Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А. Араканцева г. Семикаракорска»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО	Заместитель директора	Директор МБОУ СОШ №2
_____ Е.Л. Метелева	_____О.И. Хохлачева	_____ Н. В. Мартемьянов
Протокол №1 от 27.08.2026	28.08.2026	Приказ от 31.08.2026 №371

Подписано цифровой подписью: Мартемьянов Н. В.
Дата: 2026.08.31 08:28:52 +03'00'

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Обществознание: теория в жизни»

Уровень:основное общее образование
Класс: 9АБВ
Составитель: Ильина Ю.Ю.
Должность: учитель обществознания
Срок реализации: 2026-2027 учебный год

2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Обществознание: теория в жизни» для учащихся 9 класса составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 2 им. А.А. Араканцева г. Семикаракорска, учебного плана МБОУ СОШ № 2 им. А.А. Араканцева г. Семикаракорска на 2026 – 2027 учебный год основного общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ СОШ № 2 им. А.А. Араканцева г. Семикаракорска, Программаразработанавсоответствииистребованиямифедеральныхгосударственныхобразовательныхстандартовначальногообщего,основног ообщего и среднего общего образования, федеральных образовательных программначальногообщего,основногообщегоисреднегообщегообразования.ЭтопозволяетобеспечитьединствообязательныхтребованийФГ ОСвовсемпространствешкольногообразованиявурочнойивнеурочнойдеятельности.

Программа составлена на основе рабочих программ по обществознанию для 9 классов предметной линии учебников под редакцией Д.А. Медведева(«Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Д.А. Медведева. 6-9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд. 2-е,доработанное. - М.: Просвещение, 2022»

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 час в неделю, 34учебных недели в год. В соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ СОШ № 2 им. А.А. Араканцева г. Семикаракорска на 2026-2027 учебный год рабочая программа реализуется за 34 учебных часа и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

Срок реализации программы – 1 год.

Главная цель изучения курса - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять обществоведческие знания в жизни. Данный курс рассчитан на освоение некоторых тем по обществознанию на повышенном уровне.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цель курса

Формирование у обучающихся 9-х классов способности применять знания по обществознанию для осмысления жизненных ситуаций, грамотного взаимодействия с людьми и социальными институтами, ответственного и правомерного поведения.

Задачи курса

1. **Образовательные:**
    - систематизировать и углубить знания о человеке, обществе, государстве, социальных нормах и праве;
    - показать, как обществоведческие понятия связаны с повседневной жизнью подростка;
    - познакомить с основами правовой, финансовой и социальной грамотности.

2. **Практические:**
    - учить применять знания при разборе жизненных ситуаций, связанных с правами и обязанностями несовершеннолетних, общением, семьёй, учёбой и выбором будущей профессии;
    - формировать навыки работы с Конституцией, нормативными текстами, таблицами, схемами и другими источниками социальной информации;
    - развивать умение проверять информацию, выделять факты и аргументы, формулировать обоснованные выводы;
    - учить находить безопасные и правомерные способы решения проблем и защиты своих прав.
3. **Развивающие:**
    - развивать критическое мышление, функциональную грамотность, самостоятельность и навыки принятия решений;
    - формировать умение вести диалог, аргументировать свою позицию, работать индивидуально и в группе;
    - развивать навыки проектной и исследовательской деятельности.
4. **Воспитательные:**
    - воспитывать уважение к закону, правам других людей и социальным нормам;
    - содействовать формированию гражданской ответственности, культуры общения и готовности участвовать в общественно полезной деятельности;
    - поддерживать интерес к саморазвитию и осознанному выбору дальнейшего образовательного и профессионального пути.
    -

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ТЕОРИЯ В ЖИЗНИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом основного общего образования курс внеурочной деятельности «Обществознание: теория в жизни» изучается в 9 классе, общее количество рекомендованных учебных часов составляет 34 часа, по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.

УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

- Обществознание 9 класс под редакцией Д.А. Медведева М. Просвещение-Союз 2026.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение– 1час

Раздел 1.Человек и общество. Духовная культура– 5часов

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы.Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.Биологическое и социальное в человеке.Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человекиегоближайшееокружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.Сфера духовной культуры и ее особенности.Наука в жизни современного общества.Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

Раздел 2.Экономика- 7часов

Экономика, ее роль в жизни общества.Товарыиуслуги,ресурсыи потребности,ограниченность ресурсов.Экономические системы и собственность.Производство,производительность труда. Разделение труда и специализация.Обмен, торговля.Рынок и рыночный механизм.Предпринимательство. Малое предпринимательствои фермерское хозяйство. Деньги.Заработная плата и стимулирование труда.Неравенстводоходови экономическиемерысоциальнойподдержки.Налоги,уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства

Раздел 3.Социальная сфера– 4часа

Социальная структура общества.Семья, как малая группа. Отношения между поколениями.Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.Социальные ценности и нормы Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения.Межнациональные отношения.

Раздел 4. Сфера политики и социального управления–6часов

Власть. Роль политики в жизни общества.Понятие и признаки государства.Разделение властей. Формы государства.Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.Участие граждан в политической жизни.Выборы, референдум.Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.Гражданское общество и правовое государство.

Раздел 5. Право–9часов

Право, его роль в жизни общества и государства.Норма права. Нормативный правовой акт.Понятие правоотношений. Признакиивиды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.ФедеративноеустройствоРоссийской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации.Правоохранительныеорганы.Судебнаясистема. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданинавРоссийской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.Праваребенкаиихзащита.Особенностиправового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прависвободчеловекаи гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданскиеправоотношения.Правасобственности. Права потребителей.Семейныеправоотношения. Права иобязанности родителей и детей.Правона труд итрудовыеправоотношения.Трудоустройстванесовершеннолетних.Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовногоправа. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Итоговое повторение – 2часа

Форма проведения занятий

Занятия проводятся в групповой, парной и индивидуальной формах. Используются практикумы, разбор жизненных ситуаций и учебных кейсов, деловые и ролевые игры, работа с документами и социальными источниками, мини-исследования, подготовка и защита проектов, викторины и учебные дискуссии. Формы работы могут сочетаться в рамках одного занятия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы являются:

• относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

• знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия.

• ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

• умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями ; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей:

• понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

•понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

• понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

• понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

Метапредметные результаты проявляются в:

• умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

• умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.

• овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованиемпроектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементовпричинно-следственного анализа;
2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
5) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
6) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
7) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

• мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

• заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 9 КЛАССАХ ВКЛЮЧАЮТ:

- извлечение социальной информации из разнообразных источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций; наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. Цель оценивания

Оценивание проводится для отслеживания индивидуального прогресса обучающихся, определения уровня освоения содержания курса и своевременной корректировки образовательной деятельности.

2. Основные направления оценивания

Направление	Что оценивается
Предметные результаты	Применение обществоведческих знаний при анализе жизненных ситуаций; понимание социальных понятий и норм
Метапредметные результаты	Поиск и анализ информации; умение аргументировать выводы, планировать работу и взаимодействовать в группе
Практические результаты	Выполнение кейсов и практических заданий, участие в мини-исследованиях, подготовка и представление проектов

Личностные результаты учитываются через наблюдение за учебной деятельностью и не используются для сравнения обучающихся между собой.

3. Формы оценивания

- наблюдение за работой на занятиях;
- практические задания и разбор ситуаций;
- мини-исследования и учебные проекты;
- самооценка и взаимооценка;
- анализ портфолио обучающегося.

4. Критерии оценки работы

- правильность и обоснованность применения знаний;
- умение находить и анализировать необходимую информацию;
- логичность выводов и аргументации;
- самостоятельность выполнения задания;
- соблюдение сроков и требований к работе;
- умение сотрудничать и представлять результат.

5. Фиксация результатов

Результаты фиксируются в листах наблюдений, оценочных листах и/или портфолио. Обратная связь предоставляется в качественной форме: отмечаются освоенные умения и направления дальнейшего развития. Выставление отметок осуществляется, если это предусмотрено локальными нормативными актами школы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Количество часов
	Введение	1час
Раздел 1	Человек и общество. Духовная культура	5часов
Раздел2	Экономика	7часов
Раздел3	Социальная сфера	4часа
Раздел4	Сфера политики и социального управления	6часов
Раздел 5	Право	9часов
	Итоговое повторение	2часа
Итого		**34часа**

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(9-е классы)

№ п/п	Дата проведения		Название раздела, тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности
	план	факт			
Введение					
1	02.09.		Введение. Знакомство с кодификатором и спецификацией. Решение Демоверсии.	1	Знакомство с целями и содержанием курса. Изучение структуры кодификатора и спецификации ОГЭ. Выполнение заданий демоверсии, определение затруднений.
Раздел 1.Человек и общество. Духовная культура				**5**	
2	09.09		Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке	1	Работа с понятиями «общество», «природа», «сферы общественной жизни». Составление схемы взаимосвязи сфер общества. Различение биологических и социальных качеств человека.
3	16.09		Личность. Особенности подросткового возраста Деятельность человека и ее основные формы.	1	Анализ понятий «личность», «деятельность», «потребности». Разбор учебных ситуаций, определение форм деятельности и особенностей подросткового возраста.
4	23.09		Человек и его ближайшее окружение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.	1	Анализ ситуаций межличностного общения. Определение причин конфликта и способов его конструктивного

					разрешения. Ролевая отработка вариантов поведения.
5	30.09		Образование. Наука. Религия.	1	Работа с понятиями «образование», «наука», «религия». Составление таблицы, поиск информации в предложенных учебных источниках, выполнение тематических заданий.
6	07.10		Тестирование типа ОГЭ	1	Выполнение заданий типа ОГЭ по разделу. Самопроверка по критериям, разбор ошибок и определение тем для повторения.
Раздел 2.Экономика				**7**	
7	14.10		Экономика, ее роль в жизни общества. Решение экономических задач	1	Анализ роли экономики в жизни общества. Разбор экономических ситуаций, решение практических заданий и задач.
8	21.10		Товары и услуги, ресурсы и потребности. Составление бизнес- плана	1	Различение понятий «товар», «услуга», «ресурсы», «потребности». Составление простого бизнес-плана по предложенному шаблону.
9	28.10		Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация.	1	Работа со схемами «производство — производительность труда — разделение труда». Анализ примеров специализации и выполнение заданий по теме.

10	11.11		Рынок и рыночный механизм. Обмен, торговля. Предпринимательство.	1	Составление схемы рыночного механизма. Анализ ситуаций обмена и торговли; определение признаков предпринимательской деятельности.
11	18.11		Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов.	1	Анализ источников доходов граждан. Работа с понятиями «заработная плата», «стимулирование труда», «неравенство доходов». Решение практических заданий.
12	25.11		Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства	1	Работа с материалами о налогах граждан и экономических функциях государства. Заполнение таблицы, выполнение заданий по предложенным примерам.
13	02.12		Тестирование типа ОГЭ	1	Выполнение заданий типа ОГЭ по разделу «Экономика». Самопроверка, анализ типичных ошибок.
Тема 3 Социальная сфера				**4**	
14	09.12		Социальная структура общества. Семья. Многообразие социальных ролей.	1	Составление схемы социальной структуры общества. Анализ социальных ролей и примеров семейных отношений.
15	16.12		Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение.	1	Различение социальных ценностей, норм и видов отклоняющегося поведения. Анализ учебных ситуаций, заполнение таблицы.

16	23.12		Социальный конфликт и пути его решения.	1	Определение причин и стадий социального конфликта. Подбор конструктивных способов его разрешения для предложенных ситуаций.
17	30.12		Тестирование типа ОГЭ	1	Выполнение заданий типа ОГЭ по разделу «Социальная сфера». Проверка ответов и разбор затруднений.
Раздел 4. Сфераполитики и социального управления				**6**	
18	13.01		Власть. Роль политики в жизни общества.	1	Работа с понятиями «власть» и «политика». Составление схемы, выполнение заданий на понимание роли политики в жизни общества.
19	20.01		Понятие и признаки государства. Разделение властей.	1	Определение признаков государства. Составление схемы разделения властей и выполнение заданий по теме.
20	27.01		Формы государства. Политический режим. Демократия.	1	Работа с учебной таблицей «Формы государства и политические режимы». Сопоставление понятий и их признаков по предложенным материалам.
21	03.02		Участие граждан в политике и управлении.	1	Знакомство с предусмотренными учебными материалами формами участия граждан в управлении. Работа с текстом и выполнение практических заданий.
22	10.02		Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	1	Работа с понятиями «политическая партия» и «общественное движение».

					Систематизация сведений о них в таблице, выполнение заданий по теме.
23	17.02		Тестирование типа ОГЭ	1	Выполнение заданий типа ОГЭ по разделу. Самопроверка и анализ ошибок.
Раздел 5. Право				**9**	
24	24.02		Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт.	1	Работа с понятиями «право», «норма права», «нормативный правовой акт». Сравнение правовых и иных социальных норм, выполнение заданий.
25	03.03		Правоотношения. Правонарушение. Юридическая ответственность.	1	Анализ схемы «правоотношение — правонарушение — юридическая ответственность». Решение учебных правовых ситуаций.
26	10.03		Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	Работа с фрагментами Конституции Российской Федерации. Поиск и систематизация информации об основах конституционного строя.
27	17.03		Органы государственной власти Российской Федерации.	1	Составление схемы органов государственной власти Российской Федерации по учебным материалам. Выполнение заданий на соотнесение функций и органов.
28	24.03		Правоохранительные органы. Судебная система в Российской Федерации.	1	Работа со схемой правоохранительных органов и судебной системы. Поиск

					информации в предложенных материалах, решение практических заданий.
29	07.04		Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	1	Работа с учебными материалами о правах, свободах и обязанностях гражданина. Анализ ситуаций, определение подходящего способа защиты права.
30	14.04		Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей.	1	Разбор ситуаций по гражданским правоотношениям, праву собственности и правам потребителей. Выполнение практических заданий.
31	21.04		Трудовое и семейное законодательство	1	Работа с учебными ситуациями по трудовому и семейному законодательству. Поиск нужной информации в предложенных фрагментах документов.
32	28.04		Административное и Уголовное законодательство	1	Разбор учебных ситуаций по административному и уголовному законодательству. Сопоставление видов правонарушений и ответственности по материалам занятия.
Итоговое повторение				**4**	
33	05.05		Повторение разделов «Человек и общество. Духовная культура»	1	Повторение раздела «Человек и общество. Духовная культура». Работа с понятиями, схемами и заданиями типа ОГЭ.
34	12.05		Повторение разделов «Экономика», «Социальная сфера»	1	Повторение разделов

					«Экономика» и «Социальная сфера». Решение практических заданий, работа с таблицами и анализ ошибок.
35	19.05		Повторение разделов «Сфера политики и социального управления», «Право»	1	Повторение разделов «Сфера политики и социального управления» и «Право». Работа с терминами, схемами, документами и заданиями типа ОГЭ.
36	26.05		Тестирование типа ОГЭ. Повторительно-обобщающее занятие. Обществознание в жизни: от теории к практике»	1	Итоговое тестирование в формате ОГЭ. Обобщение изученного материала, самооценка результатов курса.
ИТОГО ЗА КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				36	

Учебно-методическое обеспечение

1. Основной учебник

- **Обществознание. 9-й класс: учебник / под редакцией Д. А. Медведева.** Авторский коллектив: Е. В. Бродовская, В. А. Кононов, В. Р. Мединский и др. — Москва: «Просвещение-Союз», 2026.

2. Дополнительная учебная литература

- **Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 9 класс: учебник.** 3-е изд., стер. — Москва: «Просвещение», 2025. Используется как дополнительный источник для повторения и сопоставления материала.
- **Котова О. А., Лискова Т. Е. ОГЭ-2027. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов.** — Москва: «Национальное образование». Материалы сборника используются для практической отработки заданий; при подготовке следует сверять их с актуальными материалами ФИПИ.

3. Дидактические материалы

- схемы, таблицы, интеллект-карты и карточки с обществоведческими понятиями;
- раздаточные материалы для индивидуальной и групповой работы;
- задания для анализа социальных ситуаций и работы с источниками информации;
- памятки и алгоритмы выполнения практических и экзаменационных заданий;
- презентации, тесты, рабочие листы и критерии оценивания проектов.

4. Цифровые и технические средства

- компьютер учителя, мультимедийный проектор или интерактивная панель;
- электронные презентации и образовательные материалы;
- демоверсия, спецификация и кодификатор ОГЭ соответствующего года, размещённые на официальном сайте ФИПИ.