	1 смена
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	нет	нет	нет

### Режим учебных занятий: 1-е классы

Урок	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь– март
1	8:00–8:35 Перемена – 10 минут	8:00–8:35 Перемена – 10 минут	8:00–8:40 Перемена - 8:40 8:50
2	8:45–9:20 Динамическая пауза 40 минут	8:45–9:20 Динамическая пауза 40 минут	8:50–9:30 Динамическая пауза 40 минут
3	10.00–10:35	10.00–10:35	10:10–10:50 Перемена 10:50-11:10
4		11.00-11.35	11.10–11:50 Перемена 20 минут
5			12.10-12.50



## 2-11-е классы

Урок	Время	Перемена
1	8:00–8:40	8:40 8:50
2	8:50–9:30	9:30-10:00
3	10:00–10:40	10:40-11:10
4	11.10–11:50	11:50-12:10
5	12:10-12:50	12:50-13:00
6	13:00–13:40	13:40-13:50
7	13:50-14:30	

### Условия образования обучающихся с ОВЗ

Образование обучающихся с ОВЗ осуществляется с использованием специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания. 90% педагогов прошли курсы повышения квалификации по программам организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ. В школе работают учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог–психолог, социальный педагог. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья полностью обеспечены специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами. Для проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий используется сенсорная комната:

№	Название оборудования	Кол-во
<b>Предметы мебели</b>		
1	Письменный стол	2
2	Автоматизированное рабочее место	2
3	Мягкие стулья	8
4	Стулья ученические	10
5	Столы ученические	4
6	Встроенный шкаф	1
<b>Техническое оснащение</b>		
1	Источник света к зеркальному шару	1
2	Источник света для детского коврика «Звездное небо»	1
3	Музыкальный центр	1
4	Ультразвуковой распылитель для ароматерапии	1
5	Ультрафиолетовая лампа на стену	4
6	Источник света для фиброоптических волокон «Звездный дождь»	1
7	Настенный гребень	1
8	Светильник «Вулкан»	1
9	Ионизатор воздуха «Снежинка»	1
10	Программно-аппаратный комплекс для психологического исследования ПАКП-02	1
11	Персональный компьютер	1
12	Система проверки и контроля знаний	1
13	Интерактивный стол smarttable	1
14	Интерактивный проектор smartLR 60 WI	1
15	LCD панель Philips 471f 5	1
16	Графический планшет WS 200 smart	1
17	Интерактивная система Smartboardsb680 iv2	1

<b>Оборудование в сенсорной зоне</b>		
1	Детский коврик «Звездное небо»	1
2	Пуфик-кресло с гранулами	1
3	Детская сенсорная дорожка	1
4	Сухой бассейн	1
5	Детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной	1
6	Шар зеркальный	1
7	Игровое тактильное панно «Застежка»	1
8	Пучок оптоволоконных волокон «Звездный дождь»	1
9	Детский дидактический манеж	1
10	Детский подвесной цилиндр	1
11	Трапеция с гранулами	2
12	Мат напольный	3
13	Детское складное кресло «трансформер»	1
14	Детское зеркальное панно	5
<b>Дополнительные средства</b>		
1	Ковровое покрытие	2
2	Жалюзи	3

В здании школы имеется вход, доступный для маломобильных групп населения. Наружный пандус имеет ограждение с поручнями на высоте 0,9 м., поверхность пандуса покрыта противоскользящим материалом. Поверхность покрытия входной площадки твердая, не допускает скольжения при намокании и имеет поперечный уклон в пределах 1%. Входные двери имеют ширину 1,4 м.

Ученические места для обучающихся-инвалидов размещаются в кабинете психолого-коррекционной работы с детьми-инвалидами на 1 этаже школы. Здесь же оборудована специализированная санитарная комната. Обеспечены условия (доступность) для питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в школьной столовой. Все дети данной категории имеют возможность получать льготное питание.

### **Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательным учреждением. Связь с социумом.**

Дополнительное образование в МБОУ СОШ№2 позволяет создать условия:

- для индивидуализации обучения, широко используя творческие и личностно ориентированные методы обучения;
- благоприятного развития одарённых детей, способствуя их самореализации;
- адаптации детей в разновозрастных коллективах;
- расширение педагогического пространства школы (условия для более тесного контакта с родителями и общественностью).

### **В школе реализуются следующие направления дополнительного образования:**

- художественное
- физкультурно-спортивное
- техническое
- естественнонаучное
- социально-педагогическое
- туристско-краеведческое
- гражданско-патриотическое

### **Содержание образовательных программ направлено на:**

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;

- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

### Общие сведения о работе объединений дополнительного образования

Охват учащихся	Количество	Количество в %	Примечание
Количество объединений ДО	13	55	Художественная направленность-1 Физкультурно-спортивных-4 Техническое-1 Естественнонаучное-1 Социально-педагогическое-4 Туристско-краеведческое-1 Гражданско-патриотическое-1
Количество учащихся охваченных ДО	379-школа 142-ДДТ 183-ДЮСШ 62-ДШИ	100%	Обучается в школе- 700
Охват учащихся спортом в школе	80	12%	Секции: пионербол, волейбол, футбол, теннис
Охват обучающихся спортом в ДЮСШ	183	27%	Секции: легкая атлетика, футбол, борьба, гребля, черлидинг, плавание

### Кадры дополнительного образования

Сведения о педагогах	Количество
Количество педагогов дополнительного образования в т.ч	9
Количество педагогов с высшим образованием	7
Количество педагогов со средне-специальным образованием	2

### Информация о занятости обучающихся дополнительным образованием

#### Техническая направленность-количество обучающихся

ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022
МБОУ СОШ №2	15	30	40

#### Физкультурно-спортивная направленность-количество обучающихся

ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022
МБОУ СОШ №2	60	80	80
ДЮСШ	185	165	183

#### Художественная направленность-количество обучающихся

ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022
МБОУ СОШ №2	60	30	40
ДЮСШ	185	165	
ДШИ	83	68	62

**Туристско-краеведческая направленность – количество обучающихся**

<b>ОУ</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
<b>МБОУ СОШ №2</b>	15	10	20
<b>ДДТ</b>	20	0	0

**Естественнонаучная направленность-количество обучающихся**

<b>ОУ</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
<b>МБОУ СОШ №2</b>	15	25	20
<b>ДДТ</b>	0	0	0

**Развитие системы дополнительного образования**

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся способствует развитию эстетического вкуса, умению ценить и любить традиции русского народа, укреплению и совершенствованию физического здоровья, овладению современными информационными технологиями, воспитывает в детях трудолюбие и самостоятельность. Дети получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень, а также укрепить физическое здоровье.

**Участие обучающихся, посещающих кружки, в мероприятиях за 2021год**

Направленность	Форма организации	Название	Участие в мероприятиях	Уровень результата
Художественная	Кружки	«Вокальный»	«Лучшая казачья школа» «Моя любимая организация» «Победный май» «Лучшая реклама дополнительного образования»	Район-1, 2 место Район-2место Район-1,2,3-место Район-1место
Физкультурно-спортивная	Секции	«Пионербол» «Футбол» «Волейбол» «Теннис»	«Физическая культура и спорт» Участие в зимнем фестивале ГТО День Здоровья «Лучшая реклама дополнительного образования»	Район-3место Район Школа Район-1место
Техническое	Кружок	«Своеобразие костюма жителей донского края»	«Лучшая казачья школа» «Защитник мой-горжусь тобой» «Макеты военной техники» «Технологический диктант» «Развитие самодеятельного казачьего творчества»	Район 1-2 место Район-1,2,3-место Район-3место Всероссийский Район-Лауреат, 1место
Естественно научное	Кружок	«Школа юного экономиста»	Акция « Книгодарения»	Всероссийская
Социально-педагогическое	Кружки	«ДЮП» «ЮИД» «Казачий круг» «Обычаи и традиции казаков»	«Лучшая дружина юных пожарных» «Мир моих возможностей» «Лучшая казачья школа» Акция «С любовью к России мы делаем добрыми едины» Акция «Добрая суббота», «Экоперемена» Акция «Противопожарная безопасность» «Безопасная дорога» «Мы донские казаки»  «Развитие самодеятельного казачьего творчества»	Район, два1-х места Район, четыре 1-х места, три 2-хместа Район-1-2место Всероссийская  Всероссийская Всероссийская Район-2,3место Район-шесть 1-хмест, два 2-х Район-четыре2-хместа,два 3-х
Туристско-краеведческое	Кружки	«Сталкер»	Патриотическая акция «Русский солдат миротворец»	район

Гражданско-патриотическое	Кружки	«Юный патриот»	Всероссийская Акция «Добрая суббота» Единый урок «Сталинград» Смотр строя и песни Акция «Окна Победы» «ЮНАРМИЯ шагает по стране» Акция «День неизвестного солдата» Акция «Сад Победы»	Город, район Всероссийский Район, 3 место Всероссийская Район - 1, 2 место Всероссийская Район
---------------------------	--------	----------------	---	--

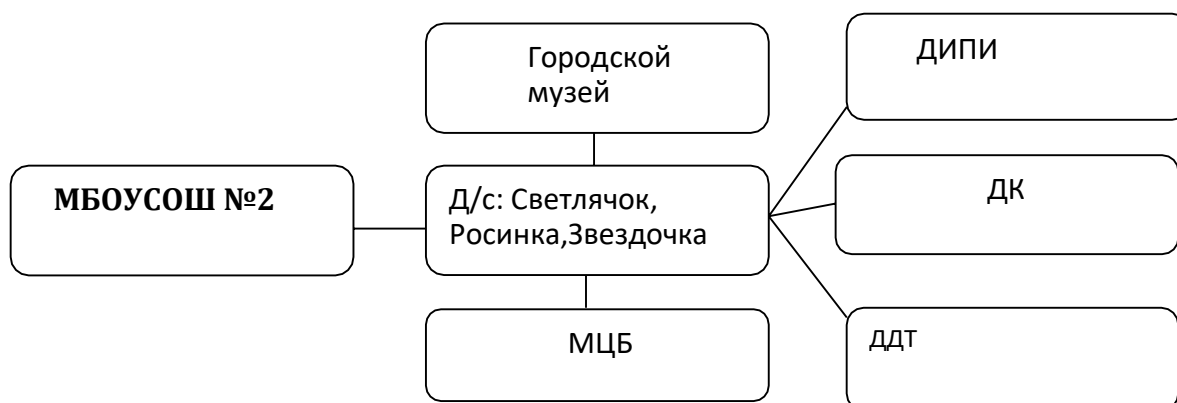
### Связь школы с социумом

Школа – это открытая образовательная система. Одним из путей повышения качества образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления школьного образования, от которого зависит его качество. Социальными партнерами в воспитании и развитии детей являются:

- администрация города;
- учреждения дополнительного образования (ДДТ, ДЮСШ, ДШИ, РДК, водноспортивный комплекс);
- родители;
- музеи;
- пожарная часть;
- библиотеки;
- вузы;
- редакция газеты «Семикаракорские вести»;
- Отдел образования (центр социальной помощи семье и детям, опека, КДН и ПДН);
- дошкольные образовательные учреждения и школы города.

Успех воспитательной работы школы в значительной степени определяется тем, насколько эффективно школа взаимодействует со средой, использует потенциал социума, в котором находится, насколько тесны ее контакты с семьей и общественностью.

### Сотрудничество школы с социумом



### 1.5. Востребованность учеников

Сведения МБОУ СОШ №2 о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 9-х классов на 01.09.2021 г.

Количество выпускников 9-х классов	Продолжают образование в			
	ОУ начального профессионального	ОУ среднего профессионального	10-й класс	Не продолжили обучение (ФИО),

	образования	образования		по какой причине, какие меры приняты
59	0	34	24	1

**Сведения МБОУ СОШ №2 о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 11-х классов на 01.09.2020 г.**

Количество выпускников 11-х классов	Продолжают образование в				Количество трудоустроенных выпускников	Не работают и не учатся (в эту же колонку – армия)
	ОУ начального профессионального образования (ПУ)	ОУ среднего профессионального образования	курсы и др.	ОУ высшего профессионального образования		
16	0	8	0	7	1	0

**Информация о поступлении выпускников 11 образовательного учреждения в учреждения профессионального образования**

Названия ВУЗов и ССУЗов Факультеты		2017	2018	2019	2020	2021
ВУЗы	Южный федеральный университет, -факультет радиофизики -химический факультет - биологии -лингвистики -зарубежная филология -физический -бизнес-информатика -учебно-военный центр -применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения - социально-культурный сервис гидрометеорология -экономический Прикладная математика	2          1 1		3	1       1 1	
	Ростовский государственный строительный университет, ф-т промышленного и гражданского строительства прикладная геодезия					

Ростовский государственный университет путей сообщения Строительный Экономика и право, юриспруденция Промышленное и гражданское строительство			4 1		1	
Московский государственный юридический университет им. О.Е.Кутафина, ф-т юриспруденция						
Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. Платова, промышленное и гражданское строительство						1
Государственный гуманитарно-технологический университет г. Орехово-Зуево юридический			1			
Донской государственный технический университет Ф-т наземные транспортно-технологические средства Юридический Ф-т психологии Менеджмент и управление Электроэнергетика Сервис Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств Прикладное приборостроение Информационные технологии Экономический Архитектура и градостроительство Стандартизация и метрология Автоматизация, мехатроника и управление Пожарная безопасность Перевод и переводоведение Физический Энергетика и нефтегазовая промышленность Информатика и вычислительная техника Гражданское строительство		1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1		1
Московская сельскохозяйственная академия им. Тимирязева, факультет зоотехники и биологии специальность ветеринария						



	Московский государственный университет технологий и управления, ф-т государственное муниципальное управление					
	Московский авиационный институт -инновационные системы летательных аппаратов			1		
	Московский политехнический университет, машиностроение				1	
	Ростовский государственный экономический университет, ф-т учетно-экономический ф-т журналистики ф-т экономика и финансы ф-т экономика и кредит ф-т менеджмент и предпринимательство ф-т бухучет, анализ и аудит ф-т лингвистики ф-т торговое дело	3  1 1 1	1	1     1 1	1          1	
	Ростовский юридический институт МВД, ф-т юридический					
	Ростовский институт ФГБОУ «Всероссийский государственный университет юстиции» РПА Минюста России правовое обеспечение национальной безопасности				1	
	Ростовский государственный медицинский университет ф-т фармация ф-т лечебное дело		1			
	Российская академия народного хозяйства и государственной службы, менеджмент				1	
	Ставропольский государственный медицинский университет педиатрический				1	
	Пятигорский медико-фармацевтический институт фармация				1	
	Волгоградский государственный медицинский университет Лечебное дело				1	
	Государственный медицинский университет г.Курск фармацевтика					1
	Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С.О.					

Макарова, ф-т Эксплуатация судовых энергетических установок ф-т электромеханика -судовой механик		1 1				
Пермский государственный медицинский университет Ф-т профилактический						
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт. Ф-т природоохранное обустройство территорий						
Военно-морская академия г. Санкт-Петербург Ф-т применение и эксплуатация крылатых ракет на подводных лодках Ф-т систем и средств связи РВСН	1 1	1 1				
Смоленский государственный университет Ф-т социологии						
Российская таможенная академия Ф-т экономический	1 1					
Южно-Российский государственный политехнический университет г. Новочеркасск Ф-т юридический Ф-т энергетический		1				
Волгодонский инженерно-технический институт Строительство уникальных сооружений				1		1
Азово-Черноморский инженерный институт Электроэнергетика и электроника				1		
Персиановский донской государственный аграрный университет - биотехнология 1				1		1
Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал Донской государственный технический филиал) - сервис						1
С-Петербургский государственный университет Ф-т философский						
Институт Управления и права Ф-т менеджмент						
Кубанский государственный университет - ф-т геологический -механизация	1 1	1				
Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, графический		1				
Ростовский-на-Дону филиал						

	Всероссийского государственного института кинематографии им. С.А. Герасимова -режиссура		1			
	Военно-космическая академия им. А. Можайского -ф-т сбор и обработка информации - конструкция летальных аппаратов		1	1	1	
	Военный институт (военно-морской) ВУНЦ ВМФ «Военноморская академия» - штурманско-гидрографический и вооружения надводных кораблей					1
ССУЗы	Ростовский базовый медицинский колледж - сестринское дело -акушерское дело -стоматология - фармация		1	1		1 2
	Колледж управления бизнеса и права г. Ростов-на-Дону Ф-т право и организация социального обеспечения					
	Ростовский колледж прикладного профессионального образования, право и организация социального обеспечения - атомная энергетика и машиностроение			1		
	Шахтинский медицинский колледж -ф-т лечебное дело	1 1				
	Российский юридический институт Российской правовой академии Минюста России, г. Ростов-на-Дону Юридический колледж				1	1
	Колледж РостГМУ Стоматология	1 1				
	Константиновский педагогический колледж Учитель начальных классов		1		1	1
	Ростовский колледж культуры - музыкальное звукооператорское мастерство			1		
	Донской государственный технический университет колледж, экономика				1	
	Колледж при Ростовском институте защиты прав предпринимателя), правовая организация социального обеспечения					1
	Новочеркасский колледж промышленной технологии и управления, организация перевозок и управления на транспорте					1
	ГБПОУ «Семикаракорский агротехнологический техникум, менеджмент				1	
	ГАПОУ РО Ростовский колледж рекламы, сервиса и туризма «Сократ», туризм					1

## 1.6. Кадровое обеспечение

Для реализации образовательных программ школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

На период самообследования в МБОУ СОШ№2 работает 51 педагог, из них 1 внешний совместитель. В 2021 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 7 человек, 1 человек – на присвоение первой квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Чтобы выявить профессиональные дефициты педагогов-предметников в 2021 году в школе провели исследование – организовали анкетирование, посещение уроков, опросы. По итогам выяснили, что 21 процент педагогов начальной, 19 процентов – основной, 14 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций. Более 24 процентов всех педагогов считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

-кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, реже – по актуальным направлениям развития системы образования. Практически отсутствуют данные об обучении педагогических и управленческих кадров по формированию и совершенствованию ИКТ-компетенций, повышению компьютерной грамотности. Исходя из этого, школа изменила план-график повышения квалификации, чтобы 100 процентов педагогических работников освоили электронное обучение.

В школе 74% учителей имеют высшее профессиональное образование, среднее специальное образования - 26% педагогов.

Высшую и первую квалификационные категории имеют 47% учителей.

### Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)	51	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%	
Из них внешних совместителей	1	1.9%
Наличие вакансий (указать должности): <ul style="list-style-type: none"><li>• Учитель математики</li></ul>	2	

<ul style="list-style-type: none"> <li>Педагог-психолог</li> <li>Учитель русского языка и литературы</li> </ul>		1		
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	39	75,7%	
	со средним специальным образованием	12	23.3%	
	с общим средним образованием	0		
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		51	100%	
Имеют квалификационную категорию		Всего	22	43%
		Высшую	9	17.6%
		Первую	13	25.4%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	44		
	Социальный педагог	1		
	Учитель-логопед	1		
	Педагог-психолог	1		
	Учитель дефектолог	1		
	Старший вожатый	1		
	Педагог - библиотекарь	1		
Преподаватель – организатор ОБЖ		1		
Имеют учёную степень		0		
Имеют звание Заслуженный учитель		0		
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		7	13.7%	

#### Результаты участие педагогов школы в конкурсах

Учитель	Уровень	Название конкурса	Результат
Метелева Елена Леонтьевна	международный	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация: «Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, ГИА»	Диплом 2 место
	всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» номинация: «Заслуги в образовании и воспитании»	Диплом лауреата 3 степени
	международный	Международное тестирование «Рабочая программа, структура и алгоритм разработки с учётом требований ФГОС»	Диплом 1 место
	всероссийский	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	Диплом
	международный	Международный конкурс «Грани педагогики»	Диплом 1 место

Умранова Рустамовна	Зоя	Международный	Международный конкурс Интернет-ресурсов педагога «Моя педагогическая копилка-онлайн»	Диплом степени	3
		Всероссийский	Всероссийский онлайн-конкурс «ПросвеTeam!» для учителей английского языка	Диплом победителя	апрель 2021
		Всероссийский	Всероссийский онлайн-конкурс «ПросвеTeam!-2» для учителей английского языка	Диплом победителя	декабрь 2021
		Всероссийский	Профиль компетенций (с результатами)	Сертификат за прохождения теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Компетенции успешного современного учителя». март 2021	
		Всероссийский	Всероссийское педагогическое тестирование по теме «Теория и методика организации воспитательной и внеурочной деятельности»	Сертификат успешного участия.	Сентябрь 2021
		Международный	V международная онлайн-олимпиада для преподавателей английского языка от Skyeng и Skysmart, 82 балла из 100	Сертификат,	август 2021
		Всероссийский	«Цифровая грамотность педагогического работника», 17.04.21, Единый урок.	Диплом о профессиональной переподготовке	
		Международный	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных мероприятиях», 72 часа, Москва, Международный ИПК и ПРО», август 2021	Удостоверение о повышении квалификации	
Мюллер Ивановна	Светлана	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний», номинация: «Гражданско-патриотическое воспитание: цели, задачи, содержание»	Диплом 1 степени	
Готфрид Васильевна	Татьяна	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». г. Москва	Диплом Победитель I место	14.06.2021
Ливада Васильевна	Елена	Всероссийский	Всероссийский конкурс интернет-ресурсов педагога «Лучший сайт педагога»	Диплом степени	2
		Всероссийский	Всероссийский педагогический	Диплом	

		конкурс «Творческий учитель 2021»	участника
	Региональный	Региональный литературный конкурс «Поэтический марафон. Взлет»	Диплом победителя
Мишурина Наталья Кузьминична	Всероссийский	Всероссийский конкурс "ФГОС класс" Блиц-олимпиада: "Внеурочная деятельность в начальной школе"	Диплом лауреата
Шкандевич Татьяна Александровна	Международный	Интернет-олимпиада по ОБЖ для педагогов	Диплом(1 место) номер диплома: ДО 3048821 от 06.05.2021
	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс "Дистанционный урок"	Диплом номер диплома: А 33207 ОТ 02.03.2021
	Всероссийский	Всероссийского тестирования «Росконкурс Октябрь 2021» "Социализация, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации требований ФГОС"	Диплом победителя 1 степени номер диплома: № 1105778
Божко Анна Анатольевна	Муниципальный	«Методические разработки в области инклюзивного образования»	Грамота Отдела образования  1 место
	Региональный	«Методические разработки в области инклюзивного образования»	Грамота 3 место
	X Всероссийский конкурсе профессионального мастерства на международном интернет-портале «ПроКонкурсы.ру»	«Педагогические идеи»	Диплом 1 место
	IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов от Международного сообщества педагогов «Я – Учитель»	«Призвание»	Диплом 1 место
	Всероссийский	«Учитель начальных классов»	Диплом лауреата 1 степени

	Всероссийский конкурс инновационных методических разработок	«Профессионал 2021»,	Диплом лауреата степени 1
	X Всероссийский конкурсе профессионального мастерства на международном интернет-портале «ПроКонкурсы.ру»	«Педагогические идеи»	Диплом 1 место

**1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение  
Сведения об учебных программах, реализуемых образовательным учреждением**

**Перечень учебников, утвержденный для реализации образовательной программы  
на 2021-2022 учебный год**

ШИ ФР по переч ню	Предме т	Автор, наименование учебника	Год издани я	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, авторских – автор и рецензент, окол утверждения)	Кла ссы
	<b>Начальное общее образование</b> ФГОС. Программа для общеобразовательного учреждения Министерства РФ, государственный образовательный стандарт начального общего образования.				
	<b>ФГОС. Программа учебно-методического комплекта «Школа России» 1-4кл.</b> <b>«Школа России» 1 класс Б, В</b>				
1.1.1. 1.1.1. 1.	Обучени е грамоте и чтению	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука в 2-х ч.	2019	Линия УМК «Русский язык» В.П. Канакиной, В.ГГорецкого. М., Просвещение	1- Б 1-В
1.1.1. 1.1.1. 2.	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.,	2019	Линия УМК «Русский язык» В.П. Канакиной, В.ГГорецкого. М., Просвещение	
1.1.1. 1..2.2. 1.	Чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г.,. и др Литературное чтение.	2019	Линия УМК «Литературное чтение» Климановой Л. Ф.идр., М., Просвещение	
1.1.1. 3.1.8. 1.	Матема тика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика В 2-х ч.	2019	Линия УМК «Математика» Моро М.И., и др. М., Просвещение	



1.1.1. 4.1.3. 1.	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир	2019	Линия УМК «Окружающий мир» Плешакова А.А., М., Просвещение		
1.1.1. 7.1.4. 1.	Технология	ЛутцеваЕ.А.и.Зуева Т.П Технология	2020	Линия УМК «Технология» ЛутцевойЕ.А.и Зуевой Т.П. М., Просвещение		
1.1.1. 6.2.2. 1.	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	2020	Линия УМК «Музыка» Сергеевой Г.П. и Критской Е.Д., М., Просвещение		
1.1.1. 6.1.1. 1.	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	2020	Линия УМК «Изобразительное искусство» под ред.Неменского Б.Н., М., Просвещение		
1.1.1. 8.1.3. 1.	Физическая культура	Лях В.Е.Физическая культура	2017-2020	Линия УМК «Физическая культура» Ляха В.Е., М., Просвещение		
<b>«Школа России» 2 класс А, В</b>						
1.1.1. 1.2.2. 3.	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г Русский язык. Ч.1,2	2020	Линия УМК «Русский язык» В.П. Канакиной, В.ГГорецкого. М., Просвещение		
1.1.1. 1.1.1. 2.	Чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др Литературное чтение. Ч.1,2	2020	Линия УМК «Литературное чтение» Климановой Л. Ф.идр., М., Просвещение		
1.1.1. 3.1.8. 2.	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Ч.1,2	2020	Линия УМК «Математика» Моро М.И.и др., М., Просвещение		
1.1.1. 4.1.3. 2.	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. Ч.1,2	2020	Линия УМК Плешакова А.А.«Окружающий мир», М., Просвещение	2-А 2-В	
1.1.1. 7.1.4. 2.	Технология.	ЛутцеваЕ.А.и.Зуева Т.П Технология	2020	Линия УМК «Технология» ЛутцевойЕА. и Зуевой Т.П. М., Просвещение		
1.1.1. 6.2.2. 2.	Музыка	Критская Е.Д. Музыка	2020	Линия УМК «Музыка» Сергеевой Г.П. и Критской Е.Д., М., Просвещение		
1.1.1. 6.1.1. 2	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	2020	Линия УМК «Изобразительное искусство» под ред.Неменского Б.Н., М., Просвещение		
1.1.18 .1.3.1.	Физическая культура	Лях В.Е.Физическая культура 1-4	2016-2020	Линия УМК «Физическая культура» Ляха В.Е., М., Просвещение		
1.1.1.	Английский	Быкова Н.И.,	2020,	Английский язык. Линия УМК		2-А,

2.1.4.1.	кий язык	Дули Д. и др. Английский язык	2017	«Английский в фокусе» Быковой Н.И.; М., Просвещение	2-В
1.1.1.2.2.2.1.	Немецки й язык	Бим И.Л., Рыжова Л. И. Немецкий язык, Ч1,2 .	2019	Немецкий язык. Линия УМК Бим И.Л., Рыжовой Л. И. М., Просвещение	
<b>«Школа России» 3 класс А, Б, В, Г</b>					
1.1.1.1.1.8.4.	Русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях	2016	Линия УМК «Русский язык» В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. М., Просвещение	
1.2.1.1.1.24.3		Александрова О.М. и др., Русский родной язык	2020	Александрова О.М. и др. Линия УМК «Русский родной язык». М, Просвещение	
1.1.1.1.1.1.3.	Литературное чтение	Климанова КЛ.Ф., Горецкий В.Н. и др. Литературное чтение в 2-х ч.	2017	Линия УМК «Литературное чтение» Климановой Л. Ф. и др., М., Просвещение	
1.2.1.1.2.9.3	Родная литература	Кутейникова Н.Е., Синеева О.В. Литературное чтение на родном (русском языке )	2021	УМК Кутейниковой Н.Е. Литературное чтение на родном (русском языке ) М. Русское слово.	
1.1.1.3.1.8.3.	Математика	Моро М.И. и др. Математика в двух частях	2016	Линия УМК «Математика» Моро М.И. и др., М., Просвещение	
1.1.1.4.1.3.3.	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир в двух частях	2016	Линия УМК Плешакова А.А. «Окружающий мир», М., Просвещение	3-А 3-Б 3-В 3-Г
1.1.1.7.1.4.3.	Технология.	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология	2016	Линия УМК «Технология» Лутцевой Е.А. и Зуевой Т.П. М., Просвещение	
1.1.1.6.2.2.3.	Музыка	Критская Е.Д. и др. Музыка	2016	Линия УМК «Музыка» Сергеевой Г.П. и Критской Е.Д., М., Просвещение	
1.1.1.6.1.1.3	Изобразительное искусство	Неменская А.А. Изобразительное искусство	2016	Линия УМК «Изобразительное искусство» под ред. Неменского Б.Н., М., Просвещение	
1.1.1.8.1.3.1.	Физическая культура	Лях В.Е. Физическая культура	2016	Линия УМК «Физическая культура» Ляха В.Е., М., Просвещение	
1.1.1.2.1.4.	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д. и др. Английский язык	2016, 2017, 2020	Английский язык. Линия УМК «Английский в фокусе» Быковой Н.И.; М., Просвещение	

2.					
		<b>«Школа России» 4 класс Б, В, Г</b>			
1.1.1. 1.2.2. 4.	Русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г.Русский язык в 2-х частях	2017	Линия УМК «Русский язык» В.П. Канакиной, В.Г.Горецкого. М., Просвещение	
1.2.1. 1.1.24 .4		Александрова О.М. и др., Русский родной язык	2019	Александрова О.М. и др.– линия УМК «Русский родной язык». М., Просвещение	
1.1.1. 1.1.1. 4	Литературное чтение	Климанова КЛ.Ф.,Горецкий В.Н. и др Литературное 2ч.	2017	Линия УМК «Литературное чтение» Климановой Л. Ф.идр., М., Просвещение	
1.2.1. 1.2.9. 4	Родная литература	Кутейникова Н.Е., Синева О.В. Литературное чтение на родном (русском языке )	2021	УМК Кутейниковой Н.Е.Литературное чтение на родном (русском языке )М.Русское слово.	
1.1.1. 3.1.8. 4.	Математика	Моро М.И. и др. Математика в двух частях	2017	Линия УМК «Математика» Моро М.И.и др., М., Просвещение	
1.1.1. 4.1.3. 4.	Окружающий мир	Плешаков А.А.Окружающий мир в двух частях	2017	Линия УМК Плешакова А.А.«Окружающий мир», М., Просвещение	4 Б 4 В 4 Г
1.1.1. 7.1.4. 4.	Технология.	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология	2017	Линия УМК «Технология» Лутцевой ЕА.и Зуевой Т.П. М., Просвещение	
1.1.1. 6.2.2. 4.	Музыка	Критская Е.Д. и др Музыка	2017	Линия УМК «Музыка» Сергеевой Г.П. и Критской Е.Д., М., Просвещение	
1.1.1. 6.1.1. 4	Изобразительное искусство	Неменская А.А. Изобразительное искусство	2017	Линия УМК «Изобразительное искусство» под ред.Неменского Б.Н., М., Просвещение	
1.1.1. 8.1.3. 1.	Физическая культура	Лях В.Е.Физическая культура	2017	Линия УМК «Физическая культура» Ляха В.Е., М., Просвещение	
1.1.1.. 5.1.2. 6.	Основы духовно-нравственной культуры	Шемшурин А.И. Основы светской этики	2020, 2019	ФГОС. Программа «Основы светской этики» Шемшурин А.И. М., Просвещение	
1.1.1.	Немецк	Бим И.Л., Рьжова	2019	Немецкий язык. Линия УМК Бим	4-В,

2.1.4.3.	ий язык	Л. И. Немецкий язык, Ч1,2 .		И.Л., Рыжовой Л. И. М., Просвещение	4-Г
1.1.1.2.1.4.3.	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д. и др. Английский язык	2019, 2017	Английский язык. Линия УМК «Английский в фокусе» Быковой Н.И.; М., Просвещение	4-Б,4-В,
		<b>ФГОС. Программа учебно-методического комплекта «Планета знаний» 1-4кл.</b> <b>«Планета знаний » 1 класс А</b>			
1.1.1.1.1.8.1.	Букварь	Андрианова Букварь в 2-х ч: Ч1,2	2020	Линия УМК Желтовской Л.Я. Дрофа	1-А
1.1.1.1.1.8.2	Русский язык	Желтовская Л.Я. Русский язык, Ч.1,2,	2020	Линия УМК Желтовской Л.Я. Дрофа	
посobie	Чтение	КАЦ Э.Э. Литературное чтение в 2-ч.	2021	Пособие КАЦ Э.Э «Литературное чтение», М., Дрофа	
1.1.1.3.1.3.1	Математика	Башмаков М.И., Математика, Ч1,2	2020	Линия УМК «Математика», Башмакова М.И. М., Дрофа	
1.1.1.4.1.10.1	Окружающий мир	Ивченкова Т.Г. Окружающий мир	2020	Линия УМК «Окружающий мир» Андриановой Т.М. М., Дрофа	
1.1.1.7.1.9.1	Технология	Узорова О. В., Нефёдова Е.А. Технология		Технология. Линия УМК Узоровой О.В., Дрофа	
1.1.1.6.2.4.1	Музыка	Бакланова Т. И. Музыка	2020	Музыка. Линия УМК Баклановой Т.И., Дрофа	
1.1.1.6.1.6.1	Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство	2020	Изобразительное искусство, Линия УМК Сокольниковой Н.М. . Дрофа	
1.1.1.8.1.8.1	Физическая культура	Лисицкая Т.С., Физическая культура	2020	Физическая культура. Линия УМК Лисицкой Т.С., Дрофа	
		<b>ФГОС. Программа учебно-методического комплекта «Планета знаний » 2 класс Б</b>			
1.1.1.1.1.8.3	Русский язык	Желтовская Л.Я. Русский язык, Ч.1,2,	2018	Линия УМК Желтовской Л.Я. Дрофа-Астрель	2 Б
	Чтение	Кац и др Литературное чтение. в 2-х ч.	2018	Кац. Литературное чтение М., Просвещение	
1.1.1.3.1.3.2	Математика	Башмаков М.И., Математика, Ч1,2	2018	Линия УМК «Математика», Башмакова М.И. М., Дрофа - Астрель	
1.1.1.4.1.10.2	Окружающий мир	Ивченкова Т.Г. Окружающий мир	2018	Линия УМК «Окружающий мир» Андриановой Т.М. М., Дрофа-Астрель	

1.1.1. 7.1.9. 2	Технология	Узорова О. В., Нефёдова Е.А. Технология	2018	Технология. Линия УМК Узоровой О.В. Дрофа- Астрель	
1.1.1. 6.2.4. 2	Музыка	Бакланова Т. И. Музыка	2018	Музыка. Линия УМК Баклановой Т.И. Дрофа- - Астрель	
1.1.1. 6.1.6. 2	Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство	2018	Изобразительное искусство, Линия УМК Сокольниковой Н.М. Дрофа-Астрель,	
1.1.1. 8.1.8. 2	Физическая культура	Лисицкая Т.С., Новикова Л. А. Физическая культура	2018	Физическая культура. Линия УМК Лисицкой Т.С., Новиковой., Дрофа-Астрель	
1.1.1. 2.1.4.1	Английский язык	Быкова Н.И.,, Дули Д. и др. Английский язык	2020, 2017	Английский язык. Линия УМК «Английский в фокусе» Быковой Н.И.; М., Просвещение	
		<b>ФГОС. Программа учебно-методического комплекта «Планета Знаний» 4 класс А.</b>			
1.1.1. 1.1.8. 4	Русский язык	Желтовская Л.Я.. Русский язык, Ч.1,2,	2020	.Линия УМК Желтовской Л.Я. Дрофа	4-А
1.2.1. 1.1.24. 4		Александрова О.М. и др., Русский родной язык	2021	Линия УМК Александрова О.М. и др.– «Русский родной язык». М, Просвещение	
	Литературное чтение	Кац .Литературное 2ч.	2020	Кац «Литературное чтение» М., Просвещение	
1.2.1. 1.2.9. 4	Родная литература	Кутейникова Н.Е., Синеева О.В. Литературное чтение на родном (русском языке )	2021	УМК Кутейниковой Н.Е. Литературное чтение на родном (русском языке ) М. Русское слово.	
1.1.1. 3.1.3. 4	Математика	Башмаков М.И. Математика, Ч1,2	2020	Математика Линия УМК Башмакова М.И.-Дрофа	
1.1.1. 4.1.10. 4	Окружающий мир	Ивченкова ТГ. Окружающий мир, Ч1,2	2020	Окружающий мир. Линия УМК Ивченковой Т.Г. Дрофа	
1.1.1. 7.1.9. 4	Технология	Узорова О.В. Технология	2020	Технология. Линия УМК Узоровой О.В. Дрофа	
1.1.1. 6.2.4. 4	Музыка	Бакланова Т. Музыка.	2020	Музыка. Линия УМК Баклановой Т.И. Дрофа	
1.1.1. 6.1.6. 4	Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство	2020	Изобразительное искусство, Линия УМК Сокольниковой Н.М. Дрофа	
1.1.1. 8.1.8.	Физическая культура	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А.	2020	Физическая культура. Линия УМК Лисицкой Т.С., Новиковой., Дрофа	

3	культура	Физическая культура, 3-4 кл.			
1.1.1. 2.1.4.1	Основы духовно-нравственной культуры	Шемшурин А.И. Основы светской этики	2016, 2019	ФГОС. Программа, Основы светской этики. Шемшурин А.И. М., Просвещение	
1.1.1. 2.1.4.3	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д. и др. Английский язык	2020	Английский язык. Линия УМК «Английский в фокусе» Быковой Н.И.; М., Просвещение	4А
<b>Основное общее образование</b>					
<b>ФГОС. Программа для общеобразовательного учреждения Министерства РФ.</b>					
1.1.2. 1.1.5. 1	Русский язык	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык в 2-х ч.	2018, 2019	Русский язык. Линия УМК Рыбченковой Л.М., др М., Просвещение	5-А 5-Б 5-В 5-Г
1.2.2. 1.1.12. 1		Александрова О.М. и др., Русский родной язык	2020	Александрова О.М. и др. УМК «Русский родной язык». М., Просвещение	
1.1.2. 1.2.2. 1	Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев и др. Литература в 2-х ч.	2020	Литература Линия УМК. В.Я.Коровиной, Москва, Просвещение	
1.1.2. 4.1.1. 1	Математика	Бунимович Е.А. и др. Математика	2018-2020	Математика. Линия УМК Бунимовича Е.А. М., Просвещение	
1.1.2. 3.2.1. 1	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., и др. Всеобщая история. История Древнего мира	2018-2020	Всеобщая история. Линия УМК А.А.Вигасин и др., Москва, Просвещение	
1.1.2. 5.2.2. 1		Пасечник В.В. и др. Биология, 5-7 кл.	2018-2020	Биология. Линия УМК Пасечника В.В, Москва, Просвещение	
1.1.2. 3.4.1. 1	География	Алексеев А.И. География, 5-7 кл.	2017-2019	География. Линия УМК Алексеева А.И, М, Просвещение,	
1.1.2. 7.1.1. 1	Технология	Казакевич В.М. и др. Технология	2019	Технология. Линия УМК Казакевича В.М. и др	

1.1.2. 6.1.1. 1	Изобразительное искусство	Н.А.Горяев и др. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека.	201- ,2019	Изобразительное искусство. Линия УМК под ред.Б.М. Неменского. Москва, Просвещение	
1.1.2. 8.1.1. 1	Физическая культура	М.Я.Виленский и др., Физическая культура 5-7 кл.	2017- 2019	Физическая культура. Линия УМК М.Я.Виленский и др., Просвещение	
1.1.2. 6.2.1. 1	Музыка	Сергеева Г.П. Музыка	2018- 2020	Музыка. Линия УМК Сергеевой Г.П. М., Просвещение,	
2.1.2. 2.1.3. 1	ОДНКНР	Сахаров А.Н. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России.	2018	ОДНКНР. Линия УМК Сахаров А.Н. и др М.Русское слово	
1.1.2. 2.1.4. 1	Английский язык	Ваулина Ю.Д., Дули Д. и др. Английский язык	2017- 2020	Линия УМК «Английский в фокусе» Ваулиной Ю.Д., Дули Д. и др. М., Просвещение,	5- А,5- Б, 5- В,5- Г
1.1.2. 2.2.1. 1	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык	2017, 2019, 2020,	Немецкий язык. Линия УМК Бим И.Л, Рыжовой Л.И М.Просвещение	5-Б, 5-В, 5-Г
1.1.2. 2.1.4. 2	Английский язык	Ваулина В.Н., Дули Д. Английский язык	2020	Линия УМК «Английский в фокусе» Ваулиной Ю.Д., Дули Д. и др. Английский язык, М., Просвещение,	6-А 6-Б
1.1.2. 2.2.1. 2	Немецкий язык	И.Л. Бим. Немецкий язык в 2-х ч.	2017, 2020	Линия УМК И.Л.Бим, Немецкий язык Москва, Просвещение	6-Б, 6-В
1.1.2. 1.1.5. 2	Русский язык	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык в 2-х.ч	2018- 2020	Русский язык. Линия УМК Рыбченковой Л.М. и др. Просвещение	
1.1.2. 1.2.2. 2	Литература	Полухина В.П., Коровина, В.Я. и др	2019, 2020	Литература. Линия УМК под ред. Коровиной В.Я., Москва, Просвещение	

		Литература в 2-х ч.			
1.1.2. 3.2.1. 2	История	Е.В. Агибалова, Всеобщая история. История средних веков.	2019, 2020	История средних веков, Авторская программа .В. Агибалова, Москва, Просвещение	6-А 6-Б 6-В
1.1.2. 3.1.1. 1		Арсентьев Н.М. и др.История России в 2-х ч.	2017, 2019	Линия УМК Арсентьева» История России с древнейших времен до конца XVI века, Москва, Просвещение	
1.1.2. 3.3.1. 1	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание	2019	Линия УМК под ред. Боголюбова, М., Просвещение	
1.1.2. 3.4.1. 2	Математика	Бунимович Е.А. и др. Математика	2019	Математика Линия УМК Бунимович Е.А. М., Просвещение	
1.1.2. 5.2.2. 1	Биология	Пасечник В.В. и др. Биология 5-6 кл.	2016-2019, 2020	Биология. Линия УМК Пасечника В.В, Москва, Просвещение	
1.1.2. 3.4.1. 1	География	Алексеев А.И. География 5-6 кл.	2019, 2018	География М, Линия УМК Алексеевой А.И. Просвещение	
1.1.2. 7.1.1. 2	Технология	Казакевич В.М. и др. Технология	2019	Технология. Линия УМК Казакевича В.М. и др	
1.1.2. 6.1.1. 2	Изобразительное искусство	Неменская Л.Н.. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека.	2017-2020	Изобразительное искусство. Линия УМК Б.М.Неменского, Москва, Просвещение	
2.1.2. 6.2.1. 2	Музыка	Сергеева Г.П. Музыка	2019, 2020	Линия УМК Сергеевой Г.П., М., Просвещение	
1.1.2. 8.1.1. 1	Физическая культура	М.Я. Виленский и др. Физическая культура. 5-7 кл.	2018-2020	Физическая культура. Линия УМК М.Я.Виленский и др., Просвещение	
2.1.2. 2.1.2.	ОДНКНР	Янушквичене О.Л., Дорофеев В. И др.	2018, 2019	Янушквичене О.Л. Основы православной культуры. Русское слово	



2		Основы православной культуры			
1.1.2. 1.1.5. 3	Русский язык	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык в 2-х ч.	2019-2020	Русский язык. Линия УМК Рыбченковой Л.М. и др. Просвещение	7-А, 7-Б, 7-В
1.1.2. 1.2.2. 3	Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев и др. Литература в 2-х ч.	2017, 2020	Литература. Линия УМК под ред. Коровиной В.Я., Москва, Просвещение	
1.1.2. 2.1.4. 3	Английский язык	Ваулина В.Н., Дули Д.. Английский язык	2017-2020	Линия УМК «Английский в фокусе» Ваулиной Ю.Д., Дули Д. и др. Английский язык, М., Просвещение,	
1.1.2.2. 2.1.3	Немецкий язык	Бим. Немецкий язык	2017, 2018	Линия УМК И.Л.Бим, Немецкий язык М., Просвещение	
1.1.2.3. 1.1.2	История	Арсентьев Н.М. и др. История России в 2-х ч.	2017, 2018	Линия УМК Арсентьева» История России с древнейших времен до конца XVI века, М., Просвещение	
1.1.2. 3.2.1. 3		А.Я.Юдовская, Л.М. Ванюшкина, История нового времени.	2019, 2020	Линия УМК под ред. А.Я.Юдовской, Всеобщая история, М., Просвещение	
1.1.2.3. 3.1.2	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание	2020	Линия УМК под ред. Боголюбова, М., Просвещение,	
1.1.2. 4.2.2. 1	Алгебра	Дорофеев Г.В. и другие. Алгебра	2017, 2019	Линия УМК Дорофеева Г.В., М, Просвещение	
1.1.2. 4.3.5. 1	Геометрия	Мерзляк А.Г. и др. Геометрия	2018	Линия УМК Мерзляк А.Г. М. ,В-Граф	
1.1.2. 5.2.2. 2	Биология	Пасечник В.В. и др. Биология	2017-2020	Линия УМК Пасечник В.В. М, Просвещение	
1.1.2. 3.4.1. 2	География	Алексеев А.И., ЕК и др. География	2017, 2020	География М, Линия УМК Алексеевой А.И. Просвещение	
1.1.2. 5.1.4. 1	Физика	Громов С.В. Физика	2019, 2020	Линия УМК Громова по физике. М, Просвещение	

1.1.2. 4.4.3. 1	Информатика	Семакин Информатик а	2018- 2020	Линия УМК Семакин «Информатика » М., Бином	
1.1.2.7. 1.1.3	Технология	КазакевичВ .М. и др. Технология	2019	Линия УМК КазакевичВ.М. и др. М, Просвещение	
1.1.2. 8.1.1. 1	Физическая культура	М.Я.Виленс кий и др. Физическая культура. 5-7 кл	2017, 2020	Линия УМК.Программа по физической культуре 5-7кл., М.Я.Виленский и др., М., Просвещение	
1.1.2. 6.1.1. 3	Изобразительн ое искусство	Питерских А.С. Изобразител ьное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека.	2019, 2020	Линия УМКпо изобразительному искусству Питерских А.С, Москва, Просвещение	
1.1.2. 6.2.1. 3	Музыка	Сергеева Г.П. Музыка	2020, 2019	Линия УМК. Музыка Сергеева Г.П, М., Просвещение	
1.1.2. 1.1.5. 4	Русский язык	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык	2017, 2020	Русский язык. Линия УМКРыбченковой Л.М. и др. Просвещение	
1.1.2. 1.2.2. 4	Литература	В.Я.Корови на, В.П.Журавл ев и др Литература в 2-х ч.	2017- 2019	Русский язык. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев и др., Литература, Ч1,2. Москва, Просвещение	
1.1.2. 3.1.1. 3	История	Арсентьев М.Н.и др. История Россиив 2-х частях	2017, 2018	Линия УМК Арсентьева М.Н. М. Просвещение	8-А, 8-Б, 8-В
1.1.2.3. 2.1.4		А.Я.Юдовс кая, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история.Ист ория нового времени.	2017, 2018	Линия УМК.Я.Юдовской, Москва, Просвещение	
1.1.2.3. 3.1.3.	Обществознани е	Боголюбов Л.Н. и др. Обществозн ание	2016	Линия УМК Боголюбовой, М., Просвещение	
1.1.2. 4.2.2. 2	Алгебра	Дорофеев Г.В. и другие. Алгебра	2018	Линия УМК Дорофеева Г.В., М.,Просвещение	

1.1.2.4. 3.5.2	Геометрия	Мерзляк А.Г. и др. Геометрия	2018	Линия УМК Мерзляк А.Г. М. ,В-Граф	
1.1.2. 5.1.4. 2	Физика	Громов С.В. Физика	2020	Линия УМК Громова по физике. М, Просвещение	
1.1.2. 4.4.3. 2	Информатика	Семакин И.г. и др. Информатика	2019, 2020	.Линия УМК Семакин «Информатика и ИКТ 7-9кл.» М., Бином	
1.1.2. 5.2.2. 3	Биология	Пасечник В.В. и др Биология	2018	Биология. Линия УМК Пасечник В.В.Москва, Просвещение	
1.1.2. 3.4.1. 3	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина ЕК и др. География	2017, 2018	География М, Линия УМК Алексеевой А.И. Просвещение	
1.1.2. 5.3.1. 1	Химия	Габрелян О.С. и др.. Химия	2018	Линия УМК по химии Габрелян О.С., М.,Просвещение	
2.1.2. 7.1.1. 1	ОБЖ	Виноградова Н.Ф.и др. . Основы безопасности жизнедеятельности	2021	Линия УМКпо ОБЖ Виноградова Н.Ф., Просвещение	
1.1.2.7. 1.1.4	Технология	КазакевичВ .М. и др. Технология 8-9 кл.	2020	Линия УМК КазакевичВ.М. и др. М, Просвещение	
1.1.2. 6.2.1. 4	Музыка	Сергеева Г.П. Музыка	2021	Линия УМК. Музыка Сергеева Г.П, М., Просвещение	
1.1.2. 8.1.1. 2	Физическая культура	Лях В.И. и др. Физическая культура	2017- 2020	Линия УМК Ляха В.И., М.,Просвещение	
1.1.2. 2.1.4. 4	Английский язык	Ваулина В.Н., Дули Д.. Английский язык	2017, 2020	Линия УМК «Английский в фокусе» Ваулиной Ю.Д., Дули Д. и др. Английский язык, М., Просвещение,	8-А, 8-Б, 8-В
1.1.2. 2.2.1. 4	Немецкий язык	Бим. Немецкий язык	2017- 2019	Линия УМКИ.Л. Бима, Москва, Просвещение.	8-Б, 8-В
		ФГОС – 9 А ,9 Б, 9 В классы			
1.1.2. 1.1.5. 5	Русский язык	Рыбченкова Л.М. и др. Русский	2018, 2019	Русский язык. Линия УМК Рыбченковой Л.М. и др. Просвещение	

		язык			9-А, 9-Б, 9-В
1.2.2. 1.1.12 .5		Александрова О.М. и др., Русский родной язык	2020	Александрова О.М. и др.– «Русский родной язык». М, Просвещение	
1.1.2. 1.2.2. 5	Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев и др Литература в 2-х ч.	2018- 2020	Русский язык., Линия УМК В.Я.Коровиной, Литература, Москва, Просвещение	
	пособие	Александрова О.М. и др.,О.М. Родная русская литература	2021	Александрова О.М. и др.,пособие «Родная русская литература»	
1.1.2. 2.1.4. 5	Английский язык	Ваулина В.Н., Дули Д. Английский язык	2018, 2019	Линия УМК «Английский в фокусе» Ваулиной Ю.Д., Дули Д. и др. Английский язык, М., Просвещение,	
1.1.2. 2.2.1. 5	Немецкий язык	Бим. Немецкий язык	2019, 2020	Линия УМК «Бим и др.Немецкий язык, М., Просвещение,	
1.1.2.. 3.2.15		Юдовская А.Я. Всеобщая история.	2019, 2021	Линия УМК Всеобщая история. Юдовская А.Я Москва, Просвещение	
1.1.2.3. 1.1.4	История	Арсентьев М.Н.и др. История России в 2-х ч	2017, 2019, 2020	Линия УМК Арсентьевой М.Н.,История РоссииМ. Просвещение	
1.1.2.3. 3.1.4	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание	2016	Линия УМК по обществознанию, под ред. Боголюбова, М., Просвещение	
1.1.2. 4.2.2. 3	Алгебра	Дорофеев Г.В. и другие. Алгебра	2018- 2020	Линия УМК Дорофеева Г.В., М.,Просвещение	
1.1.2.4. 3.5.3	Геометрия	Мерзляк А.Г. и др. Геометрия	2018- 2020	Линия УМК по геометрии: Мерзляк А.Г. М. ,В-Граф	
1.1.2. 5.2.2. 4	Биология	Пасечник В.В. и др. Биология	2018, 2020	Биология. Линия УМК Пасечник В.В	
1.1.2. 5.1.4. 3	Физика	Громов С.В. Физика	2020	Линия УМК Громова по физике. М, Просвещение	
1.1.2. 4.4.3.	Информатика	Семакин И.г. и др.	2020	Линия УМК Семакин «Информатика.» М., Бином	

3		Информатика			
1.1.2. 3.4.14	География	Алексеев А.И., и др. География	2017	Линия УМК Алексеевой А.И. ,по географии М., Просвещение	
1.1.2. 5.3.1. 3	Химия	Габрелян О.С. Химия	2019	Линия УМК Габрелян О.С. по химии, М.Просвещение	
2.1.2. 7.1.1. 2	ОБЖ	Виноградова. Основы безопасности жизнедеятельности	2018	Линия УМК по ОБЖ, Виноградовой Н.Ф., , М., Просвещение .	
1.1.2.7. 1.1.4	Технология	Казакевич В.М. и др. Технология	2020	Линия УМК Казакевич В.М. и др. М, Просвещение	
1.1.2. 8.1.1. 2.	Физическая культура	Лях В.И. и др. Физическая культура 8-9	2018, 2019	Линия УМК по физической культуре, Ляха В.И. М., Просвещение	
Среднее общее образование. ФГОС					
10-А класс					
1.1.3. 1.1.4. 1	Русский язык	Львова С.И. и др. Русский язык (баз. и углуб. уровень)	2019, 2020	Линия УМК Львовой С.И. по русскому языку. М., Мнемозина	10 А
пособие		Родной русский язык	2021		
1.1.3. 1.2.2. 1	Литература	Лебедев Ю.В. и др. Литература в 2-х ч.	2018	Линия УМК ,Лебедева Ю.В. М., Просвещение.	
1.1.3. 2.1.2. 1	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д. и др. Английский язык	2020,2017	Линия УМК по английскому языку Афанасьевой, М., Просвещение	
1.1.3. 2.2.1. 1	Немецкий язык	Радченко О.А. и др. Немецкий язык	2019	Линия УМК Радченко О.А. по немецкому языку. М., Просвещение	
1.1.3. 3.1.2. 1	История	Горин М.М. и др. История России в 3-х частях	2016	Линия УМК Арсентьева М.НМ. Просвещение	
1.1.3. 3.1.7.		Уколова В.И.,	2019, 2020	Линия УМК по истории Уколовой В.И, М.Просвещение	

1		Ревякин А.В. Всеобщая история.		
1.1.3. 3.5.1. 1	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., и др., Обществознание	2019, 2020	Линия УМК по обществознанию, Боголюбова Л.Н. М., Просвещение
1.1.3. 3.4.2. 1	Право	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право 10-11 кл.	2019, 2020	Программа «Право» Никитина М., Дрофв
1.1.3. 4.1.1. 1	Алгебра	Алимов ША и др. Алгебра10- 11	2017- 2019	Линия УМКпо алгебре Алимов Ш.А. М., Просвещение
1.1.3. 4.1.2. 1	Геометрия	Л.С. Атанасян и др.. Геометрия 10-11	2017, 2018	Линия УМКпо геометрии , Л.С. Атанасян и др. М, Просвещение,
1.1.3. 4.2.5. 1	Информатика	Поляков К.Ю., Еремин Е.А, Информати ка в 2-х ч.	2020	Линия УМК по информатике Полякова К.Ю.Бином
1.1.3. 5.1.5. 1	Физика	Грачев А.В.и др. Физика	2019,2020	Линия УМК по физике Грачева А.В.М., Вентана-Граф
1.1.3. 5.4.5. 1	Биология	Пасечник и др. Общая биология	2020	Линия УМК Пасечник, М., Просвещение
1.1.3. 3.2.7. 1	География	Максаковс кий В.П, География	2017, 2018	Линия УМК Максаковского В.П, География. М. Просвещение
1.1.3. 5.3.6. 1	Химия	Габрелян О.С. Химия	2018	Линия УМК по химии Габрелян О.С. М.. Дрофа
1.1.3. 6.3.1. 1	ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А.Основ ы безопаснос ти жизнедеяте льности	2018	Линия УМК Виноградова. Основы безопасности жизнедеятельности.М., Вентана- Граф

1.1.3. 6.1.2. 1	Физическая культура	Лях В.И. и др. Физическая культура	2019, 2020	Линия УМК по физической культуре, Ляха В.И. М., Просвещение,	
пособие	Индив.проект	Паловкова М.В., Носов А.В.Индивидуальный проект	2021	М.Просвещение	
		ФГОС 11-А класс			
1.1.3. 1.1.4. 2	Русский язык	Львова С.И. и др.Русский язык (баз. и углуб.уровень)	2019	Линия УМК Львовой С.И. по русскому языку. М., Мнемозина	11-А
1.1.3. 1.2.2. 2	Литература	Михайлов О.Н. и др. Литература в 2-хч.	2019	Линия УМК Лебедева Михайловой по литературе. М, Просвещение	
1.1.3. 2.1.2. 2	Английский язык	Афанасьев О.В. и др.Английский язык	2018, 2020	Линия УМК по английскому языку, Афанасьевой О.В и др., М., Просвещение	
1.1.3. 2.2.1. 2	Немецкий язык	Радченко Немецкий язык	2019	Линия УМКпо немецкому языку Радченко М., Просвещение	
пособие	История	Борисов Н.С., Левандовский А.А.. История России.	2018	Учебное пособие под ред. Левандовского А.А.М, Просвещение	
1.1.3. 3.1.7. 2		Улунян А.А. и др.. Всеобщая история	2018, 2020	Линия УМК.Всеобщая история. Улунян А.А. и др.. М., Просвещение	
1.1.3. 3.5.1. 2	Обществознание	Боголюбов А.Н. , и др. Обществознание	2018, 2020	Линия УМКБоголюбова А.Н., М., Просвещение	
1.1.3. 3.4.2. 1	Право	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право	2020	Программа «Право» Никитина М., Просвещение	
1.1.3. 4.1.1. 1	Алгебра	Алимов ША и др. Алгебра10-11кл.	2019	Линия УМКпо математике Алимова Ш.А., Москва, Просвещение,	
1.1.3.	Геометрия	Л.С.	2018	Линия УМК по геометрии Л.С.	

4.1.2. 1		Атанасян. Геометрия 10-11		Атанасяна, М., Просвещение	
1.1.3. 4.2.5. 2	Физика	Грачев А.В. и др. Физика	2020	Линия УМК по физике Грачева А.В.. М., Просвещение	
1.1.3. 5.2.1. 1	Астрономия	Воронцов- Вельямино в Б.А. Астрономи я	2018- 2020	Линия УМК по астрономии Воронцова-Вельяминова Б.А	
1.1.3. 5.1.5. 5	Информатика	Поляков К.Ю., Еремин Е.А, Информати ка	2021	Линия УМК по информатике Полякова К.Ю.Вентана-Граф	
1.1.3. 3.2.7. 1	География	Максаковс кий В.П, География	2017, 2018	Линия УМКП по географии, Максаковского В.П., М, Просвещение	
1.1.3. 5.4.5. 2	Биология	Пасечник и др. Общая биология	2021	Линия УМК Пасечник, М., Просвещение	
1.1.3. 5.3.6. 2	Химия	Габрелян О.С. Химия	2018	Линия УМК по химии Габрелян О.С. М.. Дрофа	
1.1.3. 6.1.2. 1	Физическая культура	Лях В.И. и др. Физическа я культура	2019	Программа по физической культуре, Лях ВИ., М., Просвещение,	
Искл. +3	ОБЖ	А.Т.Смирн ов. Основы безопаснос ти жизнедеяте льности-	2018+3	Линия УМК по ОБЖ, А.Т.Смирнов, М., Просвещение	
пособ ие	Индив.проект	Паловкова М.В., Носов А.В.Индив идуальный проект	2021	М.Просвещение	

#### Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество (комплект)
Русский язык	Таблицы демонстрационные	30
История	Таблицы демонстрационные	11
Математика	Таблицы демонстрационные	10
Английский язык	Таблицы демонстрационные	16
Немецкий язык	Таблицы демонстрационные	11



Технология	Плакаты «Обработка металла»	1
Физика	Таблицы демонстрационные	15
География	Карты	14
Биология	Наглядные пособия	24
ОБЖ	Таблицы по безопасности	30

#### Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе:	13924	100%	100%	100%
учебники	11929	100%	100%	100%
учебно-методическая литература	79	255%	30%	30%
художественная	1905	80%	65%	65%
подписная	11	-	-	-

#### Перечень учебников, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

<i>Предмет</i>	<i>Автор, наименование учебника</i>	<i>Год издания</i>	<i>Данные о программе (для государственных издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)</i>	<i>Классы</i>
Литература	Ильина С.Ю., Матвеева (Лунёва) Л.В. Чтение в 2-х ч.	2019	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение	4 б
Русский язык	Аксёнова А.К., Якубовская Э.В. Русский язык в 2-х ч.	2019	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение	
Математика	Перова М.Н. Математика. В 2-х частях	2019	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение	
Окружающий мир	Матвеева Н.Б., Попова М.А., Куртова Т.О. Живой мир.	2019	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение	
Технология.	Кузнецова Л.А., Симукова Я.С. Ручной труд.	2019	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение	
Литература	Мальшева З.Ф. Чтение.	2019	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение	
Изобразительное искусство	РАУ М.Ю. Изобразительное искусство	2020	УМК Рау М.Ю. «Изобразительное искусство» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение	9 в

Русский язык	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.Русский язык.	2020	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение
Математика	Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика	2020	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение
История	Бгажнокова И.М. и др. История Отечества	2020	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение
География.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География.	2020	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение
Биология.	Никишов А.И. Биология. Неживая природа.	2020	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение
Технология.	Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд	2020	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение

### 1.8. Материально-техническая база

**Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы**

#### Здание

Тип здания	Нежилое, кирпичное, этажность 3
Общая площадь	5391,6 м <sup>2</sup>
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	-

В школе оборудовано 34 учебных кабинета, 32 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

#### Технические и транспортные средства

Вид техники	Наименования	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	Швейная машина	10	Технически исправна	Учебный процесс
	Оверлог	1	Технически исправен	Учебный процесс
	Лобзики	10	Технически исправен	Учебный процесс
	Станок сверлильный	1	Технически исправен	Учебный процесс
	Электрорубанок	3	Технически исправен	Учебный процесс
	Станок токарный	1	Технически исправна	Учебный процесс
	Верстак универсальный	12	Технически исправен	Учебный процесс
	Пилки	10	Технически исправен	Учебный процесс

	Тиски	12	Технически исправен	Учебный процесс
	Набор для выжигания	3	Технически исправен	Учебный процесс
	Лазерный станок	1	Технически исправен	Учебный процесс
	3D фрезер	1	Технически исправен	Учебный процесс
	Конструкторы для моделирования	1	Технически исправен	Учебный процесс
	Компьютерный стол, стул	45	исправен	Учебный процесс
	Стол обеденный 6 местный	45	исправен	Учебный процесс
	Стул обеденный	270	исправен	Учебный процесс
	Доска аудиторская	34	исправен	Учебный процесс
	Ростовая ученическая мебель	431	исправен	Учебный процесс
Спортивное оборудование	Бревно напольное	2	исправен	Учебный процесс
	Скамья для пресса	10	исправен	Учебный процесс
	Мостик спортивный	2	исправен	Учебный процесс
	Козёл гимнастический	1	исправен	Учебный процесс
	Велотренажер	2	исправен	Учебный процесс
	Беговая дорожка	1	исправен	Учебный процесс
	Ворота минифутбольные	1	исправен	Учебный процесс
	Стол для настольного тенниса	1	исправен	Учебный процесс
	Стенка шведская	15	исправен	Учебный процесс
	Скамья гимнастическая	20	исправен	Учебный процесс
	Маты	25	исправен	Учебный процесс
	Коврики гимнастические	25	исправен	Учебный процесс
Кухонное оборудование	Электроплита	2	исправен	Обеспечение горячим питанием учащихся школы
	Жарочный шкаф	1	исправен	
	Электросковорода	1	исправен	
	Пароконвектомат	1	исправен	
	Посудомоечная машина	1	исправен	
	Холодильник	3	исправен	
	Холодильная камера	2	исправен	
Автотранспортные средства				
	Автобус ПАЗ-423470	1	Технически исправен	Подвоз обучающихся

### Перечень компьютеров, имеющих в образовательном учреждении

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативном занятии, управлении и др.)
Компьютер персональный	61	на уроке, факультативном занятии, управлении и др.
Ноутбук	93	на уроке, факультативном занятии, управлении и др.
Планшет	37	на уроке, факультативном занятии, управлении и др.
Моноблоки	29	на уроке, факультативном занятии, управлении и др.

**Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения**

Наименование	Количество
Сканер	10
Модем	3
Принтер	25
МФУ	20
Факс	1
Телевизор	10
DVD	10
Мобильный компьютерный класс	3
Умный глобус	1
Звёздное небо	1
Музыкальный центр	9
Мультимедийный комплекс для начальной школы Multikid	1
Интерактивный стол	2
Интерактивная доска	30
Видеокамера	1
Фотоаппарат	2
Программно- аппаратный комплекс для кабинета русского языка	1
Мультимедийный проектор	17
Набор компьютерных датчиков для кабинета биологии	2
Набор компьютерных датчиков для кабинета химии	1
Набор компьютерных датчиков для кабинета физики	1
Комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинета ОБЖ	1
Программно-аппаратный комплекс для изучения истории	1
Программно-аппаратный комплекс для изучения географии.	1

С 2020 года в школе функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который занимает 2 кабинета и зону коворкинга, оснащенные современным оборудованием

<b>Мебель:</b>	
Диван двухместный	2
Пуф	2
Набор стеллажей с ящиками	4
Стол для конструирования	2

ТСО:	
Интерактивная доска	2
Ноутбук для управленческого персонала	
Ноутбук педагога	4
цветной принтер формат А3	1
Станок 3D фрезер Solidcraft CNC-6090	
Станок Лазерный гравёр LaserSolid 640 К	
Шахматная магнитная доска	
Ноутбук HP ProBook x360 11, мобильного класса	10
Тумба для 3Д принтера	1
Кресло учительское	2
Кресло ученическое	10
Стеллаж открытый	4
Стул ученический	30
Стол ученический одноместный квадратные красные	10
Стол ученический одноместный стол трапеция без колес красный	30
Кресло ученическое	2

МФУ (принтер, сканер, копир) HP Laser MFP 137fnw

Шлем виртуальной реальности Oculus Quest

Ноутбук виртуальной реальности DELL G3 3590

Фотограмметрическое программное обеспечение Agisoft Metashape Standart

Смартфон Xiaomi Redmi Note 8T 64GB

Фотоаппарат с объективом Canon EOS 4000D KIT

Микрофон Audio-technicaATR1100

Комплект для обучения шахматам

Воротник шейный Orlett

Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе LEGO 9686

Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации ТВЭК-1

Квадрокоптер DJIMavicAIR

Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей "Искандер"

Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей "Искандер"

Набор имитаторов травм и поражений МУ0555

Шина складная КШТИв-01

Табельные средства для оказания первой медицинской помощи

Аптечка АППОЛОН

В школе имеется актовый зал, спортивный зал, тренажёрный кабинет, кабинет ОБЖ оснащён тренажёром «Гоша» и стрелковым тиром.

В школе есть оборудованный кабинет психологической разгрузки для детей – инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На территории школьного двора имеется спортивная площадка для игры в футбол, баскетбол, волейбол.

## 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

### Результаты освоения образовательных стандартов в 2019 – 2020 учебном году.

#### Итоги 2020 – 2021 учебного года.

Уровень обучения	Всего аттестовалось	Количество обучающихся, успевающих на «5»	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Количество обучающихся с одной «3»	Количество неуспевающих	Результат освоения стандартов (%)	Качество образования (%)
2уровень	250	20	111	7	нет	100%	52,38%
3уровень	320	15	109	5	-	100	34,18
4уровень	39	3	17	-	-	100	51,28%
ИТОГО	609	38	237	12	-	100	45,16

Обучающиеся школы успешно завершили учебный год. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с результатами освоения обучающимися по показателю «качество образования» в 2020, то можно отметить, что процент обучающихся, которые окончили на «4» и «5», стабилен.

#### Результаты Единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11-х классах:

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Количество обучающихся, набравших 70 баллов и выше	Количество обучающихся, набравших 80 баллов и выше	Количество обучающихся, не перешедших минимальный порог
Русский язык	10	65	-	3	-
Математика (профиль)	5	63	1	-	-
Литература	2	62	1	-	-
Химия	1	18	-	-	1
Информатика и ИКТ	1	58	-	1	-
История	1	35	-	1	-
Обществознание	5	45	-	-	2
Физика	11	53	2	-	-
Биология	2	50	-	-	1

Не набрали минимальный порог по биологии -1 человек, химии – 1 чел., по обществознанию -2 чел.

## Анализ всероссийской проверочной работы 2021

класс	выполнили	получили				% успеv.	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>Русский язык</b>							
5	56	7	25	18	6	89,29	57,14
6	66	1	27	31	7	89,39	42,43
7	56	5	14	30	7	87,53	33,93
8	48	1	13	28	6	87,5	29,17
<b>Математика</b>							
6	63	9	21	25	8	87,30	47,62
7	57	5	12	34	6	89,29	29,82
8	50	5	15	23	7	86	40
<b>История</b>							
5	59	13	22	20	4	93,22	59,39
6	20	2	5	11	2	90	35
7	57	5	15	32	5	91,23	35,09
8	15	0	6	8	1	93,33	40
<b>Биология</b>							
5	57	4	20	30	3	94,74	42,11
6	45	2	19	22	2	95,56	46,67
7	58	5	18	29	6	89,66	39,66
8	14	0	9	5	0	100	64,29
<b>Химия</b>							
8	18	0	8	10	0	100	44,44
<b>География</b>							
6	20	1	9	10	0	100	50
7	50	2	16	29	3	94	36
8	20	2	5	12	1	95	35
<b>Обществознание</b>							
6	47	0	10	26	11	76,59	21,28
7	60	0	11	38	11	81,67	18,33
8	13	0	4	8	1	92,31	30,77
<b>Физика</b>							
7	61	3	19	30	9	85,25	36,07
8	21	3	9	7	2	90,48	57
<b>Английский язык</b>							
7	35	0	8	20	7	80	22,9
<b>Немецкий язык</b>							
7	23	0	5	16	2	91,30	21,73



## 2. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся	689	689	700	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	328	328	305	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	326	318	348	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35	39	47	человек
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	243/ 63,93	326/ 41	237 45	/%
1.6	<b>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку</b>	3,91	3,65	3,59	балл
1.7	<b>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике</b>	3,93	3,73	3,29	балл
1.8	<b>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку</b>	73	74	65	балл
1.9	<b>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике</b>	49,38	50,69	63	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	человек/ %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , получивших результаты <b>ниже</b> установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по <b>математике</b> , в общей численности выпускников <b>11 класса</b>	0	0	0	человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, <b>не получивших аттестаты об основном</b> общем образовании, в общей численности выпускников <b>9 класса</b>	0	0	0	человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , <b>не получивших аттестаты</b> о среднем общем образовании, в общей численности выпускников <b>11 класса</b>	0	0	0	человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности <b>выпускников 9 класса</b> , получивших <b>аттестаты об основном</b> общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников <b>9 класса</b>	2/3,3% (59 выпускн иков)	4/6,4% (63 выпуск ников)	4/6,9% (58выпу сников)	человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности <b>выпускников 11 класса</b> , получивших аттестаты о <b>среднем</b> общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности <b>выпускников 11 класса</b>	1/10% (10 выпускн иков)	0 /0% (17 выпуск ников)	0/0% (16 выпускн иков)	человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, <b>принявших участие</b> в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	297/48,9 %	317/46 %	357/51%	Человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- <b>победителей и призеров</b> олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	213/71%	263/82 %	288/80,6 %	Человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	17/ 7.9%	21/7,9 %	14/4,9%	Человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	85/39,9 %	89/33,8 %	98/34%	Человек/ %
1.19.3	Международного уровня	49/23%	57//21, 6%	68/23.6 %	Человек/ %
1.20	<b>Численность/удельный</b> вес численности учащихся, получающих образование <b>с углубленным изучением отдельных учебных</b> предметов, в общей численности учащихся	0	0	0	человек
1.21	<b>Численность/удельный</b> вес численности учащихся, получающих образование в рамках <b>профильного</b> обучения, в общей численности учащихся	35/100%	39/100 %	47/100%	человек
1.22	<b>Численность/удельный</b> вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	0	0	0	человек

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся				
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0	человек
1.24	Общая <b>численность педагогических работников</b> , в том числе:	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>51</b>	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <b>высшее образование</b> , в общей численности педагогических работников	36/67%	39/74%	39/75%	человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <b>высшее образование педагогической направленности (профиля)</b> , в общей численности педагогических работников	36/67%	39/74%	39/75%	человек
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <b>среднее профессиональное образование</b> , в общей численности педагогических работников	<b>15/28%</b>	<b>14/26%</b>	<b>12/23%</b>	человек/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <b>среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</b> , в общей численности педагогических работников	<b>15/28%</b>	<b>14/26%</b>	<b>12/23%</b>	человек/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <b>квалификационная категория</b> в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/49%	25/47%	22/43%	человек/ %
1.29.1	Высшая	10/19%	10/19%	9/17.6%	человек/ %
1.29.2	Первая	14/29%	15/28%	13/25.4 %	человек/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, <b>педагогический стаж работы которых составляет:</b>				
1.30.1	До 5 лет	10/18,8 %	11/20.7 %	7/13.7%	человек/ %
1.30.2	Свыше 30 лет	14/24,5 %	16/30.1 %	16/30.1 %	человек/ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в <b>возрасте до 30 лет</b>	9/16.9%	11/20.7 %	10/20 %	человек/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	13/27%	12/22,6 %	12/15,6 %	человек/ %

	численности педагогических работников в <b>возрасте от 55 лет</b>				
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%	7/100%	7/100%	человек/ %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и <b>административно-хозяйственных работников</b> , прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%	7/100%	7/100%	человек/ %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	один на 4 человек 28%	один на 3 человека 30%	один на 3 человека 30%	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц	18 единиц	18 единиц	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	нет	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	нет	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	689/100 %	686/100 %	680/100 %	человек/ %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8 м <sup>2</sup>	7,8 м <sup>2</sup>	7,8	5391,6 м <sup>2</sup>
-----	---	--------------------	--------------------	-----	-----------------------

### **Общие выводы по итогам самообследования**

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

- МБОУ СОШ№2 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

- В управлении МБОУ СОШ№2 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ СОШ№2.

- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

- Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

- Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

- Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ№2 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, ВК.