

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 им.А.А.Араканцеваг.Семикаракорска»

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по УВР

« 30 » 08 2023 г.

(подпись зам. директора по УВР)

Ф.И.О. Рудевецкая Е.Н.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №2
Н.В. Мартемьянов
приказ № 424 от 31.08.2023

Рабочая программа

внеурочной деятельности

(учебного предмета; элективного курса; внеурочной деятельности)

«Функциональная грамотность» (направление: коммуникативное)

(наименование учебного предмета, элективного курса, курса внеурочной деятельности)

основное общее

(уровень образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

1 в

Учитель- составитель Якушова Екатерина Николаевна
(Ф.И.О.)

Должность учитель начальных классов

Срок реализации программы 2023-2024 учебный год

г. Семикаракорск 2023 год

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 класса «Функциональная грамотность» разрабатана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- с требованиями к основной образовательной программе начального общего образования;
- на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1 класса (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина);

По типовой программе и учебному плану на изучение программы в 1 классе отводится 33 часа (1 час в неделю). Согласно календарному учебному плану МБОУ СОШ №2 на 2023-2024 учебный год и расписанию учебных занятий МБОУ СОШ №2 на 2023-2024 учебный год программа будет пройдена за 32 часа, в связи с праздничными днями 9.05 . тема: «Про медведя, лису и мишкин мёд» будет пройдена 16.05.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, обще-учебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Функциональная грамотность », «Естественнонаучная грамотность» и «Математическая грамотность».

Целью изучения блока «**Читательская грамотность**» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «**Функциональная грамотность** » является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «**Естественнонаучная грамотность**» является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Целью изучения блока «**Математическая грамотность**» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать

математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

2.Содержание учебного предмета

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Функциональная грамотность : деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Функциональная грамотность »:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

4. Тематическое планирование курса.

№п/п	Наименование разделов	Воспитательные задачи	Количество часов
1.	Читательская грамотность	Воспитание уважительного отношения к вечным ценностям человека. Привитие любви и уважения к Отечеству, его языку, культуре. Формирование осознания себя как члена общества, представителя страны.	8
2.	Функциональная грамотность	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений. Формирование умения сопоставления доходов и	8

		расходов, простые вычисления в области семейных финансов. Осознание личной ответственности за свои поступки.	
3.	Естественно-научная грамотность	Воспитание культуры общения. Формирование умения слушать и слышать собеседника, размышлять вслух, обосновывать свою позицию высказывать свое мнение, быть готовым корректировать свою точку зрения, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, выполняя разные роли в группе.	10
4.	Математическая грамотность	Воспитание толерантного отношения к окружающим. Умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.	6
	Итого		32

4.2 Календарно-тематическое планирование курса

№ п/п	Дата по плану	Дата По факту	Наименование разделов и темы урока	Кол-во часов	Форма контроля
1 четверть 8 часов «Читательская грамотность» 8 часов					
1	07.09		Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	Групповая
2	14.09		Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	Групповая
3	21.09		Владимир Сутеев. Живые грибы		
4	28.09		Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	Групповая
5	05.10		Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	Групповая
6	12.10		Грузинская сказка. Лев и заяц	1	Групповая
7	19.10		Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	Групповая
8	26.10		Евгений Пермяк. Четыре брата	1	Групповая
2 четверть (8 ч) «Функциональная грамотность» 8 часов					
9	9.11		Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	Групповая
10	16.11		За покупками		
11	23.11		Находчивый Колобок	1	Групповая
12	30.11		День рождения Мухи-Цокотухи	1	Групповая

13	07.12		Буратино и карманные деньги		
14	14.12		Лесной банк	1	Групповая
15	21.12		Как мужик и медведь прибыль делили	1	Групповая
16	28.12		Как мужик золото менял	1	Групповая
3 четверть (10ч) Естественно -научная грамотность» 10 часов					
17	11.01		Как Иванушка хотел попить водицы	1	Групповая
18	18.01		Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	Групповая
19	25.01		Про репку и другие корнеплоды	1	Групповая
20	01.02		Плывёт, плывёт кораблик	1	Групповая
21	08.02		Про Снегурочку и превращения воды	1	Групповая
22	15.02		Как делили апельсин	1	Индивидуальная
23	29.02		Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	Индивидуальная
24	07.03		Иванова соль	1	Индивидуальная
25	14.03		Владимир Сутеев. Яблоко	1	Групповая
26	21.03		Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	Групповая
4 четверть – 6 часов «Математическая грамотность» - 6 часов					
27	04.04		Про козу, козлят и капусту	1	Групповая
28	11.04		Про петушка и жерновцы	1	Групповая
29	18.04		Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	Групповая
30	25.04		Про наливные яблочки	1	Групповая
31	16.05		Про Машу и трёх медведей. Про медведя, лису и мишкин мёд	1	Групповая
32	23.05		Про старика, старуху, волка и лисичку	1	Групповая

Лист коррекции рабочей программы

[illegible]

В папке прошито, пронумеровано и

скреплено печатью



листа(ов)

Директор школы Н.В. Мартемьянов