Отдел образования Администрации Семикаракорского района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Средняя общеобразовательная школа №2 им.А.А.Араканцева
г.Семикаракорска»

ПРИНЯТО На заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 2 Протокол № 15 от «28» сентября 2026г.	**СОГЛАСОВАНО** Заместитель директора по ВР МБОУ СОШ № 2 _____Ю.В.Якушева «28 » сентября 2026г.	**«УТВЕРЖДАЮ»** Директор МБОУ СОШ№2 _____ Н.В.Мартемьянов 51 от 31.08.2026г. Подписано цифровой подписью: Мартемьянов Н. В.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

социально-гуманитарной направленности

«ЮНАРМИЯ»

Направленность: социально-гуманитарная
Вид программы: модифицированная
Уровень программы: ознакомительный
Целевая группа: обучающиеся 5–11 классов (11–17 лет)
Срок реализации: 1 год (180 часов)
Режим занятий: 5 раз в неделю по 1 часу (40 минут)
Форма обучения: очная
Состав группы: до 25 человек

ID-номер программы в Навигаторе_____

Разработчик:
педагог дополнительного образования,
Дума Любовь Михайловна

г. Семикаракорск
2026 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Раздел	Страницы
I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ		
1.1.	**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**	3-4
1.2.	**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**	5
1.3.	**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**	6-8
	Учебный план	
	Содержание учебного плана	
1.4.	**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**	9
II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ		
2.1.	**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**	10-18
2.2.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**	19
2.3.	**ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**	20
2.4.	**ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ**	21-22
2.5.	**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**	23-25
	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	26
	ПРИЛОЖЕНИЕ	27

СОДЕРЖАНИЕ

1. **КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**
   - 1.1. Пояснительная записка
   - 1.2. Цель и задачи программы
   - 1.3. Содержание программы
     - Учебный план
     - Содержание учебного плана
   - 1.4. Планируемые результаты
2. **КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**
   - 2.1. Календарный учебный график
   - 2.2. Условия реализации программы
   - 2.3. Формы аттестации
   - 2.4. Диагностический инструментарий
   - 2.5. Рабочая программа воспитания

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современных условиях особую значимость приобретает воспитание у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма, ответственности за судьбу страны, уважения к истории России, её государственным символам, традициям и современным достижениям. Одним из эффективных направлений такой работы является деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», направленного на формирование у обучающихся активной жизненной позиции, готовности к служению Отечеству, дисциплины, товарищества, взаимопомощи и здорового образа жизни.

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «ЮНАРМИЯ» разработана с целью приобщения обучающихся 11–17 лет к основам военно-патриотической, гражданской и общественно полезной деятельности, формирования у них уважения к истории Вооружённых Сил Российской Федерации, развития лидерских качеств, организаторских способностей, навыков командного взаимодействия и личной ответственности.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- СанПиН 2.4.3648-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).
- Уставом ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

Программа построена с учётом возрастных особенностей обучающихся 11–17 лет. Для подростков данного возраста характерны стремление к самостоятельности, потребность в признании, интерес к коллективной деятельности, формирование нравственных ориентиров, развитие самосознания и гражданской идентичности. В связи с этим содержание программы ориентировано на практическую деятельность, активные формы обучения, участие в соревнованиях, конкурсах, акциях, встречах, экскурсиях, тренировках и патриотических мероприятиях.

Программа включает изучение истории и символики движения «ЮНАРМИЯ», основ строевой подготовки, правил поведения в коллективе, основ безопасности жизнедеятельности, начальной военной подготовки, традиций российской армии, а также участие в общественно значимых делах, волонтёрских акциях, мероприятиях патриотической направленности, встречах с представителями Вооружённых Сил Российской Федерации, ветеранами и участниками боевых действий.

Программа разработана на основе системного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов. В процессе реализации используются беседы, практические занятия, строевые тренировки, командные игры, викторины, квесты, соревнования, проектная деятельность, экскурсии, встречи, акции памяти и другие формы работы.

Срок реализации программы: 1 учебный год (36 недель).

Объём программы: 180 часов.

Режим занятий: 5 часов в неделю по 1 академическому часу (40 минут).

Форма обучения: очная.

Форма организации учебной деятельности: групповая с элементами подгрупповой и индивидуальной работы.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: формирование у обучающихся интереса к военно-патриотической деятельности, развитие гражданской ответственности, дисциплины, организованности, лидерских качеств, навыков командного взаимодействия, физической подготовки и готовности к участию в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, уважения к старшему поколению, ветеранам и защитникам Отечества;
- воспитывать уважение к государственным символам, законам и традициям Российской Федерации;
- формировать ответственное отношение к порученному делу, товариществу, взаимопомощи и коллективизму;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, физическому совершенствованию и личной безопасности;

- формировать готовность к участию в общественно полезной, волонтёрской и патриотической деятельности.

Обучающие:

- познакомить обучающихся с историей создания и деятельностью движения «ЮНАРМИЯ»;
- сформировать представление о государственных символах Российской Федерации, воинских традициях и патриотических ценностях;
- дать начальные знания по строевой подготовке, основам безопасности жизнедеятельности и правилам поведения в коллективе;
- обучить элементарным навыкам организации и участия в юнармейских мероприятиях;
- сформировать представление о роли армии, флота и других силовых структур в обеспечении безопасности страны.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к истории России, Вооружённых Сил Российской Федерации и юнармейского движения;
- развивать физические качества: выносливость, ловкость, силу, координацию, быстроту реакции;
- развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде, принимать решения и нести ответственность за результат;
- развивать лидерские качества, инициативность, самостоятельность и организаторские способности;
- развивать навыки самоорганизации, дисциплины и культуры поведения.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие	4	2	2
2	История движения «ЮНАРМИЯ»	12	8	4
3	Государственные символы Российской Федерации	10	6	4
4	Воинские традиции и патриотические ценности	12	6	6
5	Основы строевой подготовки	24	6	18
6	Основы безопасности жизнедеятельности	18	8	10
7	Физическая подготовка юнармейца	24	4	20
8	Командообразование и лидерство	14	6	8
9	Юнармейские мероприятия, акции, конкурсы	20	4	16
10	Волонтёрская и общественно полезная деятельность	12	4	8
11	Экскурсии, встречи, памятные даты	12	6	6

№	Название раздела	Всего часов	Теория	Практика
12	Подготовка и проведение итогового мероприятия	18	2	16
ИТОГО		**180**	**62**	**118**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел 1. Вводное занятие (4 ч.)

Теория: знакомство обучающихся с целью, задачами, содержанием и режимом занятий. Правила поведения в объединении, техника безопасности, требования к форме одежды и дисциплине.

Практика: игры на знакомство, упражнения на сплочение коллектива, распределение обязанностей, обсуждение ожиданий от участия в программе.

Раздел 2. История движения «ЮНАРМИЯ» (12 ч.)

Теория: история создания Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Цели, задачи, символика, традиции и основные направления деятельности.

Практика: просмотр и обсуждение видеоматериалов, работа с презентациями, викторина по истории движения.

Раздел 3. Государственные символы Российской Федерации (10 ч.)

Теория: флаг, герб, гимн Российской Федерации. Значение государственных символов, правила их использования и уважительного отношения.

Практика: изготовление тематических плакатов, исполнение гимна, участие в беседах и конкурсах на знание символики.

Раздел 4. Воинские традиции и патриотические ценности (12 ч.)

Теория: понятие патриотизма, воинского долга, чести, мужества, товарищества. Герои Отечества, памятные даты военной истории России.

Практика: подготовка сообщений, участие в тематических беседах, просмотр и обсуждение исторических материалов.

Раздел 5. Основы строевой подготовки (24 ч.)

Теория: строевые приёмы, команды, порядок выполнения строевых упражнений, дисциплина строя.

Практика: выполнение строевых приёмов на месте и в движении, перестроения, повороты, движение в строю, отработка команд.

Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности (18 ч.)

Теория: правила безопасного поведения дома, на улице, в школе, в общественных местах. Основы оказания первой помощи, действия в чрезвычайных ситуациях.

Практика: тренировочные ситуации, отработка алгоритмов поведения при различных опасных ситуациях, практические упражнения по первой помощи.

Раздел 7. Физическая подготовка юнармейца (24 ч.)

Теория: значение физической подготовки для юнармейца, режим дня, здоровый образ жизни, основы закаливания и самоконтроля.

Практика: общеразвивающие упражнения, эстафеты, подвижные игры, упражнения на силу, выносливость, ловкость и координацию.

Раздел 8. Командообразование и лидерство (14 ч.)

Теория: понятие команды, роли в коллективе, основы лидерства, ответственность за общее дело.

Практика: тренинги на взаимодействие, командные игры, упражнения на принятие решений, распределение ролей и совместное выполнение заданий.

Раздел 9. Юнармейские мероприятия, акции, конкурсы (20 ч.)

Теория: виды юнармейских мероприятий, правила участия, требования к подготовке и проведению.

Практика: участие в акциях памяти, конкурсах, смотрах, викторинах, соревнованиях, тематических мероприятиях и проектах.

Раздел 10. Волонтёрская и общественно полезная деятельность (12 ч.)

Теория: значение добровольчества, помощь ветеранам, пожилым людям, участие в общественно значимых делах.
Практика: организация и участие в волонтёрских акциях, благоустройстве памятных мест, помощи в проведении мероприятий.

Раздел 11. Экскурсии, встречи, памятные даты (12 ч.)

Теория: знакомство с памятными датами военной истории России, значимыми событиями и героями.
Практика: экскурсии в музеи, к памятникам, встречи с ветеранами, военнослужащими, участниками СВО, участие в памятных мероприятиях.

Раздел 12. Подготовка и проведение итогового мероприятия (18 ч.)

Теория: подведение итогов работы за год, анализ достижений, подготовка к итоговому мероприятию.
Практика: репетиции, подготовка выступлений, выставок, презентаций, торжественное итоговое мероприятие, награждение обучающихся.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- сформированность гражданско-патриотических качеств личности;
- уважительное отношение к истории России, её символам, традициям и героям;
- развитие чувства ответственности, дисциплины, товарищества и взаимопомощи;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, физическому развитию и безопасному поведению;
- проявление интереса к деятельности движения «ЮНАРМИЯ» и участию в общественно полезных делах.

Метапредметные результаты:

- умение работать в команде, слушать и слышать других, договариваться и распределять обязанности;
- развитие навыков планирования, самоконтроля и оценки собственной деятельности;
- формирование коммуникативных умений, инициативности и ответственности за общий результат;
- развитие познавательной активности, умения анализировать, сравнивать, делать выводы.

Предметные результаты:

- знание истории, целей, символики и основных направлений деятельности «ЮНАРМИИ»;
- знание государственных символов Российской Федерации и правил уважительного отношения к ним;
- владение начальными навыками строевой подготовки;
- знание основ безопасного поведения и элементарных приёмов первой помощи;
- понимание значения физической подготовки, дисциплины и командного взаимодействия;
- участие в юнармейских, патриотических, волонтёрских и общественно значимых мероприятиях.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Дата	Тема занятия	Часы
1	01.09.2026	Знакомство с Юнармией и правилами занятий	1
2	02.09.2026	Символика движения и государственные символы	1
3	03.09.2026	День солидарности в борьбе с терроризмом	1
4	04.09.2026	Моя малая родина на карте России	1
5	07.09.2026	Как читать музейный предмет	1

№	Дата	Тема занятия	Часы
6	08.09.2026	День Бородинского сражения (1812)	1
7	09.09.2026	Великая Отечественная война и память о людях	1
8	10.09.2026	Труд и взаимопомощь в истории родного края	1
9	11.09.2026	День победы русской эскадры у мыса Тендра (1790)	1
10	14.09.2026	День танкиста	1
11	15.09.2026	Координационная полоса	1
12	16.09.2026	Командная эстафета без риска	1
13	17.09.2026	День оружейника	1
14	18.09.2026	Учебный маршрут по территории школы	1
15	21.09.2026	День победы в Куликовской битве (1380)	1
16	22.09.2026	Строевой шаг и согласованность группы	1
17	23.09.2026	Памятная церемония и распределение ролей	1
18	24.09.2026	Проверяем историческое сообщение	1
19	25.09.2026	Профессии на службе обществу	1
20	28.09.2026	Наш музейный маршрут	1
21	29.09.2026	Гражданское участие в жизни школы	1
22	30.09.2026	День воссоединения новых регионов с РФ (2022)	1
23	01.10.2026	День Сухопутных войск	1
24	02.10.2026	День Космических войск	1
25	05.10.2026	День учителя	1
26	06.10.2026	Эвакуация и взаимодействие с взрослым	1
27	07.10.2026	Безопасная организация первой помощи	1
28	08.10.2026	Перевязочные материалы и учебный практикум	1
29	09.10.2026	День разгрома немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	1

№	Дата	Тема занятия	Часы
30	12.10.2026	Профессия и необходимые умения	1
31	13.10.2026	Права, обязанности и общественный интерес	1
32	14.10.2026	Социальная потребность и инициатива	1
33	15.10.2026	Ресурсы и риски волонтёрского дела	1
34	16.10.2026	Практика согласованной помощи	1
35	19.10.2026	Личная безопасность в нештатной ситуации	1
36	20.10.2026	День военного связиста	1
37	21.10.2026	Первая помощь и командное взаимодействие	1
38	22.10.2026	Учебный практикум первой помощи	1
39	23.10.2026	День подразделений специального назначения	1
40	05.11.2026	День военного разведчика	1
41	06.11.2026	День проведения военного парада на Красной площади (1941)	1
42	09.11.2026	Принятие решений при угрозе безопасности	1
43	10.11.2026	Надёжное оповещение и связь с группой	1
44	11.11.2026	Первая помощь и распределение функций	1
45	12.11.2026	Первая помощь в учебной ситуации	1
46	13.11.2026	День войск радиационной, химической и биологической защиты	1
47	16.11.2026	Личная программа физического развития	1
48	17.11.2026	Функциональная подготовка в доступном объёме	1
49	18.11.2026	Организация спортивной станции	1
50	19.11.2026	День ракетных войск и артиллерии	1
51	20.11.2026	Командное ориентирование	1
52	23.11.2026	Самоуправление и границы полномочий	1
53	24.11.2026	Лидерство и поддержка участников	1

№	Дата	Тема занятия	Часы
54	25.11.2026	Историческая память и работа исследователя	1
55	26.11.2026	Военная история в музейном пространстве	1
56	27.11.2026	День морской пехоты	1
57	30.11.2026	День матери	1
58	01.12.2026	День победы русской эскадры у мыса Синоп (1853)	1
59	02.12.2026	Этика публичного рассказа о прошлом	1
60	03.12.2026	День Неизвестного Солдата	1
61	04.12.2026	День начала контрнаступления под Москвой (1941)	1
62	07.12.2026	План проекта и управление ресурсами	1
63	08.12.2026	Добровольческая практика и обратная связь	1
64	09.12.2026	Безопасность организатора школьного события	1
65	10.12.2026	Оповещение и порядок взаимодействия	1
66	11.12.2026	День Конституции Российской Федерации	1
67	14.12.2026	Практикум первой помощи на тренажёрах	1
68	15.12.2026	Разбор комплексной ситуации безопасности	1
69	16.12.2026	Наставничество и ответственность взрослого	1
70	17.12.2026	День Ракетных войск стратегического назначения	1
71	18.12.2026	Историческое исследование и доказательный вывод	1
72	21.12.2026	История региона в публичном пространстве	1
73	22.12.2026	Личный документ и историческая реконструкция	1
74	23.12.2026	Память о Великой Отечественной войне	1
75	24.12.2026	День взятия крепости Измаил (1790)	1
76	25.12.2026	Публичная защита исторического сообщения	1
77	28.12.2026	Гражданское участие после школы	1

№	Дата	Тема занятия	Часы
78	29.12.2026	Добровольчество и этика взаимодействия	1
79	30.12.2026	План полезного дела с учётом ресурсов	1
80	31.12.2026	Практика помощи школьному сообществу	1
81	11.01.2027	Безопасность и самостоятельность выпускника	1
82	12.01.2027	Организация безопасного взаимодействия группы	1
83	13.01.2027	Актуализация навыков первой помощи	1
84	14.01.2027	Командная учебная ситуация первой помощи	1
85	15.01.2027	Анализ ошибок в обеспечении безопасности	1
86	18.01.2027	Физическая активность в период высокой нагрузки	1
87	19.01.2027	Поддержание физических навыков	1
88	20.01.2027	Помощь в организации спортивного занятия	1
89	21.01.2027	День инженерных войск	1
90	22.01.2027	Проверка маршрута на практике	1
91	25.01.2027	День российского студенчества	1
92	26.01.2027	Подготовка младшей группы к церемонии	1
93	27.01.2027	День полного освобождения Ленинграда от блокады (1944)	1
94	28.01.2027	Ответственная публикация и цифровой след	1
95	29.01.2027	Образование и профессиональный выбор	1
96	01.02.2027	Подготовка к Зарнице	1
97	02.02.2027	День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	1
98	03.02.2027	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	1
99	04.02.2027	Опасность и обращение за помощью	1
100	05.02.2027	Учебный вызов экстренных служб	1
101	08.02.2027	День российской науки	1

№	Дата	Тема занятия	Часы
102	09.02.2027	Учебная аптечка	1
103	10.02.2027	Безопасность на улице и в общественном месте	1
104	11.02.2027	Самочувствие и физическая нагрузка	1
105	12.02.2027	Координация и равновесие	1
106	15.02.2027	День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества	1
107	16.02.2027	Подготовка к Зарнице	1
108	17.02.2027	Что взять на короткую прогулку	1
109	18.02.2027	Строй и безопасная дистанция	1
110	19.02.2027	Подготовка к Зарнице	1
111	20.02.2027	День защитника Отечества	1
112	24.02.2027	Всероссийский конкурс «Зарница», конкурс «Смотр и песни»	1
113	25.02.2027	Люди профессий помощи	1
114	26.02.2027	День Сил специальных операций	1
115	01.03.2027	Собираем сведения о памятном месте	1
116	02.03.2027	День наставника	1
117	03.03.2027	Командные роли и обратная связь	1
118	04.03.2027	Историческая карта родного края	1
119	05.03.2027	Международный женский день	1
120	09.03.2027	Воинская доблесть и гражданское мужество	1
121	10.03.2027	Фронт и тыл в годы Великой Отечественной войны	1
122	11.03.2027	Память о войне в нашем населённом пункте	1
123	12.03.2027	Как подготовить короткую экскурсию	1
124	15.03.2027	Правила общественного места и ответственность	1
125	16.03.2027	Кому и какая помощь нужна	1

№	Дата	Тема занятия	Часы
126	17.03.2027	Планирование волонтёрского дела	1
127	18.03.2027	День воссоединения Крыма с Россией	1
128	19.03.2027	Безопасное поведение при оповещении	1
129	22.03.2027	Международная акция «Час Земли»	1
130	23.03.2027	Первая помощь при небольших повреждениях	1
131	24.03.2027	Помощь при ухудшении самочувствия	1
132	25.03.2027	Профилактика сезонных рисков	1
133	26.03.2027	День войск национальной гвардии Российской Федерации	1
134	05.04.2027	Координационная полоса	1
135	06.04.2027	Командная эстафета без риска	1
136	07.04.2027	Компас и стороны горизонта	1
137	08.04.2027	Учебный маршрут по территории школы	1
138	09.04.2027	День героического штурма и взятия Кенигсберга (1945)	1
139	12.04.2027	День космонавтики	1
140	13.04.2027	Памятная церемония и распределение ролей	1
141	14.04.2027	Проверяем историческое сообщение	1
142	15.04.2027	Профессии на службе обществу	1
143	16.04.2027	День победы на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	1
144	19.04.2027	День памяти о геноциде советского народа нацистами	1
145	20.04.2027	Репетиция рассказа экскурсовода	1
146	21.04.2027	Проводим учебную экскурсию	1
147	22.04.2027	Дорабатываем экскурсионный материал	1
148	23.04.2027	Лидерство как ответственность	1
149	26.04.2027	Организация работы малой группы	1

№	Дата	Тема занятия	Часы
150	27.04.2027	История Отечества и проверяемые свидетельства	1
151	28.04.2027	Память о защитниках Отечества в регионе	1
152	29.04.2027	Военная история и развитие техники	1
153	30.04.2027	День коренных малочисленных народов Российской Федерации	1
154	05.05.2027	Праздник Весны и Труда	1
155	06.05.2027	Историческая память и этика рассказа	1
156	07.05.2027	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1945)	1
157	12.05.2027	Социальная потребность и инициатива	1
158	13.05.2027	Ресурсы и риски волонтёрского дела	1
159	14.05.2027	Практика согласованной помощи	1
160	17.05.2027	Личная безопасность в нештатной ситуации	1
161	18.05.2027	Международный день музеев	1
162	19.05.2027	День детских общественных организаций России	1
163	20.05.2027	Учебный практикум первой помощи	1
164	21.05.2027	Безопасность массового мероприятия	1
165	24.05.2027	Цель физической подготовки и самоконтроль	1
166	25.05.2027	Выносливость и правильное распределение усилий	1
167	26.05.2027	Спортивная команда и честные правила	1
168	27.05.2027	10 лет — ВВПОД «ЮНАР	1
169	28.05.2027	Итоговое мероприятие «Юнармия — это мы!»	1
170	31.05.2027	Подведение итогов года. Рефлексия	1
171	01.06.2027	Строевая стойка (команды «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте	1
172	02.06.2027	Викторина «Герои Отечества»	1

№	Дата	Тема занятия	Часы
173	03.06.2027	«Строевая выучка: от А до Я»	1
174	04.06.2027	«Строевая выучка: от А до Я» (практикум)	1
175	07.06.2027	День победы русского флота в Чесменском сражении (1770)	1
176	08.06.2027	День любви, семьи и верности	1
177	09.06.2027	День победы русской армии в Полтавском сражении (1709)	1
178	10.06.2027	«Огневая подготовка: основы безопасности»	1
179	11.06.2027	«Огневая подготовка: основы безопасности» (практикум)	1
180	15.06.2027	Итоговое занятие. Награждение. Подведение итогов года	1
Всего:			**180**

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

Наименование	Количество	Назначение
Учебный кабинет (не менее 4,5 м² на обучающегося)	1	Проведение занятий
Мультимедийный проектор	1	Демонстрация видеоматериалов
Компьютер	1	Подготовка к занятиям, показ материалов
Акустическая система	1	Прослушивание аудиозаписей
Микрофоны	2–3 шт.	Выступления
Стулья	По количеству обучающихся	Посадка во время занятий
Символика и атрибутика движения «ЮНАРМИЯ»	Комплект	Наглядные материалы
Фонотека (аудио- и видеозаписи)	Комплект	Прослушивание и анализ
Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи)	Комплект	Физическая подготовка
Аптечка первой помощи (учебная)	1	Практикумы по первой помощи

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования с высшим педагогическим образованием, прошедший курсы повышения квалификации.

Информационное обеспечение:

- флеш-носители с видеоматериалами, презентациями и фонограммами;
- иллюстрации, плакаты и методические материалы по истории и деятельности «ЮНАРМИИ»;
- материалы о государственных символах Российской Федерации;
- видеоролики о патриотических, волонтёрских и общественно значимых мероприятиях;
- методические разработки по строевой подготовке, физической подготовке и основам безопасности жизнедеятельности.

Методы обучения:

- словесные — беседа, рассказ, объяснение, диалог;
- наглядные — показ педагогом, просмотр видеоматериалов, презентаций, иллюстраций;
- практические — строевые упражнения, физические тренировки, выполнение заданий, отработка навыков первой помощи;
- игровые — викторины, конкурсы, командные игры, эстафеты;
- репродуктивные и творческие — повторение по образцу, выполнение практических заданий, подготовка проектов, участие в акциях и мероприятиях.

Структура занятия:

Этап	Время	Содержание
Организационная часть	3–5 мин	Приветствие, настройка на занятие, проверка осанки
Основная часть	20–25 мин	Изучение и отработка строевых приёмов, выполнение физических упражнений, работа с символикой и атрибутикой «ЮНАРМИИ», беседа по теме занятия
Практическая часть	7–10 мин	Выполнение заданий, командные упражнения, эстафеты, элементы строевой подготовки, отработка навыков взаимодействия в группе
Заключительная часть	3–5 мин	Подведение итогов, обмен впечатлениями

Формы проведения занятий:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- беседа;
- игра-занятие;
- интегрированное занятие;
- соревнование;
- викторина;
- экскурсия в музей, воинскую часть, центр патриотического воспитания;
- праздничное мероприятие;
- конкурс, акция, тематический классный час.

Дидактические материалы:

- методические разработки по истории движения «ЮНАРМИЯ»;
- материалы о государственных символах Российской Федерации;
- тексты и памятки по строевой подготовке;
- карточки с заданиями, вопросами и тестами;
- иллюстрации, плакаты, стенды по патриотической тематике;
- видеоматериалы о деятельности «ЮНАРМИИ»;
- материалы по основам безопасности жизнедеятельности;
- карточки с пословицами, поговорками, высказываниями о Родине, мужестве и долге;

- раздаточный материал для командной и проектной работы.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Вид контроля	Срок	Форма проведения
Входная диагностика	Сентябрь	Прослушивание, наблюдение
Текущий контроль	В течение года	Наблюдение, опрос, выполнение практических заданий, участие в строевой и физической подготовке, викторины
Промежуточная аттестация	Декабрь	Открытое занятие, практический показ, соревнование, тематическое мероприятие
Итоговая аттестация	Май	Итоговое мероприятие, смотр строя и песни, защита проекта, участие в патриотической акции

2.4. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Критерии оценки результатов освоения программы:

1. Входная диагностика

Проводится с целью определения исходного уровня знаний, умений и навыков обучающихся.
Оценивается:

- уровень представлений о движении «ЮНАРМИЯ»;
- знание государственных символов Российской Федерации;
- начальные навыки строевой подготовки;
- уровень физической подготовленности;
- мотивация к участию в патриотической деятельности;
- умение работать в группе.

Уровни освоения:

- **высокий** — обучающийся уверенно отвечает на вопросы, проявляет интерес, выполняет задания самостоятельно;
- **средний** — обучающийся выполняет задания с незначительной помощью педагога;
- **низкий** — обучающийся затрудняется в ответах и выполнении заданий, нуждается в постоянной помощи.

2. Текущий контроль

Проводится в течение учебного года в ходе занятий, практических заданий, соревнований, викторин, строевых упражнений.
Оценивается:

- активность на занятиях;
- дисциплина и организованность;
- правильность выполнения строевых приёмов;
- уровень физической подготовки;
- знание правил поведения, основ безопасности;
- умение действовать в команде;
- участие в мероприятиях патриотической направленности.

Критерии:

- правильность и точность выполнения заданий;
- самостоятельность;
- аккуратность;
- соблюдение требований безопасности;
- умение слушать и выполнять команды;
- проявление инициативы и ответственности.

3. Промежуточная аттестация

Проводится в декабре в форме открытого занятия, практического показа, соревнования или тематического мероприятия.
Оценивается:

- освоение основных разделов программы;
- владение элементами строевой подготовки;
- знание символики и традиций России;
- участие в командной работе;
- умение применять полученные знания и навыки на практике.

Критерии оценки:

- **высокий уровень** — задания выполняются точно, самостоятельно, с проявлением инициативы;
- **достаточный уровень** — задания выполняются в основном правильно, с незначительной помощью;
- **низкий уровень** — задания выполняются с ошибками, требуется постоянная помощь педагога.

4. Итоговая аттестация
Проводится в мае в форме итогового мероприятия, смотра строя и песни, защиты проекта, участия в патриотической акции.
Оценивается:

- уровень освоения программы в целом;
- сформированность патриотических качеств;
- знание истории и символики «ЮНАРМИИ»;
- владение строевыми и практическими навыками;
- умение работать в коллективе;
- участие в общественно значимых мероприятиях.

Итоговые показатели:

- **высокий уровень** — обучающийся уверенно демонстрирует знания и навыки, активно участвует в мероприятиях;
- **средний уровень** — обучающийся в целом справляется с заданиями, допускает отдельные неточности;
- **низкий уровень** — обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий, знания и навыки сформированы частично.

Методы диагностики:

- наблюдение на занятиях;
- выполнение практических заданий;
- контрольное выполнение строевых приёмов;
- участие в соревнованиях, смотрах, викторинах;
- опрос, беседа;
- творческие и проектные задания;
- тестирование по основам патриотической подготовки, истории России и символике;
- участие в тематических мероприятиях и акциях.

Формы фиксации результатов:

- дневник педагогических наблюдений;
- листы контроля выполнения практических заданий;
- видеозапись строевых выступлений, соревнований и мероприятий;
- характеристика на каждого обучающегося по итогам года;
- грамоты, дипломы, благодарственные письма за участие в мероприятиях, конкурсах, акциях;
- портфолио достижений обучающегося;
- протоколы соревнований, смотров и викторин.

2.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Воспитательная работа в программе «ЮНАРМИЯ» интегрирована в учебный процесс и реализуется через все разделы программы.

Цель воспитательной работы: формирование у обучающихся гражданско-патриотических качеств, чувства ответственности за судьбу Отечества, уважения к истории России, воинским традициям, дисциплины, товарищества и готовности к служению Родине.

Направления воспитательной работы:

Направление	Содержание	Формы реализации
Патриотическое воспитание	Воспитание любви к Родине, уважения к истории России, государственной символике, подвигам защитников Отечества	Беседы о России, истории армии и флота, изучение государственных символов, участие в патриотических акциях, экскурсии в музеи, встречи с военнослужащими и ветеранами
Нравственное воспитание	Формирование таких качеств, как честность, ответственность, верность долгу, уважение к старшим, взаимопомощь, дисциплинированность	Обсуждение жизненных ситуаций, просмотр и анализ тематических материалов, беседы о моральных нормах, выполнение коллективных поручений
Эстетическое воспитание	Формирование аккуратности, культуры внешнего вида, уважения к форме, воспитание чувства порядка и организованности	Соблюдение требований к внешнему виду, строю, оформлению отрядных мероприятий, участие в торжественных построениях
Трудовое воспитание	Воспитание трудолюбия, ответственности, усидчивости, умения доводить начатое дело до конца, готовности к общественно полезной деятельности	Подготовка к мероприятиям, оформление стендов и уголков, участие в акциях, выполнение поручений, работа в команде
Физическое воспитание	Развитие силы, выносливости, ловкости, координации, формирование навыков здорового образа жизни	Строевая подготовка, физические упражнения, эстафеты, спортивные соревнования, подвижные игры, сдача нормативов
Социальное воспитание	Формирование коммуникативных навыков, умения работать в коллективе, слушать и слышать товарищей, принимать общие решения	Командные задания, групповые проекты, участие в отрядных мероприятиях, совместная подготовка выступлений и акций

Календарный план воспитательных мероприятий:

Месяц	Мероприятие	Форма
Сентябрь	«День знаний. Посвящение в юнармейцы»	Беседа, просмотр видео, торжественная церемония
Октябрь	«Юнармия — школа патриотизма»	Классный час, просмотр видеоматериалов
Ноябрь	«Государственные символы России»	Беседа-обсуждение, викторина
Декабрь	«Герои Отечества»	Тематическое мероприятие, презентация

Месяц	Мероприятие	Форма
Январь	«Традиции служения Родине»	Беседа, круглый стол
Февраль	«Есть такая профессия — Родину защищать»	Концерт, встреча с военнослужащими, тематическое мероприятие
Март	«Юнармейцы — за здоровый образ жизни»	Спортивно-патриотическое мероприятие
Апрель	«Строевая подготовка и командный дух»	Открытое занятие, практическое занятие
Май	«Вахта Памяти»	Участие в митинге, возложение цветов
Июнь	«Маршрут подвига»	Спортивно-патриотический квест
Август	«Юнармия — это мы!» — итоговое мероприятие	Отчётное мероприятие, смотр строя и песни

Взаимодействие с семьёй:

- родительские собрания (1 раз в полугодие);
- открытые занятия для родителей (декабрь, апрель);
- привлечение родителей к подготовке к мероприятиям и акциям;
- совместные праздничные мероприятия (День защитника Отечества, День Победы);
- индивидуальные консультации по вопросам патриотического воспитания ребёнка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.
4. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.
5. СанПиН 2.4.3648-20.
6. Устав ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

Для педагога:

1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
3. Методические рекомендации по организации деятельности юнармейских отрядов.
4. Военно-патриотическое воспитание школьников: методическое пособие. — М.: Просвещение, 2020.
5. Патриотическое воспитание детей и подростков: теория и практика. — М.: Владос, 2019.
6. Основы строевой подготовки: учебно-методическое пособие. — М.: ДОСААФ России, 2021.
7. История Вооружённых Сил России: учебное пособие. — М.: Академия, 2018.
8. Символика России: герб, флаг, гимн. Методические материалы для занятий. — М.: Просвещение, 2020.
9. Герои России: материалы для проведения тематических занятий и классных часов. — М.: Русское слово, 2021.

Для обучающихся и родителей:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Символы России: флаг, герб, гимн. — М.: Просвещение, 2020.
3. Рассказы о героях Отечества. — М.: Детская литература, 2019.
4. Азбука юнармейца: учебно-познавательное пособие. — М.: Юнармия, 2021.

5. Военная техника и вооружение России: иллюстрированное издание для детей. — М.: Эксмо, 2020.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт ВВПОД «ЮНАРМИЯ» — https://yunarmy.ru
2. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации — https://mil.ru
3. Официальный интернет-портал правовой информации — http://pravo.gov.ru
4. Российское военно-историческое общество — https://rvio.histrf.ru
5. Память народа — https://pamyat-naroda.ru

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Карта диагностики освоения программы «ЮНАРМИЯ»

Педагог дополнительного образования: _____

Группа: _____

Дата заполнения: _____

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Возраст	Л1	Л2	Л3	М1	М2	М3	П1	П2	П3	Суммарный балл	Уровень
1													
2													
3													

Расшифровка показателей:

- **Л1** — познавательная активность.
- **Л2** — интерес к занятиям в объединении.
- **Л3** — эмоциональная отзывчивость.
- **М1** — умение слушать и слышать педагога и друг друга.
- **М2** — умение работать в команде.
- **М3** — умение аккуратно выполнять работу.
- **П1** — практические умения и навыки (строевая, физическая подготовка).
- **П2** — творческие навыки.
- **П3** — владение инструментами и материалами.

Оценки по каждому показателю: от 0 до 2 баллов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Информационная карта № 1 «Определение уровня личностного развития»

Показатели	Критерии оценивания	Степень выраженности	Баллы	Формы выявления
Л1 Познавательная активность	Проявление желания узнать новую информацию	- низкий (не проявляет); - средний (слушает, но не задаёт вопросы); - высокий (слушает и задаёт вопросы)	0 1 2	Наблюдение, опрос

Показатели	Критерии оценивания	Степень выраженности	Баллы	Формы выявления
Л2 Интерес к занятиям	Осознанное участие в освоении программы	- низкий (интерес продиктован извне); - средний (периодически поддерживается); - высокий (постоянно поддерживается)	0 1 2	Наблюдение, беседа
Л3 Эмоциональная отзывчивость	Способность сопереживать, выражать отношение	- низкий (не проявляет эмоций); - средний (проявляет, но не объясняет); - высокий (активно выражает, аргументирует)	0 1 2	Наблюдение, беседа

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
Информационная карта № 2 «Определение уровня сформированности метапредметных умений»

Показатели	Критерии оценивания	Степень выраженности	Баллы	Формы выявления
М1 Умение слушать и слышать	Способность воспринимать информацию	- низкий (не слушает); - средний (слушает, но не всегда понимает); - высокий (внимательно слушает, понимает)	0 1 2	Наблюдение
М2 Умение работать в команде	Способность согласовывать свои действия с другими	- низкий (не умеет); - средний (умеет при напоминании педагога); - высокий (самостоятельно)	0 1 2	Наблюдение, практическое задание
М3 Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность	- низкий (неаккуратно); - средний (аккуратно, но не ответственно); - высокий (аккуратно и ответственно)	0 1 2	Наблюдение

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
Информационная карта № 3 «Определение уровня сформированности предметных умений и навыков»

Показатели	Критерии оценивания	Степень выраженности	Баллы	Формы выявления
П1 Практические умения и навыки (строевая, физическая подготовка)	Соответствие программным требованиям	- низкий (менее ½); - средний (более ½); - высокий (практически все)	0 1 2	Опрос, практическое задание
П2 Творческие навыки	Креативность	- низкий (простейшие задания); - средний (по образцу); - высокий (с элементами творчества)	0 1 2	Практическое задание, наблюдение
П3 Владение инструментами и материалами	Отсутствие затруднений	- низкий (затрудняется); - средний (с помощью педагога); - высокий (самостоятельно)	0 1 2	Практическое задание, опрос

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Лист динамики группы

Педагог дополнительного образования: _____

Группа: _____

Учебный год: _____

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Итог
1						
2						
3						

Условные обозначения:

- + — справился;
- ± — частично справился;
- − — не справился.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Тексты пословиц и поговорок для работы на занятиях

1. Родина — мать, умей за неё постоять.
2. Служить Отчизне — святое дело.
3. Где единство, там и сила.
4. Дисциплина — основа порядка.
5. Товарищество крепче камня.
6. Смелость города берёт.

7. Верность долгу — честь бойца.
8. Кто Родине верен, тот в жизни уверен.
9. Не тот герой, кто награды ждёт, а тот, кто Родине служит.
10. Один за всех и все за одного.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Анкета для родителей (входная)

Уважаемые родители! Просим вас ответить на вопросы — это поможет нам лучше узнать вашего ребёнка.

1. Фамилия, имя ребёнка _____
2. Возраст ребёнка _____
3. Интересуется ли ребёнок историей России и военной тематикой? (да / нет / иногда)
4. Знает ли ребёнок государственные символы России? (да / нет / частично)
5. Участвовал ли ребёнок ранее в патриотических мероприятиях? (да / нет)
6. Есть ли в семье традиции, связанные с празднованием Дня Победы, Дня защитника Отечества, других памятных дат? (да / нет)
7. Посещал ли ребёнок ранее военно-патриотические кружки, секции или объединения? (да / нет)
8. Что вы ожидаете от занятий в отряде «ЮНАРМИЯ»?

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Лист коррекции рабочей программы

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока (раздела)	Количество часов по плану	Количество часов по факту	Причина коррекции	Способ коррекции	Форма контроля