Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 им. А. А. Араканцева г. Семикаракорска»

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директорапо УВР

«28» 08. 2026

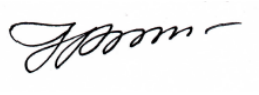
_____ Божко А. А.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 2

_____ Н. В. Мартемьянов

приказ № 371_от _31 .08.2026



Подписано цифровой подписью:
Мартемьянов Н. В.
Дата: 2026.08.31 08:14:56 +03'00'

Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности

«Экономика: первые шаги. Финансовая грамотность»

Направление: **коммуникативная деятельность**

Класс: **2**

Срок реализации программы: **2026-2027 учебный год**

г. Семикаракорск, 2026 год

Пояснительнаязаписка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«Экономика: первые шаги. Финансовая грамотность»** разработана в соответствии стребованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе учебного плана внеурочной деятельности.

Цельизученияучебногокурса**«Экономика: первые шаги. Финансовая грамотность»** - развитиеэкономическогообраза мышления,воспитаниеответственности инравственногоповеденияобластиэкономических отношенийвсемье,формированиеопытаприменениянолученныхзнанийи уменийдлярешения элементарныхвопросовобластиэкономикисемьи.

Освоениесодержанияопираетсянамежпредметныесвязискурсамиматематики, литературыиокружающегомира.Учебныематериалыизаданияподобранывсоответствиис возрастными особенностями детей и включаютзадачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты.Впроцессеизученикурсаформируются умениянавыкиработыучащихсястекстами, таблицами, схемами, атакжепоиска, анализаипредставления информации ипубличных выступлений.

Место курса «Экономика: первые шаги. Финансовая грамотность» в учебном плане

Обучение финансовой грамотности является важнейшей составляющей начального общего образования. На изучение курса «Финансовой грамотности» в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Программа будет реализована в рамках внеурочной деятельности.

Основные формы и виды деятельности обучающихся: учебная, проектная, игровая (ролевые, дидактические, ситуационные, деловые игры), рефлексивно-оценочная, регулятивная, коммуникативная (проблемно- ценностные дискуссии со сверстниками и взрослыми), моделирование, анализ ситуаций, наблюдение и др.

Курс «Экономика: первые шаги. Финансовая грамотность» ориентирован на формирование и развитие универсальных учебных действий, применение полученных знаний в повседневной жизни детей младшего школьного возраста.

Результатыосвоениякурсавнеурочнойдеятельности

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за своипоступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность»
являются:
познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представленияинформации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями; регулятивные:
- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;коммуникативные:
- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценкусобытий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное
поведение и поведение окружающих Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейныйбюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей ихрешения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Содержание курса внеурочной деятельности

2 класс - 34 часа

Что такое деньги и откуда они взялись 4ч.

- Что такое деньги и откуда они взялись.
- Игра «Обмен товарами».
- Решение задач с денежными расчетами
- Что такое деньги и откуда они взялись. Тест.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

• Объяснять причины и приводить примеры обмена.
• Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
• Описывать свойства товарных денег.
• Приводить примеры товарных денег.
• Приводить примеры первых монет.

Рассмотрим деньги поближе 5 ч.

• Коллекция нумизмата
• Постер «Виды товарных денег»
• Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»
• Защита от подделок

Рассмотрим деньги поближе. Тест.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

• Объяснять, почему появились монеты.
• Описывать купюры и монеты.
• Сравнивать металлические и бумажные деньги.
• Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Какие деньги были раньше в России 3 ч.

• Какие деньги были раньше в России.
• Деньга, копейка, рубль.
• Первые бумажные деньги.
• Пословицы и поговорки про деньги.
• Дизайн купюры сказочной страны.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

• Описывать старинные российские деньги.
• Объяснять происхождение названий денег.

Современные деньги России и других стран 6ч.

• Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России. Банки. Безналичные и электронные деньги.
• Пластиковые карты.
• Постер «Оборот денег»
• Доллар и евро.
• Современные деньги России и других стран. Тест.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

• Описывать современные российские деньги.
• Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
• Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
• Приводить примеры иностранных валют.

Откуда в семье деньги 5ч.

• Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.
• Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль».
• Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье».

• Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные».
• Откуда в семье деньги. Тест.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

• Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
• Объяснять причины различий в заработной плате.
• Объяснять, кому и почему платят пособия.
• Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

На что тратятся деньги 3ч.
На что тратятся деньги. Необходимые расходы.
Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин».
Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
• Сравнивать покупки по степени необходимости.
• Различать планируемые и непредвиденные расходы. Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Как умно управлять своими деньгами 4ч.
• Как умно управлять своими деньгами.
• Расходы и доходы. Считаем деньги.
• Что такое экономия? Кого называют банкротом?
• Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.
• Игра «Распредели семейный бюджет».

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

• Объяснять, как управлять деньгами.
• Сравнивать доходы и расходы.
• Объяснять, как можно экономить.
• Составлять бюджет на простом примере.

Как делать сбережения 3ч.
• Куда и как откладывать деньги?
• Как делать сбережения.
• «Путешествие в страну Капиталия».
• Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель»
• Итоговый урок. Тестирование по курсу.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги.Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

• Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
• Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
• Сравнивать разные виды сбережений.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра,
- образно-ролевые игры,
- исследовательская деятельность,
- урок-практикум,
- дискуссия, обсуждение.

Календарно-тематическое планирование
2класс

№	Тема внеурочного занятия	Кол-во часов	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Виды контроля
1 четверть – 9 часов **Обмен и деньги – 20 ч**					
1	Появление обмена товаров. Игра «Путешествие в страну Обменяйку».	1	02.09.2026		Текущий
2	Первые деньги. ЭКОР Первые деньги чуваш	1	09.09.2026		Текущий
3	Монеты.Защита проектов «Монеты Древнего мира»	1	16.09.2026		Текущий
4	Бумажные деньги.	1	23.09.2026		Текущий
5	Закрепление. Решение задач с денежными расчётами	1	30.09.2026		Текущий
6	Рассмотрим деньги поближе. Гурт. Подделка монет.	1	07.10.2026		Текущий
7	Рассмотрим деньги поближе. Орёл и решка. Аверс и реверс. Номинал. Рассматривание коллекций разных монет.	1	14.10.2026		Текущий
8	Рассмотрим деньги поближе. Номинал банкнот. Защита от подделок. Творческая работа «Дизайн купюры сказочной страны»	1	21.10.2026		Текущий
9	Закрепление. Решение задач с денежными расчётами	1	28.10.2026		Итоговый
2 четверть – 8 часов					
10	Какие деньги были раньше в России.Клады. «Меховые» деньги.	1	11.11.2026		Текущий
11	Какие деньги были раньше в России.Первые русские монеты.Деньга и копейка.	1	18.11.2026		Текущий
12	Какие деньги были раньше в России.Рубль, гривенник и полтинник.	1	25.11.2026		Текущий

13	Современные деньги России. Оборот денег ЭКОР Оборот денег в Башкортостане	1	02.12.2026		Текущий
14	Закрепление. Решение задач с денежными расчётами	1	09.12.2026		Текущий
15	Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.	1	16.12.2026		Текущий
16	Современные деньги других стран. Валюта стран мира	1	23.12.2026		Текущий
17	Наличные, безналичные и электронные деньги.Творческая работа «Рисование банковской карты»	1	30.12.2026		Текущий
3 четверть – 11 часов					
18	Мир пластиковых карт ЭКОР Пластиковая карта Уралсиб	1	13.01.2027		Текущий
19	Обобщение. Решение задач с денежными расчётами	1	20.01.2027		Текущий
20	Викторина по теме «Деньги»	1	27.01.2027		Текущий
Семейный бюджет – 14 ч					
21	Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство.	1	03.02.2027		Текущий
22	Откуда в семье деньги. Заработная плата. ЭКОР Заработная плата в Башкортостане	1	10.02.2027		Текущий
23	Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендия. ЭКОР Пенсии, пособия, стипендия в Башкортостане	1	17.02.2027		Текущий
24	Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты.	1	24.02.2027		Текущий
25	На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое.	1	03.03.2027		Текущий
26	Откладывание денег и непредвиденные расходы.	1	10.03.2027		Текущий
27	На что тратятся деньги. Хобби. Вредные привычки	1	17.03.2027		Текущий
28	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Составление семейного бюджета	1	24.03.2027		Текущий
4 четверть – 8 часов					
29	Как умно управлять своими деньгами. Дополнительный заработок. Недвижимость.	1	07.04.2027		Текущий
30	Как делать сбережения.Куда и как откладывать деньги.Коллекционирование.	1	14.04.2027		Текущий
31	Банк как место сбережения и накопления денег. Онлайн экскурсия в отделение Сбербанка.	1	21.04.2027		Текущий

32	Как делать сбережения. Ценные бумаги. Акции.	1	28.04.2027		Текущий
33	Обобщение. Решение задач с денежными расчётами	1	05.05.2027		Итоговый
34	Обобщение. Решение задач с денежными расчётами	1	12.05.2027		Итоговый
35	Обобщение. Решение задач с денежными расчётами	1	19.05.2027		Итоговый
36	Игра «Путешествие в страну экономика»	1	26.05.2027		Итоговый

Учебно-методическое обеспеч

Методическое обеспечение:

1. Учебнаяпрограмма «Финансоваяграмотность»1-4класс,авторы Е.Вигдорчик,И.Липсиц,Ю.Корлюгова.//-М.:Вита-Пресс, 2015.«Финансоваяграмотность» Материалыдляучащихся.2-3,4класс.В2-хчастях.С.Н.ФединМосква:ВИТА-ПРЕСС,2014
2. «Финансоваяграмотность».Методическиерекомендациидляучителя.Ю.Н.Корлюгова.Москва «ВИТА-ПРЕСС»,2014
3. «Финансоваяграмотность».Материалыдляродителей.Ю.Н.Корлюгова.Москва «ВИТА-ПРЕСС»,2014
4. «Финансоваяграмотность».Контрольныеиизмерительныематериалы.Ю.Н.Корлюгова.Москва «ВИТА-ПРЕСС»,2014
5. ГловелиГ.Финансоваяграмотность:материалыдляучащихся.4класс

Электронноесопровождениекурса:

1. «Главныйпорталпофинансовойграмотностиибезопасностиграждан».
СайтЦентраповышенияфинансовойграмотности.Информационноенаполнениетематическиеразделысайтапомогутпотребителямповысить уровеньфинансовойкультуры
http://www.gorodfinansov.ru
2. Азбукафинансов-универсальныйпорталоличныхфинансахифинансовойграмотности
Объединяетвсебеинформациюофинансовойграмотностинаселения,личномбюджете,личномфинансовомплане;семинарыиурокифинансовой грамотностиwww.azbukafinansov.ru
3. «Сетьтворческихучителей»сообществоучителейэкономики«Экономикавшколе»,гдеможнонайтиразработкиуроков,ученические проекты, материалыповнеклассной работе,дляолимпиад,викторин,конкурсов.Получитьинформациюо проведениидистанционногодетскогоконкурса«Экономическийкалейдоскоп»http://www.it-n.ru/
4. «Учительскийпортал»
Уроки,мультимедийныетесты,печатныетесты,планирование,контрольныеработы,КВНпофинансовойграмотности.
Можноразместитьсвоиурокииимероприятияподаннойтематике.http://www.uchportal.ru/load/136Клуб финансовойграмотности
Насайтеможнополучитьнедостающуюинформациюобуправленииличнымисемейнымбюджетом.Атакжеподписатьсянабесплатныеэлектр онныекурсыобуправлениисемейнымбюджетомttp://michurin.com/index.htm
5. «Клубумныеродители»
Бесплатнаяпрезентация,рассказывающаядетямобосновахличныхфинансах.
Бесплатныйкурс«Карманныеденьги»,которыйрасскажетВСЁпрокарманныеденьгидлядетей.http://michurin.com/index.htm
6. «Клуббогатыйребёнок»
Дети,подросткиивзрослыеучатсяуправлятьличнымифинансамииразвиваютпредпринимательское мышление.
-Статьипофинансовойграмотности
-рубрика«Вопросыиответы»http://richkid.ru/club/about/
7. Книга«Финансоваяграмотность»-учебникпо личнымфинансам,которыеучитываютидостижениясовременнойфинансовойнауки.
www.azbukafinansov.ru
8. Книга «Денежныесказки.Урокифинансовойграмотности.»
Сказкирасскажутдетямоденьгах.Оправилахизаконах,которыенужнособлюдатьобращаясьсденьгами.
Чтобудетвкнигедлядетей?СказкиоденьгахраскраскиСказкиоДобре,ЗлеиДеньгах
Животныеизсказочноголесасовершаютфинансовыеошибкиипомогаютдругдругусправитьсяссоблазнами.
Детичитаютсказкииучатсянаошибкахсказочныхперсонажей.
9. «Клуббогатыйребёнок»
http://richkid.ru/club/about/
10. ФИНАНСОВАЯГРАМОТНОСТЬ содействиевсозданиикадровогопотенциалаучителейметодистов,администраторовобразовательных организацийвобластифинансовойграмотности.Цель Проекта-содействоватьформированиюразумного финансовогоповеденияроссийскихграждан,ихответственностьучастиянарынкахфинансовыхуслуг,иповыситьэффективностьзащиты ихинтересовкак потребителейфинансовыхуслуг.http://финграмотностьвшколе.рф/page/3

11.Методическиематериалыпофинансовойграмотностидляначальнойшколы
https://fmc.hse.ru/primarySchool
12. Урокипофинансовойграмотности -гдеучителюивоспитателювзятьматериалыдляихпроектирования?
https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article
13. Сборникматематическихзадач«Основыфинансовойграмотности»дляобучающихся1-11классов
https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/

Приложение 2

Лист коррекции рабочей программы

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока (раздела)	Количество часов		Причина коррекции	Способ коррекции	Форма контроля	
				По плану	По факту			По плану	По факту

Рассмотрено:
на заседании ШМО

Пр. № «__»08.2026 г.

Руководитель:_____Рудевицкая Е. Н. .