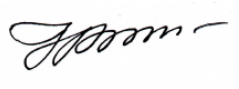
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 им.А.А.Араканцева г.Семикаракорска»

«СОГЛАСОВАННО»
Заместитель директора по УВР
«28»08. 2026 г.
_____ А.А.Божко

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор «МБОУ СОШ№2»
_____ Н.В.Мартемьянов
приказ №371 от_31.08.2026



Подписано цифровой подписью: Мартемьянов Н. В.
Дата: 2026.08.31 08:27:20 +03'00'

Рабочая программа

_внеурочной деятельности_____
(учебного предмета; элективного курса; внеурочной деятельности)
«В мире волшебных цифр» (направление : интеллектуальное)
(наименование учебного предмета, элективного курса, курса внеурочной деятельности)
_начальное общее: **4** класс
Срок реализации программы__**2026-2027 учебный год**_____

г. Семикаракорск 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «**В мире волшебных цифр**» для 4 класса направлена на формирование у школьников мыслительной деятельности, культуры умственного труда; развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе. Особенностью курса является занимательность предлагаемого материала, более широкое использование игровых форм проведения занятий и элементов соревнования на них. На занятиях в процессе логических упражнений дети практически учатся сравнивать объекты, выполнять простейшие виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, предлагаемые логические упражнения заставляют детей выполнять правильные суждения и приводить несложные доказательства. Упражнения носят занимательный характер, поэтому они содействуют возникновению интереса у детей к мыслительной деятельности.

Адресность

Программа для обучающихся 4 класса со средним уровнем способностей. Интеллектуальное развитие детей соответствует возрастной норме. На занятиях дети познавательно активны. Мотивация к обучению наблюдается у всех учащихся. Часть обучающихся нуждается в сопровождении и дидактической помощи учителя.

Изменение в программе

На изучение программы в 4 классе отводится 34 учебных часа (1 час в неделю). Согласно календарному учебному плану МБОУ СОШ №2 на 2026-2027 учебный год и расписанию учебных занятий МБОУ СОШ №2 на 2026-2027 учебный год программа будет пройдена за 36 часа.

Планируемые результаты освоения программы к концу 4 класса
Личностные, метапредметные и предметные результаты
Изучения курса «В мире волшебных цифр».

Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные

Универсальные учебные действия:

- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- Анализировать правила игры.

- Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу.
- Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Умения устно строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Ожидаемые результаты обучения по программе:

Учащиеся должны:

- научиться тайнам шифра (чтение и составление ребусов).
- обучиться решению и составлению задач, допускающих варианты условия, разные пути решения, набор вероятных ответов;
- научиться решать более сложные комбинаторные задачи;
- научить обобщать, делать выводы;
- воспитывать аккуратность, трудолюбие, взаимопомощь;

Содержание курса

Путешествие в прошлое. Как нашли единицы измерения длины. Для чего и как была установлена метрическая система мер. Меры времени.

Числа. Арифметические действия. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Числа-великаны (миллион и др.) Числовой палиндром: число, которое
читается одинаково слева направо и справа налево.

Мир занимательных задач. Задачи, связанные со временем, сложные задачи с одинаковыми цифрами. Задачи с использованием только знаков сложения (знаки вычитания, умножения, деления и скобки не применять). Задачи на равенства, на развитие мышления, памяти, логического рассуждения

Математические игры. Ребусы, занимательные конкурсы, олимпиады, интеллектуальный математический марафон.

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Название раздела и темы урока	Количество часов	Форма контроля
			1 четверть (9 часов)		
1.	02.09		Как нашли единицы измерения длины.	1	индивидуальная
2.	09.09		Для чего и как была установлена метрическая система мер.	1	индивидуальная
3.	16.09		Меры времени.	1	индивидуальная
4.	23.09		Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.	1	индивидуальная
5.	30.09		Числа-великаны и числа малютки.	1	индивидуальная
6.	07.10		Проект «Великие математики»	1	индивидуальная
7.	14.10		Действия с римскими цифрами.	1	индивидуальная
8.	21.10		История чисел. Интересные факты в числах.	1	индивидуальная
9.	28.10		Решение логических задач на развитие пространственного мышления	1	индивидуальная
			2 четверть (8 часов)		
10.	11.11		Решение логических задач на развитие пространственного мышления	1	индивидуальная
11.	18.11		Упражнение в решении олимпиадных задач	1	индивидуальная
12.	25.11		Решение логических задач на развитие смекалки	1	индивидуальная
13.	02.12		Решение логических задач на умножение.		индивидуальная

				1	
14.	09.12		Задачи с использованием только знаков сложения (знаки вычитания, умножения, деления и скобки не применять)	1	индивидуальная
15.	16.12		Задачи, связанные со временем.	1	индивидуальная
16.	23.12		Решение олимпиадных нестандартных задач	1	индивидуальная
17.	30.12		Задачи по упорядочиванию множеств.	1	индивидуальная
3 четверть (11 часов)					
18.	13.01		Сложные задачи с одинаковыми цифрами	1	индивидуальная
19.	20.01		Задачи на равенства	1	индивидуальная
20.	27.01		Анализ проблемных ситуаций во многоходовых задачах.	1	индивидуальная
21.	03.02		Учимся разрешать задачи на противоречия.	1	индивидуальная
22.	10.02		Логические задачи для юных математиков.	1	индивидуальная
23.	17.02		Задачи повышенной трудности.	1	индивидуальная
24.	24.02		Конкурс знатоков	1	индивидуальная
25.	03.03		Проект «геометрия в саду и огороде»	1	индивидуальная
26.	10.03		Интеллектуальный марафон.	1	индивидуальная
27.	17.03		Математическая викторина.	1	индивидуальная
28.	24.03		Решение головоломок.	1	индивидуальная
4 четверть (8 часов)					
29.	07.04		Викторина «Занимательный час».	1	индивидуальная
30.	14.04		Познавательная игра «Семь вёрст…»	1	индивидуальная
31.	21.04		Игра «Гонка за лидером: меры в пословицах»	1	индивидуальная
32.	28.04		«Газета любознательных».	1	индивидуальная
33.	05.05		Игра «У кого какая цифра»	1	индивидуальная
34.	12.05		Игра «Путешествие по стране математика».	1	индивидуальная
35.	19.05		Сочинение «Место математики в моей жизни»	1	индивидуальная
36.	26.05		Конкурс знатоков	1	индивидуальная

Лист коррекции рабочей программы по внеурочной деятельности «В мире волшебных цифр»

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока (раздела)	Количество часов		Причина коррекции	Способ коррекции	Форма контроля	
				По плану	По факту			По плану	По факту