Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 им.А.А.Араканцева г.Семикаракорска»

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
«28»08.2026_г.

_____ Божко А.А.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор «МБОУ СОШ№2»

_____ Н.В.Мартемьянов

приказ №371_от_31.08.2026__

Подписано цифровой подписью: Мартемьянов Н. В.
Дата: 2026.08.31 08:26:12 +03'00'

Рабочая программа

_внеурочной деятельности _____
(учебного предмета; элективного курса; внеурочной деятельности)
«Орлята России» (направление : художественно-эстетическая творческая деятельность)
(наименование учебного предмета, элективного курса, курса внеурочной деятельности)
_начальное общее: **1** (класс)

Срок реализации программы__**2026-2027 учебный год**_____

г. Семикаракорск
2026 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Орлята России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основании: Программа внеурочной деятельности «Орлята России» составлена в соответствии с Примерной рабочей программой учебного курса «Орлята России» / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г, учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок».

Изменение в программе

По ФОП и учебному плану на изучение программы «Орлята России» в 1 классе отводится 33 учебных часа (1 час в неделю). Согласно календарному учебному плану МБОУ СОШ №2 на 2026-2027 учебный год, расписанию занятий внеурочной деятельности МБОУ СОШ№2 на 2026-2027 учебный год программа будет пройдена за 35 часов за счет добавления материала в 1 классе. Темы «Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году» пройдут 19.05.27, 26.05.27. В результате коррекции количество часов на прохождение программы «Орлята Росс» в 1а классе за 2026-2027 учебный год увеличится на 2 часа, при этом обеспечивается полное выполнение рабочей программы.

Цель изучения курса «Орлята России»

формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса: 1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России. 2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. 3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде. 4. Развивать творческие способности и эстетический вкус. 5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре. 6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей. 7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру. 8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность

I. Планируемые результаты освоения курса «Орлята России»

Предметные результаты: знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; формирование первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтёр», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение

природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

Метапредметные результаты:

– *познавательные:* расширение понятийного аппарата новыми терминами, свойственными современному лидеру; умение определять главные качества лидера (честность, активность, ответственность, доброжелательность и др.); анализирование информации, нахождение причинно-следственные связи; умение объединять существенные признаки, классифицировать и делать выводы; систематизирование знаний обучающихся о значении труда в жизни человека, о качествах людей труда; демонстрация понимания информации, представленной в объяснении педагога; ориентация в терминах, используемых в информации педагога; составление небольших комплексов упражнений физкультминуток и утренней зарядки; формирование умения обобщать, делать выводы по предложенной педагогом информации; расширение кругозора и словарного запаса; понимание, что информация может быть представлена в разной форме — текста, иллюстраций, фото, видео; умение соотносить исторические события во временных рамках: прошлое, настоящее, будущее.

– *коммуникативные:* развитие умений взаимодействовать со сверстниками в микро группах и команде; понимание значения коллективной деятельности для успешного решения практической задачи; умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; проявление уважительного отношения к собеседнику; соблюдение в процессе общения нормы речевого этикета; соблюдение правила ведения диалога; построение несложных высказываний по предложенному материалу; умение делать выводы на основе изучаемого фактического материала; умение объяснять другим особенности выполнения комплекса упражнений; восприятие и формулирование суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдение правила ведения диалога и дискуссии; умение объяснить термины «Родина, родной край», хранитель, поколение»; формирование умения слушать одноклассников, проявлять уважение к мнению других.

– *регулятивные:* формирование понимания значимости достижения общей цели для класса; умение понимать и удерживать поставленную задачу, в случае необходимости обращаться за помощью к педагогу.; умение выстраивать план своих действий и сохранять последовательность его выполнения. контролировать ход и результат выполнения действия; умение действовать согласно составленного плана и соотносить результат действия с поставленной задачей; желание участвовать в дальнейшей творческой деятельности; умение корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; умение планировать этапы предстоящей работы в треке «Орлёнокдоброволец», умение определять цели на занятиях с помощью учителя и планировать действия.; планирование действия по решению практической задачи для получения результата; выстраивание последовательности выбранных действий.; умение проявлять самостоятельность, инициативность, организованность при выполнении задания.

Личностные результаты: формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование чувства сопричастности к прошлому, настоящему своей страны и родного края; формирование представлений о традициях и семейных ценностях; применение в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности; проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание

значимости изучения краеведения для личностного развития; формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях проявление и раскрытие способностей быть организатором и инициатором; развитие активности, инициативности, любознательности и самостоятельности обучающихся; развитие познавательного интереса к различным разделам науки; понимание ценности умственного труда в жизни человека и общества, формирование положительной внутренней мотивации у обучающихся в процессе решения нестандартных заданий; формирование первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений об уважении и достоинстве человека, о нравственноэтических нормах поведения и правилах межличностных отношений; становление ценностного отношения к укреплению здоровья человека; формирование первоначальных представлений о научной картине мира, формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

II. Содержание курса (35 часа)

Подготовительный этап – 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это …» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурнооздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 8 занятий

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

Календарно – тематическое планирование

по курсу внеурочной деятельности «Орлята России».

№	Тема	Кол-во часов	Дата		Форма контроля
Подготовительный этап к участию в Программе-4ч			По плану	По факту	
1.	Игровая программа «Играй,узнавай,найди друзей в классе»	1	02.09		текущий
2	«Мы будем друзьями в классе»	1	09.09		текущий
3.	«Правила настоящих друзей»	1	16.09		текущий
4.	Вводный Орлятский урок	1	23.09		текущий
«Орлёнок–Эрудит»4ч.					
5.	«Кто такой эрудит?»	1	30.09		текущий
6.	«Всезнайка»	1	07.10		текущий
7.	«Встреча с интересным эрудитом– книгой»	1	14.10		текущий
8.	«Подведём итоги»	1	21.10		текущий
«Орлёнок–Доброволец»4ч.					
9.	«От слова к делу»	1	28.10		текущий
10.	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	11.11		текущий
11.	«Доброволец–это доброе сердце»	1	18.11		текущий
12.	«Подведём итоги»	1	25.11		текущий
«Орлёнок–Мастер» 4ч.					
13.	«Мастер–это…»	1	02.12		текущий

14.	«Мастерская Деда Мороза…»	1	09.12		текущий
15.	«Класс мастеров»	1	16.12		текущий
16.	«Классная ёлка»	1	23.12		текущий
	«Орлёнок–Спортсмен»4ч.				
17.	«Утро мы начнём с зарядки»	1	30.12		текущий
18.	«Сто затей для всех друзей	1	13.01		текущий
19.	«Весёлые старты»	1	20.01		текущий
20.	«Азбука здоровья»	1	27.02		текущий
	«Орлёнок–Хранительисторическойпамяти»8ч.				
21.	«Орлёнок–хранитель исторической памяти»	1	03.02		текущий
22.	«История школы–моя история»	1	10.02		текущий
23.	«Поход в музей»	1	24.02		текущий
24.	«Историческое чаепитие»	1	03.03		текущий
25.	«ЭКОЛОГиЯ»	1	10.03		текущий
26.	«В гости к природе»	1	17.03		текущий
27.	«Мы друзья природе»	1	24.03		текущий
28.	«Орлята– экологи»	1	07.04		текущий
	«Орлёнок–Лидер»4ч.				
29.	«Лидер– это…»	1	14.04		текущий

30.	«Я хочу быть лидером!»	1	21.04		текущий
31.	«С командой действую!»	1	28.05		текущий
32.	«Мы дружный класс»	1	05.05		текущий
	Подведение итогов 3ч.				
33.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	12.05		индивидуальный
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	19.05		индивидуальный
35	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	26.05		индивидуальный

Лист корректировки прохождения программы.

Название темы урока	Дата проведения по плану	Причина коррекции	Форма коррекции	Дата по факту

Рассмотрено:
На заседании ШМО
Пр.№ __ « » августа 2026 г.
Руководитель: Е Н. Рудевицкая