

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А. Араканцева г.Семикаракорска»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


Хохлачева О.И.

29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №2


Мартемьянов Н.В.

Приказ № 463 от 30.08.2024г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Я - волонтер»

Для 8 класса

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Происходящие изменения в современном обществе требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, нацеленных на индивидуальное развитие личности, творческую инициацию, выработку навыка самостоятельной навигации в информационных полях, формирование у учащихся универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем — профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни. Архиважным становится воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей.

Школа становится учреждением, формирующим навыки самообразования и самовоспитания. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности.

Будущее страны зависит от того, какова нравственная основа молодого поколения. Необходимо, чтобы граждане активно участвовали в различных сферах жизнедеятельности, обеспечивая защиту государственных интересов и поступательное развитие социума. Все это возможно только в том случае, если основными социальными ценностями являются гражданственность и патриотизм. Сегодня государство огромное внимание уделяет вопросам развития социальной активности граждан своей страны, формированию их правовой, политической, экономической культуры, высокого уровня гражданственности и сознательности. Дети – социально – активная часть общества, участвующая в меру сил и возможностей в общественной жизни. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, насколько они готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества.

Актуальность программы. Ныне традиции волонтерского движения в России возрождаются. В последние годы заметно активизировалось волонтерское школьное движение. Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько

они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

В.В. Давыдов в качестве ведущей деятельности подростка выделял общественно-значимую деятельность. Через собственное участие в реализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению, согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Отличительной особенностью данной программы является сотрудничество детей и взрослых, тесное взаимодействие участников объединения и общественности, через совместное проведение мероприятий, поддержку инициативности подростков и молодежи для решения социально значимых проблем. Эта программа предусматривает развитие инициативы и самостоятельности волонтеров, включение их в разнообразную творческую деятельность. В основе программы лежит установка на изменение отношения к зависимости. Развитие подросткового добровольчества

послужит толчком для изменения устаревших стереотипов в отношениях между подростками и взрослыми и создаст условия для развития ответственных партнерских отношений.

Программа «Я - волонтер» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт. Занятия формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях, а также внимание детей обращается на обрабатывание навыков лидерского поведения, социальное проектирование, расширение опыта участия в общественно-значимых акциях и проектах.

Направление: социально-гуманитарное.

Основу программы составляют практические и теоретические часы.

Содержательными формами проведения занятий являются: тренинги, беседы, участие в акциях, праздниках, изготовление подарков и др. Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также практической реализации задач.

Сроки реализации программы: 1 год. *Режим занятий:* 1 раз в неделю по одному академическому часу (40 минут).

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 12-16 лет

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей учащихся 14-18 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Цель программы - социальное становление личности через включение учащихся в социально-значимую деятельность, формирование их лидерской позиции, развитие инициативы и общественной активности, приобретение жизненного опыта;

Задачи:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление экологического здоровья учащихся;
- включение учащихся в процессы активного обогащения культурно-этнической атмосферы микрорайонов города, используя новые технологии жизнетворчества и добротворчества;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) через организацию содержательного досуга и нравственно-духовное воспитание учащихся.
- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя и других;
- обучение способности быстро ориентироваться в трудных ситуациях, проявлению самостоятельности, инициативности, способности быстро адаптироваться, отстаивать собственное мнение.
- знакомство и обучение технологии организации и проведения социальных дел, акций;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Теоретические занятия 17 часов.

Теоретические занятия включают себя освоение основных понятий волонтерства, изучения истории возникновения волонтерства. Пример доброго дела. Определение понятий «доброволец» и «волонтер». В чём заключается волонтерский (добровольческий) труд? Обсуждение особенностей волонтерского (добровольческого) труда. Как работают волонтеры (добровольцы)? Пять основных причин занятия волонтерством (добровольчеством). Историческая справка о развитии волонтерства (добровольчества). Развитие волонтерства в мире. Развитие волонтерства в России.

Виды волонтерства. Волонтерство (добровольчество) в социальной сфере. Волонтерство (добровольчество) в сфере физической культуры и спорта. Волонтерство (добровольчество) в сфере культуры. Волонтерство (добровольчество) в сфере охраны природы. Волонтерство (добровольчество) в сфере здравоохранения. Медиаволонтерство.

Принцип добровольности. Принцип безвозмездности. Принцип добросовестности. Принцип законности. Принцип вежливой активности. Какие личные качества нужно развивать волонтерам?

Примерные виды добровольческих (волонтерских) объединений: волонтерская группа (звено), волонтерский отряд, волонтерский центр (движение). Поиск того, кто нуждается в поддержке, помощи, защите.

Знакомство с символикой волонтерства, традициями волонтерского братства.

Изучение теории о проведении мероприятия: О проблеме, которую вы хотите решить. Кто будет помогать вам создавать и проводить мероприятие? О тех, для кого вы делаете мероприятие. С кем вы будете договариваться, чтобы вам разрешили его провести? Место, где вы будете проводить мероприятие (например, в актовом зале, на детской площадке или в парке). Необходимый реквизит (вещи, которые вам понадобятся для проведения мероприятия и награждения победителей) и где вы его возьмете. День и время, в которые вы планируете проводить мероприятие. Как и когда вы будете приглашать участников? Последовательность всех этапов события. Анализ проведения мероприятия.

Рекомендации по работе с пожилыми людьми. Особенности работы с малышами и учащимися начальной школы.

Обсуждение техники безопасности при проведении волонтерских мероприятий.

Что означает волонтерская акция. Подготовка к проведению акции. Работа с реквизитом. Общение с социальными партнерами волонтеров.

Понятие лидера. Подготовка лидера. Для чего нужно быть лидером.

Ознакомление с календарем значимых дат Российского календаря, история возникновения значимых дат.

Практические занятия 15 часов.

Практические занятия включают себя непосредственное применение теоретических знаний и умений на практике при проведении запланированных мероприятий: проведение тематических акций на территории района, общение с социальными партнерами волонтеров, изготовление реквизита, рисунков, кормушек, скворечников для проведения акций, составление тематических листовок к разным акциям и пр.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения учебного курса «Я - волотер» должны быть достигнуты личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; уважительное отношение к пожилым людям;
- развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора своей деятельности;
- умение организовывать совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике.

Предметные результаты:

- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

- осознанно содействовать защите природы;
- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции;
- изучать историю нашей страны, родного края, раскрывать достижения российского народа;

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов
1	«Мы – волонтёры»	6
2	Мы – за здоровый образ жизни!	7
3	Доброта, забота, милосердие	5

4	Планета - наш дом	5
5	Мы помним...	4
6	Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие.	5

Поурочное планирование

№ п/п	Наименование тем программы	Количество часов	Дата проведения
1	Что такое «Волонтерство». История возникновения.	1	03.09
2	Организационное заседание волонтерской команды. Составление плана работы на год. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?»	1	10.09
3	День волонтерского позитива	1	17.09
4	Акция «Открытое сердце»	1	24.09
5	Волонтерская акция добра и милосердия «Творцам Великой Победы-заботу молодых» в честь Международного Дня пожилых людей	1	01.10

6	Киноурок здоровья «Будущее в твоих руках: скажи вредным привычкам - нет!»	1	08.10
7	Ремонт книг «Книжке - новую жизнь!»	1	15.10
8	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	1	22.10
9	Минутки здоровья для учащихся начальной школы «Береги зрение смолоду»	1	12.11
10	Изготовление для мам подарков ко Дню матери	1	19.11
11	Международный день милосердия. «Будьте Милосердным».	1	26.11
12	Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!»	1	03.12
13	Природоохранная волонтерская акция «Скворечник» и «Кормушка для пернатых»	1	10.12
14	Волонтерская игротека для малышей «В гостях у любимых сказок»	1	17.12
15	Урок экологической безопасности «Чисто не там где убирают, а там, где не мусорят»	1	24.12
16	Тренинг «Поход в продуктовый магазин» (здоровое питание)	1	14.01
17	Проведение акции «Мир без алкоголя!» Выставка	1	21.01

	рисунков		
18	Просмотр фильма «Право на жизнь»	1	28.01
19	Акция сбор макулатуры	1	04.02
20	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце»	1	11.02
21	Тренинг «Позитивное мышление»	1	18.02
22	Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы.	1	25.02
23	Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»	1	04.03
24	Просмотр и обсуждение фильма «Тимур и его команда» (А.Гайдара)	1	11.03
25	«Мир моих увлечений». Выставка талантов учащихся	1	18.03
26	Молодежная акция Памяти и Славы «Не забываем мечтать о звездах...Славим российских покорителей космоса»	1	08.04
27	Дни добрых соседей и дворового единения	1	15.04
28	Путешествие в страну «Здоровье». Игра «Я - тоже» (Гигиена. Профилактика. Активность)	1	22.04
29	Военно-патриотическая молодежная акция «Георгиевская ленточка»	1	29.04

30	Патриотическая молодежная акция с митингом и возложением живых цветов «Цветы памяти – к обелискам!»	1	06.05
31	Акция «Скажи сигарете нет!» конкурс рисунков.	1	13.05
32	Итоговое мероприятие «Мы - волонтеры!»	1	20.05
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		32	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1.Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2021. (стандарты второго поколения).
- 2.Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2021
- 3.Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2021
- 4.Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2021

- 5.Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
- 6.Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
- 7.Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
- 8.Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
- 9.Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
- 10.Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
- 11.Волонтерское движение «Милосердие» <http://www.miloserdie-nn.ru/>