Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева
г.Семикаракорска»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО	Заместитель директора	Директор МБОУ СОШ №2
_____	_____	_____
Метелева Е.Л.	О.И. Хохлачева	Н.В. Мартемьянов
Протокол № 1 от 27.08.2026	28.08.2026.	Приказ от 31.08.2026 № 371

Подписано цифровой подписью: Мартемьянов Н. В.
Дата: 2026.08.31 08:24:48 +03'00'

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Финансовая культура»

Уровень образования: Основное общее
Классы: 7-8
Учитель-составитель: Голикова Наталья Владимировна
Должность: учитель истории
Срок реализации программы: 2026-2027 учебный год

2026 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» для 8 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учетом рабочей программы воспитания, а также Единой рамки компетенций по финансовой грамотности.

Курс для 7-8 класса является логическим продолжением программы для 5-6 классов и направлен на углубленное изучение вопросов банковских услуг, кредитования и страхования, что соответствует возрастным особенностям обучающихся и их возрастающим финансовым потребностям.

1.1. Цели и задачи курса внеурочной деятельности

Цель программы: формирование у обучающихся 8 класса углубленных знаний и практических навыков в сфере банковских услуг, кредитования и страхования как основы финансовой безопасности и благополучия личности.

Задачи реализации курса:

1. Сформировать у обучающихся системные знания о банковской системе, функциях банков, видах банковских услуг и операций (вклады, кредиты, карты, валютные операции).
2. Развить понимание сущности кредитования, отличий займа от кредита, механизмов работы микрофинансовых организаций и ответственности заемщика.
3. Познакомить с основами страхования, его видами, участниками страхового рынка и правилами выбора страховых продуктов.
4. Сформировать практические навыки сравнения банковских продуктов (вкладов, кредитов, карт), анализа договоров, расчета процентов и оценки финансовых рисков.
5. Развить критическое мышление, позволяющее отличать добросовестные финансовые предложения от мошеннических и принимать взвешенные финансовые решения.
6. Воспитывать ответственное отношение к принятию финансовых обязательств, понимание последствий закредитованности и важности кредитной истории.

1.2. Место курса в учебном плане школы

Курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» реализуется в 8 классе. Общее число часов, отведенных на изучение курса, составляет **34 часа** (1 час в неделю). Курс реализуется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность. Содержание курса имеет межпредметные связи с учебными предметами «Обществознание», «Математика» (расчет

процентов, составление графиков платежей), «Информатика» (цифровые финансовые сервисы) и «История» (история возникновения банков и страхования).

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2.1. Характеристика содержания курса с учетом требований ФГОС общего образования

Содержание программы для 8 класса построено на системно - деятельностном подходе и учитывает возрастающий уровень абстрактного мышления обучающихся. Основное внимание уделяется практико-ориентированным задачам, моделированию реальных финансовых ситуаций и работе с документами.

Курс включает следующие содержательные блоки (разделы):

Раздел 1. Банки и банковские услуги (15 ч)

Банк и его функции. Наличные и безналичные деньги. Виды счетов (расчетный, накопительный, сберегательный). Банковский вклад (депозит). Процентная ставка, простые и сложные проценты. Система страхования вкладов. Операции с драгоценными металлами. Кредит: виды и условия кредитования (потребительский кредит, автокредитование, ипотека). Поручительство и рефинансирование. Виды банковских карт (дебетовые, кредитные, овердрафт). Комиссии банков. Дистанционное банковское обслуживание. Мобильные приложения банков. Национальная платежная система, быстрые платежи. Расчетно-кассовые операции. Валюта и операции с ней.

Раздел 2. Потребление в долг (7 ч)

Отличия займа от кредита. Микрозаем и микрофинансовые организации (МФО). Потребительские кооперативы и ломбарды. Кредитная история и кредитный рейтинг. Коллекторские агентства. Личное банкротство. Защита прав заемщиков, кредитные каникулы, реструктуризация задолженности.

Раздел 3. Страхование (10 ч)

Природа страхования и его функции. Участники рынка страхования (страховщик, страхователь, выгодоприобретатель). Виды страхования: имущественное, личное, страхование ответственности, страхование предпринимательских рисков. Автострахование (ОСАГО, каско). Страховой договор, страховой полис, правила страхования. Период охлаждения. Банкротство страховщика. Выбор оптимальных условий страхования.

Итоговое повторение и проектная деятельность (2 ч)

Обобщение изученного материала, защита проектов по темам курса.

2.2. Форма проведения занятий

В рамках курса используются различные формы проведения занятий, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся:

- **Практикумы** (решение финансовых задач на расчет процентов, платежей, сравнение условий банковских продуктов);
- **Деловые и ролевые игры** («Выбор вклада», «Кредитный консультант», «Страховой агент», «Потребитель и банк»);
- **Анализ документов** (работа с реальными банковскими договорами, полисами страхования, выписками по счетам, квитанциями);
- **Групповая работа** (кейс-стади, мозговые штурмы, совместное решение практических задач);
- **Исследовательская деятельность** (сравнительный анализ банковских продуктов, анализ кредитной истории, изучение страховых программ);
- **Проектная деятельность** (разработка и защита проектов, например: «Мой идеальный банк», «Как выбрать кредит», «Страхование в моей жизни»);
- **Встречи с представителями профессий** (сотрудниками банков, страховых компаний, финансовыми консультантами).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

3.1. Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам

Личностные результаты:

- **Гражданское воспитание:** готовность к выполнению обязанностей гражданина, включая налоговые и иные финансовые обязательства; понимание роли финансовых институтов в жизни общества и государства; неприятие коррупционных и мошеннических практик.
- **Патриотическое воспитание:** осознание значимости российской финансовой системы, уважение к достижениям отечественной банковской и страховой сфер.
- **Духовно-нравственное воспитание:** ориентация на честность, добросовестность и ответственность в финансовых отношениях; готовность оценивать свое поведение и поведение других с позиции нравственных и правовых норм.
- **Трудовое воспитание:** осознание ценности труда как источника доходов; понимание важности финансовой дисциплины для достижения благополучия.
- **Экологическое воспитание:** осознание взаимосвязи финансового поведения и экологической ответственности (например, отказ от бумажных документов в пользу электронных).
- **Ценности научного познания:** развитие аналитического мышления, умения работать с информацией, проводить расчеты, анализировать и делать обоснованные выводы.

Метапредметные результаты:

- **Познавательные УУД:** выявлять существенные признаки банковских и страховых услуг; устанавливать причинно-следственные связи между условиями договора и его последствиями; проводить сравнительный анализ и выбирать наиболее выгодные условия; прогнозировать риски и последствия финансовых решений.
- **Коммуникативные УУД:** формулировать и аргументировать свою позицию, вести переговоры, работать в группах, публично представлять результаты анализа; грамотно оформлять запросы и обращения в финансовые организации.
- **Регулятивные УУД:** планировать свои финансовые действия, осуществлять самоконтроль, оценивать адекватность своих финансовых решений, управлять эмоциями при принятии решений.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

1. Осваивать и применять знания о видах страхования, управлении финансовыми рисками, природе страхования, об ответственности за нарушение прав участника страховой сделки.
2. Определять и аргументировать необходимость получения кредитов; выявлять отличия займа от кредита.
3. Решать задачи по управлению финансовыми рисками, их прогнозированию и оценке финансовых услуг и инструментов, в том числе при пользовании цифровыми ресурсами; рассчитывать размер финансовой подушки безопасности.
4. Характеризовать поручительство, рефинансирование, комиссии банков, мобильные приложения банков.
5. Устанавливать и объяснять взаимосвязи между банковским вкладом и системой страхования вкладов; инфляцией и платежеспособностью населения; микрозаймами в микрофинансовых организациях, потребительских кооперативах, ломбардах.
6. Приводить примеры условий депозитов, банковских услуг, банковских операций, в том числе валютных операций.
7. Решать задачи на проценты по кредитам, микрозаймам; проявлять интерес к существующим в цифровой среде инструментам, помогающим осуществлять вычисления, связанные с вкладами и кредитами.
8. Овладевать смысловым чтением финансовых документов, в том числе договоров банковского вклада, кредитного договора; выделять основную информацию в договоре по заимствованию средств (размер и периодичность платежей, общую сумму возврата, полную стоимость кредита и др.).
9. Искать и извлекать информацию о паевых инвестиционных фондах; защите при работе с цифровыми устройствами; определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов.
10. Искать и извлекать информацию о цифровом банкинге.
11. Анализировать, обобщать, систематизировать информацию по кредитной истории, о видах банковских карт и их функциях.

12. Принимать грамотные решения относительно целесообразности обращения за займом и/или кредитом; обращаться за консультацией по займам (в том числе кредитам) и сберегательным продуктам в надежные, информированные источники до принятия финансовых решений.

3.2. Виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата

Для достижения планируемых результатов используются следующие виды деятельности:

- **Аналитическая:** анализ банковских договоров, страховых полисов, кредитных договоров; сравнение условий вкладов и кредитов в разных банках; анализ выписок по счетам.
- **Расчетная:** решение задач на расчет простых и сложных процентов, аннуитетных и дифференцированных платежей, полной стоимости кредита, эффективной процентной ставки, страховых премий и выплат.
- **Информационно-поисковая:** поиск информации о банковских продуктах, страховых компаниях, отзывах клиентов, рейтингах надежности; работа с сайтами финансовых организаций и регуляторов.
- **Игровая и имитационная:** участие в деловых играх по выбору вклада, оформлению кредита, заключению страхового договора, урегулированию споров с банком.
- **Коммуникативная:** участие в дискуссиях по вопросам этики кредитования, защиты прав потребителей, финансовой безопасности; публичная защита проектов.
- **Рефлексивная:** самооценка собственного финансового поведения, анализ возможных ошибок при принятии финансовых решений.

3.3. Система оценки достижения планируемых результатов

Оценка достижения результатов осуществляется в рамках безотметочной системы, принятой для внеурочной деятельности, и носит накопительный и диагностический характер. Основные формы учета и контроля:

- **Текущий контроль:** наблюдение за активностью обучающихся на занятиях, качество выполнения практических расчетов и заданий, участие в обсуждениях и групповой работе.
- **Тематический контроль:** выполнение практических работ по каждому разделу (анализ договора, решение кейса, расчет платежей).
- **Итоговый контроль:** защита итогового проекта (индивидуального или группового), участие в итоговом обобщающем занятии.
- **Портфолио:** сбор выполненных работ, проектов, результатов исследований для демонстрации динамики развития финансовой грамотности.

Критерии оценки: правильность расчетов, глубина анализа, аргументированность выводов, умение работать с документами, самостоятельность, навыки сотрудничества и коммуникации.

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	дата		Тема урока	Основные виды деятельности
	по плану	факт		
Раздел 1. Банки и банковские услуги (15 ч)				
1	01.09.2026		Банк и его функции	Работа с понятием «банк». Изучение основных функций банков. Обсуждение роли банков в экономике. Составление схемы «Функции банка».
2	08.09.2026		Наличные и безналичные деньги. Виды счетов	Сравнительный анализ наличных и безналичных расчетов. Знакомство с видами счетов (расчетный, накопительный, сберегательный). Практикум «Выбери счет для разных целей».
3	15.09.2026		Банковский вклад (депозит)	Изучение понятия «депозит». Анализ условий вкладов в разных банках (процентная ставка, срок, пополнение, снятие). Работа с таблицами.
4	22.09.2026		Простые и сложные проценты	Решение задач на расчет простых и сложных процентов. Сравнение доходности вкладов с разными условиями начисления. Использование онлайн-калькуляторов.
5	29.09.2026		Система страхования вкладов	Изучение механизма АСВ (Агентства по страхованию вкладов). Обсуждение защиты вкладов. Решение кейса «Что делать, если банк обанкротился?».
6	06.10.2026		Кредит и его виды	Знакомство с понятием «кредит». Виды кредитов: потребительский, автокредит, ипотека. Сравнительный анализ. Дискуссия «Когда кредит выгоден?».
7	13.10.2026		Условия кредитования	Изучение понятий: процентная ставка, срок, обеспечение, залог, поручительство. Анализ рекламных предложений банков.
8	20.10.2026		Расчет платежей по кредиту	Решение задач на расчет аннуитетных и дифференцированных платежей. Сравнение переплаты. Практическая работа с кредитным калькулятором.
9	27.10.2026		Полная стоимость кредита	Анализ понятия «ПСК». Работа с образцом кредитного договора. Выделение всех комиссий и платежей. Вывод о реальной стоимости кредита.
10	10.11.2026		Виды банковских карт	Изучение видов карт: дебетовые, кредитные, с овердрафтом. Сравнение условий. Ролевая игра «Выбираем

				карту».
11	17.11.2026		Дистанционное банковское обслуживание	Знакомство с мобильным банком и интернет-банком. Изучение функций приложений. Обсуждение правил безопасности.
12	24.11.2026		Национальная платежная система. Быстрые платежи	Изучение системы МИР и СБП. Обсуждение преимуществ. Практическая работа «Перевод через СБП».
13	01.12.2026		Расчетно-кассовые операции	Изучение операций: снятие, пополнение, перевод, обмен валюты. Анализ комиссий и тарифов.
14	08.12.2026		Валюта и операции с ней	Знакомство с валютным курсом. Решение задач на конвертацию валют. Обсуждение рисков валютных операций.
15	15.12.2026		Практикум по разделу «Банки и банковские услуги»	Комплексное решение задач по теме раздела. Анализ кейсов «Выбор банковского продукта». Защита решения.
Раздел 2. Потребление в долг (7 ч)				
16	22.12.2026		Отличия займа от кредита	Сравнительный анализ понятий «заем» и «кредит». Выявление основных отличий (субъекты, регулирование).
17	29.12.2026		Микрозаем. Микрофинансовые организации	Изучение деятельности МФО. Анализ условий микрозаймов. Сравнение с банковскими кредитами. Дискуссия «МФО: помощь или опасность?».
18	12.01.2027		Потребительские кооперативы и ломбарды	Знакомство с деятельностью кооперативов и ломбардов. Анализ условий и рисков.
19	19.01.2027		Кредитная история и рейтинг	Изучение понятия «кредитная история», ее структуры, факторов, влияющих на рейтинг. Анализ кейса «Почему банк отказал в кредите?».
20	26.01.2027		Коллекторы	Обсуждение правомерных и неправомерных действий коллекторов. Знакомство с законом о защите прав заемщиков
21	02.02.2027		Личное банкротство	Изучение процедуры банкротства физических лиц. Обсуждение последствий и альтернатив (кредитные каникулы, реструктуризация)
22	09.02.2027		Практикум по разделу «Потребление в долг»	Решение кейсов: «Проблемы заемщика», «Как выбраться из долговой ямы?». Защита предложений по выходу

				из кризиса.
Раздел 3. Страхование (10 ч)				
23	16.02.2027		Природа страхования	Изучение сущности и функций страхования. Обсуждение смысла страхования как способа управления рисками.
24	02.03.2027		Участники рынка страхования	Знакомство с участниками: страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, агент, брокер. Ролевая игра «Заключаем страховой договор».
25	09.03.2027		Виды страхования	Классификация видов страхования: имущественное, личное, ответственности, предпринимательских рисков. Составление схемы.
26	16.03.2027		Страхование имущества и ответственности	Изучение условий страхования квартиры, дома, автомобиля, гражданской ответственности. Обсуждение кейсов.
27	23.03.2027		Автострахование: ОСАГО и каско	Сравнительный анализ обязательного и добровольного автострахования. Анализ стоимости полисов.
28	06.04.2027		Страхование жизни и здоровья	Знакомство с накопительным и инвестиционным страхованием жизни. Дискуссия о необходимости такого страхования.
29	13.04.2027		Страховой договор и полис	Работа с образцом страхового полиса. Анализ существенных условий, исключений из покрытия. Выделение ключевой информации.
30	20.04.2027		Период охлаждения в страховании	Изучение права отказаться от страховки в период охлаждения. Анализ кейса «Навязанная страховка».
31	27.04.2027		Банкротство страховщика. Выбор страховой компании	Обсуждение рисков банкротства. Изучение рейтингов надежности страховых компаний. Практикум «Выбор страховой компании».
32	04.05.2027		Практикум по разделу «Страхование»	Комплексное решение задач и кейсов. Анализ предложений страховых компаний. Защита выбора страхового продукта.
Итоговое повторение (2 ч)				
33	11.05.2027		Проектная деятельность	Консультация и подготовка итоговых проектов по темам курса (например: «Идеальный банковский вклад», «Как не переплатить по кредиту», «Страхование в моей будущей жизни», «Финансовые пирамиды и мошенничество на финансовом рынке»).

34	18.05.2027		Итоговое занятие	Публичная защита мини-проектов. Подведение итогов курса. Рефлексия «Мои финансовые открытия в 8 классе».

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации программы рекомендуется использование следующего учебно-методического комплекса и материалов:

1. Нормативные документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» для 5-9 классов (Москва, 2025 г.).
- Единая рамка компетенций по финансовой грамотности (одобрена Минфином России).
- Гражданский кодекс РФ (главы о банковском вкладе, кредите, страховании).
- Федеральный закон «О потребительском кредите (займе)».
- Федеральный закон «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях».
- Федеральный закон «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

2. Учебные пособия для обучающихся:

- Учебно-методический комплекс по финансовой культуре для 8 класса (входит в УМК для 5-9 классов).
- Рабочая тетрадь для 8 класса.

3. Методические пособия для учителя:

- Методические рекомендации к УМК «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» для 8 класса.
- Сборники кейсов и ситуационных задач по банковским услугам, кредитованию и страхованию.
- Материалы для проведения деловых и ролевых игр.

4. Цифровые образовательные ресурсы:

- Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации (www.cbr.ru) – раздел «Финансовая грамотность».
- Официальный сайт Агентства по страхованию вкладов (www.asv.org.ru).
- Портал «Ваши финансы» (вашифинансы.рф).
- Онлайн-калькуляторы: кредитный, депозитный, страховой.
- Мобильные приложения банков и сайты банков для анализа тарифов.

5. Материально-техническое обеспечение:

- Компьютер, мультимедийный проектор, экран.
- Доступ в Интернет для работы с онлайн-сервисами и калькуляторами.
- Образцы финансовых документов: договоры банковского вклада, кредитные договоры, страховые полисы, выписки по счетам, квитанции.
- Раздаточные материалы: карточки с задачами, кейсы, макеты документов.