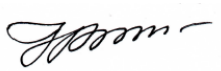
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СЕМИКАРАКОРСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 2 ИМ. А. А. АРАКАНЦЕВА Г. СЕМИКАРАКОРСКА"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании ШМО	Заместитель директора по УВР	Директор МБОУ СОШ № 2
_____	_____	_____
Метелева Е.Л.	Выставкина И.А.	Мартемьянов Н.В.
Приказ № 371 от «27» __08___ 2026 г.	Приказ № 371 от «28» ___08__ 2026 г.	Приказ № 371 от «31» _ _08__2026 г.

.



Подписано цифровой подписью: Мартемьянов Н. В.
Дата: 2026.08.31 09:13:47 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Основы правовой деятельности»

Уровень образования: среднее общее образование
11 класс
Учителя Ильиной Юлии Юрьевна

г. Семикаракорск 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Основы правоведения» для 11 класса разработана в соответствии с:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);

- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013года 1015 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993 (с изменениями).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ПРАВО»

Программа составлена на 1 года обучения.

Содержание рабочей программы отвечает двум основным условиям. Во-первых, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом «Обществознание» в старших классах. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве. Все содержательные линии программы нацелены на адекватное отражение основополагающих и социально значимых проблем современного правоведения с учетом необходимой адаптации для обучающихся общеобразовательной школы.

Изучение права на средней общей ступени образования призвано создать условия для общей ориентации будущего выпускника в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Курс позволяет получить достаточное представление об условиях формирования личностного правового пространства, а также об условиях проживания в окружающем социуме в параметрах культуры безопасного поведения (правовой аспект).

Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: элементарная правовая компетенция, социальные навыки, умения, совокупность моральных и правовых норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Право» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной и собственно правовой информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные ситуации правоприменительной практики; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социально-правовой практике.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «Основы правоведения»

Цель изучения элективного курса «Основы правоведения» - формирование углубленного интереса к праву, создание основы для становления правовой компетенции выпускников и оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования. Программа курса «Право» обеспечивает на уровне средней школы углубленное изучение основ юриспруденции, знакомит ретроспективно будущих выпускников с особенностями содержания современного юридического образования, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности.

МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «Основы правоведения» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 2 элективный курс «Основы правоведения» изучается в 11 классе. Общее количество времени на один год обучения составляет 34 часов. Общая недельная нагрузка в году обучения составляет 1 час.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Гражданское право (9 часов)

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. *Наследование по закону и по завещанию*. *Сделки.* Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд). Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Семейное право (2 часа)

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность
членов семьи.

Трудовое право (6 часов)

Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. *Дисциплинарная ответственность.* Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.

Административное право (4 часа)

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

Уголовное право (3 часа)

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, её основания. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Экологическое и международное право (5 часа)

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде.

Международные правоотношения. Субъекты международного права. *Международный договор*. Международные документы о правах
человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека.

Процессуальное право (6 часов)

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа элективного курса «Основы правоведения» разработана с учетом программы воспитания.

Согласно программе воспитания, у современного школьника должна быть сформирована гражданская ответственность и правовое самосознание, духовность и культура, инициативность, самостоятельность, способность к успешной социализации в обществе. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по всем темам курса, вносящим вклад в гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое воспитание, а также воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Содержание курса направлено на воспитание:

- уважения к Конституции Российской Федерации, законам и правопорядку;
- осознанного отношения к своим правам и обязанностям;
- гражданской ответственности и готовности соблюдать правовые нормы;

- уважения к достоинству, чести и правам других людей;
- неприятия правонарушений, противоправного поведения, коррупции и правового нигилизма;
- культуры конструктивного разрешения конфликтов;
- навыков безопасного и ответственного поведения в обществе и цифровой среде;
- самостоятельности, критического мышления и способности принимать обоснованные решения;
- уважительного отношения к государственным и общественным институтам;
- готовности использовать правовые знания для защиты своих законных интересов.

Воспитательная работа реализуется через анализ правовых ситуаций, решение практических задач, обсуждение жизненных примеров, моделирование судебных и иных правовых процедур, работу с нормативными документами, подготовку сообщений и мини-проектов. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания того, что соблюдение закона является необходимым условием личного благополучия, общественной стабильности и ответственного участия в жизни общества.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения основной образовательной программы по праву относятся включают следующие убеждения и качества:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы по праву выражаются в следующих качествах:
1) умении самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
2) **умении продуктивно общаться и взаимодействовать** в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3) владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5) умении использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6) умении определять назначение и функции различных социальных институтов;
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
8) владении языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9) владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
6) сформированность основ правового мышления;
7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Элективный курс не оценивается, предполагается качественная устная оценка и проведение итогового контроля в виде выполнения одного из вариантов ЕГЭ предыдущих лет. Оценивание должно быть полезным, оно должно обеспечивать информацией всех заинтересованных лиц, включая обучающихся, преподавателей, родителей. Поэтому наряду с традиционным устным опросом, тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: интервьюирование, анкетирование, самооценка, наблюдение за поведением одиннадцатиклассника в реальной и учебной ситуации.

Формы контроля во время изучения курса:

- устный опрос;
- тестирование (обучающее и диагностическое);
- творческое задание;
- проблемное задание;
- решение практических задач (в том числе повышенного и высокого уровня сложности).

Контроль усвоения материала будет производиться в течение года в ходе тренировочных, диагностических работ, пробных и репетиционных экзаменов. Текущий контроль осуществляется в ходе обучающего тестирования, выполнения практических заданий по темам в формате ЕГЭ.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы, раздела.	Кол-во часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Гражданское право (9 часа)					
1.1	Общие положения гражданского права	1			https://resh.edu.ru/
1.2	Гражданско-правовые отношения	1			https://resh.edu.ru/
1.3	Субъекты гражданского права	1			https://resh.edu.ru/
1.4	Предпринимательская деятельность и её регламентация	1			https://resh.edu.ru/
1.5	Сделки в гражданском праве	1			https://resh.edu.ru/
1.6	Гражданско-правовой договор	1			https://resh.edu.ru/
1.7	Наследование и его правовая регламентация.	1			https://resh.edu.ru/
1.8	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве	1			https://resh.edu.ru/
1.9	Тестирование «Гражданское право»	1	1		https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		**9**	**1**		
Раздел 2. Семейное право (2 часа)					

2.10	Семейное право, как отрасль	1			https://resh.edu.ru/
2.11	Права, обязанности и ответственность членов семьи	1			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		**2**			
Трудовое право (6 часов)					
2.12	Трудовые правоотношения	1			https://resh.edu.ru/
2.13	Трудоустройство и занятость	1			https://resh.edu.ru/
2.14	Дисциплина труда	1			https://resh.edu.ru/
2.15	Защита трудовых прав работников	1			https://resh.edu.ru/
2.16	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	1			https://resh.edu.ru/
2.17	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правовое регулирование отношений»	1			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		**6**			
Раздел 3. Административное право (4 часа)					
3.18	Административные правоотношения	1			https://resh.edu.ru/
3.19	Административно-правовой статус гражданина	1			https://resh.edu.ru/
3.20	Административные правонарушения	1			https://resh.edu.ru/
3.21	Тестирование «Административное	1	1		https://resh.edu.ru/

	право»				
Итого по разделу		**4**	**1**		
	Раздел 4. Уголовное право (3 часа)				
4.22	Уголовный закон	1			**https://resh.edu.ru/**
4.23	Преступление	1			**https://resh.edu.ru/**
4.24	Наказание	1			**https://resh.edu.ru/**
Итого по разделу		**3**			
	Раздел 5. Экологическое и международное право (5 часа)				
5.25	Экологическое право	1			**https://resh.edu.ru/**
5.26	Международное право	1			**https://resh.edu.ru/**
5.27	Международное гуманитарное право	1			**https://resh.edu.ru/**
5.28	Международное гуманитарное право в условиях вооружённого конфликта	1			**https://resh.edu.ru/**
5.29	Тестирование «Правовое регулирование»	1	1		**https://resh.edu.ru/**
Итого по разделу		**5**	**1**		
	Раздел 6. Процессуальное право (6 часов)				
6.30	Гражданский процесс	1			**https://resh.edu.ru/**
6.31	Арбитражный процесс	1			**https://resh.edu.ru/**

6.32	Уголовный процесс	1			https://resh.edu.ru/
6.33	Конституционное судопроизводство	1			https://resh.edu.ru/
6.34	Итоговое повторение по теме «Уголовное право»	1			https://resh.edu.ru/
6.35	Итоговое повторение по теме «Административное право»	1			https://resh.edu.ru/
6.36	Итоговое повторение по курсу «Основы правоведения»	1			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		**6**			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**34**	**3**		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Обществознание.11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [Л. Н.Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, А.В. Белявский и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2025;
2. Боголюбов Л.Н. Право. 11 класс. Учебник. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2023;
3. Котова О.А., Лискова Т.Е. Единый государственный экзамен. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. М.: Интеллект-Центр,2025;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Конституция Российской Федерации;
2. Баранов П.А. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ, 2025;
3. Лазебникова А.Ю., Королькова Е.С., Рутковская Е.Л. ЕГЭ 2026. Обществознание. Тематический тренажёр. М.: Экзамен, 2026.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ
И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
2. https://soc-oge.sdamgia.ru/
3. https://resh.edu.ru/