

Согласовано
с педагогическим советом
Протокол от 29.03.2024 № 8

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №2



Н.В.Мартемьянов

Приказ от 27.03.2024 № 195

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2
им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
за 2023 год**

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Структура и система управления организации	6
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	12
1.4. Организация учебного процесса	30
1.5. Востребованность учеников.....	45
1.6. Кадровое обеспечение	50
1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	53
1.8. Материально-техническая база.....	75
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ..	78
2. Анализ показателей деятельности образовательной организации	81
Общие выводы по итогам самообследования	85

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Цель работы школы в 2023 году - создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников в условиях реализации ФГОС.

Организационно-правовая деятельность МБОУ СОШ №2 осуществляется в соответствии с Конституцией РФ; Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273; Указами и распоряжениями Президента РФ; Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ; Нормативно-правовыми актами Министерства просвещения РФ; Действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области образования; Уставом МБОУ СОШ №2.

В соответствии с муниципальным заданием 100% обучающимся предоставлено общедоступное бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Все обучающиеся достигли базового компонента образования, а также запланированного уровня обученности, воспитанности, готовности к труду, продолжения образования; определились в отношении своей будущей профессии и формы получения образования.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Информация о реализуемых образовательных программах в 2023 году

Наименование образовательной программы	Количество обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	287
Основная образовательная программа основного общего образования	354
Основная образовательная программа среднего общего образования	51
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант	1 вариант – 8 1 вариант - 2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (1, 2 вариант)	1 вариант - 17 2 вариант -1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	29
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	1
Всего	753

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ№2 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-9 классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ№2 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Школа № 1» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	12/26.3	15/25.7	2 /25.5	29
Общее количество обучающихся	316	386	51	753
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	287	354	51	692
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам	29	32	0	61
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов	0	0	0	0
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	299	101	29	429
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	0	0	0	0

Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	4	0
2. Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, всего	51	48	39
в том числе:			
исключенных из образовательного учреждения	0	0	0
выбывших на учебу в другое	51	48	39

образовательное учреждение			
по другим причинам	0	0	0
3. Из числа выбывших:	0	0	0
трудоустроены	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0

Динамика общей численности обучающихся

Количество обучающихся в 2021/2022 учебном году	Количество обучающихся в 2022/2023 учебном году	Количество обучающихся в 2023/2024 учебном году
744	744	753

Анализ данных представленных показывает, что в школе на протяжении трех последних лет численность обучающихся остается стабильной. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Необходимо продолжить работу над увеличением численности обучающихся в школе и сохранению контингента обучающихся путем привлечения через информационную открытость (рекламу образовательных услуг на сайте школы); нацеливания выпускников девятых классов на продолжение обучения в 10-м классе; развития комфортной образовательной среды; обеспечения качественных образовательных услуг и вариативности образования.

В течение года в школе проводилась работа в следующих направлениях:

- проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе;
- создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с учащимися и родителями;
- осуществление ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявление причин их отсутствия на уроках, принятие своевременных мер по обеспечении посещаемости и успеваемости обучающихся;
- проведение профилактической работы с обучающимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости, организации работы с инспекцией по делам несовершеннолетних;
- социальная работа с обучающимися, находящимися под опекой.

За время своего существования школа сформировалась как школа адаптивного типа со смешанным контингентом обучающихся, где получают образование обычные дети, одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Структура и система управления организации

Цель управления – формирование демократического учреждения, воспитывающего развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективизма.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В соответствии с Уставом управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Должность	ФИО	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Мартемьянов Николай Васильевич	Нет	-
Заместитель директора по УВР	Выставка Ирина Александровна	Нет	-
Заместитель директора по УВР	Шуплецова Татьяна Прохоровна	Нет	-
Заместитель директора по УВР	Черноусова Наталия Олеговна	Нет	-
Заместитель директора по ВР	Якушева Юлия Владимировна	Нет	-
Заместитель директора по УВР	Рудевицкая Елена Николаевна	Нет	-
Заместитель директора по УВР	Хохлачева Ольга Ивановна	Нет	-

Управление в Школе осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выработка учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил

	<p>трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>
--	---

Филиалы отсутствуют.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;

- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединений

- методическое объединение учителей начальной школы;
- методическое объединение учителей социально-гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно - физико-математического цикла;
- методическое объединение учителей эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов.

В Соответствии с компетенцией, определенной действующим законодательством РФ, в МБОУ СОШ №2 разработаны и приняты локальные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, принятыми на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива:

1.	Положение о педагогическом совете школы
2.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ СОШ №2 г. Семикаракорска
3.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
4.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ СОШ №2
5.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ СОШ №2
6.	Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
7.	Положение об управляющем Совете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
8.	Положение о трудоустройстве инвалидов в МБОУ СОШ №2 г. Семикаракорска
9.	Положение о логопедическом пункте
10.	Порядок предоставления мер социальной поддержки в образовательной организации
11.	Положение о собрании трудового коллектива
12.	Положение о правах, обязанностях и ответственности работников организации (кроме педагогических работников)
13.	Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
14.	Положение о платных дополнительных образовательных услугах Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя

	общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
15.	Положение о внебюджетной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
16.	Положение об элективных курсах МБОУ СОШ №2
17.	Положение о специальной индивидуальной программе развития (СИПР) для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития в соответствии с ФГОС
18.	Положение о системе оценивания достижения возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при текущем контроле, промежуточной итоговой аттестации
19.	Положение о преподавании учебного курса Основы духовно-нравственной культуры народов России
20.	Положение о системе оценивания результатов обучения по курсу Основы духовно-нравственной культуры народов России
21.	Положение об использовании личных устройств мобильной связи в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
22.	Положение об обеспечении информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет, защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
23.	Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
24.	Положение о предоставлении специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
25.	Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся МБОУ СОШ №2 мер дисциплинарного взыскания
26.	Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в МБОУ СОШ №2 г. Семикаракорска
27.	Положение, регламентирующее создание условий по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в организации
28.	Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
29.	Положение о службе примирения в МБОУ СОШ №2
30.	Положение о структуре, порядке, разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования в соответствии ФГОС в МБОУ СОШ №2
31.	Положение о режиме занятия обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
32.	Положение о трудовой деятельности обучающихся в МБОУ СОШ №2
33.	Положение о работе гардероба Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
34.	Положение об организации работы МБОУ СОШ №2 г. Семикаракорска в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям

35.	Положение об организации консультационной, просветительской деятельности в сфере охраны здоровья и иной не противоречащей целям создания образовательной организации деятельности
36.	Положение об эвакуации обучающихся при возникновении ЧС
37.	Положение о порядке разработки и утверждения программы развития школы
38.	Положение об организации предпрофильной подготовки в МБОУ СОШ №2
39.	Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели в МБОУ СОШ №2
40.	Положение о работе с одаренными и талантливыми обучающимися в МБОУ СОШ №2
41.	Положение об организации научно-методической работы
42.	Положение об адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
43.	Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом МБОУ СОШ №2
44.	Положение об аттестационной комиссии МБОУ СОШ №2 по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
45.	Положение об аттестации педагогических работников МБОУ СОШ №2 с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
46.	Положение о рабочей программе педагога
47.	Положение об организации и проведении публичного отчета
48.	Положение о классном руководстве в МБОУ СОШ №2 г. Семикаракорска Ростовской области.
49.	Положение о рабочей программе дополнительного образования детей
50.	Положение об организации дополнительного образования детей в школе
51.	Положение об организации внеурочной деятельности в классах, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт НОО в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
52.	Положение о порядке создания обновления и использования библиотечного фонда учебников в МБОУ СОШ №2
53.	Положение о комиссии по рассмотрению вопросов о предоставлении питания обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, и порядок работы комиссии по рассмотрению вопросов о предоставлении питания обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации
54.	Положение об очно-заочной форме получения образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
55.	Положение о внутреннем аудите качества образования
56.	Положение о получении обучающимися среднего общего образования в форме самообразования
57.	Положение о семейном образовании МБОУ СОШ №2
58.	Положение об организации обучения на дому в МБОУ СОШ №2
59.	Положение о методическом объединении
60.	Положение о реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
61.	Положение о внутришкольном контроле
62.	Положение по ведению классных журналов в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2

	им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
63.	Положение об организации профильного обучения в МБОУ СОШ №2
64.	Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья
65.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
66.	Порядок обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
67.	Положение о безотметочной системе оценивания курса ОРКСЭ в начальной школе
68.	Порядок организации сетевых форм реализации образовательных программ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
69.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ СОШ №2
70.	Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО
71.	Положение о порядке рассмотрения обращений граждан

Представленная структура управления МБОУ СОШ №2 обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования в МБОУ СОШ №2 определяется основными и адаптированными образовательными программами, разработанными на основе государственных образовательных стандартов. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личной ориентации участников образовательного процесса.

Результаты освоения образовательных стандартов в 2022 – 2023 учебном году. Итоги 2022 – 2023 учебного года.

Уровень обучения	Всего аттестовалось	Количество обучающихся, успевающих на «5»	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Количество неуспевающих	Результат освоения стандартов (%)	Качество образования (%)
2уровень	235		27	110	-	100
3уровень	382	18	97	1	99,46	30,10
4уровень	45	11	15	-	100	57,78%

Обучающиеся школы успешно завершили учебный год. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с результатами освоения обучающимися по показателю «качество образования» в 2022, то можно отметить, что процент обучающихся, которые окончили на «4» и «5», выше на 2.16%.

Промежуточная аттестация обучающихся школы – это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, предусмотренных учебным планом МБОУ СОШ №2.

Промежуточная аттестация обучающихся в МБОУ СОШ № 2 в 2023 была проведена в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 2

Промежуточная аттестация проводится со второго класса. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком ОУ на 2022 – 2023 учебный год.

Освоение образовательной программы во 2- 8, 10 классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по итогам учебного года, проводимой в мае по всем предметам учебного плана

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам- русскому языку и математике- и при желании по предметам по выбору.

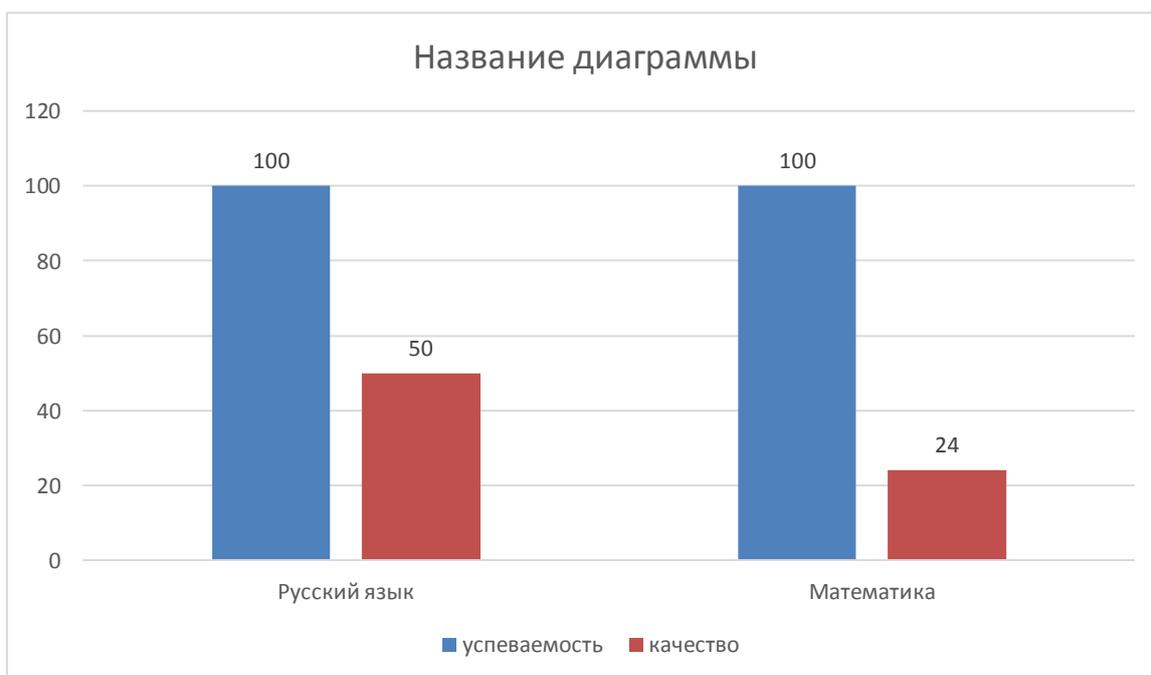
Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	74	20
Количество обучающихся на		
семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	8	0
Количество обучающихся,		
получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	70	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

ГИА в 9-х классах

В 2022-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ № 2 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 65 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам



Результаты экзаменов по обязательным предметам за последние три года понизились: успеваемость по русскому языку в сравнении с 2022 понизилась на 2%, по математике – на 3%

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	38	26,31	3,3	100
Биология	21	28,57	3	100
Информатика	11	63,64	3,46	100
География	58	63,79	3,6	100

69 девятиклассников успешно закончили 2022/2023 учебный год, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 4,3 % от общей численности выпускников.

ГИА в 11классе.

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Результаты Единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11-х классах:

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Количество обучающихся, набравших 70 и выше	Количество обучающихся, набравших 80и выше	Количество обучающихся, не перешедших минимальный порог
Русский язык	20	65	3	4	-
Математика (профиль)	11	60	-	-	-

Литература	3	70	-	2	-
Химия	5	42	-	-	1
Обществознание	5	59	1	-	-
Физика	5	55	-	-	-
Биология	6	56	-	-	-
Английский язык	2	46	-	1	-

Все выпускники успешно справились с ЕГЭ по русскому языку и математике. 20 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании, из них аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 4 человека, что составило 20% от общей численности выпускников 2023 года

Результаты ГИА -11 по базовой математике 2023 году

критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	30,77

Средний балл ЕГЭ выпускников на уровне среднего общего образования за три последних года

Предметы	2021	2022	2023
Русский язык	65	68	65
Математика (профильная)	63	60	59
Обществознание	45	68	59
Физика	53	55	55
Биология	50	48	56
Химия	18	36	42
Литература	62	67	70
Английский язык		89	46

Всероссийской проверочной работы 2023

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 5 классе по русскому языку, математике, истории и биологии, в 6-8 классах по русскому языку, математике и 2 предмета по случайному выбору, по истории в 11 классе.

Во всероссийских проверочных работах приняли участие 309 обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Русский язык

класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Положительные результаты	Качество

										таты (%)	
5	72	11	15,28	22	30,56	31	43,06	5	72	11	15,28
6	75	7	9,33	28	37,33	30	40	6	75	7	9,33
7	57	4	7,02	22	38,6	22	38,6	7	57	4	7,02
8	63	3	4,76	27	42,86	21	33,33	8	63	3	4,76
ИТОГО	267	25	9,36	99	37,08	104	38,95	39	14,61	85,44	46,44

Математика

класс	Писали	«5»		«4»		«3»		«2»		Положительные результаты (%)	качество
5	70	7	10	30	42,86	26	37,14	5	70	7	10
6	77	8	10,39	28	36,36	30	38,96	6	77	8	10,39
7	55	6	10,91	19	34,55	23	41,82	7	55	6	10,91
8	65	1	1,54	27	41,54	30	46,15	8	65	1	1,54
итого	267	22	8,24	104	38,95	109	40,82	32	11,99	88,00	47,19

Биология

класс		«5»		«4»		«3»		«2»		Положительные результаты (%)	качество
5	69	15	21,74	33	47,83	18	26,09	5	69	15	21,74
6	39	4	10,26	19	48,72	14	35,9	6	39	4	10,26
7	36	10	27,78	19	52,78	5	13,89	7	36	10	27,78
8	14		21,43		35,71		28,57	8	14		21,43
итого										92,66	

История

класс	писали	«5»		«4»		«3»		«2»		Положительные результаты (%)	% качества
5	75	10	13,33	28	37,33	32	42,67	5	75	10	13,33
6	44	5	11,36	16	36,36	20	45,45	6	44	5	11,36
7	9	0	0	4	44,44	4	44,44	7	9	0	0
8	25	3	12	10	40	12	48	8	25	3	12
итого	153	18	11,76	58	37,91	68	44,44	9	5,88	94,11	49,67

География

класс	Кол-во	«5»		«4»		«3»		«2»		Положительные результаты (%)	Качество

6	36	7	19,44	12	33,33	14	38,89	3	8,33	91,67	52,78
7	24	0	0	7	29,17	12	50	5	20,83	79,17	29,17
8	21	0	0	10	47,62	8	38,1	3	14,29	85,71	47,62
итого	81	7	8,64	29	35,80	34	41,98	11	13,58	86,42	44,44

Обществознание

класс	Кол-во	«5»		«4»		«3»		«2»		Положительные результаты (%)	качество
6	37	2	5,41	11	29,73	21	56,76	6	37	2	5,41
7	24	5	20,83	13	54,17	5	20,83	7	24	5	20,83
8	17	0	0	9	52,94	7	41,18	8	17	0	0
итого	78	7	8,97	33	42,31	33	42,33	5	6,41	93,95	51,28

Физика

класс	Количество	«5»		«4»		«3»		«2»		Положительные результаты (%)	качество
7	23	0	0	4	17,39	16	69,57	7	23	0	0
8	20	0	0	4	20	14	70	8	20	0	0
итого	43	0	0	8	18,60	30	69,77	5	11,62	88,37	18,60

Химия

класс	Кол-во	«5»		«4»		«3»		«2»		Положительные результаты (%)	качество
8	24	4	16,67	8	33,33	10	41,67	8	24	4	16,67
итого	24	4	16,67	8	33,33	10	41,67	2	8,34	91,67	50

Английский язык

класс	Писали	«5»		«4»		«3»		«2»		Положительные результаты (%)	Качество
7	44	7	15,91	13	29,55	23	52,27	7	44	7	15,91
ИТОГО	44	7	15,91	13	29,55	23	52,27	1	2,27	97,73	45,45

Немецкий язык

класс	Писали	«5»		«4»		«3»		«2»		Положительные результаты (%)	Качество
-------	--------	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	------------------------------	----------

7	16	0	0	7	43,75	7	43,75	7	16	0	0
ИТОГ О	16	0	0	7	43,75	7	43,75	2	12,5	87,5	43,75

Английский язык

класс	Писали	«5»		«4»		«3»		«2»		Положительные результаты (%)	Кач-во
11	9	3	33,33	4	44,44	2	22,22	0	0	100	77,77
ИТОГ О	9	3	33,33	4	44,44	2	22,22	0	0	100	77,77

Немецкий язык

класс	Писали	«5»		«4»		«3»		«2»		Положительные результаты (%)	Кач-во
11	7	1	14,29	5	71,43	1	14,29	0	0	100	85,71
ИТОГ О	7	1	14,29	5	71,43	1	14,29	0	0	100	85,71

Работа с одаренными детьми

Проблема развития и воспитания одарённых детей имеет важнейшее государственное значение, так как от уровня подготовки будущих специалистов зависит трудовой потенциал города, страны.

Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников за три года

Уровень		2021-2022	2022-202	2023-2024
Школьный уровень	Классы	5 -11	5 -11	5 -11
	Кол-во участников	271	286	319
	Кол-во победителей и призеров	88	82	77
Муниципальный уровень	Классы	7– 11	7– 11	7– 11
	Кол-во участников	24	23	31
	Кол-во победителей и призеров	12	7	11
	Успешность	50%	30.4%	35.4%
Областной уровень	Классы	9 - 11	9 - 11	9 - 11
	Кол-во участников	4	4	1
	Кол-во победителей и призеров	-	1	0

В школьном этапе ВсОШ принимали участие 319 (42.7 %) – обучающихся по 19 предметам. По всем предметам олимпиады прошли в очной форме. Статистический анализ участников школьного этапа показал, что наибольшее количество привлечённых к олимпиадам детей было по русскому языку – 58 участников, по математике - 49, по физической культуре – 37. Обучающиеся школы участвовали по всем предметам олимпиады муниципального уровня ВсОШ.

В 2023 – 2024 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся 7-11 классов. К сожалению, ни один из участников муниципального этапа не справился с заданиями полностью. К одной из причин затруднений можно отнести невысокий уровень кругозора и логического мышления. Это говорит о том, что учащиеся владеют лишь базовым уровнем по предметам.

Проблемы:

- Низкая мотивация у обучающихся.
- Невысокий уровень владения педагогами способами подготовки обучающихся к олимпиадам

- Высокая загруженность педагогов, владеющих техниками работы с одаренными детьми

Задачи:

2. Добиться повышения качества участия в муниципальном и региональном этапах ВсОШ.

3. Продолжить работу по выявлению и подготовке одаренных детей к олимпиадам, конференциям.

4. Учителям включить в технологические карты уроков задания повышенной сложности, классным руководителям разработать индивидуальные маршруты развития одаренных детей.

5. Включить в работу методических объединений вопросы подготовки детей к олимпиадам, в том числе к дистанционным.

Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИО участника	Предмет	Класс	Результат	ФИО преподавателя
1	Субботина Полина Максимовна	Литература	11	Призер	Гайдышева А.А.
2	Суховская Елизавета Андреевна	Биология	11	Призер	Епишева Н.Ф.
3	Выставкина Элеонора Вячеславовна	Биология	11	Призер	Епишева Н.Ф.
4	Белоусов Леонид Александрович	ОБЖ	11	Победитель	Рудевицкий Л.Г.
5	Синицын Андрей Андреевич	Биология	8	Призер	Епишева Н.Ф.
6	Ленкова Евгения Александровна	Английский Язык Искусство Биология	8	Призер Призер Призер	Умранова З.Р. Готфрид Т.В. Епишева Н.Ф.
7	Бабкова Вероника Андреевна	Физическая ра	8	Победитель	Попова Н.Л.
8	Ткаченко Кирилл Тагирович	Физическая культура	8	Призер	Попова н.Л.

9	Клименко Егор Викторович	История	8	Призер	Выставкина И.А.
10	Карунина Ева Алексеевна	Физическая культура	7	Призер	Мачуло И.С.

Результативность участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады

№ п/п	ФИО участника	Предмет	Класс	Результат	ФИО преподавателя
1	Белоусов Леонид Александрович	ОБЖ	11	участник	Рудевицкий Л.Г.

Участие обучающихся в конкурсах

№	ФИ	Результат	Уровень, название конкурса	Подтверждающий документ
	Команде «Факел»	победитель	Муниципальный этап исторического набата «Ленинград.Блокада. Память»	Диплом МБУК Семикаракорского района «МЦБ» 2023
	Нейфельд Анна	2 место	Муниципальный этап региональной олимпиады по профориентации	Приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 02.12.2023 №551
	Тарасенко Ксения	1 место	Всероссийская олимпиада «Созвездие-2023» в номинации «Экология»	Приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 10.02.2023 №138
	Бугаевская Мария	2 место	Всероссийская олимпиада «Созвездие-2023» в номинации «Экология»	Приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 10.02.2023 №138
	Ливада Никита	1 место	Международная викторина для младших школьников «Правила безопасности на льду»	Диплом приказ № 0-230301 Протокол № ПР-230301
	Мюллер Светлана	3 место	в муниципальном конкурсе ЭССЕ «Россия против коррупции. Жить по совести и чести!»	Приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 14.02.2024 г. № 83

Мюллер Карина	3 место	в муниципальном конкурсе ЭССЕ «Россия против коррупции. Жить по совести и чести!»	Приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 14.02.2024 г. № 83
Лукьяненко Лилия	2 место	в муниципальном туристско- краеведческом конкурсе виртуальных музеев «Родина уникальных», в номинации «Их имена мы в памяти храним»	Приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 27.12.2023 г. № 836
Колесникова Алина Учитель Якушева Ю.В.	1 место	Муниципальный конкурс «Мой любимый музей» в номинации «Рисунок»	Приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 27.12.2023 г. № 836
Дьяченко Константин Учитель Якушева Ю.В.	1 место	Муниципальный конкурс «Мой любимый музей» в номинации «Рисунок»	Приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 27.12.2023 г. № 836
Качалина Милена Учитель – Метелева Е.Л	2 место	Муниципальный конкурс «Мой любимый музей» в номинации «Литература»	Приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 27.12.2023 г. № 836
Лукьяненко Лилия Учитель Лукьянинкова С.И.	1 место	Муниципальный конкурс «Мой любимый музей» в номинации «Литература»	Приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 27.12.2023 г. № 836
Мальчев Герман Учитель Вечерина Л.В	3 место	Муниципальный конкурс «Мой любимый музей» в номинации «Фотография	Приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 27.12.2023 г.

				№ 836
Александров Алексей	3 место	Муниципальный конкурс «Мой любимый музей» в номинации «Фотография	Приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 27.12.2023 г. № 836	
Моценко Вероника	3 место	Муниципальный конкурс «Мой любимый музей» в номинации «Фотография	Приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 27.12.2023 г. № 836	
Терещенко Дмитрий	3 место	Муниципальный конкурс «Мой любимый музей» в номинации «Фотография	Приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 27.12.2023 г. № 836	
Суббонова Лилия	3 место	Муниципальный конкурс «Мой любимый музей» в номинации «Фотография	Приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 27.12.2023 г. № 836	
Павлов Кирилл	2 место	Муниципальный конкурс «Мой любимый музей» в номинации «Фотография	Приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 27.12.2023 г. № 836	
Лукьяненко Лилия	2 место	Муниципальный конкурс «Мой любимый музей» в номинации «Фотография	Приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 27.12.2023 г. № 836	

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №2 в 2023 году осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы и была ориентирована на развитие личности обучающегося, его индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей.

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- *реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;*
- *реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;*
- *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
- *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- *инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;*
- *поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;*
- *организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
- *организовывать профориентационную работу со школьниками;*
- *осуществлять профилактическую работу;*
- *развивать предметно-пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*
- *осуществлять работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;*
- *развивать социальное партнерство и использовать его потенциал в воспитательной деятельности.*

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания:

Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"»

массовые мероприятия в закрытых помещениях, а также с привлечением лиц из иных организаций в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. Общешкольные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились на открытом воздухе по возможности, в классах –классными руководителями в очном и дистанционном формате.

Результаты анализа воспитательной работы школы

Результаты анализа сгруппированы в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы.

Месяц	КТД
Сентябрь	Праздник Первого звонка, посвящение первоклассников в ученики «Здравствуй, школа!»; Общешкольная линейка , посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, памяти погибших в ходе теракта в городе Беслане», Волгодонске, Москве; Акция «Внимание, дети!»
Октябрь	День Здоровья День семьи День учителя День пожилого человека (акция милосердия «Доброе сердце» - волонтерские рейды к пожилым людям) Осенние праздники. Дни безопасности ПДД
Ноябрь	День матери. Всемирный День отказа от курения. Выпуск буклетов, листовок. День народного единства. Дни безопасности ПДД.
Декабрь	Всемирный день борьбы со СПИДом День конституции. Декада «Забота», посвященная Международному Дню инвалидов День Героев Отечества День солидарности. Новогодние представления. Новогодняя мастерская Деда Мороза Дни безопасности ПДД.
Январь	Месячник оборонно-массовой работы. Дни безопасности ПДД.
Февраль	Месячник оборонно-массовой работы. День защитника Отечества. День дарения книг. Дни безопасности ПДД.
Март	8 марта – Международный женский день. День Земли. Дни безопасности ПДД.
Апрель	День спорта. День здоровья. День космонавтики. Смотр художественной самодеятельности «Мир начинается с детства». Экологический марафон. Дни безопасности ПДД.
Май	День Победы. Акции «След войны в моем доме», «Цветок памяти»,

	«Поделись теплом души своей» (посещение ветеранов ВОВ, тружеников тыла, учителей-ветеранов), День семьи. Экологическая операция «Чистый город» Последний звонок. Дни безопасности ПДД.
Июнь	День защиты детей. Дни безопасности ПДД. Выпускной вечер для выпускников.

Сформировавшиеся школьные традиции способствуют успешной адаптации обучающегося в коллективе, раскрытию творческих и интеллектуальных способностей, прививают чувство гордости и любви к своей школе и классу. Подтверждением успешности школьных мероприятий является то, что при анкетировании учащиеся отметили, что именно традиционные дела запомнились своей яркостью и интересным содержанием.

Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом

1.1. Положительная динамика охвата внеурочной деятельностью/дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода

:

- 1–4-е классы – стабильно на уровне 97–98 процентов;
- 5–9-е классы – стабильно на уровне 94 процентов;
- 10–11-е классы – понижение на 1 процент.

1.2. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне образования

.

- 1–4-е классы – отказов не зафиксировано;
- 5–9-е классы – отказов не зафиксировано;
- 10–11-е классы – отказов не зафиксировано.

1.3. Отрицательная динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода

.

- 1–4-е классы – негативных проявлений не выявлено;
- 5–9-е классы – динамика отрицательная (снижение на 1–3%);
- 10–11-е классы – негативных проявлений не выявлено.

1.4. Отрицательная динамика проявлений буллинга/кибербуллинга или его отсутствие

:

- 1–4-е классы – случаи буллинга/кибербуллинга не зафиксированы;
- 5–9-е классы – динамика положительная: зафиксирован случай кибербуллинга в 6 «а» классе по отношению к учителю со стороны ученицы ;
- 10–11-е классы – случаи буллинга/кибербуллинга не зафиксированы.

1.5. Динамика охвата членов классных коллективов результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса:

- 1–4-е классы – стабильный (95%);
- 5–9-е классы – повышение на 4 процента;
- 10–11-е классы – повышение на 2 процента;
- в среднем по школе – повышение на 3 процента.

1.6. Положительная динамика уровня патриотизма у обучающихся 2–11-х классов по сравнению с предыдущим периодом

Выявлено понижение доли обучающихся с низким уровнем личностных результатов, которые характеризуют уровень сформированности патриотических качеств, на 1 процент.

1.7. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»:

- 1–4-е классы – отказов не зафиксировано;
- 5–9-е классы – отказов не зафиксировано;
- 10–11-е классы – отказов не зафиксировано.

1.8. Отсутствие случаев вандализма с участием учеников класса:

- 1–4-е классы – не зафиксировано;
- 5–9-е классы – не зафиксировано;
- 10–11-е классы – не зафиксировано

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №2 строилась

- гражданско-патриотическое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- профориентационная деятельность;
- социально-значимая деятельность;
- экологическое воспитание;
- проектная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- правовое воспитание;
- работа с родителями

на основании действующих в школе воспитательных программ:

- «Профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Программа правового просвещения и воспитания законопослушного поведения обучающихся в МБОУ СОШ № 2 «Подросток и закон»;
- Программа по работе с «трудными детьми», детьми «группы риска»;
- Программа организации ученического самоуправления;
- Комплексная программа «Здоровье»;
- Программа работы с одаренными детьми;
- Программа по профилактике злоупотребления ПАВ;
- Профилактическая программа по формированию ЗОЖ;
- Программа патриотического воспитания «Мы - граждане России»;
- Программа «Организация деятельности МБОУ СОШ №2 по профориентации учащихся»;
- Программа экологического воспитания;
- Программа организации физкультурно-оздоровительной и спортивно- массовой работы;
- Программа нравственного воспитания;
- Программы индивидуального воспитательно-профилактического сопровождения обучающихся, состоящих на ВШУ.
- Программа развития и совершенствования организации школьного питания «Здоровое питание».
- Психолого-педагогическая программа «Профессиональное ориентирование»
- Психолого-педагогическая программа «Психолого-педагогическое сопровождение профилактики употребления психоактивных веществ среди обучающихся»

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающую программа психолого-педагогической направленности «Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних»

- Профилактическая, психолого-педагогическую программа «Я выбираю жизнь в Гармонии с собой» (профилактика раннего употребления подростками ПАВ)

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мы разные, но мы вместе»

- Программа психолого-педагогической профилактики девиантного поведения детей и подростков «Путь к себе»

- Развивающая психолого-педагогическую программу «Формирование и развитие эмоционального интеллекта у участников образовательного процесса»

Ведущими методами, используемыми педагогами школы в воспитательной работе являлись:

- метод формирования сознания – метод убеждения, как путь воздействия на знание школьника для разъяснения фактов и явлений общественной или личной жизни, формирования взглядов (рассказ, беседа, рекомендации, инструктажи);

- метод формирования поведения – метод упражнений, позволяющий управлять деятельностью школьников при помощи разнообразных и повторяющихся дел, где каждый выполняет определенные поручения (упражнение, приучение, поручение, педагогическое требование, игра, воспитывающие ситуации);

- методы формирования чувств и отношений (поощрение, порицание, создание ситуаций успеха, контроль, самоконтроль, оценка и самооценка, соревнование);

- методы влияния на учащихся – убеждение, внушение, заражение, подражание (система доводов, диалог, речевое воздействие).

-методы стимулирования поведения и деятельности (мотивация): соревнование, поощрение.

-проектный, исследовательский методы.

В 2023 году в сдаче норм ГТО приняли участие 100 человек. Ответственная – учитель Мачуло И.С.

Участие в мероприятиях по спорту 2023год

№	Мероприятие	Участники, результат	Учитель	Приказ
1	Районный конкурс «ГоТОВлюсь к ГТО»	Яшин Кирилл 2место	Резникова И.А.	ПриказОО№58 от21.01.2023
2	Районный творческий конкурс «ГТО в моей жизни»	Долгова Мария, 1место	Умранова З.Р.	ПриказОО№59 От21.01.2023
3	Районный творческий конкурс «ГТО в моей жизни»	Попов Николай, 2место	Кондратова О.Г.	ПриказОО№59 От21.01.2023
4	Районный творческий конкурс «ГТО в моей жизни»	Цыбулина Алина ,1место	Мишурина Н.К.	ПриказОО№59 От21.01.2023
5	Районный творческий конкурс «ГТО в моей жизни»	Сурма Ярослав,3мес то	Ливада Е.В.	ПриказОО№59 От21.01.2023
6	Районный творческий конкурс «ГТО в моей жизни»	Макаринская Елизавета,2ме сто	Мюллер С.И.	ПриказОО№59 От21.01.2023

7	Районный творческий конкурс «ГТО в моей жизни»	Фирсова Юлия ,1 место	Метелева Е.Л.	ПриказОО№59 От21.01.2023
8	Районные соревнования «Лихой казак»	Команда, три2-хместа и одно 3-е	Якушова Е.Н. Попова Н.Л.	Приказ№556от19.09.2023

В 2023 году в спортивных мероприятиях приняли участие 764 обучающихся.

Дата	мероприятие	Количество учащихся	учитель	Приказ по школе
28.02	Конкурс ритмической гимнастики	53	Попова Н.Л.	№133 от 28.02
28.01	соревнования	76 чел.	Мачуло И.С.	№132 от 28.01
17.02	Тег-регби	9	Мачуло И.С	№109 от 17.02
07.02	баскетбол	24	Мачуло И.С	№83 от 07.02
31.01	ГТО	48	Трепутень А.В	№62 от 31.01
29.01	пионербол	12	Малевич М.С Сластан И.В.	№57 от 29.01
31.01	ГТО «Отцы Готовы	20	Малевич М.С.	№203 от 05.04
24.01	баскетбол	24	Мачуло И.С	№48 от 24.01
03.05	ГТО	63	Малевич М.С Сластан И.В. Мачуло И.С	№274 от 03.05
03.05	ГТО	159	Малевич М.С Сластан И.В. Мачуло И.С Попова Н.Л.	№272 от 02.05
18.04	Спартакиада школьников РО	41	Учителя физкультуры	№236 от 25.04
25.04	Спартакиада школьников РО	47	Учителя физкультуры	№258 от 25.04
14.04	Сдача норм ГТО	78	Мачуло И.С.	№232 от 14.04
11.04	Сдача норм ГТО	83	Мачуло И.С.	№255 от 11.04
25.12	Сдача норм ГТО	27	Мачуло И.С	№732 от 25.12

В течение года обучающиеся принимали участие в субботниках по благоустройству школьной территории, озеленению классов, школы, организации дежурства по школе.

Наиболее яркими мероприятиями в данном направлении явились: акция «Чистый школьный двор» (1-11 классы); деловая игра «Мой профессиональный выбор» (9-11 класс); месячник профориентационной работы «Мир профессий»; циклы классных часов: «Как выбрать свою профессию», «Рынок труда: современность и перспектива»
Реализация профминимума в 6–11-х классах

Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов.

Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 97 процентов.

Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 97 процентов.

Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 85 процентов.

Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 35 процентов.

Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов.

Совместная деятельность образовательной организации с учреждениями СПО и вузами по активизации профессионального самоопределения школьников. Проведение уроков технологии на базе колледжей, вузов и/или специалистами колледжей, вузов – на базе школы.

Доля таких уроков в общем количестве уроков технологии, которые были проведены за период, – 43 процента.

Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
образовательные	429	Учебные кабинеты, программы дополнительного образования	Групповые; Практические занятия; Исследовательские работы	Патриотизм; развитие познавательной и эмоциональной сферы ребенка; экологический кругозор; целеустремленность; коммуникативные навыки совершенствования; гражданская идейно-нравственная позиция.
развивающие	429	Учебные кабинеты; программы дополнительного образования	Практические занятия; групповая и индивидуальная работа.	Познавательная активность; коммуникативность; умение работать в группах; сотрудничество в различных межвозрастных коллективах; чувство прекрасного; гармония; умение реализовывать свои способности и интересы.
оздоровительные	100	Спортивный зал; спортивная площадка; тренажерный зал.	Соревнования; первенство; турниры.	Чувство товарищества; стремление к здоровому образу жизни; реакция; скорость; ловкость; внимание; гибкость; мышление; познать свой организм и поддерживать его в

1.3. Организация учебного процесса

Формы обучения в МБОУ СОШ №2 организуются с учетом потребностей и возможностей обучающихся и их родителей. Образовательные программы могут осваиваться по индивидуальным учебным планам на основании заключений ПМПК и медицинских показаний (обучение на дому), а также в следующих формах:

- внутри ОО - в очной, очно-заочной, заочной;
 - вне ОО - в форме семейного образования, дистанционное образование.
- Допускается сочетание различных форм получения образования.

Учебный план

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г.Семикаракорска», реализующего основную образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее учебный план), фиксирует минимальный и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; определяет общие рамки отбора содержания начального, основного и среднего общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса.

Учебный план состоит из трех частей:

Учебный план для 1 классов (составлен в соответствии с обновленными ФГОС НОО-2021)

Учебный план для 5 -9 классов (составлен в соответствии с обновленными ФГОС ОО -2021)

Учебный план для 10-11 классов (составлен в соответствии с ФГОС СОО)

Цель учебного плана:

обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования всеми обучающимися.

Задачи учебного плана:

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;
- обеспечить доступность получения качественного образования;
- обеспечить получение начального, основного, среднего общего образования в объеме, установленном государственным образовательным стандартом
- развивать у обучающихся универсальные учебные действия во всех предметных областях.

Специфика учебных планов

Уровень образования	Учебные предметы
Начальное общее образование	Русский язык; литературное чтение; математика; окружающий мир; физическая культура; технология; иностранный

	язык; музыка; основы светской этики; изобразительное искусство.
Основное общее образование	Русский язык; литература; математика; алгебра; геометрия; теория вероятности и статистики физика; химия; история России. Всеобщая история; иностранный язык; информатика; обществознание; география; биология; музыка; изобразительное искусство; технология; физическая культура; ОДНКНР; ОБЖ.
Среднее общее образование	Русский язык; литература; родная литература (русская); алгебра и начала математического анализа; геометрия; теория вероятности и статистики физика; химия; история; иностранный язык; информатика; обществознание; география; биология; право; физическая культура; индивидуальный проект; ОБЖ; .

**Профильная направленность обучения
в соответствии с реализуемыми образовательными программами.**

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль в 10 классе, обучающиеся 11 класса продолжили обучение по трем профильным направлениям..

Профили и предметы на углубленном уровне

Класс	Профиль	Учебные предметы	Элективные курсы
10 класс	Универсальный	История, обществознание	Физика в биологии и медицине, Финансовая грамотность, 3Д моделирование, Многообразие организмов. Организм человека Финансовая грамотность, Умей владеть словом, 3Д моделирование, Правовая деятельность, За строкой художественного текста. Умей владеть словом
11 класс	Естественно научный	Русский язык, химия, биология	Основы психологии, 3д моделирование, Биофизика, Актуальные вопросы современной биологии, Химия в жизни человека. Финансовая грамотность, Умей владеть словом, 3Д моделирование, Правовая деятельность, Страны мира, за строкой художественного текста. Умей владеть словом,
	Социально-гуманитарный	русский язык, история, право	Методика решения нестандартных задач
	Технологический	Физика, математика, информатика	

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №2 обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и введение в действие ФОП основного общего образования и осуществляется через **модель плана**

внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности с предоставлением права выбора направления и содержания учебных курсов.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации, а также создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, своей республике, семье, формирование здорового образа жизни.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность и последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры, встречи, профессиональные пробы, деятельность ученических сообществ и пр. При реализации настоящего Плана внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Для обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании Плана внеурочной деятельности предусмотрены инвариантная и вариативная части.

Инвариантная часть:

1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1-2 часа в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

Вариативная часть:

Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности); деятельность ученических сообществ; реализация воспитательных мероприятий на школьном уровне.

Занятия внеурочной деятельности в системе воспитательной работы МБОУ СОШ №2

Система воспитательной работы школы (с 1-го по 11-й кл.) выстроена в соответствии со следующими направлениями:

1) Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций по футболу, волейболу.
- Организация экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.

- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
 - Динамические паузы и прогулки в начальной школе.
 - Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
 - Работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.
- 2) Общекультурное:
- Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
 - Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
 - Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области.
- 3) Общеинтеллектуальное:
- Предметные недели;
 - Библиотечные уроки;
 - Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- 4) Духовно-нравственное:
- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества.
 - Выставки рисунков.
 - Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.
 - Тематические классные часы.
 - Подготовка к участию в военно-спортивной игре «Казачок».
 - Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.
- 5) Социальное:
- Проведение субботников.
 - Работа на пришкольном участке.
 - Разведение комнатных цветов.
 - Акция «Посади дерево».
 - Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.
 - Разработка проектов к урокам.

Интеграция занятий внеурочной деятельности в систему воспитательной работы школы:

В настоящее время в образовательном учреждении внеурочная деятельность **представлена по направлениям развития личности** целым рядом направлений деятельности, организационных форм и видов деятельности.

Направления развития личности	Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной	Направления развития личности
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное	Игровая, Спортивно-оздоровительная, краеведческая, Познавательная, Досугово-развлекательная	Секции Соревнования Экскурсии Олимпиады Военно-спортивные игры
	Военно-патриотическое		
Духовно-нравственное	Научно-познавательное	Игровая, Проблемно-ценностное общение Художественное творчество	Кружок Творческое объединение Концерты, спектакли,
	Художественно-		

	эстетическое		выставки
	Военно-патриотическое	Краеведческая	Интеллектуальные игры Круглый стол
	Общественно-полезная деятельность	Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)	Дискуссии Конференции Гражданские акции Трудовой десант
	Проектная деятельность	Трудовая (производственная) деятельность	Шефское движение
Социальное	Общественно-полезная деятельность	Игровая, Проблемно-ценностное общение, Социальное творчество (социально преобразующая деятельность), Трудовая (производственная) деятельность	Детские общественные объединения Детские общественные организации Детские производственные бригады
Общеинтеллектуальное		Познавательная, Краеведческая,	Школьные научные конференции; Соревнования; Исследовательские проекты
	Проектная деятельность	Проблемно-ценностное общение	Олимпиады; Поисковые и научные исследования; Индивидуально – групповые занятия Индивидуально-групповые консультации и т. д.
Общекультурное	Научно-познавательное	Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); Проблемно-ценностное общение Художественное творчество	Кружки художественного творчества Студии Экскурсии Классные часы Концерты Спектакли Выставки Социальные проекты на основе художественной деятельности

Занятия внеурочной деятельностью

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			Кол-во часов в год
			1А	1Б	1В	

Спортивно-оздоровительная деятельность	«Ловкие, быстрые, смелые»	Спортивная студия	1	1	1	33/33/33
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговор о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	33/33/33
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Орлята России»	Творческая мастерская	1	1	1	33/33/33
Интеллектуальные марафоны	«В мире волшебных цифр»	Научный клуб	1	1	1	33/33/33
Проектно-исследовательская деятельность	«Мир шахмат»	Учебный курс	1	1	1	33/33/33
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность «Экономика: первые шаги». Финансовая грамотность	Дискуссионный клуб	1	1	1	33/33/33
Итого			6	6	6	198/198/198

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			Кол-во часов в год
			2А	2Б	2В	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Ловкие, быстрые, смелые»	Спортивная студия	1	1	1	34/34/34
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговор о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	34/34/34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Речевое творчество»	Творческая мастерская	1	1	1	34/34/34

Интеллектуальные марафоны	«В мире волшебных цифр»	Научный клуб	1	1	1	34/34/34
Проектно-исследовательская деятельность	«Мир шахмат»	Учебный курс	1	1	1	34/34/34
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность «Экономика: первые шаги».	Дискуссионный клуб	1	1	1	34/34/34
Итого			6	6	6	204/204/204

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			Кол-во часов в год
			3А	3Б	3В	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Школа здоровья»	Лаборатория здоровья	1			34
	«Мир здоровья»	Лаборатория здоровья		1	1	34/34
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговор о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	34/34/34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Орлята России»	Творческая мастерская	1	1	1	34/34/34
Интеллектуальные марафоны	«Занимательная математика»	Научный клуб	1			34
	«Умники и умницы»	Научный клуб		1	1	34/34
Проектно-исследовательская деятельность	«Мир шахмат»	Учебный курс	1	1	1	34/34/34
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность «Экономика: первые шаги».	Система занятий о финансовых знаниях	1	1	1	34/34/34

	Финансовая грамотность					
Итого			6	6	6	204/204/204

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			Кол-во часов в год
			4А	4Б	4В	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Фитболгимнастика»	Студия ритмики и пластики	1			34
	«Туристыята»	Спортивная студия		1	1	34/34
	«Мир здоровья»	Лаборатория здоровья				
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговор о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	34/34/34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Орлята России»	Творческая мастерская	1	1	1	34/34/34
Интеллектуальные марафоны	«Умники и умницы»	Научный клуб		1	1	34/34
Проектно-исследовательская деятельность	«Я-исследователь»	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой	1			34
	«Мир шахмат»	Учебный курс	1	1	1	34/34/34
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность «Экономика: первые шаги». Финансовая грамотность	Система занятий о финансовых знаниях	1	1	1	34/34/34
Итого			6	6	6	204/204/204

Направление	Программа Форма организации	10 кл	11 кл
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
Социальное	Россия-мои горизонты	1	1
Общеинтеллектуальное	Физика в задачах	1	
	Практикум решения задач по математике	1	
Общекультурное	Читательская грамотность	1	
	Россия-моя история	1	
Итого	За неделю	7	5
	В год	34/238	34/170

Режим образовательной деятельности

Показатели	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Продолжительность учебного года	34 недели- 2-4-е кл. 33 недели-1-е кл.	34 недели 5-9 кл.	34 недели – 10-11 кл.
Продолжительность учебной недели	5 дневная учебная недели	5 дневная учебная недели	5 дневная учебная недели
Продолжительность уроков	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	2 перемены по 30 мин. 1 перемены по 10 мин. 1 перемена 20 мин.	2 перемены по 30 мин. 3 перемены по 10 мин. 1 перемена 20 мин. 2 перемены по 5 мин.	2 перемены по 30 мин. 3 перемены по 10 мин. 1 перемена 20 мин. 2 перемены по 5 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Два раза в год	Два раза в год	Два раза в год
Сменность: Количество классов / обучающихся,	1 смена	1 смена	1 смена

занимающихся в первую смену			
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	нет	нет	нет

Режим учебных занятий:

1-е классы

Урок	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь– март
1	8:00–8:35 Перемена – 10 минут	8:00–8:35 Перемена – 10 минут	8:00–8:40 Перемена - 8:40 8:50
2	8:45–9:20 Динамическая пауза 40 минут	8:45–9:20 Динамическая пауза 40 минут	8:50–9:30 Динамическая пауза 40 минут
3	10.00–10:35	10.00–10:35	10:10–10:50 Перемена 10:50-11:10
4		11.00-11.35	11.10–11:50 Перемена 20 минут
5			12.10-12.50

2-11-е классы

Урок	Время	Перемена
1	8:00–8:40	8:40 8:50
2	8:50–9:30	9:30-10:00
3	10:00–10:40	10:40-11:10
4	11.10–11:50	11:50-12:10
5	12:10-12:50	12:50-12:55
6	12:55–13:35	13:35-13:40
7	13:40-14:20	

Условия образования обучающихся с ОВЗ

Образование обучающихся с ОВЗ осуществляется с использованием специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания. 91% педагогов прошли курсы повышения квалификации по программам организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ. В школе работают учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья полностью обеспечены специальными учебниками. Для проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий используется сенсорная комната:

№	Название оборудования	Кол-во
Предметы мебели		
1	Письменный стол	2
2	Автоматизированное рабочее место	2
3	Мягкие стулья	8

4	Стулья ученические	10
5	Столы ученические	4
6	Встроенный шкаф	1
Техническое оснащение		
1	Источник света к зеркальному шару	1
2	Источник света для детского коврика «Звездное небо»	1
3	Музыкальный центр	1
4	Ультразвуковой распылитель для ароматерапии	1
5	Ультрафиолетовая лампа на стену	4
6	Источник света для волоконно-оптических волокон «Звездный дождь»	1
7	Настенный гребень	1
8	Светильник «Вулкан»	1
9	Ионизатор воздуха «Снежинка»	1
10	Программно-аппаратный комплекс для психологического исследования ПАКП-02	1
11	Персональный компьютер	1
12	Система проверки и контроля знаний	1
13	Интерактивный стол smarttable	1
14	Интерактивный проектор smartLR 60 WI	1
15	LCD панель Philips 47lf 5	1
16	Графический планшет WS 200 smart	1
17	Интерактивная система Smartboardsb680 iv2	1
Оборудование в сенсорной зоне		
1	Детский коврик «Звездное небо»	1
2	Пуфик-кресло с гранулами	1
3	Детская сенсорная дорожка	1
4	Сухой бассейн	1
5	Детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной	1
6	Шар зеркальный	1
7	Игровое тактильное панно «Застежка»	1
8	Пучок волоконно-оптических волокон «Звездный дождь»	1
9	Детский дидактический манеж	1
10	Детский подвесной цилиндр	1
11	Трапеция с гранулами	2
12	Мат напольный	3
13	Детское складное кресло «трансформер»	1
14	Детское зеркальное панно	5
Дополнительные средства		
1	Ковровое покрытие	2
2	Жалюзи	3

В здании школы имеется вход, доступный для маломобильных групп населения. Наружный пандус имеет ограждение с поручнями на высоте 0,9 м., поверхность пандуса покрыта противоскользящим материалом. Поверхность покрытия входной площадки твердая, не допускает скольжения при намокании и имеет поперечный уклон в пределах 1%. Входные двери имеют ширину 1,4 м.

Ученические места для обучающихся-инвалидов размещаются в кабинете психолого-коррекционной работы с детьми-инвалидами на 1 этаже школы. Здесь же оборудована специализированная санитарная комната. Обеспечены условия

(доступность) для питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в школьной столовой. Все дети данной категории имеют возможность получать льготное питание.

Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательным учреждением. Связь с социумом.

Дополнительное образование в МБОУ СОШ №2 позволяет создать условия:

- для индивидуализации обучения, широко используя творческие и личностно ориентированные методы обучения;
- благоприятного развития одарённых детей, способствуя их самореализации;
- адаптации детей в разновозрастных коллективах;
- расширение педагогического пространства школы (условия для более тесного контакта с родителями и общественностью).

В школе реализуются следующие направления дополнительного образования:

- художественное
- физкультурно-спортивное
- техническое
- естественнонаучное
- социально-педагогическое
- туристско-краеведческое
- гражданско-патриотическое

Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Общие сведения о работе объединений дополнительного образования

Охват учащихся	Количество	Количество в %	Примечание
Количество объединений ДО	16	5*%	Художественная направленность-3 Физкультурно-спортивных-4 Техническое-1 Естественнонаучное-1 Социально-гуманитарное -6 Туристско-краеведческое-1
Количество учащихся охваченных ДО	429-школа 177-ДДТ 183-ДЮСШ 49-ДШИ	100%	Обучается в школе-744 Обучающиеся посещают два объединения- 94
Охват учащихся спортом в школе	100	14%	Секции: пионербол, волейбол, футбол, теннис
Охват обучающихся спортом в ДЮСШ	183	25%	Секции: легкая атлетика, футбол, борьба, гребля, черлидинг, плавание

Кадры дополнительного образования

Сведения о педагогах	Количество
Количество педагогов дополнительного образования в т.ч	12
Количество педагогов с высшим образованием	7
Количество педагогов со средне-специальным образованием	5

Информация о занятости обучающихся дополнительным образованием

Техническая направленность-количество обучающихся

ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
МБОУ СОШ №2	15	30	40	30
ДДТ	0	0	0	30

Физкультурно-спортивная направленность-количество обучающихся

ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
МБОУ СОШ №2	60	80	80	100
ДЮСШ	185	165	183	183

Художественная направленность-количество обучающихся

ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
МБОУ СОШ №2	60	30	40	79
ДЮСШ	185	165		
ДШИ	83	68	62	49
ДДТ				157

Туристско-краеведческая направленность –количество обучающихся

ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
МБОУ СОШ №2	15	10	20	29
ДДТ	20	0	0	0

Естественнонаучная направленность-количество обучающихся

ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
МБОУ СОШ №2	15	25	20	30
ДДТ	0	0	0	0

Социально-гуманитарная направленность –количество обучающихся

ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
МБОУ СОШ №2	15	25	20	161
ДДТ	0	0	0	0

Развитие системы дополнительного образования

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся способствует развитию эстетического вкуса, умению ценить и любить традиции русского народа, укреплению и совершенствованию физического здоровья, овладению современными

информационными технологиями, воспитывает в детях трудолюбие и самостоятельность. Дети получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень, а также укрепить физическое здоровье.

Участие обучающихся, посещающих кружки, в мероприятиях за 2022год

Связь школы с социумом

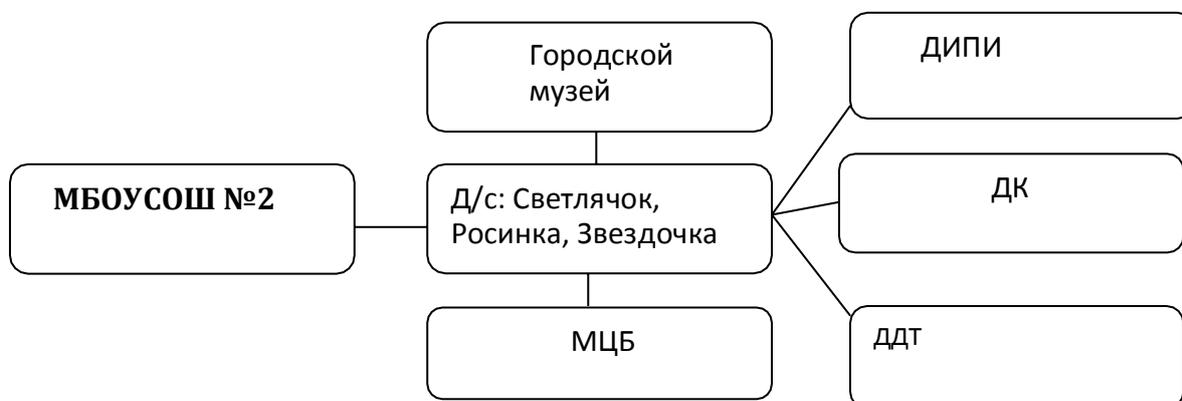
Школа – это открытая образовательная система. Одним из путей повышения качества образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления школьного образования, от которого зависит его качество.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей являются:

- администрация города;
- учреждения дополнительного образования (ДДТ, ДЮСШ, ДШИ, РДК, водноспортивный комплекс);
- родители;
- музеи;
- пожарная часть;
- библиотеки;
- вузы;
- редакция газеты «Семикаракорские вести»;
- Отдел образования (центр социальной помощи семье и детям, опека, КДН и ПДН);
- дошкольные образовательные учреждения и школы города.

Успехвоспитательнойработышколывзначительнойстепениопределяетсятем, насколько эффективно школа взаимодействует со средой, использует потенциал социума, в котором находится,насколькотесныеееконтактыс семьейиобщественностью.

Сотрудничество школы с социумом



Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

1.5. Востребованность учеников

Сведения МБОУ СОШ №2 о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 9-х классов на 01.09.2023 г.

Количество	Продолжают образование в
------------	--------------------------

выпускников 9-х классов	ОУ начального профессионального образования	ОУ среднего профессионального образования	10-й класс	ОУ начального профессионального образования	ОУ среднего профессионального образования
74	0	48	74	0	48

Сведения МБОУ СОШ №2 о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 11-х классов на 01.09.2023 г.

Количество выпускников 11-х классов	Количество выпускников 11-х классов				Количество трудоустроенных выпускников	Не работают и не учатся (в эту же колонку – армия)
	ОУ начального профессионального образования (ПУ)	ОУ среднего профессионального образования	курсы и др.	ОУ высшего профессионального образования		
20	0	6	0	13	0	0

Информация о поступлении выпускников 11 образовательного учреждения в учреждения профессионального образования

Названия ВУЗов и ССУЗов Факультеты		2019	2020	2021	2022	2023
ВУЗы	Южный федеральный университет, -химический факультет -факультет радиофизики - биологии -лингвистики -зарубежная филология -бизнес-информатика -учебно-военный центр -применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения - социально-культурный сервис гидрометеорология - экономический	3	1			
	Прикладная математика Педагогическое образование -психофизиология и клиническая психология -филологии, журналистики и межкультурных коммуникаций ЮФУ, журналистика	1	1		2	1
	Ростовский государственный университет путей сообщения Строительный Экономика и право, юриспруденция Промышленное и гражданское строительство Экономическая безопасность	4 1			1	1
	Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина,					

университет					
Российский государственный аграрный университет-Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева					1
Ростовский государственный экономический университет, ф-т учетно-экономический ф-т журналистики ф-т экономика и финансы ф-т экономика и кредит ф-т менеджмент и предпринимательство ф-т бухучет, анализ и аудит ф-т лингвистики ф-т торговое дело	1 1 1		1 1		
Ростовский институт ФГБОУ «Всероссийский государственный университет юстиции» РПА Минюста России правовое обеспечение национальной безопасности	1				
Ростовский государственный медицинский университет ф-т фармация ф-т лечебное дело					1
Российская академия народного хозяйства и государственной службы, менеджмент -государственное и муниципальное управление -правовое обеспечение национальной безопасности		1		1 1	
Ставропольский государственный медицинский университет педиатрический	1				
Пятигорский медико-фармацевтический институт фармация	1				
Волгоградский государственный медицинский университет Лечебное дело Медицинская биохимия	1			1	
Государственный медицинский университет г. Курск фармацевтика		1			
Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова, ф-т Эксплуатация судовых энергетических установок ф-т электромеханика -судовой механик					1
Военно-морская академия г. Санкт-Петербург Ф-т применение и эксплуатация крылатых ракет на подводных лодках Ф-т систем и средств связи РВСН					
Южно-Российский государственный политехнический университет г. Новочеркасск Ф-т юридический					

	Ф-т энергетический				
	Волгодонский инженерно-технический институт Строительство уникальных сооружений	1		1	
	Азово-Черноморский инженерный институт Электроэнергетика и электроника	1			
	Персиановский донской государственный аграрный университет - биотехнология1	1		1	
	Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал Донской государственной технической филиал) - сервис			1	
	Северо-Западный институт управления российской академии народного хозяйства и государственной службы г. Санкт-Петербург -ф-т безопасности и таможни				1
	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, графический				
	Санкт-Петербургский им. В.Б. Бобкова филиал Российской таможенной академии, мировая экономика				1
	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет -нефтегазовый				1
	Ростовский-на-Дону филиал Всероссийского государственного института кинематографии им. С.А. Герасимова -режиссура				
	Высшая школа народных искусств (академия) Санкт-Петербург, декоративно-прикладное искусство				1
	Военно-космическая академия им. А. Можайского -ф-т сбор и обработка информации - конструкция летальных аппаратов	1	1		1
	Военный институт (военно-морской) ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия» - штурманско-гидрографический и вооружения надводных кораблей			1	
ССУЗы	Ростовский базовый медицинский колледж - сестринское дело - акушерское дело - стоматология - фармация	1		1 2	
	Белгородский медицинский колледж -стоматология				1
	Ростовский колледж прикладного профессионального образования, право и организация социального обеспечения - атомная энергетика и машиностроение	1			
	Финансово-экономический колледж РГЭО РИНХ				1

Шахтинский медицинский колледж -ф-т лечебное дело				1	
Российский юридический институт Российской правовой академии Минюста России, г. Ростов-на- Дону Юридический колледж		1	1		
Колледж РостГМУ Стоматология					
Константиновский педагогический колледж Учитель начальных классов		1	1	1	2
Константиновский техникум агротехнологий и управления					2
Ростовский колледж культуры - музыкальное звукооператорское мастерство	1				
Донской государственный технический университет колледж, экономика		1			
Колледж при Ростовском институте защиты прав предпринимателя), правовая организация социального обеспечения			1		
Новочеркасский колледж промышленной технологии и управления, организация перевозок и управления на транспорте			1		
Новочеркасский политехнический колледж - строительство и эксплуатация зданий и сооружений				1	
ГБПОУ «Семикаракорский агротехнологический техникум, менеджмент		1			
ГАПОУ РО Ростовский колледж рекламы, сервиса и туризма «Сократ», туризм			1		
Ростовский строительно-художественный техникум				1	
Ростовский индустриально-полиграфический техникум - печатник плоской печати				1	
Пухляковский агропромышленный техникум - механизация сельского хозяйства				1	
ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум» -метеорология				1	
Ростовский колледж связи и информатики, информационная система и программирования				1	1

1.6. Кадровое обеспечение

Для реализации образовательных программ школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

На период самообследования в МБОУ СОШ №2 работает 56 педагогов, В 2023 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 6 человек, 3 – подтвердили высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Чтобы выявить профессиональные дефициты педагогов-предметников в 2023 году в школе провели исследование – организовали анкетирование, посещение уроков, опросы. По итогам выяснили, что 15 процентов педагогов начальной, 20 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций.

-кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, реже – по актуальным направлениям развития системы образования. Практически отсутствуют данные об обучении педагогических и управленческих кадров по формированию и совершенствованию ИКТ-компетенций, повышению компьютерной грамотности. Исходя из этого, школа изменила план-график повышения квалификации, чтобы 100 процентов педагогических работников освоили электронное обучение.

- Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 28 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 11 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 26 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ 2 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 2 для внедрения требований обновленных ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 67 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ

№ 2 на 2024-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

В школе 74% учителей имеют высшее профессиональное образование, среднее специальное образования – 26% педагогов.

Высшую и первую квалификационные категории имеют 43% учителей.

**Сведения о педагогических работниках
(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		Кол. чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		56	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		-	-
Наличие вакансий (указать должности):			
• Учитель математики		1	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	39	75,7%
	со средним специальным образованием	12	23.3%
	с общим средним образованием	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		56	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	22	43%
	Высшую	10	18.1%
	Первую	12	21.8%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	48	
	Социальный педагог	1	
	Учитель-логопед	1	
	Педагог-психолог	1	
	Учитель дефектолог	1	
	Старший вожатый	1	
	Педагог – библиотекарь	1	
	Библиотекарь	1	
	Преподаватель – организатор ОБЖ	1	
Имеют учёную степень		0	
Имеют звание Заслуженный учитель		0	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		7	13.7%

**1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
Сведения об учебных программах, реализуемых образовательным учреждением**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12. 2018 г. № 345 (с изменениями от 22.11.2019 г. № 632).

**Перечень учебников, утвержденный для реализации образовательной программы
на 2023-2024 учебный год**

ШИФ Р по перечню	Предмет	Автор, наименование учебника	Год издания	Данные о программе (для государственных х –	Клас сы

				<i>издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)</i>	
Начальное общее образование ФГОС. Программа для общеобразовательного учреждения Министерства РФ, государственный образовательный стандарт начального общего образования.					
ФГОС. Программа учебно-методического комплекта «Школа России» 1- 4кл. «Школа России» 1 класс А, Б, В					
1.1.1.1. 1.1.1.	Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	2023	16-е издание, переработанное	1а 1б 1в
1.1.1.1. 1.1.2.	Русский язык: 1-й класс: учебник	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2023	15-е издание, переработанное	
1.1.1.1. 2.1.1.	Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	2023	16-е издание, переработанное	
1.1.1.4. 1.1.1.	Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	2023	15-е издание, переработанное	
1.1.1.5. 1.1.1.	Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Плешаков А.А.	2023	16-е издание, переработанное	
1.1.1.8. 1.1.1.	Технология: 1-й класс: учебник	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	2023	12-е издание, переработанное	
1.1.1.7. 2.1.1.	Музыка; 1-й класс: учебник	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2023	15-е издание, переработанное	
1.1.1.7. 1.1.1.	Изобразительное искусство: 1-й класс: учебник	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.	2023	14-е издание, переработанное	
1.1.1.9. 1.2.1.	Физическая культура: 1-й класс: учебник	Матвеев А.П.	2023	14-е издание, переработанное	
«Школа России» 2 класс Б, В					
1.1.1.1. 2.2.3.	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Ч.1,2	2020	Линия УМК «Русский язык»	2-Б 2-В

				В.П. Канакиной, В.Г.Горецкого. М., Просвещение
1.1.1.1. 1.1.2.	Чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др Литературное чтение. Ч.1,2	2020	Линия УМК «Литературное чтение» Климановой Л. Ф.идр., М., Просвещение
1.1.1.3. 1.8.2.	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Ч.1,2	2020	Линия УМК «Математика» Моро М.И.и др., , М., Просвещение
1.1.1.4. 1.3.2.	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. Ч.1,2	2020	Линия УМК Плешакова А.А.«Окружающ ий мир», М., Просвещение
1.1.1.7. 1.4.2.	Технология.	ЛутцеваЕ.А.и.Зуева Т.П Технология	2020	Линия УМК «Технология» ЛутцевойЕА. и Зуевой Т.П. М., Просвещение
1.1.1.6. 2.2.2.	Музыка	Критская Е.Д. Музыка	2020	Линия УМК «Музыка» Сергеевой Г.П. и Критской Е.Д., М., Просвещение
1.1.1.6. 1.1.2	Изобразительн ое искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	2020	Линия УМК «Изобразительн ое искусство» под ред.Неменского Б.Н., М., Просвещение
1.1.1.8. 1.3.1.	Физическая культура	Лях В.Е.Физическая культура 1-4	2020	Линия УМК «Физическая культура» Ляха В.Е., М., Просвещение
1.1.1.2. 1.4.1.	Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях друг	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. 15-е издание, переработанное	2023	15-е издание, переработанное
1.1.1.3. 1.3.1.	Немецкий язык. 2 класс: учебник: в 2 частях	Бим И.Л., Рыжова Л. И. 22-е издание, переработанное	2023	22-е издание, переработанное

«Школа России» 3 Б, 3 В классы					
1.1.1.1. 1.8.4.	Русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г.Русский язык в 2-х частях	2020, 2021	Линия УМК «Русский язык» В.П. Канакиной, В.Г.Горецкого. М., Просвещение	3-Б 3-В
1.2.1.1. 1.24.3		Александрова О.М. и др., Русский родной язык	2020	Александрова О.М. и др. Линия УМК «Русский родной язык». М, Просвещение	
1.1.1.1. 1.1.3.	Литературное чтение	Климанова КЛ.Ф.,Горецкий В.Н. и др. Литературное чтение в 2-х ч.	2020, 2021	Линия УМК «Литературное чтение» Климановой Л. Ф.идр., М., Просвещение	
1.2.1.1. 2.9.3	Родная литература	Кутейникова Н.Е., Синеева О.В. Литературное чтение на родном (русском языке)	2021	УМК Кутейниковой Н.Е. Литературное чтение на родном (русском языке) М.Русское слово.	
1.1.1.3. 1.8.3.	Математика	Моро М.И. и др. Математика в двух частях	2020, 2021	Линия УМК «Математика» Моро М.И.и др., М., Просвещение	
1.1.1.4. 1.3.3.	Окружающий мир	Плешаков А.А.Окружающий мир в двух частях	2020, 2021	Линия УМК Плешакова А.А. «Окружающий мир», М., Просвещение	
1.1.1.7. 1.4.3.	Технология.	Лутцева Е.А. Зуева .Т.П. Технология	2020, 2021	Линия УМК «Технология» Лутцевой ЕА.и Зуевой Т.П. М., Просвещение	
1.1.1.6. 2.2.3.	Музыка	Критская Е.Д. и др Музыка	2020	Линия УМК «Музыка» Сергеевой Г.П. и Критской Е.Д., М., Просвещение	
1.1.1.6. 1.1.3	Изобразительное искусство	Неменская А.А. Изобразительное искусство	2020	Линия УМК «Изобразительн	

				ое искусство» под ред.Неменского Б.Н., М., Просвещение	
1.1.1.8. 1.3.1.	Физическая культура	Лях В.Е. Физическая культура	2019	Линия УМК «Физическая культура» Ляха В.Е., М., Просвещение	
1.1.1.2. 1.4.2.	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д. и др. Английский язык	2019- 2021	Английский язык. Линия УМК «Английский в фокусе» Быковой Н.И.; М., Просвещение	
1.1.1.2. 2.2.2	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л. И. Немецкий язык, Ч1,2 .	2019- 2020	Немецкий язык. Линия УМК Бим И.Л., Рыжовой Л. И. М., Просвещение	
		«Школа России» 4 –А, 4- В классы			
1.1.1.1. 2.2.5.	Русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г.Русский язык в 2-х частях	2017, 2022	Линия УМК «Русский язык» В.П. Канакиной, В.ГГорецкого. М., Просвещение	4А 4 В
1.2.1.1. 1.2.4.4		Александрова О.М. и др., Русский родной язык	2021	Александрова О.М. и др.– линия УМК «Русский родной язык». М, Просвещение	
1.1.1.1. 1.1.4	Литературное чтение	Климанова КЛ.Ф.,Горецкий В.Н. и др Литературное 2ч.	2017, 2022	Линия УМК «Литературное чтение» Климановой Л. Ф.идр., М., Просвещение	
1.2.1.1. 2.9.4	Родная литература	Кутейникова Н.Е., Синеева О.В. Литературное чтение на родном (русском языке)	2021	УМК Кутейниковой Н.Е. Литературное чтение на родном (русском языке) М.Русское слово.	

1.1.1.3. 1.8.4.	Математика	Моро М.И. и др. Математика в двух частях	2017, 2022	Линия УМК «Математика» Моро М.И.и др., М., Просвещение	
1.1.1.4. 1.3.4.	Окружающий мир	Плешаков А.А.Окружающий мир в двух частях	2017, 2022	Линия УМК Плешакова А.А.«Окружающий мир», М., Просвещение	
1.1.1.2. 1.4.3.	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д. и др. Английский язык	2019- 2022	Английский язык. Линия УМК «Английский в фокусе» Быковой Н.И.; М., Просвещение	
1.1.1.7. 1.4.4.	Технология.	Лутцева Е.А. Зуева .Т.П. Технология	2017, 2022	Линия УМК «Технология» Лутцевой ЕА.и Зуевой Т.П. М., Просвещение	
1.1.1.6. 2.2.4.	Музыка	Критская Е.Д. и др Музыка	2017, 2022	Линия УМК «Музыка» Сергеевой Г.П. и Критской Е.Д., М., Просвещение	
1.1.1.6. 1.1.4	Изобразительное искусство	Неменская А.А. Изобразительное искусство	2017, 2022	Линия УМК «Изобразительное искусство» под ред.Неменского Б.Н., М., Просвещение	
1.1.1.8. 1.3.1.	Физическая культура	Лях В.Е.Физическая культура	2019	Линия УМК «Физическая культура» Ляха В.Е., М., Просвещение	
1.1.1.6. 1.1.1.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю.	2023	1-ое издание	4-А 4-В
		ФГОС. Программа учебно-методического комплекта «Планета знаний» 2 класс А			

1.1.1.1. 1.8.3	Русский язык	Желтовская Л.Я. Русский язык, Ч.1,2,	2018	Линия УМК Желтовской Л.Я. Дрофа-Астрель	2 -А	
пособие	Чтение	Кац и др Литературное чтение.в 2-х ч.	2018	Кац. Литературное чтение М., Просвещение		
1.1.1.3. 1.3.2	Математика	Башмаков М.И., Математика, Ч1,2	2018	Линия УМК «Математика», Башмакова М.И. М., Дрофа - Астрель		
1.1.1.4. 1.10.2	Окружающий мир	Ивченкова ТГ. Окружающий мир	2018	Линия УМК «Окружающий мир» Андриановой Т.М. М., Дрофа-Астрель		
1.1.1.7. 1.9.2	Технология	Узорова О. В., Нефёдова Е.А. Технология	2018	Технология. Линия УМК Узоровой О.В. Дрофа- Астрель		
1.1.1.6. 2.4.2	Музыка	Бакланова Т. И. Музыка	2021	Музыка. Линия УМК Баклановой Т.И. Дрофа- - Астрель		
1.1.1.6. 1.6.2	Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство	2021	Изобразительное искусство, Линия УМК Сокольниковой Н.М. Дрофа-Астрель,		
1.1.1.8. 1.8.2	Физическая культура	Лисицкая Т.С., Новикова Л. А. Физическая культура	2021	Физическая культура. Линия УМК Лисицкой Т.С., Новиковой., Дрофа- Астрель		
1.1.1.2. 1.4.1.	Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях другие	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. 15-е издание, переработанное	2023	15-е издание, переработанное		
1.1.1.3. 1.3.1.	Немецкий язык. 2 класс: учебник: в 2 частях	Бим И.Л., Рыжова Л. И. 22-е издание, переработанное	2023	22-е издание, переработанное		
		ФГОС. Программа учебно-методического комплекта «Планета Знаний» 3 А класс				
1.1.1.1.	Русский язык	Желтовская Л.Я.. Русский	2018	.Линия УМК		

1.8.4		язык, Ч.1,2,		Желтовской Л.Я. Дрофа
1.2.1.1. 1.2.4.3		Александрова О.М. и др., Русский родной язык	2021	Линия УМК Александрова О.М. и др.– «Русский родной язык». М, Просвещение
пособи е	Литературное чтение	Кац .Литературное 2ч.	2018	Кац «Литературное чтение» М., Просвещение
1.2.1.1. 2.9.3	Родная литература	Кутейникова Н.Е., Синеева О.В. Литературное чтение на родном (русском языке)	2021	УМК Кутейниковой Н.Е. Литературное чтение на родном (русском языке) М.Русское слово.
1.1.1.3. 1.3.3	Математика	Башмаков М.И. Математика, Ч1,2	2018	Математика Линия УМК Башмакова М.И.-Дрофа
1.1.1.4. 1.10.3	Окружающий мир	Ивченкова ТГ. Окружающий мир, Ч1,2	2018	Окружающий мир. Линия УМК Ивченковой Т.Г. Дрофа
1.1.1.7. 1.9.3	Технология	Узорова О.В.Технология	2018	Технология. Линия УМК Узоровой О.В. Дрофа
1.1.1.6. 2.4.3	Музыка	Бакланова Т. Музыка.	2018	Музыка. Линия УМК Баклановой Т.И. Дрофа
1.1.1.6. 1.6.3	Изобразительн ое искусство	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство	2018	Изобразительно е искусство, Линия УМК Сокольниковой Н.М. Дрофа
1.1.1.8. 1.8.3	Физическая культура	Лесицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура, 3-4 кл.	2018	Физическая культура. Линия УМК Лисицкой Т.С., Новиковой., Дрофа
1.1.1.2.	Английский	Быкова Н.И., Дули Д. и др.	2020	Английский

1.4.2	язык	Английский язык		язык. Линия УМК «Английский в фокусе» Быковой Н.И.; М., Просвещение
ФГОС. Программа учебно-методического комплекта «Планета Знаний» 4 класс Б.				
1.1.1.1. 1.8.5	Русский язык	Желтовская Л.Я.. Русский язык, Ч.1,2,	2020	.Линия УМК Желтовской Л.Я. Дрофа
1.2.1.1. 1.24.4		Александрова О.М. и др., Русский родной язык	2021	Линия УМК Александрова О.М. и др.– «Русский родной язык». М, Просвещение
пособи е	Литературное чтение	Кац .Литературное 2ч.	2020	Кац «Литературное чтение» М., Просвещение
1.2.1.1. 2.9.4	Родная литература	Кутейникова Н.Е., Синеева О.В. Литературное чтение на родном (русском языке)	2021	УМК Кутейниковой Н.Е. Литературное чтение на родном (русском языке) М.Русское слово.
1.1.1.3. 1.3.4	Математика	Башмаков М.И. Математика, Ч1,2	2020	Математика Линия УМК Башмакова М.И.-Дрофа
1.1.1.4. 1.10.4	Окружающий мир	Ивченкова ТГ. Окружающий мир, Ч1,2	2020	Окружающий мир. Линия УМК Ивченковой Т.Г. Дрофа
1.1.1.7. 1.9.4	Технология	Узорова О.В.Технология	2020	Линия УМК Узоровой О.В. Дрофа
1.1.1.6. 2.4.4	Музыка	Бакланова Т. Музыка.	2020	Музыка. Линия УМК Баклановой Т.И. Дрофа
1.1.1.6. 1.6.4	Изобразительн ое искусство	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство	2020	Изобразительно е искусство, Линия УМК

				Сокольниковой Н.М. Дрофа	
1.1.1.8. 1.8.3	Физическая культура	Лесяцкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура, 3-4 кл.	2020	Физическая культура. Линия УМК Лисицкой Т.С., Новиковой., Дрофа	
1.1.1.2. 1.4.4	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д. и др. Английский язык	2020	Английский язык. Линия УМК «Английский в фокусе» Быковой Н.И.; М., Просвещение	
1.1.1.6. 1.1.1.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4-й класс: учебник	Шемшурина А.И., Шемшурин А.А.	2023	11-е издание, переработанное	4б
Основное общее образование					
ФГОС 2022г. Пр. №858 Программа для общеобразовательного учреждения Министерства РФ.					
5-А, 5-Б, 5-В,					
1.1.2.1. 1.1.1.	Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие	2023	5-е издание, переработанное	5а 5б 5в
1.1.2.1. 2.1.1.	Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	2023	14-е издание, переработанное	
1.1.2.3. 1.1.1	Английский язык: 5-й класс: учебник	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и другие	2023	15-е издание, переработанное	
1.1.2.4. 1.1.1	Математика: 5- й класс: учебник: в 2 частях	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие	2023	3-е издание, переработанное	
1.1.2.5. 1.3.1	История. Всеобщая история. История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразоват ельных	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под ред. Искендерова А.А.	2023	14-е издание, переработанное	5а

	организаций				5б 5в
1.1.2.5. 3.1.1	География: 5 - 6-е классы: учебник	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	2023	12-е издание, переработанное	
1.1.2.6. 3.1.1	Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В.	2023	1-ое издание	
1.1.2.7. 1.1.1	Изобразительн ое искусство: 5- й класс: учебник	Горяева Н.А., Островская О.В.; под ред. Неменского Б.М.	2023		
1.1.2.7. 2.1.1	Музыка: 5-й класс: учебник	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2023		
1.1.2.8. 1.1.1	Технология: 5- й класс: учебник	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	2023	4-е издание, переработанное	
1.1.2.9. 1.1.1	Физическая культура: 5-й класс: учебник	Матвеев А.П.	2023	13-е издание, переработанное	
		6А, 6-Б, 6-В классы			
1.1.2.1. 1.5.2	Русский язык	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык в 2-х ч	2018- 2020	Русский язык. Линия УМК Рыбченковой Л.М. и др. Просвещение	
1.1.2.1. 2.2.2	Литература	Полухина В.П., Коровина, В.Я. и др Литература в 2-х ч.	2019- 2021	Литература. Линия УМК под ред. Коровиной В.Я., Москва, Просвещение	
1.1.2.3. 2.1.2	История	Е.В. Агибалова, Всеобщая история. История средних веков.	2019 2022	История средних веков, Авторская программа .В. Агибалова, Москва, Просвещение	
1.1.2.5. 1.1.1	История. История России: 6-й класс: учебник: в 2 частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под ред. Торкунова А.В.	2023	3-е издание, переработанное	
1.1.2.5. 2.1.1	Обществознани е. 6 класс: учебник	Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и другие	2023	1-ое издание	
1.1.2.2. 1.4.2	Английский язык	Ваулина В.Н., Дули Д.. Английский язык	2020 2022	Линия УМК «Английский в фокусе» Ваулиной Ю.Д., Дули Д. и др.	

				Английский язык, М., Просвещение,
1.1.2.2. 2.1.2	Немецкий язык	И.Л.Бим. Немецкий язык в 2-х ч.	2017	Линия УМК И.Л.Бим, Немецкий язык Москва, Просвещение
1.1.2.3. 4.1.2	Математика	Бунимович Е.А. и др. Математика	2019 2022	Математика Линия УМК Бунимович Е.А. М., Просвещение
1.1.2.5. 2.2.1	Биология	Пасечник В.В. и др. Биология 5-6 кл.	2020 2022	Биология. Линия УМК Пасечника В.В, Москва, Просвещение
1.1.2.3. 4.1.1	География	Алексеев А.И. География 5-6 кл.	2020 2022	География М, Линия УМК Алексеевой А.И. Просвещение
1.1.2.7. 1.1.2	Технология	Казакевич В.М. и др. Технология	2019, 2020	Технология. Линия УМК Казакевича В.М. и др
1.1.2.6. 1.1.2	Изобразительное искусство	Неменская Л.Н.. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека.	2020 2022	Изобразительное искусство. Линия УМК Б.М.Неменского, Москва, Просвещение
2.1.2.6. 2.1.2	Музыка	Сергеева Г.П. Музыка	2019- 2020	Линия УМК Сергеевой Г.П., М., Просвещение
1.1.2.8. 1.1.1	Физическая культура	М.Я. Виленский и др. Физическая культура. 5-7 кл.	2018- 2020	Физическая культура. Линия УМК М.Я.Виленский и др., Просвещение
2.1.2.2. 1.2.2	ОДНКНР	Янушкявичене О.Л., Дорофеев В. И др. Основы православной культуры	2019, 2022	Янушкявичене О.Л. Основы православной культуры. Русское слово
		7-А, 7-Б, 7-В, классы		

1.1.2.1. 1.1.3.	Русский язык: 7-й класс: учебник: в 2 частях	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие	2023	Издательство «Просвещение»	7-В
1.1.2.8. 1.1.3	Технология: 7- й класс: учебник	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие (Девочки)	2023		
1.1.2.7. 1.1.3	Технология	Казакевич В.М. и др. Технология (мальчики)	2019		
1.1.2.1. 1.5.3	Русский язык	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык в 2-х ч.	2019- 2020	Русский язык. Линия УМК Рыбченковой Л.М. и др. Просвещение	7-А, 7-Б
1.1.2.1. 2.2.3	Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев и др Литература в 2-х ч.	2017- 2021	Литература. Линия УМК под ред. Коровиной В.Я., Москва, Просвещение	7-А, 7-Б, 7-В
1.1.2.2. 1.4.3	Английский язык	Ваулина В.Н., Дули Д.. Английский язык	2019- 2021	Линия УМК «Английский в фокусе» Ваулиной Ю.Д., Дули Д. и др. Английский язык, М., Просвещение,	
1.1.2.2.2 .1.3	Немецкий язык	Бим. Немецкий язык	2018	Линия УМК И.Л.Бим, Немецкий язык М., Просвещение	
1.1.2.3.1 .1.2	История	Арсентьев Н.М. и др.История России в 2-х ч.	2017,2 020	Линия УМК Арсентьева» История России с древнейших времен до конца XVI века, М., Просвещение	
1.1.2.3. 2.1.3		А.Я.Юдовская, Л.М. Ванюшкина, История нового времени.	2019- 2021	Линия УМК под ред А.Я.Юдовско й, Всеобщая история, М., Просвещение	
1.1.2.3.3 .1.2	Обществознан ие	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание	2020, 2021	Линия УМК под ред. Боголюбова, М., Просвещение,	

1.1.2.5. 2.2.2	Биология	Пасечник В.В. и др. Биология	2017- 2020	Линия УМК Пасечник В.В. М, Просвещение	
1.1.2.3. 4.1.2	География	Алексеев А.И., ЕК и др. География	2017, 2020	География М, Линия УМК Алексеевой А.И. Просвещение	
1.1.2.4. 1.1.3	Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Пешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А.	2023	3-е издание, переработанное	
1.1.2.4. 1.2.1	Математика. Геометрия: 7 - 9-е классы: базовый уровень: учебник	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	2023	14-е издание, переработанное	
1.1.2.4. 1.3.1	Математика. Вероятность и статистика: 7 - 9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.	2023	1-ое издание	
1.1.2.6. 1.1.1	Физика: 7-й класс: базовый уровень: учебник	Перышкин И.М., Иванов А.И.	2023	3-е издание, переработанное	
1.1.2.4. 2.1.1	Информатика: 7-й класс: базовый уровень: учебник	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2023	5-е издание, переработанное	
1.1.2.8. 1.1.1	Физическая культура	М.Я.Виленский и др. Физическая культура. 5-7 кл	2017, 2020	.Линия УМК.Программа по физической культуре 5-7кл., М.Я.Виленский и др., М., Просвещение	
1.1.2.6. 1.1.3	Изобразительн ое искусство	Питерских А.С. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека.	2019, 2020, 2022	.Линия УМКпо изобразительном у искусству Питерских А.С, Москва, Просвещение	7-Б, 7-В 7-А
1.1.2.6. 2.1.3	Музыка	Сергеева Г.П. Музыка	2019, 2020, 2022	Линия УМК. Музыка Сергеева Г.П,	

				М., Просвещение	
1.1.2.7. 1.1.3	Технология	Казакевич В.М. и др. Технология	2019	Линия УМК Казакевич В.М. и др. М, Просвещение	
		8 А, 8 Б, 8 В классы			
1.1.2.1. 1.5.4	Русский язык	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык	2017- 2021	Русский язык. Линия УМК Рыбченковой Л.М. и др. Просвещение	8-А, 8-Б, 8-В
1.1.2.1. 2.2.4	Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев и др Литература в 2-х ч.	2018- 2022	Русский язык., В.Я.Коровина, В.П.Журавлев и др., Литература, Ч1,2. Москва, Просвещение	
1.1.2.3. 1.1.3	История	Арсентьев М.Н.и др. История России в 2-х частях	2017- 2020	Линия УМК Арсентьева М.Н. М. Просвещение	
1.1.2.3.2 .1.4		А.Я.Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История нового времени.	2019- 2020	Линия УМК.Я.Юдовско й, Москва, Просвещение	
1.1.2.3.3 .1.3.	Обществознани е	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание	2020- 2021	Линия УМК Боголюбовой, М., Просвещение	
1.1.2.4. 2.2.2	Алгебра	Дорофеев Г.В. и другие. Алгебра	2017- 2019	Линия УМК Дорофеева Г.В., М.,Просвещение	
1.1.2.4. 1.3.1	Математика. Вероятность и статистика: 7 - 9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.	2023	1-ое издание	
1.1.2.4.3 .5.2	Геометрия	Мерзляк А.Г. и др. Геометрия	2018	Линия УМК Мерзляк А.Г. М. ,В-Граф	
1.1.2.5. 1.4.2	Физика	Громов С.В. Физика	2020	Линия УМК Громова по физике. М, Просвещение	
1.1.2.4. 4.3.2	Информатика	Семакин И.г. и др. Информатика	2019, 2020	.Линия УМК Семакин «Информатика и	

				ИКТ 7-9кл.» М., Бином
1.1.2.5. 2.2.3	Биология	Пасечник В.В. и др Биология	2018	Биология. Линия УМК Пасечник В.В.Москва, Просвещение
1.1.2.3. 4.1.3	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина ЕК и др. География	2017, 2018	География М, Линия УМК Алексеевой А.И. Просвещение
1.1.2.5. 3.1.1	Химия	Габрелян О.С. Химия	2019, 2022	Линия УМК Габрелян О.С. по химии, М.Просвещение
1.1.2.9. 2.2.4	Основы безопасности жизнедеятельн ости: 8-й класс: учебник	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н.	2023	3-е издание, переработанное
1.1.2.7. 1.1.4	Технология	Казакевич В.М. и др. Технология	2020- 2022	Линия УМК Казакевич В.И.
2.1.2.6. 2.1.4	Музыка	Сергеева Г.П. Музыка	2023	Линия УМК Сергеевой Г.П., М., Просвещение
1.1.2.8. 1.1.2	Физическая культура	Лях В.И. и др. Физическая культура	2017- 2020	Линия УМК Ляха В.И., М.,Просвещение
1.1.2.2. 1.4.4	Английский язык	Ваулина В.Н., Дули Д.. Английский язык	2017- 2021	Линия УМК «Английский в фокусе» Ваулиной Ю.Д., Дули Д. и др. Английский язык, М., Просвещение,
1.1.2.2. 2.1.4	Немецкий язык	Бим. Немецкий язык	2017- 2019	Линия УМКИ.Л. Бима, Москва, Просвещение.
		ФГОС – 9 А ,9 Б, 9 В классы		
1.1.2.1. 1.5.5	Русский язык	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык	2018- 2022	Русский язык. Линия УМК Рыбченковой Л.М. и др. Просвещение
1.2.2.1. 1.12.5		Александрова О.М. и др., Русский родной язык	2020, 2022	Александрова О.М. и др.– «Русский родной

				язык». М, Просвещение	
1.1.2.1. 2.2.5	Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев и др Литература в 2-х ч.	2018- 2020	Русский язык., Линия УМК В.Я.Коровиной, Литература, Москва, Просвещение	9-А, 9-Б, 9-В
		Александрова О.М. и др., О.М. Родная русская литература	2021	Александрова О.М. и др., пособие «Родная русская литература»	
1.1.2.2. 1.4.5	Английский язык	Ваулина В.Н., Дули Д.. Английский язык	2018- 2022	Линия УМК «Английский в фокусе» Ваулиной Ю.Д., Дули Д. и др. Английский язык, М., Просвещение,	9-А, 9-Б, 9-В
1.1.2.2. 2.1.5	Немецкий язык	Бим. Немецкий язык	2019, 2020	Линия УМК «Бим и др.Немецкий язык, М., Просвещение,	9-А, 9-Б, 9-В
1.1.2.3 .2.15	История	Юдовская А.Я. Всеобщая история.	2019- 2022	Линия УМК Всеобщая история. Юдовская А.Я Москва, Просвещение	
1.1.2.3.1 .1.4		Арсентьев М.Н.и др. История России в 2-х ч	2017- 2022	Линия УМК Арсентьевой М.Н.,История РоссииМ. Просвещение	
1.1.2.3.3 .1.4	Обществознан ие	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание	2022	Линия УМК по обществознанию , под ред. Боголюбова, М., Просвещение	
1.1.2.4. 2.2.3	Алгебра	Дорофеев Г.В. и другие. Алгебра	2018- 2020	Линия УМК Дорофеева Г.В., М.,Просвещение	
1.1.2.4. 1.3.1	Математика. Вероятность и статистика: 7 - 9-е классы: базовый уровень:	Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В.	2023	1-ое издание	

	учебник: в 2 частях				
1.1.2.4.3 .5.3	Геометрия	Мерзляк А.Г. и др. Геометрия	2018-2022	Линия УМК по геометрии: Мерзляк А.Г. М. „В-Граф	
1.1.2.5. 2.2.4	Биология	Пасечник В.В. и др. Биология	2018-2020	Биология. Линия УМК Пасечник В.В	
1.1.2.5. 1.4.3	Физика	Громов С.В. Физика	2020, 2022	Линия УМК Громова по физике. М, Просвещение	
1.1.2.4. 4.3.3	Информатика	Семакин И.г. и др. Информатика	2020, 2022	Линия УМК Семакин «Информатика » М., Бином	
1.1.2.3. 4.14	География	Алексеев А.И., и др. География	2017- 2022	Линия УМК Алексеевой А.И. , по географии М., Просвещение	
1.1.2.5. 3.1.2	Химия	Габрелян О.С. Химия	2019, 2022	Линия УМК Габрелян О.С. по химии, М.Просвещение	
2.1.2.7. 1.1.2	ОБЖ	Виноградова. Основы безопасности жизнедеятельности	2021, 2022	Линия УМКпо ОБЖ, Виноградовой Н.Ф., М., Просвещение .	
1.1.2.7.1 .1.4	Технология	КазакевичВ.М. и др. Технология	2020- 2022	Линия УМК КазакевичВ.М. и др. М, Просвещение	
1.1.2.8. 1.1.2.	Физическая культура	Лях В.И. и др. Физическая культура 8-9	2018- 2021	Линия УМКпо физической культуре, Ляха В.И. М., Просвещение	
Среднее общее образование. ФГОС					
10 класс					
1.1.3.1. 1.4.1	Русский язык	Львова С.И. и др.Русский язык (баз. и углуб.уровень)	2019, 2020	Линия УМК Львовой С.И. по русскому языку. М., Мнемозина	
1.1.3.1. 2.2.1	Литература	Лебедев Ю.В. и др. Литература в 2-х ч.	2018	Линия УМК „Лебедева Ю.В. М., Просвещение.	10

1.1.3.2. 1.2.1	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д. и др. Английский язык	2020,	Линия УМК по английскому языку Афанасьевой, М., Просвещение	10
1.1.3.2. 2.1.1	Немецкий язык	Радченко О.А. и др. Немецкий язык	2019	Линия УМК Радченко О.А. по немецкому языку. М., Просвещение	
	История	В.Р. Мединский, А.В. Торкунов История России	2023	. М., Просвещение	
		В.Р. Мединский, Чубарьян. Всеобщая история	2023	. М., Просвещение	
пособие	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., и др., Обществознание	2023	М., Просвещение	
1.1.3.3. 4.2.1	Право	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право 10-11 кл.	2019, 2020	Программа «Право» Никитина М., Дрофв	
1.1.3.5. 1.1.1но в	Алгебра	Алимов ША и др. Алгебра 10-11	2017 2019	Линия УМК по алгебре Алимов Ш.А. М., Просвещение	
1.1.3.5. 1.2.1н	Геометрия	Л.С. Атанасян и др.. Геометрия 10-11	2017, 2018	Линия УМК по геометрии, Л.С. Атанасян и др. М, Просвещение,	
1.1.3.4. 2.5.1 1.1.3.5. 2.2.1н	Информатика	Поляков К.Ю., Еремин Е.А, Информатика в 2-х ч.	2020	Линия УМК по информатике Полякова К.Ю.Бином	
1.1.3.5. 1.5.1	Физика	Грачев А.В. и др. Физика	2019, 2020	Линия УМК по физике Грачева А.В. М., Вентана-Граф	
1.1.3.5. 4.10.1	Биология	Пасечник и др. Биология (углуб.)	2020	Линия УМК Пасечник, М., Просвещение	
1.1.3.3. 2.7.1	География	Максаковский В.П, География	2017, 2018	Линия УМК Максаковского В.П, География. М. Просвещение	
1.1.3.5. 3.61	Химия	Габрелян О.С. Химия.	2023	базовая Просвещение	
1.1.3.6. 3.1.1	ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности	2018	Линия УМК Виноградова. Основы безопасности	

				жизнедеятельности. М., Вентана-Граф	
1.1.3.6. 1.2.1	Физическая культура	Лях В.И. и др. Физическая культура	2019, 2020	Линия УМК по физической культуре, Ляха В.И. М., Просвещение,	
пособие	Индив.проект	Паловкова М.В., Носов А.В.Индивидуальный проект	2021	М.Просвещение	
		ФГОС 11 класс			
1.1.3.1. 1.4.2	Русский язык	Львова С.И. и др.Русский язык (баз. и углуб.уровень)	2019	Линия УМК Львовой С.И. по русскому языку. М., Мнемозина	11
1.1.3.1. 2.2.2	Литература	Михайлов О.Н. и др. Литература в 2-хч.	2019	Линия УМК Лебедева Михайловой по литературе. М, Просвещение	
1.1.3.2. 1.2.2	Английский язык	Афанасьева О.В. и др.Английский язык	2018, 2020	Линия УМК по английскому языку, Афанасьевой О.В и др., М., Просвещение	11
1.1.3.2. 2.1.2	Немецкий язык	Бим.Немецкий язык	2019, 2022	Линия УМК по немецкому языку Радченко М., Просвещение	
	История	В.Р. Мединский, А.В. Торкунов История России	2023	. М., Просвещение	
		В.Р. Мединский, Чубарьян. Всеобщая история	2023	. М., Просвещение	
1.1.3.3. 5.1.2	Обществознание	Боголюбов А.Н. , и др. Обществознание	2018, 2020	Линия УМК Боголюбова А.Н., М., Просвещение	
1.1.3.3. 4.2.1	Право	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право	2020	Программа «Право» Никитина М., Просвещение	
1.1.3.4. 1.1.1	Алгебра	Алимов ША и др. Алгебра10-11кл.	2019	Линия УМК по математике Алимова Ш.А., Москва, Просвещение,	
1.1.3.4. 1.2.1	Геометрия	Л.С. Атанасян. Геометрия 10-11	2018	Линия УМК по геометрии Л.С. Атанасяна, М.,	

				Просвещение
1.1.3.5. 1.5.2	Физика	Грачев А.В. и др. Физика	2020	Линия УМК по физике Грачева А.В.. М., Просвещение
1.1.3.5. 2.1.1 допу- щен- ная	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия	2018- 2020	Линия УМК по астрономии Воронцова-Вельяминова Б.А
1.1.3.5. 1.5.5	Информатика	Поляков К.Ю., Еремин Е.А, Информатика	2021	Линия УМК по информатике Полякова К.Ю.Вентана-Граф
1.1.3.3. 2.7.1	География	Максаковский В.П, География	2017, 2018	Линия УМКП по географии, Максаковского В.П., М, Просвещение
1.1.3.6. 1.1	Биология	Пасечник и др. Общая биология	2021	Линия УМК Пасечник, М., Просвещение
1.1.3.5. 4.10.2	Биология	Пасечник и др. Биология (углуб.)	2022	Линия УМК Пасечник, М., Просвещение
	Химия	Габриелян О.и др. (углубленное)	2023	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"-
1.1.3.6. 1.2.1	Физическая культура	Лях В.И. и др. Физическая культура	2019	Программа по физической культуре, Лях ВИ., М., Просвещение,
1.1.3.6. 3.1.1	ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А.Основы безопасности жизнедеятельности	2022	Линия УМК Виноградова. Основы безопасности жизнедеятельности. М., Вентана-Граф
посо- бие	Индивидуаль- ный .проект	Паловкова М.В., Носов А.В .Индивидуальный проект	2021	М. Просвещение

Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе:	13517	100%	100%	100%
учебники	11560	100%	100%	100%
учебно-методическая литература	79	255%	30%	30%

художественная	1834	80%	65%	65%
подписная	11	-	-	-

Перечень учебников, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

<i>Предмет</i>	<i>Автор, наименование учебника</i>	<i>Год издания</i>	<i>Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)</i>
Литература	Ильина С.Ю., Матвеева (Лунёва) Л.В. Чтение в 2-х ч.	2019	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение
Русский язык	Аксёнова А.К., Якубовская Э.В. Русский язык в 2-х ч.	2019	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение
Математика	Перова М.Н. Математика. В 2-х частях	2019	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение
Окружающий мир	Матвеева Н.Б., Попова М.А., Куртова Т.О. Живой мир.	2019	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение
Технология.	Кузнецова Л.А., Симукова Я.С. Ручной труд.	2019	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение
Литература	Малышева З.Ф. Чтение.	2019	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение
Изобразительное искусство	РАУ М.Ю Изобразительное искусство	2020	УМК Рау М.Ю. «Изобразительное искусство» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение
Русский язык	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.Русский язык.	2020	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение
Математика	Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика	2020	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение
История	Бгажнокова И.М. и др. История Отечества	2020	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение
География.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География.	2020	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение

Биология.	Никишов А.И. Биология. Неживая природа.	2020	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение
Технология.	Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд	2020	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение

1.8. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы

Здание

Тип здания	Нежилое, кирпичное, этажность 3
Общая площадь	5391,6 м2
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	-

В школе оборудовано 33 учебных кабинета, 31 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Технические и транспортные средства

Вид техники	Наименования	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	Швейная машина	10	Технически исправна	Учебный процесс
	Оверлог	1	Технически исправен	Учебный процесс
	Лобзики	10	Технически исправен	Учебный процесс
	Станок сверлильный	1	Технически исправен	Учебный процесс
	Электрорубанок	3	Технически исправен	Учебный процесс
	Станок токарный	1	Технически исправна	Учебный процесс
	Верстак универсальный	12	Технически исправен	Учебный процесс
	Пилки	10	Технически исправен	Учебный процесс
	Тиски	12	Технически исправен	Учебный процесс
	Набор для выжигания	3	Технически исправен	Учебный процесс
	Лазерный станок	1	Технически исправен	Учебный процесс
	3D фрезер	1	Технически исправен	Учебный процесс
	Конструкторы для моделирования	1	Технически исправен	Учебный процесс
Компьютерный	45	исправен	Учебный процесс	

	стол, стул			
	Стол обеденный 6 местный	45	исправен	Учебный процесс
	Стул обеденный	270	исправен	Учебный процесс
	Доска аудиторская	34	исправен	Учебный процесс
	Ростовая ученическая мебель	431	исправен	Учебный процесс
Спортивное оборудование	Бревно напольное	2	исправен	Учебный процесс
	Скамья для пресса	10	исправен	Учебный процесс
	Мостик спортивный	2	исправен	Учебный процесс
	Козёл гимнастический	1	исправен	Учебный процесс
	Велотренажер	2	исправен	Учебный процесс
	Беговая дорожка	1	исправен	Учебный процесс
	Ворота минифутбольные	1	исправен	Учебный процесс
	Стол для настольного тенниса	1	исправен	Учебный процесс
	Стенка шведская	15	исправен	Учебный процесс
	Скамья гимнастическая	20	исправен	Учебный процесс
	Маты	25	исправен	Учебный процесс
	Коврики гимнастические	25	исправен	Учебный процесс
Кухонное оборудование	Электроплита	2	исправен	Обеспечение горячим питанием учащихся школы
	Жарочный шкаф	1	исправен	
	Электросковорода	1	исправен	
	Пароконвектомат	1	исправен	
	Посудомоечная машина	1	исправен	
	Холодильник	3	исправен	
	Холодильная камера	2	исправен	
Автотранспортные средства	Автобус ПАЗ-423470	1	Технически исправен	Подвоз обучающихся

Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативном занятии, управлении и др.)
Компьютер персональный	61	на уроке, факультативном занятии, управлении и др.

Ноутбук	93	на уроке, факультативном занятии, управлении и др.
Планшет	37	на уроке, факультативном занятии, управлении и др.
Моноблоки	29	на уроке, факультативном занятии, управлении и др.

Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	10
Модем	3
Принтер	25
МФУ	20
Факс	1
Телевизор	10
DVD	10
Мобильный компьютерный класс	3
Умный глобус	1
Звёздное небо	1
Музыкальный центр	9
Мультимедийный комплекс для начальной школы Multikid	1
Интерактивный стол	2
Интерактивная доска	30
Видеокамера	1
Фотоаппарат	2
Программно- аппаратный комплекс для кабинета русского языка	1
Мультимедийный проектор	17
Набор компьютерных датчиков для кабинета биологии	2
Набор компьютерных датчиков для кабинета химии	1
Набор компьютерных датчиков для кабинета физики	1
Комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинета ОБЖ	1
Программно-аппаратный комплекс для изучения истории	1
Программно-аппаратный комплекс для изучения географии.	1

С 2020 года в школе функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который занимает 2 кабинета и зону коворкинга, оснащенные современным оборудованием

Мебель:	
Диван двухместный	2
Пуф	2
Набор стеллажей с ящиками	4
Стол для конструирования	2
ТСО:	
Интерактивная доска	2

Ноутбук для управленческого персонала	
Ноутбук педагога	4
цветной принтер формат А3	1
Станок 3D фрезер Solidcraft CNC-6090	
Станок Лазерный гравер LaserSolid 640 K	
Шахматная магнитная доска	
Ноутбук HP ProBook x360 11, мобильного класса	10
Тумба для 3Д принтера	1
Кресло учительское	2
Кресло ученическое	10
Стеллаж открытый	4
Стул ученический	30
Стол ученический одноместный квадратные красные	10
Стол ученический одноместный стол трапеция без колес красный	30
Кресло ученическое	2

МФУ (принтер, сканер, копир) HP Laser MFP 137fnw

Шлем виртуальной реальности Oculus Quest

Ноутбук виртуальной реальности DELL G3 3590

Фотограмметрическое программное обеспечение Agisoft Metashape Standart

Смартфон Xiaomi Redmi Note 8T 64GB

Фотоаппарат с объективом Canon EOS 4000D KIT

Микрофон Audio-technicaATR1100

Комплект для обучения шахматам

Воротник шейный Orlett

Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе LEGO 9686

Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации ТВЭК-1

Квадрокоптер DJIMavicAIR

Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей "Искандер"

Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей "Искандер"

Набор имитаторов травм и поражений МУ0555

Шина складная КШТИв-01

Табельные средства для оказания первой медицинской помощи

Аптечка АППОЛОН

В школе имеется актовый зал, спортивный зал, тренажёрный кабинет, кабинет ОБЖ оснащён тренажёром «Гоша» и стрелковым тиром.

В школе есть оборудованный кабинет психологической разгрузки для детей – инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На территории школьного двора имеется спортивная площадка для игры в футбол, баскетбол, волейбол.

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №2 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №2 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся. Предметные результаты проверялись и оценивались в МБОУ СОШ №2 через разработку контрольно-измерительных материалов и через экспертную оценку взрослого в ходе встроенного наблюдения в урочных и внеурочных формах разных видов деятельности обучающихся; а также с помощью внешней независимой оценки в ходе государственной итоговой аттестации с помощью специальных контрольно-измерительных материалов, носящих предметный характер.

Метапредметные результаты включали такие процедуры оценки, как решение задач творческого и поискового характера; учебное проектирование; итоговые проверочные работы; комплексные работы на межпредметной основе; мониторинг сформированности УУД; накопительную оценку, фиксируемую в портфолио в виде оценочных листов и листов наблюдений учителя или школьного психолога; а также оценку родителей школьников, фиксируемой на страницах дневников. Для оценки результатов выполнения учащимися 5-8 классов использовались автоматизированные таблицы.

Личностные результаты (включая показатели социализации учащихся) проверялись и оценивались ОУ самостоятельно с помощью анкетирования разных субъектов образовательной деятельности, наблюдений, показателей деятельности образовательного учреждения (в частности, правонарушений, участие обучающихся в различных внешкольных, внеурочных формах деятельности и т. п.)

Динамика состояния здоровья учащихся отслеживалась классными руководителями на основе ведения паспорта здоровья класса; учителями физической культуры через наблюдения, показатели физической подготовленности; статистические данные школьного врача.

В МБОУСОШ№2 велась организация и технологическое обеспечение мониторинговых процедур развития УУД, навыков исследовательской и проектной деятельности путём отслеживания достижений учащихся на олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации; оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществлялась при проведении внутришкольного контроля (классно-обобщающего контроля; персонального контроля за деятельностью учителей по плану ВШК, Днях открытых дверей для родителей; анкетировании; социологических опросов); при обсуждении на совещаниях (еженедельно); методических объединениях; совещаниях при директоре, педагогических советах, психолого-педагогических консилиумах. Школьная документация представлена аналитическими справками, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, производственными совещаниями, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год.

Выводы. 1. Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

2. Комплексный подход к оценке результатов образования позволил вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

2. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	700	744	753	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	305	319	316	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	348	380	386	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47	45	51	человек
1.	Образовательная деятельность				
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	326/ 41	237 45	301/47,0 3	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,65	3,59	4	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,73	3,29	3,14	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74	65	68	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,69	63	60	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	1/1,6	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	3/5	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	0	0	0	человек/%

	11 класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике , в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	4/6,6	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса , не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	4/6,4 (63 выпускников)	4/6,9 (58 выпускников)	2/3	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	0/0 (17 выпускников)	0/0 (16 выпускников)	3/12	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	357/51	435/58	359/49	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	288/ 80,6	177/ 40	264/35	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	14/4,9	1/0,5	82/11.5	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	98/34	0/0	62/8.3	человек/%
1.19.3	Международного уровня	68/23.6	0/0	33/4.4	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47/100	45/100	51/100	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	0	0	0	человек/%

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся				
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51	54	56	человек/%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование , в общей численности педагогических работников	39/75	40/74	40/74	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	39/75	40/74	40/74	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование , в общей численности педагогических работников	12/23	14/26	14/26	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	12/23	14/26	14/26	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/43	22/41	22/41	человек/%
1.29.1	Высшая	9/17.6	9/17.6	10/17.6	человек/%
1.29.2	Первая	13/25.4	13/24	12/24	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	7/13.7	7/13.7	7/13.7	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/30.1	14/30.1	16/30.1	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/20	9/17	8/14.5	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	12/15,6	10/19	12/21	человек/%

	возрасте от 55 лет				
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/100	54/100	56/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников , прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/100	54/100	56/100	человек/%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	один на 3 человека 30%	один на 3 человека 30%	один на 3 человека 30%	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц	18 единиц	18 единиц	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да	нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	нет	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	689/100	700/100%	753/100	человек/%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8 м ²	7,8 м ²	7,2 м ²	5391,6 м ²
-----	---	--------------------	--------------------	--------------------	-----------------------

Общие выводы по итогам самообследования

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

- МБОУ СОШ№2 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

- В управлении МБОУ СОШ№2 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ СОШ№2.

- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

- Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

- Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

- Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ№2 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, ВК.