

Ростовская область Семикаракорский район г.Семикаракорск  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.А.Араканцева  
г.Семикаракорска»

Фамилия, имя, отчество:	высшее
Образование:	ПТТН
Какое учебное заведение окончил:	
Год окончания учебного заведения:	2018
Специальность по диплому:	Учитель английского языка немецкого языка
Педагогический стаж:	4 года
Место работы:	МБОУ СОШ №2
Должность:	Учитель
Предмет:	английский язык
Учебная нагрузка:	часы
Классы:	4Б, 5Б, 6Б, 7А, 8Б
Классное руководство:	нет
Квалификационная категория:	нет



Утверждаю  
директор МБОУ СОШ №2  
приказ от 12.09.23 № 534  
И.В.Мартемьянов

## План работы

Фамилия, имя, отчество:	Кондратова Оксана Григорьевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	педагога – наставника , Государственный университет им. Д.Н.Голосов
Год окончания учебного заведения:	учителя немецкого языка Кондратовой О.Г.,
Специальность по диплому:	с молодым специалистом Маркиным Э.Ю.
Педагогический стаж:	16 лет
Место работы:	МБОУ СОШ №2
Должность:	Учитель
Предмет:	немецкий язык
Учебная нагрузка:	11 часов
Классы:	7А, 7Б, 8А, 7Б, 8А, 9А, 10, 11
Кв. категория:	нет

2023 – 2024 учебный год.

### Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Маркин Эдуард Юрьевич
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ТГПИ
Год окончания учебного заведения:	2018
Специальность по диплому:	Учитель английского и немецкого языка
Педагогический стаж:	4 года
Место работы:	МБОУ СОШ №2
Должность:	Учитель
Предмет:	английский язык, немецкий язык
Учебная нагрузка:	часов
Классы:	4в,5в,6бв,78,8б,9ав
Классное руководство:	нет
Квалификационная категория:	нет

### Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Кондратова Оксана Григорьевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Чечено-Ингушский государственный университет им. Л.Н.Толстого
Год окончания учебного заведения:	1991
Специальность по диплому:	Филолог. Преподаватель немецкого языка и зарубежной литературы.
Педагогический стаж:	16 лет
Место работы:	МБОУ СОШ №2
Должность:	Учитель
Предмет:	Немецкий язык
Учебная нагрузка:	33 часа
Классы	2абв,3аб,4а,7б,8в,9абв,10,11
Кв. категория:	нет

<b>Цель работы:</b>	Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.
<b>Задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.</li> <li>2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.</li> <li>3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.</li> </ol>
<b>Содержание деятельности:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.</li> <li>2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.</li> <li>3. Планирование и анализ деятельности.</li> <li>4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.</li> <li>5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).</li> <li>6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.</li> <li>7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.</li> <li>8. Организация мониторинга эффективности деятельности.</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении.</li> <li>2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.</li> <li>3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.</li> <li>4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.</li> <li>5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.</li> <li>6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.</li> </ol>

**Мероприятия  
по планированию, организации и содержанию деятельности  
индивидуальной работы с молодым классным руководителем**

<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Работа со школьной документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>
<i>сентябрь</i>		
<p>Организационные вопросы. Ознакомление со школой, правилами внутреннего трудового распорядка Изучение программ, методических записок, пособий. Составление рабочих программ и календарно-тематического планирования.</p>	<p>Изучение нормативно – правовой базы по обновленным ФГОС. Оформление рабочих программ ,в соответствии с системой требований обновлённых ФГОС.</p>	<p>Контроль составления Рабочей программы.</p>
<i>октябрь</i>		
<p>Современный урок и его анализ. Составление технологических карт уроков.</p>	<p>Практическое занятие «Как составить Рабочую программу в соответствии с едиными требованиями к предмету «Иностранный язык» по обновленным ФГОС ». (изучение нормативной базы)</p>	<p>Контроль составления Рабочей программы.</p>
<i>ноябрь</i>		
<p>Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся. Развитие речи и письма. Виды диагностики результатов обученности</p>	<p>Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС. Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности</p>	<p>Проверка выполнения программы. Посещение уроков.</p>

<i>декабрь</i>		
<p>Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. Промежуточный анализ результатов деятельности по самообразованию. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.</p>	<p>Составление аналитических справок. Структура учебного проекта.</p>	<p>Поурочные планы. Проверка выполнения программы.</p>
<i>январь</i>		
<p>Работа со слабоуспевающими учащимися. Посещение уроков. Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.</p>	<p>Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. Изучение документов по ФГОС НОО. Мониторинг процесса формирования УУД у школьников в урочной деятельности.</p>	<p>Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.</p>
<i>февраль</i>		
<p>Методы активизации познавательной деятельности учащихся.</p>	<p>Самообразование педагога. Изучение нормативных документов школы по ведению профессионального портфолио. Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС. Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности</p>	<p>Взаимопосещение уроков.</p>

<i>март</i>		
<p>Инновационные технологии и процессы в обучении. Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время. Использование ИКТ технологий на уроке.</p>	<p>Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.</p>	<p>Проверка выполнения программы. Контроль ведения школьной документации.</p>
<i>апрель</i>		
<p>Организация повторения. Подготовка к годовым контрольным работам.</p>	<p>Саморазвитие педагога. Работа со школьной документацией. Составление КИМов к итоговым контрольным работам. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти.</p>	<p>Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.</p>
<i>май</i>		
<p>Организация проверки ЗУН учащихся. Составление учебно-методической базы на следующий год. Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год.</p>	<p>Составление отчета. Помощь в оформлении и заполнении отчетной документации: электронный классный журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации. Составление годового отчета по выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.</p>	<p>Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы) Отчет о результатах наставнической работы.</p>