**Самоанализ классного часа в 9абв ,10,11 классах**

**«Мои права и обязанности»**

Актуальность темы вызвана тем, что многие дети в этом возрасте хорошо знают свои права, а об обязанностях забывают.

**Целью занятия было**обобщить знания детей об основных правах ребенка; разделить понятия «права» и «обязанности» и показать их единство; сформировать отрицательное отношение к противоправным поступкам, побуждать детей к защите своих прав, воспитывать уважение к правам других людей; а также способствовать формированию активной жизненной позиции.

**Из данной цели вытекают задачи:**

* Познакомить учащихся с Конвенцией ООН о правах ребенка и другими документами, отражающими права и обязанности детей.
* Обобщить знания учащихся о таких понятиях как «право» и «обязанность, показать их единство.
* Учить применять правовые знания в повседневной жизни.
* Формировать уважительное отношение к правам других людей. Сформировать отрицательное отношение к противоправным поступкам, побуждать детей к защите своих прав.
* Способствовать формированию активной гражданской позиции.

На мой взгляд, к концу классного часа обучающиеся стали четко распознавать понятия «права» и «обязанности», уважительно относиться к правам окружающих, понимать отличие обязанностей в различных местах.

**Форма проведения:** час общения, диалог, обыгрывание жизненных ситуаций.

Для реализации поставленных задач, классными руководителями была выбрана форма диалога с учащимися. В ходе проведения занятий учителя использовали игровые технологии, также технические средства: компьютер, проектор, экран.

В течение всей беседы старались создать комфортный психологический климат в коллективе, микрогруппах, дали возможность каждому реализовать себя (например, дети оживленно решали конфликтные ситуации и находили пути выхода), старались услышать мнение каждого.

Также для проведения классного часа использовалась технология сотрудничества, которая основана на элементах личностно-ориентированного подхода, что более всего было приемлемо именно для такого занятия. Это позволило создать благоприятные условия для пробуждения и развития познавательного интереса к данной теме. В ходе классного часа были использованы различные эффективные формы работы: фронтальная (через диалог), в парах (определяли права и обязанности в различных общественных местах Дети работали активно, увлеченно, им было интересно на занятии, подаваемый материал соответствовал возрасту учащихся и был необходим для их дальнейшего самопознания.

В проведении классного часа приняли участие 90 обучающихся и 5 классных руководителей.

Заместитель директора по ВР Самчук А.С.