

Ростовская область, Семикаракорский район, г. Семикаракорск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.А. Араканцева г. Семикаракорска»



«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 2
Приказ от 31.08.2022 № 473
Н.В.Мартемьянов

Адаптированная рабочая программа
для обучающегося с РАС(вариант 8.2)
по основам религиозных культур
и светской этики

Уровень общего образования: начальное общее, 4-в класс
Количество часов – 32 часа
Учитель: Романовская Лидия Николаевна

2022-2023 учебный год

Ростовская область, Семикаракорский район, г. Семикаракорск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.А. Араканцева г. Семикаракорска»

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 2
Приказ от _____ № ____
_____ Н.В.Мартемьянов

**Адаптированная рабочая программа
для обучающегося с РАС (вариант 8.2)
по основам религиозных культур
и светской этики**

Уровень общего образования: начальное общее, 4-в класс

Количество часов – 32 часа

Учитель: Романовская Лидия Николаевна

**2022-2023 учебный год
Пояснительная записка**

**Адаптированная рабочая программа по основам религиозных культур
и светской этики (ОРКСЭ) составлена на основе:**

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598);

- примерной АООП НОО обучающихся с РАС

- на основе программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» (авторы Данилюк А. Я. Издательство «Просвещение», 2017)

Основные цели:

- формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
- знакомство учащегося с содержанием модуля «Основы светской этики»;
- развитие представлений учащегося о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе;
- формирование у ученика ценностно-смысловых мировоззренческих основ;
- развитие способностей учащихся к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Адресность учебного предмета

Данная рабочая программа разработана для обучающегося 4 «В» класса с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2).

В связи с особенностями психического развития, наиболее ярким признаком является незрелость эмоционально-волевой сферы; ребенку очень сложно сделать над собой волевое усилие, заставить себя выполнить что-либо. Наблюдается нарушение внимания: его неустойчивость, сниженная концентрация, повышенная отвлекаемость. Имеются нарушения восприятия, которые выражаются в затруднении построения целостного образа. Ребенку сложно узнать известные ему предметы в незнакомом ракурсе. Такая структурность восприятия является причиной недостаточности, ограниченности, знаний об окружающем мире. Также страдает скорость восприятия и ориентировка в пространстве. Наблюдается системное недоразвитие речи – нарушение ее лексико-грамматической стороны. Поэтому согласно заключению ПМПК в программе предусмотрены индивидуальные формы работы на уроке, сокращен объем домашних заданий, предложен алгоритм для выполнения практических работ.

Учащийся с трудом усваивает программный материал, нуждается в индивидуальном подходе и дополнительном внимании. Данной программой предусмотрены индивидуальные формы и методы работы на уроках, дифференцированные домашние задания

Общая характеристика учебного предмета:

Курс ОРКСЭ содействует интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру.

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции

Описание ценностных ориентиров учебного предмета:

По типовой программе и индивидуальному учебному графику на изучение программы в 4 классе отводится 32 часа (1 час в неделю). Согласно календарному учебному графику МБОУ СОШ №2 на 2022- 2023 учебный год и расписанию индивидуальных учебных занятий на 2022-2023 учебный год, программа будет пройдена за 32 часа.

Описание ценностных ориентиров учебного предмета:

- Природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества;
- Культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всём многообразии её форм;
- Наука как часть культуры, отражающая человеческое стремление к истине, к познанию закономерностей окружающего мира природы и социума;
- Человечество как многообразие народов;

В основе учебно - воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Планируемые результаты:***Личностные результаты******Учащийся научится:***

- основам российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- семейным ценностям;
- становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формированию целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

учащийся получит возможность научиться:

развитию этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
навыкам сотрудничества

Предметные результаты***Учащийся научится:***

основным нормам светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

пониманию значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

учащийся получит возможность научиться:

формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты:***Учащийся научится:***

Готовности слушать собеседника и вести диалог;

готовности признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;

овладением начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

учащийся получит возможность научиться:

-социальным знаниям (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.),
первичным пониманиям социальной реальности и повседневной жизни;
получить опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
получить опыт самостоятельного общественного действия.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Учебный модуль «Основы светской этики»

Россия – наша Родина – 1 ч.

Понятие Родины. Древняя Русь. Происхождение названий *Русь, русские*. Наша Родина – Россия, ее географическое положение, природа, население. Радужные и доброжелательность россиян. Россия – многонациональное государство. *Национальность и раса*. Древние города России, их памятники культуры.

Этика и этикет- 3 ч.

Понятия *этика, мораль (нравственность)*. Назначение этики, ее категории.
Понятие *этикет*, его происхождение и назначение. Нормы этикета, их развитие и совершенствование. Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристика.

Вежливость -2 ч.

Понятия *вежливость, уважение*. Происхождение слов *здравствуйте, спасибо, пожалуйста*, их значения. Обычай рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице. Отношение к недостаткам и слабостям людей. Обида словом, извинение. Этикет разговорной речи. Умение слушать друг друга

Добро и зло- 2 ч.

Понятия *добро и зло*. Слова с корнем *добро*. Тема добра и зла в русских народных сказках, былинах. Правила разговорной речи: громкость голоса, интонация, мимика, жесты. Язык жестов. Значение слов. Влияние слова на взаимоотношения людей. Проявление тактичности и сдержанности в споре. Необдуманные поступки и их последствия. Умение прощать – начало доброго отношения к людям. Доброжелательность. Забота о родных и близких. Бескорыстная помощь нуждающимся в ней людям. Повседневные проявления доброты.

Дружба и порядочность – 2 ч.

Понятие и проявление дружбы. Роль доверия в укреплении дружбы. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях. Честность, доброта, порядочность, трудолюбие, понимание, бескорыстие, справедливость. Взаимопонимание, требовательность и ответственность. Проявление дружбы в сказках, произведениях детской литературы. Понятия-синонимы *друг, приятель, товарищ*. Правила дружбы. Отношения в классном коллективе

Честность и искренность – 2 ч.

Понятия *честность и искренность*. Из истории традиций по выявлению честности и лжи. Значение выражений о честности («честное слово», «честно исполнять свой долг», «жить по совести, честно» и др.). Что значит быть честным с самим собой, с окружающими. Честность, правдивость и тактичность. Позитивные качества честности.

Искренность – составная часть честности. Честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов

Гордость и гордыня – 2 ч.

Понятия гордость и гордыня. Чувство собственного достоинства человека, самоуважения. Порядочность и скромность. Зазнайство и гордыня, зависть. Воспитание положительных качеств личности, тренинги. Гордость за хорошие дела и поступки героев России.

Обычаи и обряды русского народа – 2 ч.

Что такое обычай и обряд. Из истории обряда бракосочетания на Руси. Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Венчание. Обычай встречи молодых хлебом - солью. Этикет царского обеда. Особенности бракосочетания в современной России.

Терпение и труд - 2 ч.

Значения слова *терпение*. Что такое *труд*. Трудовые дела в школе и дома, их последовательность и систематичность. Постоянные домашние поручения и их выполнение. Значение труда в жизни человека и общества. Свободный и посильный труд. Повседневные дела и техника безопасности в работе. Твои любимые дела. Потребность в труде. Сочетание труда умственного и физического. Учеба – важнейший труд школьника.

Семья – 2 ч.

Семья – объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях. Из истории семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия.

Фамилия - наследственное

семейное имя. Происхождение фамилии. Роль родителей в современной семье. Крепость и стабильность семьи. Родословная семьи.

Семейные традиции – 2 ч.

Традиция –

передача из поколения в поколение правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание.

Сердце матери 2 ч.

Роль матери в семье. День матери в России. Традиция празднования Дня матери у народов мира. Материнская любовь. Мать и счастье – нераздельные понятия. Мать – творец человека. Подарить радость маме. Ответственность мамы за своих детей, помощь детей своим родителям. Бережное отношение детей к родителям, родным и близким.

Правила твоей жизни -3 ч.

Сознательная дисциплина учащихся в школе. Правила приема пищи в школе.

Этикет школьного праздника. Самообслуживание

учащихся. Поддержание порядка и чистоты в школе и дома, во дворе дома и на улице. Помощь детей родителям. Распорядок дня ученика. Культура общения сверстников. Особенности общения детей между собой и с посторонними взрослыми людьми, соблюдение правил

личной безопасности. Внимательное отношение к маленьким детям, престарелым и инвалидам, помощь им.

Праздники народов России -3 ч.

Христианские праздники. Происхождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост. Старинные праздники: Пасха, Рождество Христово, святки, Крещенский сочельник, Крещение. Праздничный застольный этикет. Курбан-байрам, день Сангхи, обряды народов, свобода совести.

Защитники Отечества -2 ч.

23 февраля – День защитника Отечества. Состав Вооруженных сил РФ. Страницы боевой славы Родины

с XIII по XX в.: Невская битва, сражение на Чудском озере, Куликовская битва, борьба с поляками в XVII в., подвиги полководца А.В. Суворова, Отечественная война

1812 г., Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Охрана сухопутных, воздушных и водных границ страны в наше время. Защита Родины – долг каждого гражданина РФ, служба в Вооруженных силах РФ – почетная обязанность каждого мужчины. Подарочный этикет.

Подведение итогов -1 ч.

Основные знания и умения по этике и этикету

Календарно-тематическое планирование по ОРКСЭ 4 класс

№	Дата по плану	Дата по факту	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
1 четверть- 8 часов					
1.	08.09		Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1	Знакомится с понятием Духовные ценности и нравственные идеалы.
2.	15.09		Россия - наша Родина	1	Индивидуально работает по карточке
3.	22.09		Что такое светская этика?	1	<i>Знакомится с понятием этика. Работает по учебнику</i>
4.	29.09		Мораль и культура.	1	<i>Работает по учебнику, отвечает на вопросы</i>
5.	06.10		Особенности морали.	1	<i>Работает по опорной карточке</i>
6.	13.10		Добро и зло. Понятие	1	<i>Знакомится с понятиями добра и зла, объясняет значение.</i>
7	20.10		Добро и зло.	1	Учиться на практике применять полученные знания
8.	27.10		Добродетели и пороки.	1	<i>Индивидуально работает по карточке</i>
2 четверть – 7 часов					
9.	10.11		Свобода и моральный выбор человека.	1	<i>Знакомится с понятием морали. Отвечает на вопросы</i>
10	17.11		Свобода и ответственность	1	<i>Работает по учебнику.</i>
11	24.11		Альтруизм и эгоизм..	1	Знакомится с понятиями . Учиться применять полученные знания на практике.
12	01.12		Что значит быть моральным	1	<i>Работает по учебнику</i>
13	08.12		Дружба	1	<i>Объясняет значение слова дружба</i>
14	15.12		Творческие работы учащихся.	1	<i>Работает по учебнику</i>
15	22.12		Презентация творческих работ.	1	Работает по опорной карточке

			3 четверть -10 часов		
16	12.01		Род и семья – исток нравственных отношений	1	Объясняет , что такое род и семья
17	19.01		Традиции семьи	1	Рассказывает о традициях семьи
18	26.01		Нравственный поступок		Рассказывает о том, что такое нравственность, для нужна.
19	02.02		Достоинство	1	Отвечает на вопросы.
20	09.02		Золотое правило нравственности	1	Работает по индивидуальной карточке
21	16.02		Стыд, вина и извинения		Объясняет понятия стыд, вина. Извинения .
22	02.03		Совесть	1	Работает по индивидуальной карточке
23	09.03		Нравственные идеалы	1	Рассказывает о нравственных идеалах Говорит, что такое нравственность
24	16.03		Опыт нравственного поведения.	1	Отвечает на вопросы. Рассказывает о нравственном поведении
25	23.03		Образцы нравственности в культуре Отечества	1	Работает по индивидуальной карточке
			4 четверть – 7 часов		
26	06.04		Этикет	1	Работает по индивидуальной карточке
27	13.04		Семейные праздники	1	Работает по опорной карточке
28	20.04		Жизнь человека – высшая нравственная ценность	1	Учиться распознавать на практике деревья, кусты, травянистые растения и мхи,
29	27.04		Долг гражданина	1	Рассказывает о том, что должен делать гражданин Объясняет значение выражения «природное сообщество».
30	04.05		Дерево мудрости и его плоды	1	Работает по опорной карточке
31	11.05		Любовь и уважение к Отечеству	1	Рассказывает о мудрости.
32	18.05		Подведение итогов.	1	Отвечает на вопросы

Описание материально- технического обеспечения:

- компьютер
- опорные карточки
- аудиозаписи в соответствии с программой обучения
- мультимедийные образовательные ресурсы
- Справочные материалы
- Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения
- Наглядные пособия
- Учебник

Лист коррекции рабочей программы

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Причина коррекции	Форма коррекции	Дата по факту

Рассмотрено:
На заседании ШМО
Пр. № 1 «19» 08 2022 г.
Руководитель: Божко А.А. 

Согласовано:
Зам. директора по УВР
«20» августа 2022 г.
Шуплецова Т.П. 



11