

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 им.А.А.Араканцева г.Семикаракорска»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ №2

Н.В.Мартемьянов

Приказ от 30.08.2024 №443

**Рабочая программа воспитательной работы  
МБОУ СОШ №2 им.А.А.Араканцева  
На 2025-2026 учебный год**

(корректировка календарного плана воспитательной работы возможна с учетом приказов , постановлений , писем, распоряжений Министерства просвещения РФ)

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания основной образовательной программы начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО) МБОУ СОШ № 2 (далее — Программа воспитания) разработана в соответствии с Федеральным административно-образовательным стандартом (ФАОП) для общеобразовательных организаций, утверждённым приказом Минпросвещения России, а также на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций.

Программа воспитания обеспечивает преемственность воспитательного процесса на всех уровнях общего образования и взаимосвязь с программами воспитания дошкольного и среднего профессионального образования, реализуемыми на территории муниципального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования, организации и оценки системной воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 2 им. А. А. Араканцева г. Семикаракорска;
- разработана с участием коллегиальных органов управления школы, включая Совет обучающихся, Управляющий совет, Совет профилактики, родительский комитет и педагогический совет, и утверждена решением педагогического совета;
- реализуется в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, а также в рамках воспитательной работы в классах, школьных объединениях, общественных организациях и волонтёрских движениях;
- осуществляется совместно с семьёй, органами местного самоуправления, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, правоохранительными органами, религиозными организациями и другими социальными партнёрами;
- направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, уважения к традиционным духовно-нравственным ценностям, принятым в Российской Федерации, включая ценности своей этнической группы, а также на освоение норм и правил поведения, закреплённых в Конституции Российской Федерации и иных нормативных правовых актах;
- предусматривает историческое и патриотическое просвещение, формирование уважения к героическому прошлому Отечества, памяти о подвиге предков, особенно в контексте 80-летия Победы в Великой Отечественной войне;
- способствует развитию личностных, социальных, коммуникативных и трудовых качеств обучающихся, формированию у них ответственности за себя, семью, Отечество и будущее России;
- учитывает этнокультурные, социальные и индивидуальные особенности обучающихся, включая их образовательные потребности, интересы, способности и жизненные планы;
- ориентирована на достижение планируемых результатов воспитания, определённых ФАОП, включая личностные, метапредметные и социальные

результаты, выраженные в поведении, ценностных установках и активной гражданской позиции обучающихся.

Программа воспитания включает три структурных раздела:

1. Целевой раздел — определяет цели, задачи, принципы и планируемые результаты воспитательной деятельности.

2. Содержательный раздел — раскрывает направления воспитания, формы, методы и виды деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся на каждом уровне образования.

3. Организационный раздел — описывает механизмы реализации, ресурсное обеспечение, взаимодействие с социальными партнёрами, систему оценки эффективности и мониторинга воспитательного процесса.

В соответствии с особенностями МБОУ СОШ № 2 им. А. А. Араканцева г. Семикаракорска в содержательный и организационный разделы программы внесены корректировки, учитывающие:

- организационно-правовую форму школы как муниципального бюджетного учреждения;
- социально-демографический состав обучающихся и их семей;
- профильное и углублённое изучение отдельных учебных предметов;
- этнокультурные особенности региона, включая традиции донского казачества;
- наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- активное участие школы в патриотических, духовно-нравственных, экологических и волонтёрских проектах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Программа воспитания является динамичным документом, подлежащим корректировке по итогам мониторинга эффективности, анализа результатов воспитательной деятельности и с учётом изменений в законодательстве и социальной среде.

## **1. Целевой раздел**

1.1. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 2 им. А. А. Араканцева г. Семикаракорска определяется совокупностью российских базовых (гражданских, национальных) духовно-нравственных ценностей, закреплённых в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы формируют инвариантное ядро воспитательного процесса и обеспечивают его единство на всех уровнях общего образования.

Вариативный компонент содержания воспитания включает духовно-нравственные ценности культуры и традиции народов России, а также региональные особенности — в частности, традиции донского казачества, что соответствует историко-культурному контексту Ростовской области.

Программа обеспечивает преемственность воспитательного процесса от начального до среднего общего образования с учётом возрастных, психологических и социальных особенностей обучающихся.

1.2. Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 2 им. А. А. Араканцева г. Семикаракорска планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Главной задачей является формирование высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности России, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в современном обществе, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Программа ориентирована на реализацию федеральных проектов: «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Безопасные дороги», «Инфраструктура для жизни», «Социальное развитие села».

1.3. Цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 2 им. А. А. Араканцева г. Семикаракорска — формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, духовно-нравственной зрелости, социальной активности и готовности к созидательной деятельности на благо семьи, общества и государства.

Конкретизация цели по уровням образования:

- На ступени начального общего образования (1–4 классы) — создание условий для первоначального усвоения базовых ценностей, формирования положительной мотивации к обучению, навыков общения, уважения к окружающим, осознания себя как члена семьи, класса, школы и Родины.
- На ступени основного общего образования (5–9 классы) — развитие гражданской ответственности, способности к самоопределению, формированию моральных установок, активной жизненной позиции, навыков взаимодействия в коллективе и обществе.
- На ступени среднего общего образования (10–11 классы) — поддержка профессионального и личностного самоопределения, формирование готовности к реализации гражданских, социальных и профессиональных ролей, устойчивой мотивации к труду, науке и служению Отечеству.

1.4. Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 2 им. А. А. Араканцева г. Семикаракорска:

- Обеспечить усвоение обучающимися социально значимых знаний о нормах, ценностях, традициях, выработанных российским обществом.
- Сформировать и развить личностное отношение к ценностям — их осознанное принятие, внутреннее усвоение и переживание.
- Организовать приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных отношений, соответствующего традиционным ценностям.
- Обеспечить достижение личностных результатов освоения образовательных программ на всех уровнях (НОО, ООО, СОО) в соответствии с требованиями Федерального административно-образовательного стандарта.
- Способствовать инклюзии всех обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и представителей этнических меньшинств.

— Развивать самоуправление и инициативность обучающихся через участие в школьном самоуправлении, волонтёрских движениях, общественных проектах.

1.5. Личностные результаты освоения образовательных программ:  
На ступени начального общего образования:

- Осознание российской гражданской идентичности.
- Формирование ценностей доброты, уважения, ответственности.
- Готовность к саморазвитию и обучению.
- Наличие позитивной мотивации к совместной деятельности.
- Сформированность внутренней позиции младшего школьника.

На ступени основного общего образования:

- Устойчивое осознание гражданской идентичности.
- Формирование нравственных установок и ценностных ориентаций.
- Развитие способности к самоанализу и самооценке.
- Готовность к социальному взаимодействию и сотрудничеству.
- Проявление инициативности и ответственности.

На ступени среднего общего образования:

- Сформированность гражданской позиции и правовой культуры.
- Готовность к профессиональному и личностному самоопределению.
- Умение принимать решения на основе моральных и этических норм.
- Активная жизненная позиция, включая участие в общественной жизни.
- Осознанная приверженность традиционным духовным ценностям.

1.6. Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе следующих подходов: аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного.

Принципы воспитания:

- Гуманистическая направленность воспитания.
- Совместная деятельность детей и взрослых.
- Следование нравственному примеру.
- Безопасная жизнедеятельность.
- Инклюзивность.
- Возрастосообразность.
- Преемственность на всех уровнях образования.
- Партнёрство с семьёй и социальными институтами.
- Духовно-нравственная целостность воспитательного пространства.

1.7. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по следующим основным направлениям:

1. Гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской

Федерации, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина, развитие правовой и политической культуры.

2. Патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, культурной идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание — основа на традиционной духовно-нравственной культуре народов России, включая ценности традиционных религий; формирование семейных ценностей, честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия, взаимопомощи, уважения к старшим и памяти предков.

4. Эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры через приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства, развитие художественных способностей и вкуса.

5. Физическое воспитание — формирование культуры здорового образа жизни, развитие физических способностей с учётом состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, включая действия в чрезвычайных ситуациях.

6. Трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде, стремление к высоким профессиональным достижениям.

7. Экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного и бережного отношения к природе, окружающей среде, навыков охраны, защиты и восстановления природы на основе традиционных духовных ценностей.

8. Научно-познавательное воспитание — развитие стремления к познанию себя, других людей, природы и общества, к получению знаний и качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.8. Целевые ориентиры результатов воспитания  
Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО, ООО, СОО установлены Федеральным административно-образовательным стандартом.

На их основе определены целевые ориентиры результатов в воспитании и развитии личности обучающихся, на достижение которых направлена деятельность педагогического коллектива.

Целевые ориентиры:

- Формирование устойчивой гражданской позиции.
- Развитие нравственных качеств и ответственного поведения.
- Приобретение социального опыта в учебной, внеурочной и внеклассической деятельности.
- Создание условий для самоопределения и самореализации личности.

Оценка достижения целевых ориентиров осуществляется через наблюдение за поведением обучающихся, анкетирование родителей и педагогов, анализ участия в общественных и волонтёрских проектах, портфолио достижений, а также итоговую диагностику личностных результатов в конце каждого этапа обучения.

Целевые ориентиры обеспечивают единство воспитательного пространства и являются основой для мониторинга эффективности воспитательной деятельности.

## **1.8. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования (НОО)**

Целевые ориентиры определяют ожидаемые личностные результаты воспитания обучающихся на ступени начального общего образования. Они отражают достижимые и измеримые проявления ценностей, норм и традиций в поведении, поступках и внутренних установках младших школьников. Ориентиры носят ориентировочный характер и служат основой для планирования, организации и оценки воспитательной деятельности.

### **1. Гражданско-патриотическое воспитание**

Обучающийся на ступени НОО:

- знает и любит свою малую родину, свой край, имеет представление о Родине – России, её территории, расположении;
- сознаёт принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляет уважение к своему и другим народам;
- понимает свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимает значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляет к ним уважение;
- имеет первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

### **2. Духовно-нравственное воспитание**

Обучающийся на ступени НОО:

- уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознаёт ценность каждой человеческой жизни, признаёт индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших;

- умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки;
- владеет представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеет первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознаёт нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляет интерес к чтению.

### **3. Эстетическое воспитание**

Обучающийся на ступени НОО:

- способен воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляет интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Обучающийся на ступени НОО:

- бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

### **5. Трудовое воспитание**

Обучающийся на ступени НОО:

- сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляет уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляет интерес к разным профессиям;
- участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **6. Экологическое воспитание**

Обучающийся на ступени НОО:

- понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражает готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

## **7. Ценность научного познания**

Обучающийся на ступени НОО:

- выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладает первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысливания опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования (ООО)**

### **1. Гражданско-патриотическое воспитание**

Обучающийся на ступени ООО:

- осознаёт себя гражданином России, понимает историю и культуру своей страны, уважает государственные символы, законы и традиции;
- проявляет интерес к общественной жизни, участвует в школьном и внешкольном самоуправлении, инициативных группах;
- сознаёт ответственность за судьбу Родины, готов к участию в её защите и развитии;
- уважает многонациональный и многоконфессиональный состав России, выступает за мир и согласие между народами;
- проявляет активную гражданскую позицию, способен критически мыслить, отстаивать свои убеждения в рамках правового поля;
- участвует в патриотических акциях, мероприятиях, посвящённых памятным датам, волонтёрских проектах.

### **2. Духовно-нравственное воспитание**

Обучающийся на ступени ООО:

- уважает духовно-нравственные традиции своей семьи, народа, страны, опирается на нравственные нормы в повседневной жизни;
- ценит человеческую жизнь, достоинство, свободу, справедливость, проявляет толерантность к людям иных взглядов, вероисповеданий, культур;

- способен к эмпатии, сопереживанию, оказанию поддержки, противостоит проявлениям жестокости, дискриминации, буллингу;
- осознаёт ответственность за свои поступки, способен анализировать их с точки зрения морали и закона;
- проявляет уважение к старшему поколению, родителям, педагогам, сверстникам;
- стремится к нравственному самосовершенствованию, развитию личных качеств.

### **3. Эстетическое воспитание**

Обучающийся на ступени ООО:

- способен воспринимать и оценивать прекрасное в искусстве, природе, труде, повседневной жизни;
- проявляет уважение к отечественной и мировой культуре, интересуется литературой, музыкой, театром, изобразительным искусством;
- стремится к самовыражению в художественной деятельности: музыке, танце, живописи, литературном творчестве;
- умеет критически воспринимать произведения массовой культуры, отличать ценное от поверхностного;
- участвует в школьных и внешкольных творческих мероприятиях, конкурсах, фестивалях.

### **4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Обучающийся на ступени ООО:

- осознаёт важность физического и психического здоровья, стремится к здоровому образу жизни;
- соблюдает правила личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, на дорогах, в природной и социальной среде;
- регулярно занимается физкультурой и спортом, развивает свои физические способности;
- умеет распознавать и управлять своими эмоциями,правляться со стрессом, строить конструктивные отношения с окружающими;
- уважает особенности полового развития, проявляет уважительное отношение к представителям другого пола;
- осознаёт риски, связанные с употреблением алкоголя, табака, наркотиков, нездоровым поведением в интернете.

### **5. Трудовое воспитание**

Обучающийся на ступени ООО:

- осознаёт ценность труда как основы жизни, развития личности и общества;

- проявляет уважение к людям труда, различным профессиям, результатам честного труда;
- стремится к ответственному потреблению, бережному отношению к ресурсам;
- проявляет интерес к профориентации, участвует в профессиональных пробах, экскурсиях на предприятия;
- участвует в трудовых акциях, проектах, школьном самообслуживании, ведении школьного хозяйства.

## **6. Экологическое воспитание**

Обучающийся на ступени ООО:

- понимает взаимосвязь человека и природы, влияние деятельности людей на окружающую среду;
- проявляет ответственное отношение к природе, бережно относится к живым существам, ресурсам, экосистемам;
- осознаёт необходимость экологической безопасности, участвует в природоохранных акциях, раздельном сборе отходов;
- готов придерживаться экологических норм в повседневной жизни и призывать к этому других;
- интересуется вопросами устойчивого развития, экологических проблем региона и планеты.

## **7. Ценность научного познания**

Обучающийся на ступени ООО:

- проявляет познавательную активность, стремление к получению знаний, научному поиску;
- интересуется достижениями науки, техники, инновациями, уважает научный труд;
- умеет наблюдать, анализировать, систематизировать информацию, делать выводы;
- применяет исследовательские навыки в учебной и внеурочной деятельности;
- проявляет критическое мышление, стремится к объективности, проверке информации;
- участвует в научных конференциях, олимпиадах, проектах, экспериментах.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования (СОО)**

### **1. Гражданско-патриотическое воспитание**

Обучающийся на ступени СОО:

- осознаёт себя ответственным гражданином России, приверженным её конституционным ценностям, истории и культуре;

- проявляет активную гражданскую позицию, участвует в общественной жизни, волонтёрстве, выборах, инициативах;
- готов к защите Отечества, осознаёт важность мирного созидания и укрепления суверенитета страны;
- уважает многообразие народов, культур, религий России, выступает за межнациональное и межконфессиональное согласие;
- способен аргументированно отстаивать гражданские и правовые позиции, критически воспринимать информацию;
- стремится внести вклад в развитие общества, региона, страны.

## **2. Духовно-нравственное воспитание**

Обучающийся на ступени СОО:

- руководствуется в своей жизни духовно-нравственными ценностями, опирается на нравственный выбор;
- ценит человеческое достоинство, свободу, справедливость, милосердие, проявляет толерантность и уважение к иному;
- способен к глубокому сопереживанию, поддержке, участию в социальных и волонтёрских проектах;
- осознаёт ответственность за свои поступки, умеет анализировать их последствия, стремится к нравственному саморазвитию;
- уважает традиции, память предков, вклад старшего поколения в развитие общества;
- формирует собственную систему ценностей на основе традиционных духовных основ.

## **3. Эстетическое воспитание**

Обучающийся на ступени СОО:

- способен глубоко воспринимать и осмысливать художественные произведения, оценивать их нравственное и эстетическое значение;
- проявляет устойчивый интерес к отечественной и мировой культуре, искусству, литературе;
- стремится к самовыражению в творческой деятельности, развивает художественные способности;
- умеет критически оценивать культурные явления, противостоит деградации эстетического вкуса;
- участвует в создании культурных проектов, выставках, спектаклях, конкурсах, инициирует творческие инициативы.

## **4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Обучающийся на ступени СОО:

- осознаёт важность физического и психического здоровья как основы успешной жизни и деятельности;
- ведёт здоровый образ жизни, соблюдает правила безопасности в различных видах деятельности;
- регулярно занимается физической культурой и спортом, стремится к физическому самосовершенствованию;
- умеет управлять своими эмоциями, строить зрелые отношения, разрешать конфликты мирным путём;
- проявляет уважение к особенностям половой идентичности, ориентации, здоровью других людей;
- осознаёт риски, связанные с вредными привычками, зависимостями, небезопасным поведением в интернете, и противостоит им.

## **5. Трудовое воспитание**

Обучающийся на ступени СОО:

- осознаёт труд как путь к самореализации, личному и профессиональному успеху;
- уважает труд, профессионализм, стремится к высоким стандартам качества работы;
- готов к ответственному потреблению, бережному отношению к ресурсам и результатам труда;
- проявляет инициативу в профессиональном самоопределении, участвует в профориентационных мероприятиях, стажировках;
- стремится внести вклад в социально значимую деятельность, трудовую жизнь общества.

## **6. Экологическое воспитание**

Обучающийся на ступени СОО:

- понимает глобальные экологические проблемы, роль человека в сохранении природы;
- проявляет ответственность за состояние окружающей среды, участвует в экологических проектах и акциях;
- руководствуется экологическими нормами в повседневной жизни, пропагандирует устойчивое поведение;
- осознаёт необходимость экологической безопасности, готов к участию в решении природоохранных задач;
- стремится внести вклад в развитие экологической культуры общества.

## **7. Ценность научного познания**

Обучающийся на ступени СОО:

- проявляет устойчивый интерес к научному познанию, стремится к углублённому изучению науки;
- уважает научный метод, ценит научные открытия, стремится к объективности и достоверности знаний;
- умеет проводить исследования, анализировать данные, формулировать гипотезы, делать выводы;
- применяет научный подход в решении жизненных и профессиональных задач;
- готов к обучению в вузе, научной и инновационной деятельности, развитию критического мышления.

## 2. Содержательный раздел

### 2.1. Уклад образовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МБОУ СОШ № 2 им. А. А. Араканцева г. Семикаракорска. Уклад задаёт порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МБОУ СОШ № 2 им. А. А. Араканцева г. Семикаракорска удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности. Он определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик школы и её репутацию в окружающем образовательном пространстве и социуме.

#### **Характеристики уклада и условий воспитания в МБОУ СОШ № 2 им. А. А. Араканцева г. Семикаракорска**

МБОУ СОШ № 2 им. А. А. Араканцева г. Семикаракорска расположена в районе смешанной застройки с частными домами и многоэтажными жилыми зданиями. Школа находится на улице Араканцева, в непосредственной близости от центра города. Жители микрорайона имеют удобный доступ ко всем центральным объектам: районной администрации, площади Победы, центральному парку, автовокзалу, центральному рынку и стадиону «Дон».

Школа функционирует уже 35 лет. В 1–11-х классах обучаются 718 учеников. Состав обучающихся неоднороден и различается по следующим признакам:

— **По учебным возможностям**, которые зависят от общего развития ребёнка и уровня его подготовки к обучению в школе. В школе обучаются 67 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Они проходят обучение инклюзивно в общеобразовательных классах, а также в отдельных классах по программам коррекционно-развивающей направленности.

— **По социальному статусу.** В школе есть обучающиеся из семей с неблагополучной ситуацией, с девиантным поведением, дети, состоящие на различных видах учёта в органах опеки и профилактики.

— **По национальной принадлежности.** Многонациональный состав обучающихся определяется демографической особенностью микрорайона, где проживают представители различных народов.

Факторы влияния на воспитательный процесс

### **Положительные источники влияния на обучающихся:**

- Педагогический коллектив школы, который грамотно организует образовательный процесс. Об этом свидетельствует позитивная динамика результатов по качеству обеспечивающего образования.
- Администрация школы обладает значительным управленческим опытом и высокой квалификацией.
- Педагогический состав включает как специалистов с устойчивым продуктивным опытом, так и молодых учителей с высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы.
- В школе работают квалифицированные специалисты (психолог, социальный педагог, логопед, дефектолог), необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся.

### **Возможные негативные источники влияния:**

- Социальные сети и компьютерные игры, оказывающие влияние на поведение и эмоциональное состояние детей.
- Отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, не способные грамотно управлять развитием своего ребёнка.

### **Инфраструктурные особенности микрорайона**

В непосредственной близости от школы расположены объекты, способствующие развитию детей и поддержанию воспитательной среды:

- **Дом детского творчества (ДДТ)** находится в пешей доступности и размещён на территории школы № 2. Обучающиеся активно посещают его после уроков для занятий в кружках и студиях.
- **Детский сад «Солнышко»** расположен рядом со школой, что подтверждает ориентацию микрорайона на семьи с детьми.
- **Районный Дом Культуры (РДК)** находится на проспекте В. А. Закруткина, д. 25, в центре города. К нему удобно добраться пешком или на общественном транспорте. Обучающиеся школы участвуют в мероприятиях РДК, что расширяет их культурный кругозор.

### **Цель школы в самосознании педагогического коллектива**

Цель МБОУ СОШ № 2 им. А. А. Араканцева г. Семикаракорска в самосознании педагогического коллектива — воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

### **Традиции воспитания в школе**

В школе уже сформировались и продолжают развиваться традиции, объединяющие обучающихся, педагогов и родителей:

- Линейка, посвящённая Дню знаний
- Последний звонок
- День самоуправления в честь Дня учителя
- Новогодние ёлки и огоньки
- Посвящение в защитники Отечества
- Конкурс «Мисс Осень»
- Шоу талантов «Один в один»
- Праздник «Широкая Масленица»
- Мероприятия, посвящённые Дню Победы

#### Основные черты воспитательного уклада школы

- Стержнем годового цикла воспитательной работы являются **основные школьные дела**, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников.
- Важной чертой каждого ключевого дела и большинства совместных мероприятий является коллективная разработка, планирование, проведение и анализ результатов.
- В школе создаются условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается его роль в совместных делах — от пассивного наблюдателя до инициатора и организатора.
- В проведении общешкольных мероприятий отсутствует соревновательность между классами. Акцент делается на сотрудничестве, а не на конкуренции.
- Поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся: старшие помогают младшим, участвуют в наставничестве, проводят классные часы, участвуют в подготовке праздников.
- Развивается социальная активность обучающихся через участие в волонтёрских акциях, школьном самоуправлении, общественных инициативах.
- Педагогический коллектив ориентирован на формирование сплочённых коллективов в рамках классов, кружков, студий, спортивных секций и других детских объединений.
- В этих коллективах выстраивается доброжелательная, товарищеская атмосфера, основанная на уважении, поддержке и взаимопомощи.
- Классный руководитель — ключевая фигура воспитательного процесса. Он выполняет по отношению к обучающимся следующие функции:
  - защитную (сопровождение детей из групп риска),
  - личностно развивающую (поддержка самоопределения, мотивации),
  - организационную (планирование и проведение классных мероприятий),
  - посредническую (разрешение конфликтов, взаимодействие с родителями и специалистами).

**Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы**, в которых участвует МБОУ СОШ № 2 им. А. А. Араканцева г. Семикаракорска

Школа активно участвует в реализации всероссийских воспитательных инициатив, направленных на формирование гражданской ответственности, патриотизма, социальной активности и духовно-нравственного развития обучающихся. К числу значимых проектов и программ относятся:

1. **РДДМ «Движение первых»** — всероссийская платформа для детей и молодёжи, способствующая вовлечению обучающихся в общественно значимую деятельность, развитие лидерских качеств, гражданской позиции и патриотического сознания.
2. **«Орлята России»** — детское патриотическое движение, формирующее у младших школьников чувство принадлежности к стране, уважение к истории и традициям России.
3. **Юнармия** — молодёжное военно-патриотическое движение, в котором старшеклассники развивают физическую подготовку, дисциплину, учатся основам военной службы, участвуют в парадах и военно-спортивных соревнованиях.
4. **Школьный театр** — площадка для творческого самовыражения, развития эмоционального интеллекта, актёрских навыков, командной работы и культуры речи.
5. **Школьный музей** — действующий музейный комплекс, вовлекающий обучающихся в изучение истории школы, родного края, донского казачества, формирующий уважение к памяти предков и сохранению исторической памяти.

## **Традиции и ритуалы школы**

Воспитательный процесс в школе насыщен символическими и коллективными ритуалами, формирующими чувство принадлежности к школьному сообществу:

- Еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага Российской Федерации и школьного знамени — еженедельный акт гражданского единства, ответственности и порядка.
- Посвящение в первоклассники — торжественная церемония, вводящая детей в школьную жизнь, формирующая у них гордость за статус ученика.
- Посвящение в пятиклассники — переходный ритуал, подчёркивающий взросление, увеличение ответственности и новые роли в школьном коллективе.

## **Символика МБОУ СОШ № 2 им. А. А. Араканцева г. Семикаракорска**

Герб школы отражает её ценности, историческую преемственность и связь с культурой Дона:

- Щит разделён на синее и жёлтое поля — символы неба и земли, чести и труда.
- В центре щита — изображение казака на коне в полном вооружении, символизирующее атамана Матвея Платова, защитника Отечества, доблесть и мужество.

- В верхней части щита — Донской орёл — символ силы, свободы и гордости донского казачества.
- В нижней части — казачья шашка — знак воинской доблести, справедливости и готовности к защите Родины.
- Вокруг щита — дубовый венок, символизирующий силу, мудрость и уважение.
- Девиз школы: «Честь и слава Донского казачества» — отражает главную нравственную ориентацию коллектива, уважение к традициям, памяти предков и патриотическому долгу.

## **Инновационные и перспективные воспитательные практики**

Школа реализует современные, личностно ориентированные технологии, направленные на развитие активной, ответственной, критически мыслящей личности:

1. **Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания** — процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определённой целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, её самоопределения и самореализации.
2. **Музейная педагогика** — создание условий для развития личности путём включения её в многообразную деятельность школьного музея: сбор архивов, проведение экскурсий, участие в выставках.
3. **Проектная деятельность** — обучающиеся работают над реальными проектами, требующими применения знаний из разных областей и развития навыков сотрудничества, критического мышления, решения проблем и коммуникации. Проекты могут быть индивидуальными или групповыми, краткосрочными или долгосрочными.
4. **Технологии развития критического мышления (ТРКМ)** — использование специальных стратегий и приёмов (например, кластеры, синквейны, таблицы «Знаю — Хочу знать — Узнал») для развития у обучающихся способности анализировать информацию, оценивать аргументы, делать выводы и формировать собственное мнение.
5. **Социальное проектирование** — обучающиеся разрабатывают и реализуют проекты, направленные на решение социальных проблем в школе, районе или городе. Это способствует развитию гражданской активности, социальной ответственности и эмпатии (организация помощи пожилым людям, создание инклюзивной среды для детей с ОВЗ, проведение акций по защите окружающей среды).
6. **Использование информационных технологий в воспитании** — применение современных цифровых инструментов (интерактивные доски, онлайн-платформы, социальные сети) для создания интерактивной и увлекательной образовательной среды, развития цифровой грамотности и формирования культуры безопасного поведения в интернете.

7. **Медиаобразование** — обучение обучающихся критическому анализу медиатекстов (телепередач, фильмов, рекламы, новостей) и развитие навыков создания собственных медиапродуктов. Медиаобразование помогает стать осознанными потребителями медиаконтента и защищаться от негативного влияния СМИ.
8. **Волонтёрство и добровольчество** — вовлечение обучающихся в различные виды волонтёрской деятельности: помочь нуждающимся, участие в экологических акциях, организация мероприятий для детей, поддержка ветеранов.
9. **Развитие эмоционального интеллекта (EQ)** — обучение распознаванию, пониманию и управлению своими эмоциями и эмоциями других людей, формирование навыков саморегуляции, эмпатии и конструктивного общения.
10. **Инклюзивное образование** — создание образовательной среды, доступной для всех обучающихся, независимо от их способностей, потребностей и особенностей развития.
11. **Использование игровых технологий в воспитании** — применение игр, квестов, ролевых игр и других игровых форматов для вовлечения обучающихся в образовательный процесс, развития мотивации, креативности и социальных навыков.
12. **Культурные проекты и мероприятия** — организация посещений музеев, театров, выставок, проведение тематических недель культуры, конкурсов и фестивалей, направленных на приобщение обучающихся к искусству и развитие их культурного кругозора.

### **Проблемные зоны, дефициты и препятствия в воспитательной деятельности**

Несмотря на высокий уровень воспитательной работы, в деятельности школы выявлены следующие трудности:

1. **Слабое взаимодействие с родительской общественностью** — низкая вовлечённость родителей в решение вопросов воспитательного процесса, недостаточная активность на родительских собраниях, слабый отклик на инициативы школы.
2. **Проблемы коммуникации между классными руководителями и родителями** — личное общение всё чаще заменяется сообщениями в мессенджерах, что снижает глубину взаимодействия, затрудняет решение конфликтных ситуаций и формирование доверительных отношений.

### **Пути решения выявленных проблем**

Для преодоления указанных барьеров школа планирует реализовать следующие меры:

1. Активное привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению и анализу воспитательных событий и дел.
2. Поощрение инициативы активных родителей — создание условий для лидерства в родительском сообществе, признание их вклада.

3. Внедрение нестандартных форм родительских собраний и индивидуальных встреч — тематические вечера, мастер-классы, «круглые столы», дискуссии, интерактивные встречи, проводимые в формате диалога, а не отчёта.

## **Нормы этикета обучающихся МБОУ СОШ № 2 им. А. А. Араканцева г. Семикаракорска**

В школе сформированы и поддерживаются единые требования к поведению обучающихся, основанные на уважении, дисциплине, культуре общения и ответственности. Соблюдение норм этикета способствует созданию доброжелательной, безопасной и организованной школьной среды.

1. Соблюдай график посещения занятий. Приходи в школу за 10–15 минут до начала уроков. Если опоздал — вежливо извинись, спроси разрешения у учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: одежда должна быть чистой, опрятной и удобной для занятий, прически — аккуратной.
4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь её на вешалку. Уличную обувь ставь аккуратно рядом с вешалкой.
5. Всё необходимое для занятий — тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности — приготовь заранее.
6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой своей парты.
7. На уроке веди себя спокойно, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
8. Если в класс вошёл педагог — встань в знак уважения и приветствия.
9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори только тогда, когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить или ответить — подними руку.
10. Отвечай на вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время урока будь внимательным, слушай, думай, старайся.
11. На перемене не бегай, не кричи, не дерни, не свисти, не толкай других обучающихся.
12. Будь вежливым. Не груби ни взрослым, ни детям. Использование неприличных слов и жестов недопустимо.
13. Береги школьное имущество. Ни в коем случае не порть парты, доски, оборудование, мебель, учебные материалы.
14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы — не оставляй мусор в коридорах, классах, туалетах.
15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

Эти нормы являются неотъемлемой частью школьного уклада и формируют культуру поведения, уважения к себе, другим и общему пространству.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 2 им. А. А. Араканцева г. Семикаракорска запланированы и представлены по модульной структуре. Каждый модуль описывает направление воспитательной работы, обладающее собственным воспитательным потенциалом, специфическими условиями, средствами и возможностями для формирования личности обучающегося.

Воспитательная система школы включает инвариантные (основные) и вариативный (дополнительный) модули, представленные в порядке убывания их значимости в общей системе воспитания.

### **Инвариантные модули:**

1. Основные школьные дела
2. Классное руководство
3. Урочная деятельность
4. Внеклассная деятельность
5. Внешкольные мероприятия
6. Предметно-пространственная среда
7. Работа с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство
11. Профориентация

### **Вариативный модуль:**

- Школьный музей

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Урочная деятельность является основой образовательного процесса и одновременно мощным ресурсом воспитания. Реализация воспитательного потенциала уроков осуществляется через содержание учебных предметов, методы обучения, организацию взаимодействия и создание благоприятной атмосферы в классе. На каждом уровне общего образования акценты в воспитательной работе на уроках различаются в зависимости от возраста, познавательных возможностей и социальных задач обучающихся.

### **Начальное общее образование (1–4 классы)**

На уровне НОО урочная деятельность направлена на формирование первичных ценностей, учебной мотивации, навыков общения, эмоциональной безопасности и уважения к школе, учителю, одноклассникам.

- Учителя используют содержание учебных предметов для формирования у обучающихся представлений о доброте, честности, уважении, ответственности, любви к Родине и семье.
- В рабочие программы включаются целевые ориентиры воспитания: «Я — школьник», «Моя школа — мой дом», «Дружба», «Помоги другу».
- Тематика уроков согласуется с календарным планом воспитательной работы: День знаний, День защитника Отечества, День космонавтики, День Победы.
- Применяются игровые, наглядные, сказочные методики, способствующие эмоциональному вовлечению и формированию положительного отношения к учёбе.
- Учителя привлекают внимание детей к ценностному аспекту изучаемых явлений: «Почему важно быть добрым?», «Зачем мы изучаем историю своей страны?».
- Используются формы коллективной работы: парная, групповая — для развития навыков сотрудничества, умения слушать другого.
- Учитель побуждает обучающихся соблюдать правила поведения в классе, уважать учителя и одноклассников, помогать друг другу.
- Создаётся доброжелательная, поддерживающая атмосфера, где каждый ребёнок чувствует себя значимым.
- Организуется наставничество: старшие обучающиеся (из 3–4 классов) помогают первоклассникам адаптироваться.

## **Основное общее образование (5–9 классы)**

На уровне ООО урочная деятельность направлена на формирование гражданской идентичности, критического мышления, нравственного выбора, ответственности за свои поступки и умения вести диалог.

- Учителя активно используют содержание предметов для формирования духовно-нравственных, патриотических, экологических, правовых ценностей.
- В рабочие программы включаются целевые ориентиры воспитания: «Гражданин России», «Нравственный выбор», «Экологическая ответственность», «Толерантность».
- Тематика уроков увязывается с календарным планом: уроки, посвящённые Дню памяти и скорби, Международному дню толерантности, Дню защиты детей.
- Применяются интерактивные методы: дискуссии, дебаты, проекты, ролевые игры — для развития умения аргументировать, выслушивать оппонента, работать в команде.
- Учитель инициирует обсуждение ценностных аспектов изучаемых тем: «Что такое справедливость?», «Как поступить в сложной ситуации?», «Зачем изучать историю?».

- Широко используется групповая работа, способствующая развитию коммуникативных навыков, критического мышления и ответственности за общий результат.
- Учитель формирует культуру общения: уважение к мнению других, умение слушать, вежливость в высказываниях.
- Организуется наставничество: успешные обучающиеся помогают одноклассникам, испытывающим трудности в учёбе.
- Учитель поддерживает дисциплину, но на основе диалога, а не принуждения, формируя внутреннюю ответственность.

## **Среднее общее образование (10–11 классы)**

На уровне СОО урочная деятельность направлена на формирование зрелой личности, профессионального и гражданского самоопределения, этической ответственности, готовности к жизни в обществе и умения принимать взвешенные решения.

- Учителя углублённо раскрывают ценностные аспекты содержания учебных предметов: философские, этические, правовые, экологические, исторические проблемы.
- В рабочие программы включаются целевые ориентиры воспитания: «Я — гражданин», «Профессия и призвание», «Этика в профессии», «Глобальные вызовы современности».
- Тематика уроков связывается с актуальными событиями: уроки, посвящённые правам человека, экологическим катастрофам, войнам, цифровой этике.
- Применяются методы, способствующие развитию критического и системного мышления: анализ сложных ситуаций, моделирование, case-study, дебаты, защита проектов.
- Учитель стимулирует обсуждение сложных вопросов: «Что такое справедливость в XXI веке?», «Какие ценности важны в профессии?», «Какой след я оставлю в мире?».
- Групповая и проектная работа приобретает исследовательский, прикладной характер: обучающиеся создают социальные проекты, проводят опросы, разрабатывают решения реальных проблем.
- Учитель выступает как наставник, сопровождающий обучающихся в процессе самоопределения, помогает осмысливать свои ценности, интересы, способности.
- Организуется наставничество: старшеклассники проводят уроки для младших, участвуют в профориентационных мероприятиях.
- Учитель формирует культуру академической честности, уважения к интеллектуальному труду, ответственности за свои слова и поступки.

## **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 2 им. А. А. Араканцева г. Семикаракорска организована с учётом возрастных особенностей, интересов и

индивидуальных потребностей обучающихся на всех уровнях общего образования. Содержание и формы внеурочной деятельности дифференцированы по уровням: начальное общее (НОО), основное общее (ООО) и среднее общее (СОО) образование.

## **Начальное общее образование (1–4 классы)**

На уровне НОО внеурочная деятельность направлена на формирование первичных ценностей, развитие интереса к школе, раскрытие творческих способностей, социализацию и эмоционально-нравственное развитие.

- Патриотическая и краеведческая направленность: Занятия в рамках курса «Разговоры о важном», кружка дополнительного образования «Поиск» экскурсии по городу, знакомство с гербом, флагом школы, историей Донского казачества.
- Духовно-нравственная направленность: беседы о доброте, честности, уважении к старшим, традициям семьи и школы.
- Познавательная и исследовательская направленность: простые опыты, наблюдения в природе, участие в школьных викторинах и квестах.
- Экологическая направленность: участие в акциях «Сохраним лес», «Кормушка для птиц», уборка школьного двора.
- Художественное творчество: кружок дополнительного образования «Волшебная кисточка», «Узоры Дона» — рисование, лепка, аппликация; участие в оформлении класса и школьных выставок.
- Оздоровительная и спортивная направленность: подвижные игры, занятия по физической культуре в игровой форме, участие в спортивных праздниках.

## **Основное общее образование (5–9 классы)**

На уровне ООО внеурочная деятельность направлена на самоопределение, развитие инициативы, гражданской активности, профессиональное пробуждение и формирование командного духа.

- Гражданско-патриотическая и военно-патриотическая направленность: участие в движении «Юнармия», кружок «Поиск» — поисковые экспедиции, изучение боевой славы земляков, подготовка к парадам.
- Духовно-нравственная и краеведческая направленность: занятия по основам духовно-нравственной культуры народов России, посещение храмов, музеев, встречи с ветеранами.
- Познавательная и научно-исследовательская направленность: участие в конкурсах, конференциях, проектах по предметам, подготовка исследований под руководством учителя.
- Экологическая и природоохранная направленность: экологические акции, мониторинг состояния школьного двора, участие в Всероссийских экологических кампаниях.

- Искусство и творчество: «Школьный театр», кружок «Домисолька», «Хор» — постановка спектаклей, участие в фестивалях; кружки по музыке, изодеятельности.
- Туристско-краеведческая направленность: пешие походы, экскурсии по Дону, участие в краеведческих конкурсах.
- Спортивная направленность: секции по волейболу, баскетболу, футболу, тег-регби; участие в школьных и районных соревнованиях.

## **Среднее общее образование (10–11 классы)**

На уровне СОО внеурочная деятельность направлена на профессиональное самоопределение, гражданскую зрелость, лидерство, социальную ответственность и подготовку к взрослой жизни.

- Патриотическая и гражданская активность: участие в «Движении первых», «Юнармия» подготовка и проведение мероприятий для младших классов, волонтёрство, участие в общественных инициативах.
- Духовно-нравственная и культурная направленность: дискуссии о ценностях, этике, морали; посещение культурных мероприятий, создание медиапроектов на нравственные темы.
- Научно-исследовательская и просветительская деятельность: глубокая работа над исследовательскими проектами, участие в олимпиадах, конференциях, публикация работ.
- Экологическая деятельность: разработка и реализация экологических проектов (например, раздельный сбор мусора в школе), участие в волонтёрских акциях.
- Творческая деятельность: руководство школьным театром, организация выставок, фестивалей, выпуск школьной газеты или видеоканала.
- Спортивная и оздоровительная направленность: участие в соревнованиях, организация спортивных мероприятий для младших классов, пропаганда ЗОЖ.

## **Модуль «Классное руководство»**

Классное руководство реализуется как целенаправленная воспитательная деятельность, адаптированная к возрастным и психологическим особенностям обучающихся на каждом уровне образования. Классный руководитель выступает как организатор, наставник и сопровождающий личностного развития учеников.

## **Начальное общее образование (1–4 классы)**

На уровне НОО классное руководство сосредоточено на формировании школьной идентичности, привычек дисциплины, эмоциональной безопасности и первичных социальных навыков.

- Проведение классных часов на темы дружбы, уважения, правил поведения в школе.

- Организация посвящения в первоклассники, праздников Дня знаний, Нового года, Дня учителя.
- Формирование правил поведения в классе в совместной беседе с детьми.
- Сплочение коллектива через подвижные игры, творческие занятия, походы в парк.
- Индивидуальное сопровождение адаптации первоклассников, работа с тревожными детьми.
- Регулярное взаимодействие с родителями — через собрания, личные беседы, дневники, мессенджеры.
- Организация родительского комитета для помощи в оформлении класса, подготовке мероприятий.
- Ведение портфолио достижений с помощью родителей и учителей.

### **Основное общее образование (5–9 классы)**

На уровне ООО классное руководство направлено на формирование гражданской позиции, самооценки, ответственности, умения работать в команде и решать конфликты.

- Проведение классных часов по актуальным темам: толерантность, буллинг, СМИ, профориентация, здоровый образ жизни.
- Организация классных дел — участие в общешкольных акциях, конкурсах, фестивалях.
- Совместная выработка правил поведения в классе, обсуждение конфликтных ситуаций.
- Сплочение коллектива через тренинги, походы, экскурсии, классные вечера.
- Индивидуальная работа с обучающимися: беседы о будущем, успеваемости, отношениях.
- Ведение портфолио — обучающиеся самостоятельно фиксируют достижения.
- Консультации с учителями-предметниками по поведению и успеваемости.
- Родительские собрания — с участием обучающихся, обсуждение актуальных проблем.
- Работа с родительским комитетом — совместное планирование мероприятий, сбор средств.
- Организация классных праздников, конкурсов, соревнований.

### **Среднее общее образование (10–11 классы)**

На уровне СОО классное руководство ориентировано на профессиональное самоопределение, гражданскую зрелость, подготовку к экзаменам и взрослой жизни, развитие лидерских качеств.

- Проведение классных часов на темы: выбор профессии, ВУЗы, армия, финансовая грамотность, этика общения.

- Поддержка исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
- Индивидуальное сопровождение при поступлении в вузы, выборе направлений.
- Организация встреч с выпускниками, представителями вузов, работодателями.
- Работа с портфолио — подготовка к подаче документов в вузы.
- Формирование командного духа через выпускные мероприятия: «Последний звонок», «Выпускной вечер».
- Консультации с родителями — по вопросам поступления, будущего.
- Поддержка инициатив обучающихся — волонтёрство, наставничество, организация мероприятий.
- Родительские собрания — информационные, с участием представителей вузов.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела — это системно организованные, значимые для всей образовательной организации воспитательные мероприятия, объединяющие обучающихся, педагогов, родителей и представителей сообщества. Они способствуют формированию школьной идентичности, гражданской ответственности, творческой активности, командного духа и личностного роста. Участие в школьных делах позволяет обучающимся проявить себя в различных ролях, развить организаторские, коммуникативные и лидерские способности.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- проведение общешкольных праздников и ежегодных творческих мероприятий (театрализованных, музыкальных, литературных и других), приуроченных к общероссийским, региональным праздникам и памятным датам, с обязательным участием всех классов;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в истории России и мире;
- организацию торжественных мероприятий, связанных с завершением этапов образования и переходом на следующий уровень, символизирующих приобретение новых социальных статусов;
- церемонии награждения обучающихся и педагогов за достижения в учебной, творческой, спортивной, общественной деятельности;
- реализацию социальных проектов, разрабатываемых и проводимых совместно обучающимися и педагогами, с привлечением социальных партнёров, направленных на благотворительность, экологию, патриотизм, трудовую деятельность и другие сферы;
- проведение для жителей населённого пункта праздников, фестивалей, представлений, организуемых совместно с семьями обучающихся и приуроченных к важным событиям местного значения;

- разновозрастные сборы и многодневные выездные мероприятия, включающие комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, краеведческой, экологической, трудовой и оздоровительной направленности;
- вовлечение каждого обучающегося в подготовку и проведение школьных дел в различных ролях — сценариста, постановщика, исполнителя, корреспондента, ведущего, декоратора, музыкального редактора, ответственного за костюмы, оборудование, приглашения и встречу гостей;
- сопровождение обучающихся в освоении навыков планирования, организации, проведения и анализа мероприятий;
- наблюдение за поведением обучающихся в процессе подготовки, проведения и подведения итогов школьных дел, их взаимодействием с одноклассниками, обучающимися других возрастов, педагогами и взрослыми.

### **Начальное общее образование (1–4 классы)**

На уровне НОО основные школьные дела носят ярко выраженный игровой и эмоциональный характер, способствуют адаптации, формированию чувства принадлежности к школе и первичных навыков коллективной деятельности.

Обучающиеся участвуют в общешкольных праздниках: Дне знаний, Дне учителя, Новом году, Дне космонавтики, Дне Победы. Их выступления — в форме инсценировок, хороводов, читок стихов, музыкальных номеров. Акцент делается на участие, а не на результат.

Дети вовлекаются в простые роли: исполнители, помощники по оформлению, приветствуют гостей. Учитель и родители берут на себя основную организационную нагрузку, но постепенно передают часть обязанностей детям.

Проводятся тематические акции: «Капелька добра», «Спасибо, ветеран», «Птичье царство» — с элементами творчества, поделок, угощений. Раз в год организуется выездное мероприятие — экскурсия в парк, на ферму, в музей — с игровой и познавательной программой.

Наблюдение педагогов направлено на выявление лидеров, стеснительных детей, способности к сотрудничеству, эмоциональную отзывчивость.

### **Основное общее образование (5–9 классы)**

На уровне ООО школьные дела приобретают более сложную структуру, требуют самостоятельности, ответственности и командной работы. Обучающиеся становятся активными соорганизаторами мероприятий.

Они участвуют в общешкольных праздниках, но уже в роли ведущих, сценаристов, режиссёров, звукорежиссёров. Подготавливают номера для Дня Победы, Дня города, Дня учителя, «Последнего звонка».

Активно участвуют во всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Экодесант», «Стоп-коронавирус», «Тотальный диктант».

Организуют благотворительные инициативы: сбор вещей, книг, игрушек, проведение ярмарок, помочь пожилым. Проводят экологические акции: уборка территории, раздельный сбор мусора, посадка деревьев.

Участвуют в разновозрастных сборах — в лагерях, на природе, в походах — где совместно решают задачи, проходят квесты, участвуют в КТД (коллективных творческих делах) патриотической, краеведческой и трудовой направленности.

Под руководством педагогов разрабатывают и реализуют социальные проекты: «Школьный музей», «Памятник землякам-героям», «Экологическая тропа».

Классные коллективы готовят представления для жителей города — на День города, День Донского казачества, День семьи.

Наблюдение педагогов фиксирует уровень инициативности, способность к лидерству, ответственность, умение работать в команде, взаимоотношения с разновозрастными участниками.

### **Среднее общее образование (10–11 классы)**

На уровне СОО школьные дела носят проектный, инициативный и лидерский характер. Обучающиеся выступают как организаторы, наставники и наставляемые в переходный период к взрослой жизни.

Они полностью берут на себя подготовку и проведение ключевых школьных событий: «Последнего звонка», «Выпускного вечера», торжественной линейки, Дня старшеклассника. Разрабатывают сценарии, распределяют роли, координируют работу младших классов.

Иницируют и реализуют масштабные социальные проекты: волонтёрские программы, экологические кампании, патриотические экспедиции, интервью с ветеранами, создание архивов, выпуск газет, видеороликов.

Участвуют в организации общешкольных церемоний награждения, где сами вручают награды младшим, выступают с речами, готовят презентации.

Проводят профориентационные мероприятия для младших классов: «День профессий», встречи с выпускниками, экскурсии в вузы.

Организуют и проводят мероприятия для жителей города — фестивали, концерты, выставки — совместно с родителями, администрацией, культурными учреждениями.

Участвуют в разновозрастных выездных сборах, где выступают в роли наставников, вожатых, координаторов. Проводят тренинги, мастер-классы, игры для младших.

Активно используют цифровые технологии: снимают видео, ведут соцсети школы, создают подкасты, презентации.

Наблюдение педагогов фокусируется на зрелости, ответственности, способности к стратегическому мышлению, этическому выбору, умению вести за собой.

### **Модуль «Школьный музей»**

Школьный музей является важным ресурсом духовно-нравственного, патриотического, краеведческого и исследовательского воспитания. Через работу с историко-культурным и природным наследием родного края формируются уважение к прошлому, чувство принадлежности к своей малой Родине, ответственность за

сохранение памяти. Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает деятельность на индивидуальном, классном, школьном и внешкольном уровнях.

### **Начальное общее образование (1–4 классы)**

На уровне НОО школьный музей становится пространством первичного знакомства с историей школы, города, Донского края. Акцент делается на эмоциональное восприятие, наглядность и участие.

Обучающиеся участвуют в простых проектах: «Мой папа — защитник», «Письмо ветерану», «Фotoальбом моей семьи». Под руководством учителя создают экспозиции из фотографий, поделок, рисунков. Посещают музейные уголки в классах, участвуют в уроках-экскурсиях по темам: «Как жили раньше», «Школа в старину», «Наш город — Семикаракорск».

Классные часы проводятся в форме сказочных путешествий по музею: «В гостях у дедушки-архивариуса», «Тайна старого портreta». Дети учатся рассказывать о музейных предметах простыми словами, участвуют в оформлении выставок.

Формируются первичные навыки бережного отношения к историческим артефактам, уважения к памяти старшего поколения.

Наблюдение педагогов направлено на выявление интереса к истории, способности к рассказу, эмоциональной отзывчивости.

### **Основное общее образование (5–9 классы)**

На уровне ООО школьный музей становится площадкой для активной исследовательской и проектной деятельности. Обучающиеся глубже изучают историю края, участвуют в создании и развитии экспозиций.

Они проводят интервью с ветеранами, жителями города, бабушками и дедушками, собирают семейные архивы, создают мини-фильмы, подкасты, стенды. Разрабатывают тематические проекты: «Герои моего двора», «История улицы Ленина», «Школа в годы войны», «Казачья слава Дона».

Организуют и проводят музейные уроки для младших классов: готовят сценарии, презентации, викторины, квесты. Подготавливают и проводят интегрированные уроки по истории, литературе, изобразительному искусству с использованием материалов музея.

Участвуют в организации Уроков Мужества, посвящённых Дню Победы, Дню памяти и скорби, Дню защитника Отечества. Создают временные выставки к памятным датам, оформляют уголки памяти в классах.

На внешкольном уровне участвуют в конкурсах краеведческих проектов, выставляют материалы на региональных и всероссийских площадках. Начинают вести онлайн-экскурсии по школьному музею, снимать видео для школьного канала.

### **Среднее общее образование (10–11 классы)**

На уровне СОО школьный музей становится центром профессионально ориентированной, гражданско-патриотической и научно-исследовательской деятельности. Обучающиеся выступают как хранители памяти, организаторы, наставники и эксперты.

Они реализуют масштабные проекты: «Памятник землякам-героям», «Архив школьных традиций», «Цифровой музей Семикаракорской школы». Глубоко изучают архивные материалы, работают с документами, создают базы данных, проводят научные реконструкции событий.

Организуют и проводят Уроки Мужества с приглашением ветеранов, участников боевых действий, представителей поисковых отрядов. Подготавливают и проводят междисциплинарные уроки для всей школы с использованием музейных материалов.

Участвуют в конкурсах на всероссийском уровне, в том числе представляют экспозицию школьного музея на площадке «Музея Победы». Разрабатывают и проводят онлайн-экскурсии интерактивными элементами, QR-кодами, публикуют их в открытом доступе.

Организуют выездные краеведческие экспедиции: по местам боевой славы, стариным станицам, музеям региона. Выступают с докладами на конференциях, публикуют статьи, участвуют в телемостах с другими школьными музеями.

Наставляют младших обучающихся, обучают их навыкам музейного дела, краеведческой работы, архивной этики.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Внешкольные мероприятия — это важная часть воспитательной системы, расширяющая образовательное пространство за пределы школы. Они способствуют формированию целостного представления о мире, развитию интереса к культуре, науке, природе, истории, укреплению детско-взрослых связей и формированию доверительной общности.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- организацию общих внешкольных дел, в том числе совместно с социальными партнёрами школы;
- проведение тематических воспитательных мероприятий, связанных с учебными предметами, курсами, модулями;
- экскурсии и походы выходного дня (в музей, галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые классными руководителями с участием родителей;
- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, слёты, посвящённые изучению местных памятников, биографий писателей, учёных, природных ландшафтов;
- выездные события, включающие комплекс коллективных творческих дел, способствующих формированию доверительных отношений, ответственности и эмоционального комфорта в детско-взрослой среде.

## **Начальное общее образование (1–4 классы)**

На уровне НОО внешкольные мероприятия носят игровой, познавательный и эмоционально насыщенный характер. Акцент — на знакомство с окружающим миром, развитие любознательности, формирование положительных впечатлений.

Организуются походы в городской парк, на берег Дона, в зоопарк, на ферму. Проводятся экскурсии в музей краеведения, пожарную часть, библиотеку, почту. Родители активно участвуют в подготовке и сопровождении, помогают детям оформлять фотоотчёты, дневники наблюдений.

Тематические походы: «В гости к природе», «Как живут животные», «Что такое работа?» — с элементами игр, загадок, поделок. Выездные мероприятия делятся 1–2 дня, проходят в близлежащих местах, обеспечивают безопасность и комфорт.

Формируется чувство принадлежности к городу, уважение к труду, интерес к профессиям.

## **Основное общее образование (5–9 классы)**

На уровне ООО внешкольные мероприятия становятся более содержательными, исследовательскими и ответственными. Обучающиеся учатся планировать, организовывать, анализировать.

Организуются походы выходного дня в музеи, галереи, на предприятия (хлебозавод, молокозавод, ООО «Семикаракорский элеватор», «Семикаракорская керамика»).

Проводятся литературные и исторические экскурсии: по местам, связанным с жизнью писателей, деятелей науки, героями края. Организуются экологические походы: на берега рек, в лес, на озеро — с целью изучения флоры и фауны, сбора мусора, мониторинга.

Родители участвуют в планировании, сопровождении, оценке мероприятий, становятся партнёрами в воспитательном процессе. Обучающиеся готовят презентации, отчёты, участвуют в обсуждениях после поездок.

Организуются выездные слёты, сборы, КТД на природе, где формируется детско-взрослая общность, основанная на доверии, взаимопомощи, ответственности.

## **Среднее общее образование (10–11 классы)**

На уровне СОО внешкольные мероприятия приобретают проектный, инициативный и лидерский характер. Обучающиеся сами инициируют, планируют и проводят выездные события.

Они организуют многодневные походы, экспедиции, слёты, включая маршруты по местам боевой славы, старинным станицам, природным заповедникам. Проводят тематические выезды: «Дон — река героев», «Следами писателей», «Экологическая тропа Дона». Создают мультимедийные отчёты: видео, фотоальбомы, блоги, публикуют их в соцсетях и школьных СМИ.

Участвуют в общих внешкольных мероприятиях с социальными партнёрами: вузами, музеями, экологическими организациями, поисковыми отрядами. Организуют профориентационные выезды в вузы, на предприятия, на производственные практики.

Выездные события становятся пространством для формирования зрелых отношений между обучающимися и взрослыми, где царит атмосфера уважения, доверия и созидания. Обучающиеся выступают в роли вожатых, координаторов, экспертов.

## **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Предметно-пространственная среда школы — это не просто физическое окружение, а активный воспитательный инструмент, формирующий у обучающихся чувство принадлежности, гражданскую идентичность, эстетическое восприятие, уважение к истории и культуре. Она создаётся совместно педагогами, обучающимися, родителями и другими участниками образовательного процесса и становится отражением ценностей школы.

Реализация её воспитательного потенциала предусматривает:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла государственной и региональной символикой;
- проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага;
- размещение карт России, региона, муниципалитета — современных и исторических, географических и художественных — с изображением культурных, исторических и природных достопримечательностей;
- размещение портретов выдающихся деятелей России — в науке, культуре, искусстве, военном деле, производстве;
- создание художественных и интерактивных экспозиций природы, традиционной культуры и духовного наследия народов России;
- формирование звукового пространства — позитивных мелодий, информационных сообщений, исполнения гимна РФ;
- создание «мест гражданского почитания» — мемориалов, памятников, досок памяти;
- оформление «мест новостей» — стендов с позитивной информацией, фотоотчётаами, поздравлениями;
- разработка и популяризация школьной символики — эмблемы, флага, логотипа, элементов формы;
- регулярное обновление экспозиций творческих работ обучающихся;
- поддержание эстетики, благоустройства помещений и пришкольной территории, создание зон отдыха;
- организация игровых, спортивных и тихих зон;
- создание стеллажей свободного книгообмена;

- совместное с родителями и обучающимися оформление классов и территории;
- разработка пространств для проведения значимых событий — линеек, праздников, церемоний;
- размещение материалов, акцентирующих внимание на ценностях, правилах, традициях и безопасности;
- обеспечение доступности среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## **Начальное общее образование (1–4 классы)**

На уровне НОО предметно-пространственная среда ориентирована на эмоциональное восприятие, наглядность и вовлечённость. Дети учатся чувствовать себя частью школы, уважать её пространство.

Фасад и холл оформлены ярко, дружелюбно: с флагом России, гербом региона, детскими рисунками на темы «Моя Родина», «Моя школа». Церемонии поднятия флага проводятся раз в неделю, с участием первоклассников — они держат флаг, читают стихи.

На стенах — крупные карты России и Дона с изображениями животных, памятников, городов. Дети участвуют в создании «Путешествия по России» — каждый класс представляет регион.

Портреты героев, писателей, учёных сопровождаются простыми пояснениями: «Кто он?», «Что сделал?».

Звуковое пространство: мелодии звонков — фрагменты русских народных песен, перед линейкой звучит гимн.

Родители и дети вместе украшают класс к праздникам.

Организованы игровые зоны: с кубиками, пазлами, настольными играми. На пришкольной территории — зона с цветами, скамейками, где дети ухаживают за клумбами.

Стеллажи книгообмена размещены в холле — с книгами, принесёнными детьми и родителями.

Пространство адаптировано: пандусы, тактильные указатели, контрастная маркировка — для детей с ОВЗ.

## **Основное общее образование (5–9 классы)**

На уровне ООО пространственная среда становится более содержательной, информационной и интерактивной. Обучающиеся активно участвуют в её создании и обновлении.

Фасад и холл оформлены с участием старшеклассников: выставки фоторабот, плакаты о героях края, Церемонии поднятия флага — еженедельные, с участием дежурного класса, торжественной речью, гимном.

Размещены стилизованные карты России и региона — с изображениями памятных мест, маршрутов поисковых отрядов, экологических зон.

Портреты деятелей дополняются цитатами, биографиями, заданиями: «Как бы ты поступил на его месте?»

Созданы «места гражданского почитания»: мемориал воинской славы, стена - героев, уголок памяти учителей школы в школьном музее «Истоки». «Места новостей» — динамичные стенды с фотоотчётаами, интервью, поздравлениями, анонсами мероприятий.

Школьная символика — разработана учениками: эмблема, флаг. Используется на праздниках, спортивных соревнованиях. Экспозиции творческих работ — регулярно меняются: рисунки, проекты, исследовательские работы, видеоролики.

Звуковое пространство: утром — позитивная музыка, перед линейкой — гимн, днём — информационные сообщения от обучающихся. Организованы зоны активного отдыха — спортивные уголки, настольный теннис, шахматы; и тихие — для чтения, подготовки к урокам.

Стеллажи книгообмена — с разделами: «Книга, которая изменила меня», «Лучше прочитать в 8 классе». Классы оформляются совместно с родителями: «Наша история», «Профессии будущего».

Пространства для мероприятий — оборудуются учениками: сценки, свет, звук, декорации. На стенах — плакаты о правилах поведения, безопасности, профилактике рисков.

Среда — доступная: пандусы, лифт, тактильные дорожки, адаптированные учебные материалы.

## **Среднее общее образование (10–11 классы)**

На уровне СОО предметно-пространственная среда становится центром самореализации, гражданской активности и профессионального самоопределения. Обучающиеся выступают как дизайнеры, кураторы, эксперты.

Фасад и холл — современные, технологичные: цифровые экраны, интерактивные экспозиции, виртуальные туры по школе. Церемонии поднятия флага — торжественные, с участием директора, заместителя директора по воспитательной работе, президента школы.

Карты России и региона — интерактивные, с включением исторических слоёв, маршрутов экспедиций, экологических данных. Портреты деятелей — с QR-кодами, ведущими к подкастам, интервью, статьям, написанным старшеклассниками.

«Места гражданского почитания» — полноценные мемориалы: архивами, книгами памяти.

«Места новостей» — ведутся как школьные СМИ: стенды, Telegram-канал, сайт — с репортажами, аналитикой, интервью.

Школьная символика — брендирована: логотип, форма. Используется на всех официальных и творческих мероприятиях. Экспозиции работ — выставки уровня вузов: проекты по экологии, истории, ИТ, искусству.

Звуковое пространство — продумано: утром — классическая музыка, днём — сообщения от обучающихся, перед уходом — итоги дня. Зоны отдыха — функциональные: Точка роста, медиауголок, зона для медитации и релаксации.

Стеллажи книгообмена — с рекомендациями от выпускников, учителей, психологов. Классы и территория — обновляются по проектам обучающихся: «Экошкола», «Цифровая среда», «История одной станицы».

Среда — полностью доступная: с учётом всех форм ОВЗ, с адаптированными цифровыми ресурсами, сопровождением.

## **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Взаимодействие с родителями — ключевой элемент воспитательной системы. Оно строится на доверии, партнёрстве и совместной ответственности за развитие и благополучие обучающегося. Реализация воспитательного потенциала этого взаимодействия предусматривает:

- создание и деятельность родительских комитетов в школе и классах, участие родителей в Управляющем совете;
- проведение тематических и общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, обучения, взаимоотношений;
- родительские дни — возможность посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных — как площадок для общения и совместного досуга;
- тематические собрания с консультациями психологов, врачей, социальных работников, представителей религиозных конфессий;
- родительские форумы, интернет-сообщества, группы в соцсетях для обсуждения вопросов и согласования действий;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах при наличии оснований;
- привлечение родителей к подготовке и проведению школьных и классных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, приёмных семей.

## **Начальное общее образование (1–4 классы)**

На уровне НОО взаимодействие с родителями строится на поддержке, сопровождении и вовлечении. Родители — активные партнёры в адаптации и развитии ребёнка.

В каждом классе работает родительский комитет: помогает с праздниками, закупками, оформлением класса. Родители участвуют в Управляющем совете, голосуют по важным вопросам.

Проводятся ежемесячные родительские собрания — с участием педагога-психолога, социального педагога. Темы: «Как помочь первокласснику», «Режим дня», «Дружба в классе». Один раз в четверть — «Родительский день»: родители посещают уроки, наблюдают за обучением.

Организованы «Родительские гостиные» — тёплые встречи с чаем, играми, мастер-классами. Созданы в Макс-группы классов, где обсуждаются бытовые вопросы, согласовываются действия.

Родители участвуют в подготовке праздников: помогают с костюмами, угощениями, оформлением.

Проводятся консультации с психологом: «Как говорить с ребёнком о чувствах», «Агрессия в начальной школе».

Особое внимание — детям из неполных семей, с ОВЗ: педагоги и родители работают в тесном контакте. Родители приглашаются на индивидуальные беседы при необходимости.

## **Основное общее образование (5–9 классы)**

На уровне ООО взаимодействие с родителями становится более глубоким, ориентированным на сопровождение подросткового возраста, профилактику рисков и профессиональное самоопределение. Родители включаются в процессы, требующие совместной ответственности.

Родительские комитеты действуют инициативно: участвуют в организации благотворительных акций, сборов на классные поездки, спортивные соревнования. Родители входят в Управляющий совет школы, участвуют в обсуждении вопросов безопасности, питания, цифровизации, внеурочной деятельности.

Проводятся тематические родительские собрания по актуальным вопросам:

- «Подросток и интернет: риски и защита»;
- «Буллинг в школе: как помочь?»;
- «Поддержка мотивации к учёбе»;
- «Профориентация: первые шаги».

Один раз в четверть — «Родительский день»: родители посещают уроки, внеурочные занятия, наблюдают за взаимодействием детей и педагогов. После — обсуждение с классным руководителем: «Что увидели?», «Какие вопросы?»

Организованы семейные клубы и родительские гостиные — форматы для открытого диалога:

- «Как говорить с подростком?»;
- «Гаджеты: да или нет?»;
- «Первая влюблённость: как реагировать?»

Приглашаются специалисты: школьный психолог, социальный педагог, врач-нарколог, представитель полиции, священник — для консультаций и бесед. Проводятся родительские форумы в онлайн-формате: на сайте школы, в Telegram-канале, где обсуждаются:

- изменения в образовательных стандартах;
- подготовка к ВПР и ОГЭ;
- вопросы дисциплины и поведения.

Родители участвуют в **психолого-педагогических консилиумах** при наличии оснований — по инициативе педагогов или самих родителей.

Они получают рекомендации по сопровождению детей с трудностями в обучении, адаптации, поведении.

Активно привлекаются к подготовке и проведению мероприятий:

- классных часов;
- экологических акций;
- спортивных праздников;
- Дня самоуправления;
- Недели профессий.

Особое внимание — взаимодействию с родителями детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-мигрантов, обучающихся с ОВЗ. Организуются индивидуальные встречи, консультации, поддержка.

### **Среднее общее образование (10–11 классы)**

На уровне СОО взаимодействие с родителями строится на принципах доверия, информированности и совместной поддержки старшеклассников в период взросления, выбора будущего и подготовки к самостоятельной жизни.

Родительские комитеты — стратегические партнёры школы: участвуют в планировании выпускных мероприятий, организации практик, трудовых экспедиций, поездок.

Родители входят в Управляющий совет, участвуют в обсуждении итоговой аттестации, условий получения портфолио, участия в олимпиадах.

Проводятся тематические собрания и форумы:

- «ЕГЭ: как поддержать ребёнка?»;
- «Выбор вуза и профессии»;
- «Финансовая грамотность»;
- «Цифровая безопасность старшеклассников»;
- «Как помочь, если ребёнок в депрессии?»

Один раз в полугодие — «День открытых дверей для родителей»: посещение уроков, мастер-классов, защиты проектов, встреч с преподавателями. Организуются родительские дебаты и круглые столы по актуальным темам: «Должен ли ребёнок уезжать учиться?», «Служба или вуз?»

Работают онлайн-платформы: родительский Макс -канал, форум на сайте, где публикуются:

- расписание ЕГЭ;
- ссылки на полезные ресурсы;
- рекомендации по подготовке;
- анонсы встреч с вузами, военкоматом, центром занятости.

Приглашаются внешние эксперты: представители вузов, военкомата, психологи, юристы, финансовые консультанты — для профориентационных встреч с родителями и детьми.

Родители участвуют в психолого-педагогических консилиумах при необходимости — при выявленных рисках: тревожность, апатия, девиантное поведение, суицидальные симптомы.

Получают комплексные рекомендации по сопровождению.

Активно вовлекаются в подготовку и проведение:

- выпускного вечера;
- линейки;
- акции «Письмо будущему я»;
- встречи с выпускниками.

Особое внимание — родителям детей-сирот, приёмных семей, семей мигрантов.

Организуется индивидуальное сопровождение, помочь в оформлении документов, подготовке к поступлению.

## Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление — это важный механизм формирования гражданской активности, ответственности, лидерских качеств и уважения к правам других. Оно позволяет обучающимся участвовать в управлении школьной жизнью, выражать свои интересы, реализовывать инициативы и чувствовать себя полноправными членами школьного сообщества.

Реализация воспитательного потенциала самоуправления предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или аналогичных), избираемых самими обучающимися;
- представление этими органами интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности.

## Начальное общее образование (1–4 классы)

На уровне НОО самоуправление строится на принципах доброй воли, поддержки и постепенного включения в общественную жизнь школы. Дети учатся слушать друг друга, выражать мнение, принимать простые решения.

В каждом классе работает **классный дружинник** — доброволец, помогающий учителю: следит за порядком, помогает младшим, передаёт сообщения. Раз в четверть проходят **детские собрания класса**, где обсуждают: «Как сделать перемену веселее», «Что нового в библиотеке», «Кого поблагодарить за помощь».

Организован **Школьный совет младших обучающихся** — добровольцы из 3–4 классов, которые:

- собирают идеи от младших;
- участвуют в подготовке праздников;
- помогают в акциях: «Сдай батарейки», «Подари книгу другу».

Учитель помогает формулировать предложения, но дети сами выбирают, что обсудить, как оформить стенгазету, кого наградить «звездой дня».

Совет обучающихся встречается с директором раз в полугодие — докладывает о настроении в классах, предлагает улучшения: «Хочется больше игр на перемене», «Пусть в буфете будет сок».

## **Основное общее образование (5–9 классы)**

На уровне ООО самоуправление становится более организованным, ответственным и значимым. Обучающиеся учатся отстаивать интересы сверстников, участвовать в принятии решений, работать в команде.

Создан **Совет обучающихся школы**, избираемый на общешкольной линейке. В него входят представители каждого класса.

Совет проводит заседания раз в месяц: обсуждает инициативы, готовит предложения администрации, участвует в подготовке мероприятий.

Совет представляет интересы обучающихся:

- при обсуждении изменений в расписании;
- при выборе тем для классных часов;
- при организации питания, благоустройстве, досуге.

Он участвует в разработке календарного плана воспитательной работы: предлагает даты, форматы, инициаторов мероприятий.

Защищает права обучающихся: если кто-то чувствует себя несправедливо, — Совет организует беседу, помогает найти решение.

Совет обучающихся участвует в анализе воспитательной деятельности: заполняет анкеты, проводит опросы, готовит отчёт.

Организует проекты: «Голос школы», «Идея в дело», «Класс — команда».

Представители Совета входят в рабочие группы по разработке рабочей программы воспитания, вносят свои предложения.

Совет сотрудничает с родительским комитетом, библиотекой, спортивным клубом.

## **Среднее общее образование (10–11 классы)**

На уровне СОО самоуправление приобретает статус полноценного института школьной демократии. Обучающиеся выступают как инициаторы, эксперты, организаторы и наставники.

**Совет обучающихся** — самостоятельная структура, действующая по уставу, избираемая на выборах с предвыборными кампаниями, программами, голосованием. Он имеет право инициировать обсуждение вопросов, требовать отчётов от администрации, участвовать в заседаниях Управляющего совета.

Совет:

- участвует в разработке рабочей программы воспитания;
- вносит изменения в календарный план;
- проводит мониторинг удовлетворённости обучающихся воспитательной работой;
- готовит аналитические отчёты по итогам года.

Организует общественные слушания: «Школа глазами учеников», приглашает директора, педагогов, родителей.

Реализует масштабные проекты: «Неделя профессий», «Экошкола», «Память», «Цифровая этика».

Защищает права обучающихся: помогает при конфликтах, участвует в консилиумах, готовит письма в вышестоящие органы при системных нарушениях.

Ведёт переговоры с администрацией по вопросам: дресс-кода, перемен, внеурочной деятельности, цифровой нагрузки.

Наставляет младших: проводит тренинги для Совета младших, помогает в организации классных дел. Сотрудничает с вузами, молодёжными центрами, общественными организациями.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактическая деятельность — основа безопасной, комфортной и здоровой образовательной среды. Она направлена на предупреждение рисков, сопровождение уязвимых обучающихся, формирование устойчивости к негативным влияниям и развитие навыков безопасного поведения.

Реализация воспитательного потенциала профилактики предусматривает:

- создание педагогическим коллективом эффективной профилактической среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности;
- выделение и сопровождение групп риска по агрессии, зависимостям и другим направлениям;
- коррекционно-воспитательную работу с обучающимися из групп риска — силами педагогов и приглашённых специалистов;
- разработку и реализацию профилактических программ, межведомственное взаимодействие;
- вовлечение обучающихся в проекты по профилактике социальных и природных рисков — с педагогами, родителями, партнёрами;
- превентивную работу по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к давлению;
- организацию альтернативной девиантному поведению деятельности — творчества, спорта, путешествий, благотворительности;
- предупреждение появления маргинальных групп;
- профилактику расширения групп обучающихся, нуждающихся в специальной поддержке — слабоуспевающих, мигрантов, детей с ОВЗ и др.

### **Начальное общее образование (1–4 классы)**

На уровне НОО профилактика направлена на формирование основ безопасного поведения, эмоциональной устойчивости и доброжелательного общения.

Педагоги создают добрую, предсказуемую атмосферу: чёткие правила, мягкая дисциплина, поддержка. Регулярно проводятся уроки безопасности: «Как перейти дорогу», «Что делать, если потерялся», «Нельзя с незнакомцами».

Организуются игровые тренинги: «Огонь — не игрушка», «Правила в автобусе», «Как сказать „нет“» — в форме сказок, квестов, сценок. Проводятся тематические недели: «Неделя здоровья», «Безопасная перемена», «Дружба в классе».

Классные руководители наблюдают за детьми: выявляют тревожность, замкнутость, агрессию. При необходимости — привлекаются школьный психолог, социальный педагог, врач.

Организуется дружеская среда: «Класс — семья», «Помоги другу», «Добрый поступок дня».

Родители участвуют в беседах: «Как говорить с ребёнком о чувствах», «Безопасность в интернете».

Активно используется альтернативная деятельность: поделки, танцы, игры, экскурсии — для снятия напряжения. Проводятся праздники без подарков, чтобы исключить сравнение и зависть.

### **Основное общее образование (5–9 классы)**

На уровне ООО профилактика становится системной, целенаправленной и включает работу с подростковыми рисками.

Проводится мониторинг рисков: анонимные опросы по агрессии, курению, интернет-зависимости, буллингу.

На основе данных — формируются группы сопровождения.

Организуется коррекционно-воспитательная работа:

- с агрессивными обучающимися — тренинги самоконтроля;
- с учащимися, склонными к зависимостям — беседы с наркологом, соцработником;
- с подвергающимися давлению — группы поддержки, психологические сессии.

Проводятся профилактические программы:

- «Скажи наркотикам нет»;
- «Безопасность в сети»;
- «Не ведись на провокации»;
- «Будь собой» — против давления и субкультур.

Организуются мероприятия с участием внешних специалистов: полиция, МЧС, психологи, священники — по вопросам: БДД, пожарная безопасность, цифровая этика, религиозная терпимость.

Обучающиеся участвуют в проектах: «Мы против буллинга», «Чистый класс — чистая голова», «Спорт вместо скуки». Работает горячая линия доверия — анонимные обращения к психологу.

Формируются альтернативные пространства: театр, клуб по интересам, волонтёрство — для вовлечения в позитивную деятельность. Проводятся сценарные тренинги: «Как выйти из конфликта», «Как сказать „нет“».

### **Среднее общее образование (10–11 классы)**

На уровне СОО профилактика ориентирована на формирование зрелой личности, способной к саморефлексии, ответственному выбору и противодействию экстремальным влияниям.

Проводится глубокий мониторинг: с участием психологов, социальных педагогов, администрации. Анализируются не только риски, но и ресурсы — что помогает обучающимся справляться.

Организуется работа с группами риска:

- с обучающимися, склонными к девиантному поведению — индивидуальные сопровождения;
- с учащимися из неблагополучных семей — взаимодействие с опекой, соцслужбами;
- с мигрантами, детьми с ОВЗ — адаптационные программы.

Реализуются профилактические программы:

- «Гражданская безопасность»;
- «Цифровая гигиена»;
- «Против экстремизма»;
- «Профессия — жизнь» — профориентация как профилактика безысходности.

Обучающиеся участвуют в межведомственных проектах: с полицией, прокуратурой, центром «Молодёжь плюс», поисковыми отрядами. Создают медиапроекты: видеоролики, подкасты, статьи — на темы: «Не ведись», «Выбор за тобой», «Память — сила».

Проводятся тренинги саморефлексии: «Кто я?», «Какие у меня ценности?», «Как я реагирую на стресс?». Работают группы взаимопомощи, наставничества — старшеклассники помогают младшим.

Формируются альтернативные практики: волонтёрство, трудовые бригады, религиозно-духовные клубы. Организуются диалоговые площадки с родителями, педагогами, экспертами.

## **Модуль «Социальное партнерство»**

Социальное партнерство — важный механизм расширения образовательного и воспитательного пространства за счёт взаимодействия с внешними организациями. Оно позволяет обучающимся увидеть реальный мир профессий, гражданской активности, культуры и труда, а школе — опираться на ресурсы общества, бизнеса, власти и институтов гражданского общества.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в мероприятиях школы — праздниках, линейках, днях открытых дверей;
- проведение ими уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий;
- организацию занятий и акций на базе партнёрских организаций;
- проведение дискуссионных площадок с участием представителей партнёров;
- совместную разработку и реализацию социальных проектов — благотворительных, экологических, патриотических, трудовых.

## **Начальное общее образование (1–4 классы)**

На уровне НОО социальное партнёрство строится на принципах знакомства, доверия и добрых дел. Дети учатся видеть помощь, доброту и участие взрослых из разных сфер.

Школа сотрудничает с:

- библиотекой — проведение сказочных часов, мастер-классов по книжной графике;
- музеем — экскурсии, уроки истории в игровой форме;
- ДДТ, РДК, ГДК — участие в праздниках, выступлениях;
- полицейским участком — уроки безопасности с инспектором.

Представители партнёров участвуют в школьных праздниках: Дне знаний, Дне защиты детей, Новом году — в роли гостей, ведущих, дарителей подарков. Они проводят игровые занятия: «Кто такой пожарный?», «Как живёт библиотекарь?»

Организуются простые совместные акции:

- «Сдай макулатуру — спаси дерево» с экологическим центром;
- «Помоги бабушке» — сбор вещей для пожилых с соцзащитой;
- «Поздравь ветерана» — рисунки и письма с ветеранской организацией.

Проводятся дни открытых дверей с приглашением родителей и партнёров: выставки детских работ, уроки с гостями. Организованы игровые дискуссии: «Кто помогает людям?» — с участием медсестры, почтальона, дворника. Формы работы: экскурсии, гости в классе, акции, праздники. Акцент — на доброжелательность, первое знакомство с профессиями, участие.

## Основное общее образование (5–9 классы)

На уровне ООО социальное партнёрство становится содержательным, проектным и направленным на развитие гражданской активности. Обучающиеся учатся взаимодействовать с внешними организациями, планировать и реализовывать совместные инициативы.

Школа сотрудничает с:

- вузами — проведение мастер-классов, дней открытых дверей;
- центром занятости — профориентационные встречи;
- музеями — уроки памяти, участие в акциях «Бессмертный полк»;
- экологическими организациями — проекты по озеленению, мониторингу;
- полицией, МЧС — уроки безопасности, тренинги;
- благотворительными фондами — сбор вещей, волонтёрство.

Представители партнёров проводят:

- уроки: «Как работает суд?», «Что такое волонтёрство?», «Безопасность в интернете»;
- внеурочные занятия: «Медиаграмотность», «Юный журналист»;
- внешкольные мероприятия: посещение суда, пресс-центра, телекомпании.

Организуются экскурсии на предприятия — для знакомства с условиями труда.

Проводятся дискуссионные площадки с приглашёнными:

- «Можно ли жить без мусора?» — с экологами;
- «Как защитить свои права?» — с юристом;
- «Что такое честность?» — с представителем Церкви.

Реализуются совместные проекты:

- «Чистый двор» — с ЖКХ;

- «Память» — с ветеранской организацией;
- «Спорт против вредных привычек» — спортивная школа.

## **Среднее общее образование (10–11 классы)**

На уровне СОО социальное партнёрство приобретает статус стратегического сотрудничества. Обучающиеся выступают как инициаторы, организаторы, эксперты и партнёры. Взаимодействие направлено на профессиональное самоопределение, гражданскую активность и решение социальных задач.

Школа сотрудничает с:

- вузами — совместные научные конференции, олимпиады, профильные курсы;
- предприятиями — трудовые практики, экскурсии;
- органами власти — участие в молодёжных советах, форумах;
- медиа — выпуск школьных репортажей, подкастов;
- НКО — реализация социальных инициатив, волонтёрство;
- центрами профориентации — тестирование, консультации.

Представители партнёров проводят:

- уроки: «Как устроен бизнес?», «Право и реальность», «IT-профессии будущего»;
- мастер-классы: «Как написать резюме», «Как выступать публично»;
- тренинги: «Лидерство», «Командная работа», «Управление проектом».

Проводятся открытые дискуссии и форумы:

- «Будущее Дона: вызовы и возможности» — с учёными, бизнесменами;
- «Молодёжь и власть» — с депутатами;
- «Этика в цифровом мире» — с IT-специалистами.

Реализуются социальные проекты:

- «Школа для мигрантов» — с ППМСЦ, центром семьи;
- «Экошкола» — с экологической ассоциацией;
- «Помощь пожилым» — с домом престарелых
- «Культурное наследие» — с музеем.

Обучающиеся участвуют в всероссийских и международных проектах с партнёрами:

- «Большая перемена»;
- «Код будущего»;
- «Проектория».

## **Модуль «Профориентация»**

Профориентация — системный процесс, направленный на осознанный выбор профессии, развитие профессиональных интересов и формирование готовности к профессиональному самоопределению. Она включает знакомство с миром профессий, оценку своих способностей, пробу сил и построение жизненного плана.

Реализация воспитательного потенциала профориентации предусматривает:

- проведение профориентационных часов;
- игровые формы: симуляции, кейсы, квесты;
- экскурсии на предприятия;
- посещение выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей;

- профориентационные смены в лагере;
- работу с онлайн-ресурсами и тестированием;
- участие в всероссийских проектах;
- индивидуальное консультирование;
- освоение основ профессий в рамках образовательной программы и внеурочной деятельности.

## **Начальное общее образование (1–4 классы)**

На уровне НОО профориентация направлена на формирование первичных представлений о труде, профессиях и важности каждого занятия. Дети учатся уважать труд и видеть разнообразие мира профессий.

Проводятся уроки-знакомства: «Кто такой врач?», «Что делает учитель?», «Как работает пожарный?» — с приглашением родителей, бабушек, дедушек. Организуются игры-роли: «Магазин», «Больница», «Школа», «Почта» — дети примеряют профессии.

Каждый месяц — «Профессия месяца»: на стенде — портрет, описание, инструменты, одежда.

Дети рисуют, сочиняют сказки: «Приключения юного повара», «Как я стал космонавтом».

Организуются экскурсии: в библиотеку, музей, магазин, на почту — чтобы увидеть, как работают взрослые.

Проводятся дни профессий: «День уборщика», «День повара» — дети помогают, наблюдают, задают вопросы.

Родители приглашаются на «Расскажи о своей профессии» — простые, добрые беседы.

Психолог проводит игровые занятия: «Кто я?», «Что мне нравится?»

Формы работы: игры, экскурсии, встречи, рисунки. Акцент — на интерес, уважение к труду, расширение кругозора.

## **Основное общее образование (5–9 классы)**

На уровне ООО профориентация становится более осознанной. Обучающиеся начинают соотносить свои интересы, способности и склонности с реальными профессиями.

Проводятся циклы профориентационных часов:

- «Мир профессий»;
- «Как выбрать профессию?»;
- «Профессии будущего»;
- «Где учиться?»

Организуются профориентационные игры:

- квест «Профессия — спасение»;
- деловая игра «Компания»;
- симуляция «Один день в профессии».

Проводятся экскурсии на предприятия — для знакомства с условиями труда. Посещаются ярмарки профессий, дни открытых дверей в колледжах и вузах.

Организуется лагерная смена «Профессии рядом» — в детском лагере при школе. Обучающиеся пробуют себя в профессиях: повар, журналист, эколог, спасатель — под руководством экспертов.

Психолог проводит онлайн-тестирование: «Профориентационный тест», «Тип личности», «Склонности и интересы». Работают с ресурсами: «Проектория», «Траектория успеха», «Работа России». Проводятся встречи с выпускниками: «Как я выбрал профессию?», «Мой путь в ИТ». Организуются родительские собрания по профориентации.

### **Среднее общее образование (10–11 классы)**

На уровне СОО профориентация — ключевой элемент подготовки к взрослой жизни. Она направлена на осознанный выбор профессии, поступление в вуз или колледж, построение карьерного пути.

Проводятся интенсивные профориентационные часы:

- «ЕГЭ и профессия»;
- «Портфолио абитуриента»;
- «Как написать мотивационное письмо?»;
- «Как пройти собеседование?»

Организуются кейсы и деловые игры:

- «Стартап»;
- «Управление проектом»;
- «Кризис на предприятии».

Проводятся экскурсии на предприятия и в вузы — с посещением лабораторий, кафедр, производственных цехов.

Посещаются профориентационные парки, ярмарки вузов, онлайн-форумы.

Организуется лагерная смена «Профессия — жизнь» — с участием экспертов, работодателей, выпускников.

Обучающиеся проходят микропрактику, смоделированные собеседования, защиту проектов. Работают с онлайн-ресурсами: проходят тесты на «Профминимуме», «Навигатора по профессиям», «Работа России». Осваивают онлайн-курсы по интересующим направлениям: программирование, психология, экономика. Участвуют в всероссийских проектах: «Большая перемена», «Код будущего», «Проектория», «Моя профессия — страна». Проводятся индивидуальные консультации с психологом: анализ способностей, склонностей, мотивации.

Обучающиеся осваивают основы профессий в рамках:

- курсов по выбору;
- внеурочной деятельности;
- дополнительного образования;
- практик на предприятиях.

### **3. Организационный раздел**

Организационный раздел программы воспитания определяет условия, необходимые для эффективной реализации воспитательной деятельности: кадровое,

нормативно-методическое, информационно-техническое, материально-техническое обеспечение, а также механизмы взаимодействия с внешними партнёрами и сопровождения обучающихся.

### **3.1. Кадровое обеспечение**

В МБОУ СОШ № 2 реализация воспитательной деятельности обеспечивается квалифицированным педагогическим коллективом, в котором чётко распределены функции по планированию, организации, сопровождению и реализации воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФАОП.

Ответственность за воспитательную работу несут следующие специалисты:

- **заместитель директора по учебно-воспитательной работе** — координирует воспитательную деятельность, утверждает календарный план, организует методическую работу, контролирует реализацию программы воспитания;
- **советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями** — обеспечивает взаимодействие с «Движением первых», РДШ, иными молодёжными объединениями, поддерживает гражданскую активность обучающихся;
- **педагог-организатор** — разрабатывает и реализует воспитательные мероприятия, курирует внеурочную деятельность, работает с инициативными группами обучающихся;
- **классные руководители** — ключевые фигуры в воспитательной системе школы; обеспечивают индивидуальное сопровождение обучающихся, ведут классные часы, организуют классные мероприятия, взаимодействуют с родителями;
- **педагоги-психологи** — проводят диагностику, профилактику, коррекционную работу, сопровождают обучающихся с ОВЗ, участвуют в консилиумах, ведут индивидуальные и групповые занятия;
- **социальный педагог** — работает с семьями в трудной жизненной ситуации, организует социальную адаптацию, участвует в профилактике девиантного поведения;
- **педагог-логопед** — обеспечивает коррекционную работу с обучающимися, имеющими речевые нарушения, участвует в инклюзивном процессе;
- **педагоги дополнительного образования** — реализуют программы по интересам, развиваются творческие, спортивные, интеллектуальные способности обучающихся.

Общая численность педагогических работников школы — **69 человек**. Из них:

- **88 %** имеют высшее педагогическое образование;
- **32 %** — высшую квалификационную категорию;
- **4 %** — первую квалификационную категорию.

Классное руководство в 1–11 классах осуществляют 29 классных руководителей, каждый из которых проходит обязательную аттестацию на соответствие должности и регулярно участвует в методических объединениях.

Ежегодно педагогические работники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с утверждённым планом-графиком. Темы курсов включают:

- современные технологии воспитания;
- профилактика агрессии и зависимости;
- работа с детьми с ОВЗ;
- цифровая безопасность;
- развитие ученического самоуправления;
- профориентация;
- организация проектной деятельности.

Для психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей из семей мигрантов, находящихся в трудной жизненной ситуации, задействованы:

- **педагог-психолог** — диагностика, консультирование, тренинги;
- **социальный педагог** — социальная адаптация, взаимодействие с органами опеки, соцзащитой;
- **педагог-логопед** — коррекция речевых нарушений, сопровождение в инклюзивной среде.

К реализации воспитательных задач привлекаются специалисты из внешних организаций:

- сотрудники **КДН и ОДН** — профилактические беседы, совместные мероприятия;
- **участковый уполномоченный полиции** — уроки правовой культуры, безопасность;
- специалисты **городского краеведческого музея** — экскурсии, уроки памяти, проекты;
- **сотрудники РДК, ДДТ** — мастер-классы, участие в школьных праздниках.

Таким образом, кадровое обеспечение воспитательной деятельности в школе является комплексным, многопрофильным и ориентированным на сопровождение каждого обучающегося на всех этапах его развития.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Качество воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 2 обеспечивается системой локальных нормативных актов, регламентирующих все аспекты воспитательного процесса. Данные документы разработаны в соответствии с федеральным законодательством, ФГОС, ФАОП и внутренними потребностями образовательной организации.

К ключевым нормативно-методическим документам относятся:

- **Положение о классном руководстве** — определяет функции, права, обязанности, ответственность классного руководителя, порядок аттестации;
- **Положение о дежурстве** — регламентирует организацию дежурства обучающихся и педагогов, обеспечение порядка в школе;
- **Положение о школьном методическом объединении** — устанавливает порядок работы методических объединений педагогов, включая объединение классных руководителей;
- **Положение о внутришкольном контроле** — определяет механизмы мониторинга и оценки качества воспитательной работы;
- **Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений** — обеспечивает защиту прав обучающихся и родителей;
- **Положение о Совете профилактики** — регулирует деятельность по предупреждению девиантного поведения, зависимости, агрессии;
- **Положение об Управляющем совете** — определяет состав, полномочия, порядок работы совета, включающего представителей педагогов, родителей, обучающихся, внешних партнёров;
- **Положение о школьной форме** — устанавливает требования к внешнему виду обучающихся, уважению к школьной традиции;
- **Положение о ППк (психолого-педагогической комиссии)** — регламентирует работу комиссии по сопровождению обучающихся с ОВЗ, трудностями в обучении и поведении;
- **Положение о социально-психологической службе** — определяет структуру, функции, порядок взаимодействия психологов, социального педагога, логопеда;
- **Положение о школьном наркологическом посте** — предусматривает профилактику зависимости, взаимодействие с медицинскими и правоохранительными органами;
- **Положение о школьной медиатеке** — регулирует работу библиотеки как центра духовно-нравственного и культурного развития;
- **Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию** — обеспечивает безопасную информационную среду;
- **Положение об организации дополнительного образования** — определяет порядок реализации программ по интересам;
- **Положение о внеурочной деятельности обучающихся** — регламентирует формы, содержание, учёт внеурочной работы;
- **Положение об ученическом самоуправлении** — устанавливает порядок создания и деятельности Совета обучающихся;
- **Правила внутреннего распорядка для обучающихся** — определяют поведение, обязанности, ответственность учащихся в школе;

- **Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»** — регулирует деятельность молодёжного объединения в школе;
- **Положение о школьном спортивном клубе «Спарта»** — определяет цели, задачи, формы работы спортивного объединения;
- **Положение о школьном музее** — устанавливает порядок ведения музейной экспозиции, организации экскурсий, проектов;
- **Положение о школьном театре** — регламентирует работу театрального кружка, постановки, выступления.

Все локальные акты регулярно пересматриваются, актуализируются и доводятся до сведения участников образовательного процесса. Они составляют правовую основу воспитательной деятельности и обеспечивают её системность, прозрачность и соответствие нормативным требованиям.

### **3.6. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В МБОУ СОШ № 2 в рамках инклюзивного образования обучаются **68 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**, преимущественно с задержкой психического развития. Для данной категории обучающихся созданы особые условия, обеспечивающие их успешную социальную адаптацию, развитие и интеграцию в образовательную среду.

Работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями строится по трём ключевым направлениям:

На уровне общностей формируются условия для освоения социальных ролей, развития ответственности, самостоятельности и сопричастности к общим целям. Создаётся атмосфера заботы, взаимоуважения и сотрудничества между обучающимися, родителями и педагогами.

- Организуются инклюзивные классы с участием детей с ОВЗ и их сверстников.
- Проводятся классные часы на темы доброты, поддержки.
- Развиваются детско-взрослые общности — совместные проекты, семейные праздники, клубы по интересам.
- Обеспечивается психологическая безопасность — отсутствие насмешек, дискриминации, давления.

**На уровне деятельности** Педагогическое проектирование совместной деятельности позволяет каждому ребёнку проявить себя, освоить доступные навыки и почувствовать свою значимость.

- Организуются малые группы для выполнения проектов, игр, исследований.
- Применяются разновозрастные формы работы — старшие помогают младшим, включая детей с ОВЗ.
- Создаются детско-родительские группы — совместные мастер-классы, волонтёрские акции.
- Используются доступные формы участия — рисунки, поделки, устные ответы, участие в оформлении стендов.

**На уровне событий.** Учитываются индивидуальные особенности развития каждого ребёнка при проектировании ритмов учебного процесса, отдыха, праздников и общих дел.

- Составляется индивидуальный график участия в мероприятиях.
- Организуются специальные включения — например, чтение стихов на утреннике, участие в благотворительной акции.
- Праздники и классные часы проводятся с учётом эмоциональной нагрузки, с возможностью перерывов.
- Обеспечивается постепенное включение в более сложные формы деятельности.

**Ключевые задачи воспитания обучающихся с ОВЗ:**

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для успешной социальной адаптации;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательного процесса;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей, содействие повышению их компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребёнка.

Ориентиры в организации воспитания:

- формирование личности с ОВЗ с использованием возрастных и адекватных методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного обучения и воспитания с применением вспомогательных средств, технологий дифференциации и индивидуализации;
- личностно ориентированный подход во всех видах деятельности — учёт интересов, темпа, эмоционального состояния ребёнка.

Для реализации этих задач задействованы:

- педагоги-психологи,
- социальный педагог,
- педагог-логопед,
- учителя-дефектологи (при наличии),
- классные руководители, прошедшие обучение по инклюзивной практике.

**3.7. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения направлена на формирование у обучающихся активной жизненной позиции, инициативности, ответственности и стремления к самореализации. Она способствует вовлечению обучающихся в совместную воспитательную деятельность, укреплению школьного сообщества и признанию личного и коллективного вклада в жизнь школы.

**Принципы поощрения, реализуемые в МБОУ СОШ № 2:**

1. Публичность поощрения. Награждение проводится в торжественной обстановке — на линейках, праздниках, родительских собраниях — с участием обучающихся, педагогов, родителей. Информация о награждённых размещается на школьном сайте, в социальных сетях, на стенде «Люди года».

2. Прозрачность правил поощрения. Все критерии, номинации, порядок отбора регламентированы Положением о поощрении обучающихся, которое ознакомлено с родителями и обучающимися. Документ доступен в электронной библиотеке школы.

3. Регулирование частоты награждений. Награждения по итогам конкурсов, проектов, всероссийских акций проводятся один раз в учебный год по уровням образования:

- НОО — «Юный герой», «Доброе сердце»;
- ООО — «Лидер поколения», «Талант года»;
- СОО — «Выпускник с характером», «Социальный проект года».

4. **Сочетание индивидуального и коллективного поощрения**  
Наравне с личными наградами (грамоты, дипломы, памятные призы) вручаются коллективные награды:

- «Класс-дружба»,
- «Школьный проект года»,
- «Команда-лидер».

Это способствует сплочению, снижению конкуренции, развитию командного духа.

## 5. Участие внешних и внутренних субъектов в системе поощрения

К отбору кандидатов и церемонии награждения привлекаются:

- родители (через родительский комитет),
- представители ученического самоуправления,
- выпускники,
- партнёры школы (музей, театр, администрация города),
- представители «Движения первых».

Это повышает статус награды и формирует культуру признания.

## 6. Дифференцированность поощрений

Система включает несколько уровней и типов наград:

- школьные (грамоты, благодарности),
- муниципальные (награды администрации),
- региональные и всероссийские (в рамках проектов «Большая перемена», «Код будущего» и др.).

Наличие ступеней позволяет поддерживать мотивацию на протяжении всего периода обучения.

Таким образом, система поощрения в МБОУ СОШ № 2 является мотивационным, справедливым и вовлекающим инструментом, способствующим развитию активной гражданской позиции и социальной успешности каждого обучающегося.

## **Календарный план воспитательной работы на 2025/2026 учебный год**

2025 год - 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов- Год Защитника Отечества

2026 год - 200-летие со дня рождения М.Е. Салтыкова – Щедрина

13 сентября - День образования Ростовской области

14 октября - День казачьей воинской славы

28 октября - День символов Ростовской области: герба, флага и гимна

2 ноября - День межнационального мира и согласия

17 января - День детских изобретений. День творчества и вдохновения.

27 января - 200 - летие со дня рождения Салтыкова – Щедрина Михаила Евграфовича

29 января - День рождения Чехова Антона Павловича

15 февраля - День здорового образа жизни

14 марта - День рождения Закруткина Виталия Александровича

15 апреля - 5 июня - Дни защиты от экологической опасности

24 апреля - День древонасаждения

20 апреля - Национальный день донора в России

24 мая - День рождения Шолохова Михаила Александровича

30 мая - День многодетных семей

2 июня - День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича)

15 июня - День Гражданской Авиации на Дону

21 июня - День медицинского работника

8 августа - День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска

22 августа - День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича

30 августа - День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков

## Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечение участия обучающихся в проектах Ростовской области, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде	Сентябрь, декабрь, апрель	Заместитель директора по ВР
Обеспечение группового взаимодействия подростков при посредничестве педагогических работников или психолога для формирования коммуникативных умений и развития навыков разрешения межличностных конфликтов	Сентябрь—октябрь	Классные руководители, психолог
Направление педагогических работников на повышение квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве	Декабрь	Директор
Организация участия педагогических работников в дистанционной конференции по формированию детского информационного пространства и защиты персональных данных	Апрель	Директор
Анализ и при необходимости обновление содержания рабочих программ в целях обучения детей и подростков вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>защиты персональных данных;</li> <li>информационной безопасности и цифровой грамотности</li> </ul>	Май—август	Заместитель директора по ВР
Организация встреч с молодыми лидерами в целях формирования у подростков представлений о социальной ответственности за деструктивные действия, транслирования социально приемлемых ценностей, возможно также привлечение их к обучению и процессам медиации	Не реже одного раза в четверть	Заместитель директора по ВР
Подготовка списков обучающихся, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг в школе	Ежемесячно до 25-го числа	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1–11-х классов
Организация работы внеурочных кружков, секций: <ul style="list-style-type: none"> <li>сформировать учебные группы;</li> <li>составить расписание занятий</li> </ul>	Сентябрь, в течение года (по необходимости)	Педагоги

Обеспечение экспертного и методического сопровождения педагогических работников по вопросам воспитательной работы	В течение года	Заместитель директора по ВР
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с обучающимися	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Апробация инновационных способов воспитательной работы	Ноябрь—декабрь, май	Педагоги
Обновление содержания рабочих программ внеурочной деятельности в целях реализации новых направлений программ воспитания	Май—август	Педагоги, заместитель директора по ВР
Организация массовых мероприятий к Международному дню распространения грамотности	До 8 сентября	Заместитель директора по ВР
Организация массовых мероприятий ко Дню учителя	До 5 октября	Заместитель директора по ВР
Организация массовых мероприятий, посвященных Празднику Весны и Труда	До 27 апреля	Заместитель директора по ВР
Организация массовых мероприятий ко Дню Победы	До 5 мая	Заместитель директора по ВР
Организация массовых мероприятий «Выпускной»	Июнь	Классные руководители 9-х и 11-х классов

### **Изучение и применение государственной символики в образовательном процессе**

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>Изучение государственной символики РФ</b>		
Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов, курсов или модулей с целью организации изучения государственной символики РФ (разделы «Планируемые результаты», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование»)	Август	Заместитель директора по УВР, руководители МО, педагоги
Разработка и утверждение курсов внеурочной деятельности по изучению государственной символики РФ	Август	Заместитель директора по УВР, руководители МО, педагоги
Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО, педагоги
Методический семинар «Опыт изучения государственной символики РФ на уроках предметной области "Общественно-научные предметы" на уровне ООО»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
Экспертное и методическое сопровождение педагогов по вопросам изучения государственных символов РФ на уроках	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО

<b>Воспитательная работа</b>		
Образовательные события, посвященные празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации	Сентябрь	Заместитель директора по воспитанию и социализации, классные руководители
Образовательные события, посвященные празднованию Дня Государственного герба Российской Федерации	Ноябрь	Заместитель директора по воспитанию и социализации, классные руководители
Образовательные события, посвященные празднованию Дня Конституции и Дня утверждения трех ФКЗ: о Государственном флаге, гербе и гимне России	Декабрь	Заместитель директора по воспитанию и социализации, классные руководители
Организация еженедельных школьных линеек с целью формирования признания обучающимися ценности государственных символов РФ и уважения к ним (с соблюдением требований, установленных Федеральным конституционным законом о Государственном гимне РФ)	В течение года	Заместитель директора по воспитанию и социализации, классные руководители
Создание и организация деятельности детского общественного объединения «Школьный знаменитый отряд»	Сентябрь	Заместитель директора по воспитанию и социализации
Методический семинар для классных руководителей «Опыт использования государственной символики РФ при проведении внеклассных мероприятий»	Март	Заместитель директора по воспитанию и социализации, классные руководители
<b>Использование государственной символики РФ в образовательном процессе</b>		
Оформление информационных стендов, посвященных государственной символике Российской Федерации	Сентябрь	Заместитель директора по воспитанию и социализации, классные руководители
Поддержание школьной традиции еженедельного поднятия флага	В течение года	Заместитель директора по воспитанию и социализации
Проведение еженедельных школьных линеек с применением государственной символики РФ «Задачи недели» и «Итоги недели»	В течение года	Заместитель директора по воспитанию и социализации
Проведение мероприятий и образовательных событий в соответствии с календарным планом воспитательной работы с использованием государственной символики РФ	В течение года	Заместитель директора по воспитанию и социализации
Использование государственной символики Российской Федерации во время школьных спортивных соревнований	В течение года	Заместитель директора по воспитанию и социализации, ответственный за проведение спортивно-массовой работы

### **Работа с родителями (законными представителями)**

## Консультирование

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	Не реже 1 раза в четверть	Учителя, заместитель директора по УВР, заместитель директора по воспитанию и социализации, медсестра
Подготовка и вручение раздаточного материала	Не реже 1 раза в четверть	Учителя, заместитель директора по УВР, заместитель директора по воспитанию и социализации, медсестра
Индивидуальное обсуждение текущих вопросов	В течение года	Директор, учителя
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя
Дни открытых дверей	Апрель, май, август	Заместитель директора по УВР

## План общешкольных и классных (в том числе параллельных) родительских собраний

Тема	Срок	Ответственный
<b>Общешкольные родительские собрания</b>		
Результаты работы школы за 2024/25 учебный год и основные направления учебно-воспитательной деятельности в 2025/26 учебном году	Сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Школа и семья — воспитываем вместе. Традиции семьи и родительский авторитет как воспитательный ресурс	Сентябрь	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Современное законодательство в обеспечении прав ребенка	Ноябрь	Директор, заместитель директора по УВР, социальный педагог
Успеваемость школьников в первом полугодии учебного года	Декабрь	Заместитель директора по УВР, директор школы, педагог-психолог
Причины и мотивы проблемного поведения детей	Февраль	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул	Май	Директор, заместитель директора по УВР, медсестра
<b>Классные родительские собрания</b>		
1-й класс: «Адаптация первоклассников к обучению в школе. Реализация ООП в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО»	1-я четверть	Классный руководитель, педагог-психолог
2-й класс: «Система и критерии оценок во 2-м классе»		Классный руководитель
1–4-е классы: «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения»		Классные руководители 1–4-х классов, инспектор ГИБДД

		(по согласованию)
5-й класс: «Адаптация учащихся к обучению в основной школе. Реализация ООП в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО»		Классный руководитель, педагог-психолог
6-й класс: «Культура поведения в конфликте»		Классные руководители, педагог-психолог
7-й класс: «Особенности учебной деятельности подростков»		Классный руководитель
8-й класс: «Юношеский возраст и его особенности. Возможные "кризисы" переходного возраста»		Классный руководитель, педагог-психолог
8–11-е классы: «Социально-психологическое тестирование школьников»		Классные руководители 8–11-х классов
9-й и 11-й классы: «Профессиональная направленность и профессиональные интересы»		Классные руководители
1–11-е классы: «Безопасность детей в период праздников и зимних каникул»	2-я четверть	Классные руководители 1–11-х классов
1–11-е классы: «Причины снижения успеваемости учащихся и пути их устранения»		Классные руководители 1–11-х классов, педагог-психолог
9-й и 11-й классы: «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников»		Заместитель директора по УВР, классные руководители 9-х и 11-х классов
1–11-е классы: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»	3-я четверть	Классные руководители 1–11-х классов, педагог-психолог
4-й класс: «Возрастные особенности учащихся»		Классные руководители, медсестра
5–9-е классы: «Профилактика зависимостей детей»		Классные руководители 5–9-х классов
10-й класс: «Профессиональное самоопределение учащихся»		Классный руководитель
9-й и 11-й классы: «Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации»		Классные руководители 9-х и 11-х классов
7-й и 8-й классы: «Профилактика правонарушений»	4-я четверть	Классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних (по согласованию)
9-й класс: «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка»		Классный руководитель
1–11-е классы: «Результаты обучения по итогам учебного года»		Классные руководители 1–11-х классов
9-й и 11-й классы: «Подготовка к ГИА и выпускному»		Классный руководитель
<b>Параллельные классные родительские собрания</b>		

4 «А» и 4 «Б» классы: «Подготовка к выпускному»	Май	Классные руководители
<b>Собрания для родителей будущих первоклассников</b>		
Организационное собрание для родителей будущих первоклассников	Апрель	Директор, классный руководитель
Профилактика трудной школьной адаптации. Ребенок в среде сверстников (психологопедагогические аспекты)	Июнь	Директор, классный руководитель, педагог-психолог
Особенности содержания начального общего образования. УМК, используемые в 1-м классе		Директор, классный руководитель

**Общешкольные родительские собрания в МБОУ СОШ №2 им.А.А.Араканцева, г.Семикаракорска  
в 2025-2026 учебном году**

школа	сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май	
	дата	время	дата	время	дата	время	дата	время	дата	время	дата	время	дата	время	дата	время	дата	время
<b>СОШ № 2</b>	9	17.00	21	18.00			12	18.00					10	18.00				

09.09.2025 "Профилактика правонарушений, негативных явлений и безопасность в среде несовершеннолетних".

21.10.2025 Общешкольное родительское собрание «Семья и школа: взгляд в одном направлении»

12.12.2025 Общешкольное родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей», «Как не допустить беды. Профилактика радикализации».

10.03.2025 «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»

## Календарный план воспитательной работы НОО

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
<b>Работа с классным коллективом</b>			
Внеклассное занятие «Разговоры о важном»	1–4-е	Каждый понедельник	Классные руководители 1–4-х классов
Тематические классные часы	1–4-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Организационные и деловые классные часы	1–4-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Классные коллективные творческие дела	1–4-е	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1–4-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 1–4-х классов
ЭксCURсии	1–4-е	Не менее одного раз в триместр	Классные руководители и родительские комитеты 1–4-х классов
Изучение динамики развития классного коллектива	1–4-е	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация первоклассников	1-е	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Шефство пятиклассников	1-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Обеспечение информационной безопасности	1–4-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, классные руководители 1–4-х классов
Профилактическая работа, в том числе профилактика радикализации	1–4-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1–4-х классов
Дежурство в классе	1–4-е	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Индивидуальные беседы с	1–4-е	По мере	Классные руководители 1–4-х

обучающимися		необходимости	классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1–4-е	Ноябрь, январь, апрель	Классные руководители 1–4-х классов

### Индивидуальная образовательная траектория

Ведение портфолио с обучающимися класса	1–4-е	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
---	-------	----------------	-------------------------------------

### Работа с учителями-предметниками в классе

Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов, информационная безопасность)	1–4-е	Еженедельно	Классные руководители 1–4-х классов, учителя физкультуры, учителя английского языка, педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1-е	Октябрь	Классные руководители 1-х классов, учителя физкультуры, иностранного языка, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог

### Работа с родителями обучающихся или их законными представителями

Встреча с родительским активом класса	1–4-е	Один раз в триместр	Классные руководители 1–4-х классов, родительский актив, администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	1–4-е	Один раз в триместр	Классные руководители 1–4-х классов, управляющий совет школы, родители
Классные родительские собрания	1–4-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов, администрация школы (по требованию), управляющий совет школы
Лекторий «Школа ответственного родителя»	1-е	Один раз в месяц	Классные руководители 1-х классов, администрация школы (по требованию)

## УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники, замдиректора по ВР
Дежурство на уроках	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники

Внутриклассное шефство	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники, замдиректора по ВР, замдиректора по УВР
Игровые формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Музейные уроки	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Содержание уроков	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
<b>Сентябрь</b>			
День окончания Второй мировой войны.  День солидарности в борьбе с терроризмом.	1–4-е	01.09–05.09	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Информационная минутка на уроках окружающего мира			
155 лет со дня рождения русского писателя-реалиста А.И. Куприна (07.09).  645 лет Куликовской битве (08.09).	1–4-е	08.09	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Информационная минутка на уроках литературного чтения			
Международный день распространения грамотности.  Информационная минутка на уроке русского языка	1–4-е	09.09	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
125 лет со дня рождения советского лингвиста, лексикографа, доктора филологических наук, профессора С.И. Ожегова (22.09)  (информационная минутка на	1–4-е	22.09	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР

уроках русского языка и литературного чтения)			
День работника дошкольного образования (27.09) (изготовление поздравительных открыток на уроках технологии и ИЗО для воспитателей)	1–4-е	26.09	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Всемирный день туризма (27.09)	1–4-е	26.09	Учителя физкультуры, замдиректора по ВР
Информационная минутка на уроке физкультуры			
Правила кабинета	1–4-е	В течение месяца	Учителя начальных классов, учителя-предметники, замдиректора по ВР
<...>	<...>	<...>	<...>
<b>Октябрь</b>			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	1–4-е	01.10	Учителя начальных классов, учителя музыки, замдиректора по ВР, музыкальный руководитель
130 лет со дня рождения русского и советского поэта, писателя, одного из наиболее знаменитых поэтов Серебряного века С.А. Есенина (03.10).	3–4-е	03.10	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Конкурс чтецов			
Ко дню рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта (03.10)	3–4-е	03.10	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Конкурс чтецов			
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	1–4-е	15.10	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	1–4-е	28.10	Учителя начальных классов, школьный библиотекарь, замдиректора по ВР
<...>	<...>	<...>	<...>
<b>Ноябрь</b>			
Ко дню рождения поэта Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	1–4-е	05.11	Учителя начальных классов, школьный библиотекарь, замдиректора по ВР
День народного единства (04.11) (информационные минутки на уроках окружающего мира)	1–4-е	05.11	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР

Ко дню рождения писателя Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4-е	06.11	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Ко дню рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора (09.11)  Музыкальный урок	1–4-е	10.11	Учителя музыки, замдиректора по ВР
295 лет со дня рождения русского полководца, генералиссимуса, основоположника русской военной теории Александра Васильевича Суворова (24.11)			
День матери (последнее воскресенье ноября)  Семейные мастер-классы «Мамины руки не знают скуки» на уроках технологии	1–4-е	25.11	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
День Государственного герба Российской Федерации (30.11)  Конкурс рисунков	1–4-е	28.11	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
<...>	<...>	<...>	<...>
<b>Декабрь</b>			
День математика (01.12)  Конкурс математических загадок	1–4-е	01.12	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
День Неизвестного солдата (03.12) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	03.12	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
205 лет со дня рождения русского поэта-лирика, переводчика и мемуариста Афанасия Афанасьевича Фета (05.12) (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4-е	05.12	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
День Героев Отечества (09.12) (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4-е	09.12	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	1–4-е	09.12	Учителя изобразительного искусства, замдиректора по ВР

День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	12.12	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
110 лет со дня рождения советского и российского композитора и пианиста, Народного артиста СССР Георгия Васильевича Свиридова (16.12) (информационная минутка на уроках музыки)	1–4-е	16.12	Учитель музыки, замдиректора по ВР
120 лет со дня рождения советского художника, плакатиста, иллюстратора детской книги, мемуариста, Заслуженного художника РСФСР, создателя серии литографий «По дорогам войны» (1942–1944), обладатель медали «За оборону Ленинграда» Валентина Ивановича Курдова (20.12) (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	1–4-е	19.12	Учитель изобразительного искусства, замдиректора по ВР
День спасателя Российской Федерации (27.12) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	26.12	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
<...>	<...>	<...>	<...>

## Январь

### Книги-юбиляры в 2026 году (к использованию на уроках литературного чтения):

- 245 лет «Недоросль» Д.И. Фонвизин (1781 г. написания);
- 245 лет «Кавказский пленник» А.С. Пушкин (1820-1821 гг. написания);
- 195 лет «Вечера на хуторе близ Диканьки» Н.В. Гоголь (1831 г., опубликован первый том);
- 195 лет «Сказка о царе Салтане» А.С. Пушкин (1831 г. написания);
- 190 лет «Ревизор» Н.В. Гоголь (1835 г. год написания);
- 190 лет «Капитанская дочка» А.С. Пушкин (1836 г.);
- 160 лет «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевский (1865-1866 гг., дата первой публикации);
- 145 лет «Левша» Н.С. Лесков (1881 г. написания);
- 230 лет «Бедная Лиза» Н.М. Карамзин (1796 г. написания).

Международный день без Интернета (26.01) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1– 4-е	26.01	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
<...>	<...>	<...>	<...>

<b>Февраль</b>			
День книгодарения (14.02) Книжные уроки	1–4-е	13.02	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
125 лет со дня рождения советской детской поэтессы, писательницы и сценариста Агнии Львовны Барто (17.02).  Конкурс чтецов в рамках уроков литературного чтения	1–4-е	17.02	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Международный день родного языка (21.02).  Интерактивные уроки родного русского языка	1–4-е	20.02	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
<...>	<...>	<...>	<...>
<b>Март</b>			
Ко дню рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4-е	03.03	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Ко дню рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4-е	06.03	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Ко дню рождения С.В. Михалкова (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4-е	13.03	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Неделя математики	1–4-е	16.03–20.03	Учителя начальных классов, руководители ШМО, замдиректора по ВР
170 лет со дня рождения русского художника, представителя русского модерна и символизма, мастера монументальных росписей, станковых картин, театральных декораций, портретов, графика, скульптора, архитектора и иллюстратора Михаила Александровича Врубеля (17.03) (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	1–4-е	17.03	Учитель изобразительного искусства, замдиректора по ВР
День воссоединения Крыма с	1–4-е	18.03	Учителя начальных классов,

Россией (18.03)			замдиректора по ВР
Всемирный день поэзии (21.03) Уроки любимых стихов	1–4-е	20.03	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. Конкурс вокалистов	1–4-е	23.03–27.03	Учителя начальных классов, учителя музыки, руководители ШМО, замдиректора по ВР
155 лет со дня рождения русского и советского живописца, искусствоведа и общественного деятеля, главы попечительского совета Московской городской художественной галереи П.М. и С.М. Третьяковых, основоположника научной реставрации памятников искусства, Народного художника СССР Игоря Эммануиловича Грабаря (25.03) (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	1–4-е	25.03	Учитель изобразительного искусства, замдиректора по ВР
Всемирный день театра (27.03). 250 лет со дня основания Государственного академического Большого театра России (28 марта 1776 г.). Конкурс инсценировок на уроках литературного чтения	1–4-е	27.03	Учителя начальных классов, руководитель школьного театра, замдиректора по ВР
Ко дню рождения писателя М. Горького (библиотечные уроки)	1–4-е	27.03	Учителя начальных классов, школьный библиотекарь, замдиректора по ВР
<...>	<...>	<...>	<...>
<b>Апрель</b>			
Ко дню рождения С.В. Рахманинова (информационная минутка на уроках музыки)	1–4-е	01.04	Учителя начальных классов, учителя музыки, замдиректора по ВР
День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	10.04	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	22.04	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
<...>	<...>	<...>	<...>
<b>Май</b>			
Ко дню основания Черноморского	1–4-е	13.05	Учителя начальных классов,

флота (информационная минутка на уроках окружающего мира)			замдиректора по ВР
Ко дню основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	19.05	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (22.08) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	22.05	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1–4-е	22.05	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Разговоры о важном	1–4-е	Каждый понедельник	Классные руководители
--------------------	-------	--------------------	-----------------------

### Коммуникативная деятельность

Создаем классный литературный журнал	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
<...>	<...>	<...>	<...>

### Художественно-эстетическая творческая деятельность

В мире музыкальных звуков	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя музыки
Искусство иллюстрации	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя ИЗО
<...>	<...>	<...>	<...>

### Проектно-исследовательская деятельность

Мир шахмат	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Я – исследователь. История родного края	2–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
<...>	<...>	<...>	<...>

<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>			
«Движение есть жизнь!»	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя физической культуры
«Основы самопознания»	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог-психолог
<...>	<...>	<...>	<...>
<b>Информационная культура</b>			
Мои помощники – словари	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Моя информационная культура	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
<...>	<...>	<...>	<...>
<b>Интеллектуальные марафоны</b>			
Русский язык – набор правил и исключений или стройная система?	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Заповедники России	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
<...>	<...>	<...>	<...>
<b>«Учение с увлечением!»</b>			
Читаю в поисках смысла	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Легко ли писать без ошибок?	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
<...>	<...>	<...>	<...>
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)</b>			
<b>В течение года</b>			
Общешкольный совет родителей	1–4-е	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родительские собрания	1–4-е	Один раз в триместр: сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
«Семья и школа: взгляд в одном			

направлении» «Как не допустить беды. Профилактика радикализации» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»		декабрь март	
Консультации с психологом, социальным педагогом	1–4-е	По графику	Психолог, социальный педагог
Индивидуальные встречи с администрацией	1–4-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	1–4-е	Один раз в триместр	Замдиректора по ВР, психолог
Персональные выставки талантов родителей	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители
<b>Сентябрь</b>			
Ярмарка дополнительного образования	1–4-е	Сентябрь	Замдиректора по дополнительному образованию
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1–4-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Лекторий «Что такое навыки XXI века. Часть 1»	1–4-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР, психолог
«Проблемы адаптации»	1-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР, психолог
<b>Октябрь</b>			
Общешкольная акция «Семейный трудовой десант»	1–4-е	до 15.10	Классные руководители, советник директора по воспитанию, замдиректора по ВР
<b>Ноябрь</b>			
Мастер-классы ко Дню матери (30.11)	1–4-е	До 28.11	Учителя ИЗО
«Информационная безопасность детей. Простые правила безопасности в интернете»	1–4-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР, учителя информатики
<b>Декабрь</b>			
«Проектные технологии в жизни»	1–4-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, ответственный за проектную деятельность
Мастер-классы к Новому году	1–4-е	До 20.12	Учителя ИЗО
Футбольный матч «Ветераны – ученики» на благотворительной ярмарке	1–4-е	22.12	Организатор спортивной деятельности, спортивный комитет школы

<b>Февраль</b>			
День открытых дверей	1–4-е	13.02	Замдиректора по УВР начальной школы, замдиректора по ВР
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	1–4-е	До 20.02	Учителя ИЗО
<b>Март</b>			
Мастер-классы к Международному женскому дню	1–4-е	До 06.03	Учителя ИЗО
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	1–4-е	Март	Замдиректора по ВР, психолог
<b>Апрель</b>			
Тренинг «Гений коммуникации»	1–4-е	Апрель	Замдиректора по ВР, психолог
Мастер-классы к благотворительной ярмарке	1–4-е	До 24.04	Учителя ИЗО
Футбольный матч «Родители – ученики» на благотворительной ярмарке	1–4-е	24.04	Организатор спортивной деятельности, спортивный комитет школы
Общешкольная акция «Семейный трудовой десант»	1–4-е	до 30.04	Классные руководители, советник директора по воспитанию, замдиректора по ВР
<b>ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
<b>В течение года</b>			
Реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Международная акция «Письмо Победы»	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, клуб «Старшие для младших»
Проект «Наследники Великой Победы»  «Календарь Победы»	1–4-е	Сентябрь–май поциальному плану	Замдиректора по ВР, руководитель кафедры «История и обществознание», клуб «Старшие для младших»
Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добрые крышечки»	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, школьный комитет, добровольцы и волонтеры, клуб «Старшие для младших»
<b>2025 год – Год защитников Отечества, 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.</b>			
<b>Сентябрь</b>			

**События:**

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны;
- 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма

Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	1–4-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР
День знаний	1–4-е	01.09	Замдиректора по ВР
Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3-е сентября»	1–4-е	03.09	Замдиректора по ВР
Всероссийский туристический слет (начальная школа)	1–4-е	11.09	Замдиректора по ВР, замдиректора по УВР НОО, классный руководитель 10-го класса, совет креативщиков, школьное коммуникационное агентство, спортивный комитет школы, клуб «Старшие для младших»
Церемония «Признание». Старт, выдвижение кандидатов	1–4-е	02.09–30.09	Замдиректора по ВР, руководители предметных кафедр, школьный комитет, школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»
Проект «Наследники Великой Победы»  Акция «Подарки для ветеранов»	1–4-е	До 09.09	Замдиректора по ВР, совет родителей, школьный комитет, учителя ИЗО, добровольцы и волонтеры, школьное коммуникационное агентство
Неделя безопасности дорожного движения	1–4-е	22.09–30.09	Замдиректора по ВР, замдиректора по безопасности, учителя ОБЖ, классный руководитель 11-го класса, совет креативщиков, школьное коммуникационное агентство, спортивный комитет школы, клуб «Старшие для младших»

**Октябрь****События:**

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День учителя;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;
- третье воскресенье октября (19.10.2025): День отца

День учителя  Международный день учителя	1–4-е	03.10	Замдиректора по ВР, руководители предметных кафедр, классный руководитель 11-го класса, школьный комитет, совет креативщиков, спортивный комитет школы, школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «УМКА»	1–4-е	06.10–17.10	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, школьный комитет, совет родителей, добровольцы и волонтеры, школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»
Посвящение в первоклассники	1-е	23.10	Замдиректора по ВР, замдиректора по УВР НОО, классные руководители 1-х, 5-х классов, совет родителей, руководитель кафедры «Искусство», спортивный комитет школы, школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»
Посвящение в читатели	2-е	24.10	Замдиректора по ВР, замдиректора по УВР НОО, заведующий библиотекой, классные руководители 2-х классов, совет родителей, руководитель кафедры «Искусство», школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»

## Ноябрь

### События:

- 4 ноября: День народного единства;
- 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- последнее воскресенье ноября (30.11.2025): День матери;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации

Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	1–4-е	10.11–18.11	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, школьный комитет, совет родителей, добровольцы и волонтеры, школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	3–4-е	До 21.11	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, школьный комитет, школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»

## Декабрь

### События:

- 3 декабря: День Неизвестного солдата;
- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации

Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1–4-е	10.12	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, школьный комитет
Единый урок «Права человека»	1–4-е	11.12	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Церемония «Признание» для родителей	1–4-е	До 14.12	Замдиректора по ВР, руководители предметных ШМО, замдиректора по дополнительному образованию, школьный комитет, совет родителей, учителя и сотрудники школы, школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»
Проект «От сердца к сердцу». Зимняя благотворительная ярмарка, посвященная Международному дню инвалидов (03.12)	1–4-е	03.12	Замдиректора по ВР, руководители предметных кафедр, замдиректора по дополнительному образованию, школьный комитет, совет родителей, учителя и сотрудники школы, добровольцы и волонтеры, школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших», школьное научное общество
Уроки доброты	1–4-е	Декабрь	Замдиректора по ВР,

			руководители предметных кафедр, замдиректора по дополнительному образованию, школьный комитет, совет родителей
Проект «От сердца к сердцу»  «Удивительные елки» мастер-класс для детей с особенностями развития	1–4-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, добровольцы и волонтеры, школьное коммуникационное агентство
Проект «Наследники Великой Победы»  Акция «Подарки для ветеранов»	1–4-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, совет родителей, школьный комитет, добровольцы и волонтеры, школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших», руководитель кафедры «Искусство»

## 2026 год – Год 225-летия со дня рождения В.И. Даля

### Январь

#### События:

- 25 января: День российского студенчества;
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда;
- 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста

Торжественное мероприятие, посвященное открытию Года 225-летия со дня рождения В.И. Даля	1–4-е	12.01	Замдиректора по ВР, школьный комитет, первичное отделение РДДМ, школьное коммуникационное агентство
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	1–4-е	19.01–23.01	Замдиректора по ВР, школьный комитет, первичное отделение РДДМ, школьное коммуникационное агентство
Акция памяти «Зажгите свечи...»	1–4-е	27.01	Замдиректора по ВР, школьный комитет, первичное отделение РДДМ, школьное коммуникационное агентство
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	3–4-е	До 27.01	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, школьный комитет, школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»

### Февраль

**События:**

- 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 8 февраля: День российской науки;
- 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества

День открытых дверей	1–4-е	13.02	Директор, заместители директора по УВР, руководители предметных кафедр, школьный комитет, совет родителей, совет креативщиков, добровольцы и волонтеры, школьное научное общество, школьное коммуникационное агентство, спортивный комитет школы, клуб «Старшие для младших», техподдержка
Масленица	1–4-е	22.02	Замдиректора по ВР, школьный комитет, добровольцы и волонтеры, школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	1–4-е	20.02	Замдиректора по ВР, школьный комитет, добровольцы и волонтеры, школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»

**Март****События:**

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 27 марта: Всемирный день театра

Международная акция «Сад памяти»	1–4-е	Март	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, школьный комитет, совет родителей, «Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство
Международная премия #МЫВМЕСТЕ	1–4-е	Март–май	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, школьный комитет, совет родителей, «Добровольцы и

			волонтеры», школьное коммуникационное агентство
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1–4-е	16.03–20.03	Замдиректора по ВР, руководитель кафедры «Русский язык и литература», заведующий библиотекой, классные руководители 1–11-х классов, школьный комитет, совет родителей, добровольцы и волонтеры, школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»
Большой концерт к Международному женскому дню	1–4-е	06.03	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, школьный комитет, совет родителей, «Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство
Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»	1–4-е	27.03	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, школьный комитет, совет родителей, школьное коммуникационное агентство

## Апрель

### События:

- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны

Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	1–4-е	Апрель	Замдиректора по ВР, руководители предметных кафедр, замдиректора по дополнительному образованию, школьный комитет, совет родителей, учителя и сотрудники школы, добровольцы и волонтеры, школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших», школьное научное общество
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	1–4-е	Апрель	Замдиректора по ВР, школьный комитет, совет родителей, школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»
Всероссийская акция «Будь	1–4-е	07.04	Замдиректора по ВР, учителя

здоров!»			физкультуры, замдиректора по дополнительному образованию, школьный комитет, совет родителей, учителя и сотрудники школы, школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших», школьное научное общество
Проект «От сердца к сердцу»  Весенняя благотворительная ярмарка	1–4-е	23.04	Замдиректора по ВР, руководители предметных кафедр, замдиректора по дополнительному образованию, школьный комитет, совет родителей, учителя и сотрудники школы, добровольцы и волонтеры, школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших», школьное научное общество
Проект «Наследники Великой Победы»  Митинг у памятника	1–4-е	24.04	Замдиректора по ВР, замдиректора по УВР НОО, классные руководители 1–4-х классов, клуб «Старшие для младших», школьное коммуникационное агентство
Работа счетной комиссии церемонии награждения «Признание»	2–4-е	До 30 апреля	Замдиректора по ВР, руководители предметных кафедр, школьный комитет

## Май

### События:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры

Акция «Летопись сердец»	1–4-е	Май	Замдиректора по ВР, замдиректора по УВР НОО, руководители предметных кафедр, совет родителей, клуб «Старшие для младших», школьное коммуникационное агентство
Всероссийская акция «Георгиевская лента»  Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	1–4-е	До 9.05	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, школьный комитет, школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»

Всероссийская акция «Окна Победы»	1–4-е	До 9.05	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, школьный комитет, школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»
Проект «Наследники Великой Победы»  Концерт, посвященный Дню Победы	1–4-е	08.05	Замдиректора по ВР, совет родителей, руководитель кафедры «Искусство», замдиректора по дополнительному образованию, школьный комитет, первичное отделение РДДМ, совет креативщиков, «Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство, «Техподдержка»
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	3–4-е	До 08.05	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, школьный комитет, школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»
Всероссийская неделя ориентирования	2–4-е	11.05–15.05	Замдиректора по ВР, учителя физкультуры, школьный комитет, школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»
Церемония награждения «Признание»	2–4-е	26.05	Замдиректора по ВР, руководители предметных кафедр, совет родителей, школьное коммуникационное агентство, техподдержка
Выпускной праздник начальной школы	1–4-е	29.05	Замдиректора по ВР, замдиректора по УВР НОО, руководители предметных кафедр, совет родителей, клуб «Старшие для младших», школьное коммуникационное агентство, техподдержка

## САМОУПРАВЛЕНИЕ

Игровая программа по развитию ученического самоуправления для начальных классов «Экипажи»	1–4-е	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители, клуб «Старшие для младших»
<...>	<...>	<...>	<...>

## ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

<b>В течение года</b>			
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	2–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР, учителя начальных классов
<b>Октябрь</b>			
Ролевая игра «Я – как мой папа»	2–4-е	Октябрь	Замдиректора по ВР, учителя начальных классов, совет родителей
<b>Ноябрь</b>			
Детский город профессий «КидБург», «Кидзания»	2–4-е	Ноябрь	Учителя начальных классов, ответственный за экскурсии
<b>Декабрь</b>			
Игровая программа «Кем работает Дед Мороз?»	1–4-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, учителя начальных классов, клуб «Старшие для младших»
<b>Январь</b>			
Серия классных часов «Профессии нашего города»	2–4-е	Январь	Замдиректора по ВР, учителя начальных классов, совет родителей
<b>Февраль</b>			
Исследовательские проекты «Кто нас защищает»	2–4-е	Февраль	Замдиректора по ВР, учителя начальных классов, клуб «Старшие для младших»
<b>Март</b>			
Исследовательские проекты «Таланты, подаренные людям»	2–4-е	Март	Замдиректора по ВР, учителя начальных классов, клуб «Старшие для младших»
<b>Апрель</b>			
Ярмарка профессий	1–4-е	Апрель	Замдиректора по ВР, учителя начальных классов
<b>Май</b>			
Экскурсии на предприятия города	1–4-е	Май	Замдиректора по ВР, учителя начальных классов
<b>ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
Походы в театры, на выставки в выходные дни	1–4-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	1–4-е	В течение года	Ответственный за экскурсии
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, руководитель кафедры «История и обществознание», психолог,

			руководители кафедр
Акции «Трудовой десант»	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
<b>Сентябрь</b>			
Турслет	1–4-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, руководители предметных кафедр, школьное научное общество
Акция «Трудовой десант»: осенний общегородской субботник	1–4-е	15.09 – 19.09	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
<b>Октябрь</b>			
Экскурсия в Музей изобразительного искусства	1–4-е	Октябрь	Психолог, советник директора по воспитанию
Экскурсия в Музей елочных игрушек	1–4-е	Октябрь–ноябрь	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, ответственный за экскурсии, классные руководители
<b>Ноябрь</b>			
Прогулка в Городской парк культуры	1–4-е	15.11–16.11	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, ответственный за экскурсии, классные руководители
<b>Декабрь</b>			
Поездка в Городской драмтеатр «В гости к Деду Морозу и Снегурочке»	1–4-е	26.12	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, ответственный за экскурсии, классные руководители
<b>Февраль</b>			
Экскурсия в Музей военной техники	1–4-е	16.02 – 23.02	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, ответственный за экскурсии, классные руководители
<b>Март</b>			
Участие в общегородском празднике «Ай да Масленица!»	1–4-е	02.03	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, ответственный за экскурсии, классные руководители
<b>Апрель</b>			
Экскурсия в Музей космонавтики	1–4-е	06.04–10.04	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию,

			ответственный за экскурсии, классные руководители
<b>Май</b>			
Вахты памяти (поисковые экспедиции) у мемориалов погибшим в годы ВОВ в округе школы	3–4-е	Май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя истории
Походы выходного дня по классам	3–4-е	Май	Классные руководители, совет родителей

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**

### **В течение года**

Цикл дел «Персональная выставка»	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник родителей, учитель ИЗО, классные руководители
Государственные символы России	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Правила дорожного движения	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Информационная безопасность школьников	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Противодействие экстремизму и терроризму	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Новости школы (интерактивная стена)	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, школьный комитет, первичное отделение РДДМ, школьное коммуникационное агентство
Оформление информационного стенда «Тестирование ВФСК ГТО»	1–4-е	Сентябрь–май	Организатор спортивной деятельности, спортивный комитет школы
Критерии церемонии награждения «Признание»	2–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Дополнительное образование	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по дополнительному образованию, советник директора по воспитанию
Курсы внеурочной деятельности	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по УВР

Тумба для афиш театральных постановок и мероприятий	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Инсталляция «Экологические акции школы»	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, школьный комитет
Афиши к мероприятиям школы/класса	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, школьный комитет, первичное отделение РДДМ, школьное коммуникационное агентство

### Сентябрь

Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–4-е	01.09 – «Физика и жизнь»	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	День учителя – до 19.09	Замдиректора по ВР, ответственный за оформление школы, учителя ИЗО, школьное дизайн-бюро, школьное коммуникационное агентство

### Октябрь

Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	«Умная пятница» – до 26.10	Замдиректора по ВР, ответственный за оформление школы, учителя ИЗО, школьное дизайн-бюро, школьное коммуникационное агентство
--	-----	----------------------------	---

### Ноябрь

Конкурс «Символы школы»	4-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР, ответственный за оформление школы, школьное дизайн-бюро, школьное коммуникационное агентство, учителя ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–4-е	21.11 – «Умная пятница» (открытие Антарктиды)	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	Новый год – до 01.12	Замдиректора по ВР, ответственный за оформление школы, учителя ИЗО, школьное дизайн-бюро, школьное коммуникационное агентство

### Декабрь

Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–4-е	08.12 – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, биологии	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
Зимняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	1–4-е	До 19.12	Замдиректора по ВР, ответственный за оформление школы, учителя ИЗО, школьное

			дизайн-бюро, школьное коммуникационное агентство
<b>Январь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–4-е	27.01 – «Ученые в годы войны»	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
<b>Февраль</b>			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	Масленица – до 10.02  Международный женский день – до 12.02  Неделя детской книги – до 27.02	Замдиректора по ВР, ответственный за оформление школы, учителя ИЗО, школьное дизайн-бюро, школьное коммуникационное агентство
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2-е	06.02 – День российской науки	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
<b>Апрель</b>			
Конкурс «Лучшая тематическая рекреация школы»	4-е	Апрель	Замдиректора по ВР, ответственный за оформление школы, школьное дизайн-бюро, школьное коммуникационное агентство, учителя ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–4-е	до 10.04 – День космонавтики	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	День Победы – до 07.04  Последний звонок – до 30.04  Церемония «Признание» – до 30.04	Замдиректора по ВР, ответственный за оформление школы, учителя ИЗО, школьное дизайн-бюро, школьное коммуникационное агентство
Весенняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	1–4-е	До 24.04	Замдиректора по ВР, ответственный за оформление школы, учитель ИЗО, школьное дизайн-бюро, школьное коммуникационное агентство
<b>Май</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–4-е	11.05 – лауреаты премии «Признание» по	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество

		физике, химии, медицине	
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	День знаний – до 22.05	Замдиректора по ВР, ответственный за оформление школы, учителя ИЗО, школьное дизайн-бюро, школьное коммуникационное агентство

## ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	1–4-е	Согласно планам работы специалистов социально-психологической службы школы	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог, классные руководители
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР, замдиректора по безопасности, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог
Совет профилактики	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог
Служба медиации	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог, школьный комитет
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	1–4-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, первичная ячейка РДДМ, школьный комитет, педагоги допобразования и ВД
Всероссийский день бега «Кросс нации»	2–4-е	Октябрь	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, учителя физкультуры
Обновление тематического стенда «Вредные привычки»	2–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, школьное информационное агентство
Конкурс плакатов «Что такое вредные привычки»	2–4-е	Ноябрь	Классные руководители, советник по воспитанию
Беседа «Кто обзываются, тот...»	1–4-е	Декабрь	Психолог
Спортивный праздник-квест «Богатырская наша сила»	1–4-е	Февраль	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, счителя

			физкультуры
Спортивная игра «Олимпийский лабиринт»	1–4-е	Апрель	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, учителя физкультуры
Акция «Жить здорово!»	1–4-е	Май	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, учителя физкультуры

## СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Дни открытых дверей	1–4-е	Сентябрь Январь Май	Детский городской дом творчества
Социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленностей	1–4-е	По согласованию	Городской Драматический театр, фармацевтический завод, швейная фабрика, политехнический колледж, музей культуры и искусства «Истоки»
Экскурсии, внеурочные занятия, акции	1–4-е	По согласованию	Городской Драматический театр, фармацевтический завод, швейная фабрика, политехнический колледж, музей культуры и искусства «Истоки»

## ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

В течение года			
Заседания «Орлята России»	2–4-е	Еженедельно	Советник по воспитанию, замдиректора по ВР
Экскурсии в школьном музее науки	2–4-е	По записи	Школьное научное общество
Оформление информационного стенда «Добровольцы и волонтеры»	4-е	Смена экспозиции один раз в месяц	Советник по воспитанию, «Добровольцы и волонтеры»
Фото- и видеорепортажи об акциях и поездках	4-е	По мере проведения	Советник по воспитанию, «Добровольцы и волонтеры»
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	1–4-е	В течение года	Советник по воспитанию, «Добровольцы и волонтеры», ЮНЕСКО.org
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	1–4-е	В течение года	Советник по воспитанию, «Добровольцы и волонтеры», ЮНЕСКО.org
Экологический социальный	1–4-е	Ежемесячно	«Добровольцы и

проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»			волонтеры», «ЮНЕСКО.org»
<b>Сентябрь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	1–4-е	02.09	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
<b>Октябрь</b>			
Благотворительная акция «УМКА»	1–4-е	06.10–17.10	Первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
<b>Ноябрь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – открытие Антарктиды	1–4-е	20.11	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	1–4-е	10.11–18.11	Первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
<b>Декабрь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, медицине	1–4-е	10.12	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
Зимняя благотворительная ярмарка	1–4-е	11.12	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Научная лаборатория на зимней благотворительной ярмарке	1–4-е	11.12	Школьное научное общество
<b>Январь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «Ученые в годы войны/в блокадном Ленинграде»	1–4-е	27.01	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
<b>Февраль</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – День российской науки	1–4-е	06.02	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
Мастер-класс «Популярная наука» в рамках дня открытых дверей	1–4-е	13.02	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
Волонтеры-организаторы на	1–4-е	13.02	Директор, первичное отделение

общешкольных мероприятий «День открытых дверей "Веселая суббота"»			РДДМ
Лекторий «Научная среда»	2–4-е	24.02	Руководитель кафедры «Естественные науки»  Школьное научное общество

### Март

Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1–4-е	16.03–24.03	Первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
--	-------	-------------	--

### Апрель

Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «День космонавтики»	1–4-е	до 10.04	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
Праздник науки	1–4-е	10.04	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
Научная лаборатория на весенней благотворительной ярмарке	1–4-е	23.04	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях  Акция «Поможем ветерану»	4-е	28.04	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, советник по воспитанию

### Май

Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – кандидаты на звания «Знаток» премии «Признание» по физике, химии, биологии	1–4-е	12.05	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
---	-------	-------	---

## ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА

### В течение года

Общешкольная «Книга года»	1–4-е	Один раз в год (сентябрь)	Замдиректора по ВР, методисты кафедр, школьное коммуникационное агентство
Школьная видеостудия	4-е	В соответствии с планом ШКА и по заявке классов и ШК	Видеооператор
Школьное радио	4-е	В соответствии с планом ШКА	Замдиректора по ВР, руководитель кафедры «Русский

			язык и литература»
Дизайн-бюро	4-е	В соответствии с планом ШКА	Учителя ИЗО, учителя информатики
«Техподдержка»	4-е	В соответствии с планом школьных мероприятий и по заявке классов	Специалист IT, учителя музыки
Олимпиада школьников «Ломоносов» (МГУ, журналистика)	4-е	По графику проведения	Замдиректора по ВР, школьный комитет, школьное коммуникационное агентство

### Сентябрь

Всероссийский конкурс «Лучшие школьные СМИ»	4-е	02.09–02.12	Замдиректора по ВР, школьный комитет, школьное коммуникационное агентство
---	-----	-------------	---

### Октябрь

К Международному дню школьных библиотек  Видеосюжет «Один день из жизни школьного библиотекаря Анастасии Михайловны»	4-е	24.10	Замдиректора по ВР, школьный комитет, школьное коммуникационное агентство
--	-----	-------	---

### Ноябрь

Всероссийский конкурс школьных СМИ SCHOOLZDAT 2.0 (заочный тур)	4-е	Ноябрь–февраль	Замдиректора по ВР, школьный комитет, школьное коммуникационное агентство
---	-----	----------------	---

### Декабрь

Выпуск общешкольной газеты «Героями становятся» ко Дню Героев Отечества	4-е	9.12	Замдиректора по ВР, школьный комитет, школьное коммуникационное агентство
---	-----	------	---

### Январь

Собрание творческих работ учеников и родителей «Альманах»	1-е	Январь, апрель	Руководитель кафедры «Русский язык и литература», школьное коммуникационное агентство
---	-----	----------------	---

### Март

Всероссийский конкурс школьных СМИ SCHOOLZDAT 2.0 (очный тур)	4-е	Март – очная часть	Замдиректора по ВР, школьный комитет, школьное коммуникационное агентство
---	-----	--------------------	---

## Календарный план воспитательной работы ООО

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			

<b>Работа с классным коллективом</b>			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	5—9-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические классные часы	5—9-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Организационные и деловые классные часы	5—9-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5—9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5—9-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	5—9-е	Не менее одного раза в триместр	Классные руководители, родительские комитеты
Изучение динамики развития классного коллектива	5—9-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители, педагог-психолог
Шефство пятиклассников над первоклассниками	5-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Обеспечение информационной безопасности	5—9-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, классные руководители
Профилактическая работа, в том числе профилактика радикализации	5—9-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Дежурство в классе	5—9-е	В течение учебного года	Классные руководители
Дежурство по школе	7—9-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5—9-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5—9-е	В течение года	Классные руководители

<b>Индивидуальная образовательная траектория</b>			
Ведение портфолио с обучающимися класса	5—9-е	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5—9-е	Еженедельно	Классные руководители, учителя-предметники, педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5-е	Октябрь	Классные руководители 5-х классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>			
Встреча с родительским активом класса	5—9-е	Один раз в триместр	Классные руководители, родительский актив, администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Современные подростки: как взаимодействовать со своим взрослеющим ребенком»	7—9-е	Один раз в триместр	Классные руководители, управляющий совет школы, родители
Классные родительские собрания, в том числе – по профориентации	5—9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители, администрация школы (по требованию), управляющий совет школы
<...>	<...>	<...>	<...>
<b>УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники, замдиректора по ВР
Дежурство на уроках	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники
Игровые формы учебной деятельности	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР

Музейные уроки	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Содержание уроков	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Заседания школьного научного общества «Взлет»	5—9-е	Один раз в две недели	Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, руководители ШМО
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	6—9-е	Апрель	Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, руководители ШМО
<...>	<...>	<...>	<...>
<b>Сентябрь</b>			
День окончания Второй мировой войны.			
День солидарности в борьбе с терроризмом.	5—9-е	01.09—05.09	Учителя истории, замдиректора по ВР
Информационная минутка на уроках истории и обществознания			
155 лет о дня рождения русского писателя-реалиста А.И. Куприна (07.09).	5—9-е	08.09	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Информационная минутка на уроках литературы			
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка).	5—9-е	08.09	Учителя русского языка и литературы.
645 лет Куликовской битве (08.09) (информационная минутка на уроках истории)			Учителя истории.
Замдиректора по ВР			
Международный день памяти жертв фашизма (10.09) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5—9-е	10.09	Учителя истории и обществознания, замдиректора по ВР
День специалиста органов воспитательной работы: офицер-воспитатель (11.09)(информационная минутка на уроках ОБЗР)	8—9-е	11.09	Учителя ОБЗР, замдиректора по ВР
Начало героической обороны Севастополя (13(25) сентября 1854	5—9-е	15.09	Учителя истории, замдиректора по ВР

года) (информационная минутка на уроках истории)			
Ко дню рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках физики, астрономии, географии)	5–9-е	17.09	Учителя физики, астрономии, географии замдиректора по ВР
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.) (21.09) (информационная минутка на уроках истории)	5—9-е	19.09	Учителя истории, замдиректора по ВР
125 лет со дня рождения советского лингвиста, лексикографа, доктора филологических наук, профессора С.И. Ожегова (22.09) (информационная минутка на уроках русского языка и литературы)	5—9-е	22.09	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
День работника дошкольного образования (27.09) (заметка в «Календаре событий» на информационных стендах учебных кабинетов)	5–9-е	26.09	Учителя-предметники, замдиректора по ВР
Всемирный день туризма (27.09) (информационная минутка на уроках физкультуры)	5–9-е	26.09	Учителя физкультуры, замдиректора по ВР
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (30.09) (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	30.09	Учителя истории, замдиректора по ВР
Правила учебных кабинетов	5—9-е	В течение месяца	Учителя истории, замдиректора по ВР
<...>	<...>	<...>	<...>
<b>Октябрь</b>			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки, литературы) (02.10)	5–9-е	02.10	Учителя музыки, литературы, замдиректора по ВР, музыкальный руководитель
Международный день пожилых людей (02.10)	5–9-е	02.10	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР

Конкурс сочинений «О бабушке и дедушке хочу я рассказать» (в рамках уроков литературы)			
День Учителя (05.10) (информационная минутка на уроках обществознания, труда (технологии))	5–9-е	02.10	Учителя обществознания, труда (технологии), замдиректора по ВР
130 лет со дня рождения русского и советского поэта, писателя, одного из наиболее знаменитых поэтов Серебряного века С.А. Есенина (03.10).	5–9-е	03.10	Учителя литературы, замдиректора по ВР
Конкурс чтецов			
Ко дню рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта (3.10).	5–9-е	03.10	Учителя литературы, замдиректора по ВР
Конкурс чтецов			
Ко дню рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (информационная минутка на уроках литературы)	5—9-е	08.10	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	5–9-е	15.10	Учителя математики, замдиректора по ВР
155 лет со дня рождения русского писателя, поэта и переводчика Ивана Алексеевича Бунина (22.10).	5–9-е	22.10	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Конкурс чтецов			
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	5–9-е	28.10	Учителя русского языка и литературы, школьный библиотекарь, замдиректора по ВР
<...>	<...>	<...>	<...>
<b>Ноябрь</b>			
День народного единства (04.11) (информационные минутки на уроках истории)	5–9-е	05.11	Учителя истории, замдиректора по ВР
Ко дню рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	5–9-е	05.11	Учителя русского языка и литературы, школьный библиотекарь, замдиректора по ВР
Ко дню рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11)	5–9-е	06.11	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР

(информационная минутка на уроках литературы)			
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (информационная минутка на уроках обществознания, ОБЗР)	8–9-е	07.11	Учителя обществознания, учителя ОБЖ, замдиректора по ВР
Ко дню рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора (9.11) Музыкальный урок	5–9-е	10.11	Учителя музыки, замдиректора по ВР
295 лет со дня рождения русского полководца, генералиссимуса, основоположника русской военной теории Александра Васильевича Суворова (24.11) (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	24.11	Учителя истории и обществознания, замдиректора по ВР
215 лет со дня рождения русского врача-хирурга, анатома, главного хирурга в Севастополе во время Крымской кампании, основоположника русской военно-полевой хирургии, естествоиспытателя и педагога Николая Ивановича Пирогова (25.11) (информационная минутка на уроках биологии)	5–9-е	25.11	Учителя биологии, замдиректора по ВР
День Государственного герба Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	7–9-е	28.11	Учителя истории и обществознания, замдиректора по ВР
110 лет со дня рождения советского прозаика, поэта, драматурга, киносценариста, журналиста и военного корреспондента Константина Михайловича Симонова (28.11) (информационная минутка на уроках литературы)	7–9-е	28.11	Учителя литературы, замдиректора по ВР
<...>	<...>	<...>	<...>
<b>Декабрь</b>			
День Неизвестного солдата (03.12) (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	03.12	Учителя истории, замдиректора по ВР
100 лет со дня рождения русского писателя, поэта, переводчика, литературного и театрального	5–9-е	04.12	Учитель литературы, замдиректора по ВР

критика и благотворителя Алексея Николаевича Плещеева (04.12) (информационная минутка на уроках литературы)			
Международный день инвалидов (03.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	8—9-е	03.12	Учитель обществознания, замдиректора по ВР
205 лет со дня рождения русского поэта-лирика, переводчика и мемуариста Афанасия Афанасьевича Фета (05.12) (информационная минутка на уроках литературы)	5—9-е	05.12	Учитель литературы, замдиректора по ВР
Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (05.12) (информационная минутка на уроках истории)	5—9-е	05.12	Учитель истории, замдиректора по ВР
День добровольца (волонтера) в России (05.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	8—9-е	05.12	Учитель обществознания, замдиректора по ВР
День Героев Отечества (09.12) (информационная минутка на уроках истории)	5—9-е	09.12	Учитель истории, замдиректора по ВР
День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках обществознания, истории)	5—9-е	12.12	Учитель обществознания, истории, замдиректора по ВР
110 лет со дня рождения советского и российского композитора и пианиста, Народного артиста СССР Георгия Васильевича Свиридова (16.12) (информационная минутка на уроках музыки)	5—9-е	16.12	Учитель музыки, замдиректора по ВР
120 лет со дня рождения советского художника, плакатиста, иллюстратора детской книги, мемуариста, Заслуженного художника РСФСР, создателя серии литографий «По дорогам войны» (1942–1944), обладатель медали «За оборону Ленинграда» Валентина Ивановича Курдова (20.12) (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	5—9-е	19.12	Учитель изобразительного искусства, замдиректора по ВР
День спасателя Российской Федерации (27.12). Профориентационный урок	5—9-е	26.12	Учитель труда (технологии), замдиректора по ВР
<...>	<...>	<...>	<...>

## Январь

### Книги-юбиляры в 2026 году (к использованию на уроках литературы):

- 245 лет «Недоросль» Д.И. Фонвизин (1781 г. написания);
- 245 лет «Кавказский пленник» А.С. Пушкин (1820-1821 гг. написания);
- 195 лет «Вечера на хуторе близ Диканьки» Н.В. Гоголь (1831 г., опубликован первый том);
- 195 лет «Сказка о царе Салтане» А.С. Пушкин (1831 г. написания);
- 190 лет «Ревизор» Н.В. Гоголь (1835 г. год написания);
- 190 лет «Капитанская дочка» А.С. Пушкин (1836 г.);
- 160 лет «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевский (1865-1866 гг., дата первой публикации);
- 145 лет «Левша» Н.С. Лесков (1881 г. написания);
- 230 лет «Бедная Лиза» Н.М. Карамзин (1796 г. написания)

Международный день без Интернета (26.01) (информационная минутка на уроках информатики)	5– 9-е	26.01	Учителя информатики, замдиректора по ВР
День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	27.01	Учителя истории, замдиректора по ВР
200 лет со дня рождения русского писателя, публициста и журналиста Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (27.01) (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	27.01	Учителя литературы, замдиректора по ВР
<...>	<...>	<...>	<...>

## Февраль

День российской науки (08.02) (информационная минутка на уроках предметов естественно-научного цикла)	5–9-е	09.02	Учителя предметов естественно-научного цикла, замдиректора по ВР
День книгодарения (14.02), книжные уроки	5–9-е	13.02	Учителя литературы, замдиректора по ВР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02) (информационная минутка на уроках обществознания, истории)	5–9-е	16.02	Учителя обществознания, истории, замдиректора по ВР
195 лет со дня рождения русского писателя, публициста и мемуариста Николая Семёновича Лескова (16.02) (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	16.02	Учителя литературы, замдиректора по ВР
125 лет со дня рождения советской детской поэтессы, писательницы и сценариста Агнии Львовны Барто (17.02).	5–6-е	17.02	Учителя литературы, замдиректора по ВР

Конкурс чтецов в рамках уроков литературы			
Международный день родного языка (21.02)	5–9-е	20.02	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Интерактивные уроки родного русского языка			
<...>	<...>	<...>	<...>
<b>Март</b>			
Ко дню рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	03.03	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Ко дню рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	6.03	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Ко дню рождения С.В. Михалкова (информационная минутка на уроках литературы)	5—9-е	13.03	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Неделя математики	5–9-е	16.03–20.03	Учителя математики, руководитель ШМО, замдиректора по ВР
170 лет со дня рождения русского художника, представителя русского модерна и символизма, мастера монументальных росписей, станковых картин, театральных декораций, портретов, графика, скульптора, архитектора и иллюстратора Михаила Александровича Врубеля (17.03) (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	5–9-е	17.03	Учитель изобразительного искусства, замдиректора по ВР
День воссоединения Крыма с Россией (18.03) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–9-е	18.03	Учителя истории и обществознания, замдиректора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5–9-е	23.03–27.03	Учитель музыки, руководитель ШМО, замдиректора по ВР
Всемирный день поэзии (21.03)	5–9-е	20.03	Учителя литературы, замдиректора по ВР
Уроки любимых стихов			
155 лет со дня рождения русского и советского живописца, искусствоведа и общественного деятеля, главы попечительского	5–9-е	25.03	Учитель изобразительного искусства, замдиректора по ВР

совета Московской городской художественной галереи П.М. и С.М. Третьяковых, основоположника научной реставрации памятников искусства, Народного художника СССР Игоря Эммануиловича Грабаря (25.03) (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)			
Всемирный день театра (27.03). 250 лет со дня основания Государственного академического Большого театра России (28 марта 1776 г.). Конкурс инсценировок на уроках литературы	5–9-е	27.03	Учителя русского языка и литературы, руководитель школьного театра, замдиректора по ВР
Ко дню рождения писателя М. Горького (библиотечные уроки)	5–9-е	27.03	Учителя русского языка и литературы, школьный библиотекарь, замдиректора по ВР
250 лет со дня рождения русского живописца, крупнейшего московского портретиста Александровской и Николаевской эпох, академика Императорской Академии художеств, автора одного из наиболее известных портретов А.С. Пушкина Василия Андреевича Тропинина (30.03) (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	5–9-е	30.03	Учитель изобразительного искусства, замдиректора по ВР
<...>	<...>	<...>	<...>
<b>Апрель</b>			
Ко дню рождения С.В. Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки, литературы, истории)	5–9-е	01.04	Учитель музыки, литературы, истории, замдиректора по ВР
Ко дню рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа (8.04) (информационная минутка на уроках географии)	5–9-е	08.04	Учителя географии, замдиректора по ВР
Ко дню рождения А.Н. Островского (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	10.04	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках физики, географии, истории)	5–9-е	10.04	Учителя физики, географии, истории замдиректора по ВР

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (19.04) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–9-е	20.04	Учителя истории, обществознания, замдиректора по ВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии)	5–9-е	22.04	Учителя географии и экологии, замдиректора по ВР
День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)	8–9-е	28.04	Учителя обществознания, замдиректора по ВР
<...>	<...>	<...>	<...>

## Май

Ко дню основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	13.05	Учителя истории, замдиректора по ВР
Ко дню основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	19.05	Учителя истории, замдиректора по ВР
День Государственного флага Российской Федерации (22.05) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–9-е	22.05	Учителя истории и обществознания, замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5–9-е	22.05	Учителя русского языка, замдиректора по ВР
<...>	<...>	<...>	<...>

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Разговоры о важном	5–9-е	Каждый понедельник	Классные руководители
<b>Внекурочная деятельность по удовлетворению различных интересов школьников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов и особых образовательных потребностей школьников с ОВЗ</b>			
Геометрия вокруг нас	7–8-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Генетические загадки	9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Игры народов России	5–6-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<...>	<...>	<...>	<...>
<b>Внекурочная деятельность по развитию личности, ее способностей</b>			
Россия – мои горизонты	6–9-е	Каждый четверг	Педагог-навигатор по профориентации

Профориентация	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог-навигатор по профориентации
Школьный театр «Акварель»	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Школьный спортивный клуб «Вымпел»	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<...>	<...>	<...>	<...>

#### **Внеклассическая деятельность по организации деятельности ученических сообществ**

Первичное отделение РДДМ «Движение первых»	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<...>	<...>	<...>	<...>

#### **Внеклассическая деятельность по реализации воспитательных мероприятий**

Волонтерство	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Медиацентр «Вижу. Слышу. Знаю»	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<...>	<...>	<...>	<...>

#### **Внеклассическая деятельность по формированию функциональной грамотности**

Основы функциональной грамотности	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<...>	<...>	<...>	<...>

#### **Внеклассическая деятельность по обеспечению учебной деятельности**

Еженедельная организационная линейка	5–9-е	Понедельник, перед первым уроком	Педагоги внеурочной деятельности
<...>	<...>	<...>	<...>

#### **Внеклассическая деятельность по организации педагогической поддержки**

Клуб взаимопомощи	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<...>	<...>	<...>	<...>

#### **Внеклассическая деятельность по обеспечению благополучия детей**

Школьная служба медиации	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<...>	<...>	<...>	<...>

#### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

<b>В течение года</b>			
Общешкольный совет родителей	5–9-е	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родительские собрания:	5–9-е	Один раз в триместр по графику: сентябрь, ноябрь, январь, март	Замдиректора, классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> <li>«Семья и школа: взгляд в одном направлении»;</li> <li>«Как не допустить беды. Профилактика радикализации»;</li> <li>«Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»;</li> <li>«Родительская поддержка в профессиональном самоопределении школьников»</li> </ul>			
Консультации с психологом, социальным педагогом	5–9-е	По графику	Психолог, социальный педагог
Индивидуальные встречи с администрацией	5–9-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	5–9-е	Один раз в триместр	Замдиректора по ВР, психолог
Персональные выставки талантов родителей	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители
Совет дела	5–9-е	В течение года	Директор, замдиректора по ВР
Клуб интересных встреч	5–9-е	Раз в месяц	Совет родителей

### Сентябрь

Ярмарка дополнительного образования	5–9-е	Сентябрь	Замдиректора по дополнительному образованию
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	5–9-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Лекторий «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	5–9-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР, психолог
«Проблемы адаптации»	5-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР, психолог

### Октябрь

«Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	6–9-е	Октябрь	Замдиректора по ВР, психолог
«Итоги адаптации в 5-х классах»	5-е	Октябрь	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, педагог-психолог, классные руководители 5-х классов
Общешкольная акция «Семейный трудовой десант»	5–9-е	до 15.10	Классные руководители, советник директора по воспитанию, замдиректора по

			ВР
<b>Ноябрь</b>			
Мастер-классы ко Дню матери (30.11)	5–7-е	До 28.11	Учитель ИЗО
«Информационная безопасность детей. Простые правила безопасности в интернете»	5–7-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР, учитель информатики
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	8–9-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР, психолог
<b>Декабрь</b>			
«Проектные технологии в жизни»	5–7-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, ответственный за проектную деятельность
Мастер-классы к Новому году	5–7-е	До 20.12	Учитель ИЗО
Футбольный матч «Ветераны – ученики» на благотворительной ярмарке	5–11-е	22.12	Организатор спортивной деятельности, спортивный комитет школы
«Готовимся к ОГЭ»	9-е	Декабрь, февраль	Замдиректора по ВР, психолог
<b>Январь</b>			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	6–9-е	Январь	Замдиректора по ВР
<b>Февраль</b>			
День открытых дверей	5–9-е	13.02	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	5–7-е	До 20.02	Учитель ИЗО
Семинар «Как понять подростка»	5–9-е	Февраль	Замдиректора по ВР, психолог
<b>Март</b>			
Мастер-классы к Международному женскому дню	5–7-е	До 07.03	Учитель ИЗО
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	5–9-е	Март	Замдиректора по ВР, психолог
<b>Апрель</b>			
Тренинг «Гений коммуникации»	5–9-е	Апрель	Замдиректора по ВР, психолог
Мастер-классы к благотворительной ярмарке	5–9-е	До 24.04	Учитель ИЗО
Общешкольная акция «Семейный трудовой десант»	5–9-е	до 30.04	Классные руководители, советник директора по

			воспитанию, замдиректора по ВР
Футбольный матч «Родители – ученики» на благотворительной ярмарке	5–9-е	23.04	Организатор спортивной деятельности, спортивный комитет школы
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
<b>В течение года</b>			
Школьный комитет	5–9-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР
Оргкомитет школы	5–9-е	Один раз в месяц	Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Спортивный комитет школы	5–9-е	Один раз в неделю	Организатор спортивной деятельности
Школьная служба примирения	5–9-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР, психолог
«Добровольцы и волонтеры»	5–9-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР
Клуб «Старшие для младших»	5–9-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР, замдиректора по УВР НОО
Школьное коммуникационное агентство (пресс-центр, школьное радио, видеостудия, дизайн-бюро, техподдержка)	5–9-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР, ответственный за сайт, видеооператор, фотограф, ответственные за техническое сопровождение мероприятий, специалист ИТ
Совет креативщиков	5–9-е	В соответствии с планом ключевых школьных дел и по заявке ШК	Замдиректора по ВР, школьный комитет, классные руководители
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	5–9-е	По мере обновления информации	Школьное коммуникационное агентство
Выступления представителей школьного комитета и творческих разновозрастных групп на ассамблеи основной, средней и начальной школы	5–9-е	По мере необходимости и в соответствии с планом тематических ассамблей	Представители школьного комитета, разновозрастных творческих групп и детских общественных объединений, в том числе первичного отделения РДДМ
Индивидуальные социальные проекты	5–9-е	В течение года	Школьный комитет, первичное отделение РДДМ
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	5–9-е	В соответствии с планом мероприятий	Школьный комитет, первичное отделение РДДМ
Организация помощи учащимся начальной школы в выполнении домашних заданий	5–9-е	В течение года	«Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство, совет капитанов, «Старшие для младших»

## Сентябрь

Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	5–9-е	Сентябрь, январь, май	Школьный комитет, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство, совет капитанов, «Старшие для младших», ЮНЕСКО.org
Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь!»	5–9-е	Сентябрь, январь, май	Школьный комитет, «Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство, совет капитанов, «Старшие для младших», ЮНЕСКО.org
Экологический проект «Сдай макулатуру — спаси дерево!»	5–11-е	Сентябрь, январь, май	Школьный комитет, «Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство, совет капитанов, «Старшие для младших», ЮНЕСКО.org
Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления	5–9-е	01.09–19.09	Классные руководители
Совет дела «Благотворительная акция "УМКА"»	5–9-е	22.09–26.09	Школьный комитет, «Добровольцы и волонтеры», совет капитанов, школьное коммуникационное агентство, «Старшие для младших», ЮНЕСКО.org
Совет дела «Турслет — 5–11-е» (18.09)	5–9-е	04.09	Школьный комитет, совет креативщиков, спортивный комитет школы
Совет дела «День учителя» (05.10)	5–9-е	15.09–19.09	Школьный комитет, совет креативщиков, спортивный комитет школы, «Старшие для младших», школьное коммуникационное агентство, совет капитанов, школьное коммуникационное агентство
Выборы в школьный комитет	5–9-е	22.09–30.09	Замдиректора по ВР

## Октябрь

День самоуправления (в рамках Дня учителя)	5–9-е	04.10	Школьный комитет, «Добровольцы и волонтеры», совет капитанов, школьное коммуникационное агентство, «Старшие для младших»
--	-------	-------	--

Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	5–9-е	26.10–30.10	Школьный комитет, «Добровольцы и волонтеры», совет капитанов, школьное коммуникационное агентство, «Старшие для младших»
<b>Ноябрь</b>			
Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (поздравление ветеранов)	5–9-е	10.11–14.11	Школьный комитет, «Добровольцы и волонтеры», совет капитанов, школьное коммуникационное агентство, «Старшие для младших»
Совет дела «Зимняя благотворительная ярмарка»	5–9-е	24.11–28.11	Школьный комитет, совет креативщиков, совет капитанов, спортивный комитет школы, «Добровольцы и волонтеры», первичное отделение РДДМ
Совет дела «Новый год»	5–9-е	24.11–28.11	Школьный комитет, совет креативщиков, школьное коммуникационное агентство
<b>Январь</b>			
Совет дела «День защитника Отечества»	5–9-е	26.01–30.02	Школьный комитет, первичное отделение РДДМ, совет креативщиков, спортивный комитет школы, школьное коммуникационное агентство
<b>Февраль</b>			
Совет дела «Международный женский день»	5–9-е	02.02–06.02	Школьный комитет, первичное отделение РДДМ, совет креативщиков, школьное коммуникационное агентство
Совет дела «День открытых дверей "Веселая суббота"»	5–9-е	16.02–20.02	Школьный комитет, первичное отделение РДДМ, спортивный комитет школы, школьное коммуникационное агентство, совет капитанов
Совет дела «Неделя детской книги»	5–9-е	24.02–27.02	Школьный комитет, совет креативщиков, школьное коммуникационное агентство, «Старшие для младших», совет капитанов, ЮНЕСКО.org

Совет дела «Благотворительная акция "Подари ребенку книгу"»	5–9-е	24.02–27.02	Школьный комитет, совет креативщиков, школьное коммуникационное агентство, «Старшие для младших», совет капитанов, ЮНЕСКО.org
<b>Март</b>			
Совет дела «День смеха»	5–9-е	16.03–20.03	Школьный комитет, совет креативщиков, школьное коммуникационное агентство, совет капитанов
Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (благоустройство памятника, поздравление ветеранов, подарки ветеранам)	5–9-е	23.03–27.03	Школьный комитет, первичное отделение РДДМ, совет креативщиков, школьное коммуникационное агентство
Совет дела «Весенняя благотворительная ярмарка» (23.04)	5–9-е	30.03–03.04	Школьный комитет, первичное отделение РДДМ, совет креативщиков, школьное коммуникационное агентство
<b>Апрель</b>			
День местного самоуправления. Выборы председателя совета дела на 2026/27 учебный год	5–9-е	20.04	Школьный комитет, первичное отделение РДДМ, совет креативщиков, школьное коммуникационное агентство, замдиректора по ВР
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
<b>В течение года</b>			
Лекции о профессиях и мастер-классы профессионального мастерства от родителей	8—9-е	В течение года по согласованию с ШМО классных руководителей	Замдиректора по ВР, руководители ШМО классных руководителей
Внекурчные занятия по курсу «Россия – мои горизонты»	6–9-е	Еженедельно по четвергам	Замдиректора по ВР, педагог-навигатор
Внекурчные занятия по курсу «Профориентация»	5–9-е	Еженедельно, по расписанию внеурочной деятельности	Замдиректора по ВР, педагог-навигатор
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	5–9-е	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Замдиректора по ВР, психолог, классный руководитель, педагог-навигатор
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	8–9-е	По индивидуальной договоренности	Психолог

Профориентационные экскурсии по отдельному плану	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР, психолог
Профессиональные пробы по отдельному плану	6–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР, педагог-навигатор
<b>Октябрь</b>			
Игра «Профессия на букву...»	5–9-е	Октябрь	Замдиректора по ВР, психолог
Онлайн-тестирование	8–9-е	Октябрь	Психолог, специалист ИТ
<b>Ноябрь</b>			
Детский город профессий «КидБург», «Кидзания»	5–6-е	Ноябрь	Психолог, ответственный за экскурсии
Клуб интересных встреч «Профессия — исследователь Антарктиды» (или сходная с этой)	7–9-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР, психолог, совет родителей
<b>Декабрь</b>			
Игра «Кто есть кто?»	5-е	Декабрь	Психолог, классный руководитель
Игра «Персонажи и профессии»	6-е	Декабрь	Психолог, классный руководитель
Игра «Пять шагов»	7-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, психолог
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	8–9-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, психолог
Беседа из цикла «Жизнь замечательных людей» «Как стать гениальным кинорежиссером»	8–9-е	25.12	Классные руководители, замдиректора по ВР
<b>Январь</b>			
Клуб интересных встреч «Новые тенденции в мире профессий»	5–9-е	Январь	Замдиректора по ВР, психолог, совет родителей
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	5–9-е	Январь	Замдиректора по ВР, психолог
<b>Февраль</b>			
Игра «Собеседование с работодателем»	8-е	Февраль	Замдиректора по ВР, психолог
Деловая игра «Кадровый вопрос»	9-е	Февраль	Замдиректора по ВР, психолог
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	5–9-е	Февраль	Замдиректора по ВР, психолог
<b>Март</b>			
Клуб интересных встреч	5–7-е	Март	Замдиректора по ВР,

«Профессии родителей»			психолог, совет родителей
Клуб интересных встреч «Встреча с представителями вузов»	8–9-е	Март	Замдиректора по ВР, психолог, совет родителей
<b>Апрель</b>			
Клуб интересных встреч «Профессия — директор благотворительного фонда»	5–7-е	Апрель	Замдиректора по ВР, психолог
Карьерная неделя	8–9-е	Апрель	Замдиректора по ВР, психолог, совет родителей
<b>Май</b>			
Квест «Лидеры будущих изменений»	5–9-е	Май	Замдиректора по ВР, психолог
<b>ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
<b>В течение года</b>			
Международная акция «Письмо Победы»	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, школьный комитет
Проект «Наследники Великой Победы», «Календарь Победы»	5–9-е	Сентябрь—май по отдельному плану	Замдиректора по ВР, руководитель кафедры «История и обществознание», клуб «Старшие для младших»
Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добрые крышечки»	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР, школьный комитет, «Добровольцы и волонтеры», клуб «Старшие для младших»
<b>2025 год – Год защитников Отечества, 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.</b>			
<b>Сентябрь</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>1 сентября: День знаний;</li> <li>3 сентября: День окончания Второй мировой войны;</li> <li>3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом;</li> <li>8 сентября: Международный день распространения грамотности;</li> <li>10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма</li> </ul>			
Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	5–9-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР
День знаний	5–9-е	01.09	Замдиректора по ВР

Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3-е сентября»	5–9-е	03.09	Замдиректора по ВР
Турслет для учеников основной школы	5–9-е	18.09	Замдиректора по ВР, руководители предметных кафедр, школьное научное общество, школьный комитет, совет креативщиков, спортивный комитет школы, школьное коммуникационное агентство
Церемония «Признание». Старт, выдвижение кандидатов	5–9-е	01.09–30.09	Замдиректора по ВР, руководители предметных кафедр, школьный комитет, школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	5–9-е	До 10.09	Замдиректора по ВР, совет родителей, школьный комитет, учитель ИЗО, «Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство
Неделя безопасности дорожного движения	5–9-е	22.09–26.09	Замдиректора по ВР, замдиректора по безопасности, руководители кафедры ОБЖ, учителя ОБЖ, школьный комитет, совет креативщиков, спортивный комитет школы, школьное коммуникационное агентство

## Октябрь

### События:

- 1 октября: Международный день пожилых людей, Международный день музыки;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День учителя;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;
- третье воскресенье октября (19.10.2025): День отца

День учителя. День дублера	5–9-е	03.10	Замдиректора по ВР, руководители предметных кафедр, классный руководитель 11-го класса, школьный комитет, совет креативщиков, спортивный комитет школы, школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»
-------------------------------	-------	-------	---

Всероссийский конкурс «Ученик года»	5–9-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, школьный комитет
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «УМКА»	5–9-е	06.10–17.10	Замдиректора по ВР, руководители предметных кафедр, классный руководитель 11-го класса, школьный комитет, совет креативщиков, спортивный комитет школы, школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»
Посвящение в первоклассники	5-е	23.10	Замдиректора по ВР, руководители предметных кафедр, классный руководитель 11-го класса, школьный комитет, совет креативщиков, спортивный комитет школы, школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»
Посвящение в читатели	6-е	24.10	Замдиректора по ВР, руководители предметных кафедр, классный руководитель 11-го класса, школьный комитет, совет креативщиков, спортивный комитет школы, школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»

## Ноябрь

### События:

- 4 ноября: День народного единства;
- 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- последнее воскресенье ноября (30.11.2025): День матери;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации

Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	5–9-е	10.11–18.11	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, школьный комитет, совет родителей, «Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5–9-е	До 21.11	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, школьный комитет,

			совет родителей, «Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»
Проект «От сердца к сердцу».  Благотворительная поездка в Вяземский приют «Дом милосердия»	7–9-е	20.11	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11- х классов, школьный комитет, совет родителей, «Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»

## Декабрь

### События:

- 3 декабря: День Неизвестного Солдата;
- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации

Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	5–9-е	09.12	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, школьный комитет
Единый урок «Права человека»	5–9-е	10.12	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Церемония «Признание» для родителей	5–9-е	До 15.12	Замдиректора по ВР, руководители предметных ШМО, замдиректора по дополнительному образованию, школьный комитет, совет родителей, учителя и сотрудники школы, школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»
Уроки доброты	5–9-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, руководители предметных кафедр, замдиректора по дополнительному образованию, школьный комитет, совет родителей
Проект «От сердца к сердцу».  Зимняя благотворительная ярмарка, посвященная Международному дню инвалидов (03.12)	5–9-е	03.12	Замдиректора по ВР, руководители предметных кафедр, замдиректора по дополнительному образованию, школьный комитет, совет родителей,

			учителя и сотрудники школы, «Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших», школьное научное общество
Новогодний праздник	5–9-е	25.12	Замдиректора по ВР, совет креативщиков, школьный комитет, школьное коммуникационное агентство, «Техподдержка»
Проект «От сердца к сердцу» «Удивительные елки» Мастер-класс для детей с особенностями развития	5–9-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, «Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	5–9-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, совет родителей, школьный комитет, «Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших», руководитель кафедры «Искусство»

## 2026 год – Год 225-летия со дня рождения В.И. Даля

### Январь

#### События:

- 25 января: День российского студенчества;
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда;
- 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста

Торжественное мероприятие, посвященное открытию Года 225-летия со дня рождения В.И. Даля	5–9-е	12.01	Замдиректора по ВР, школьный комитет, первичное отделение РДДМ, школьное коммуникационное агентство
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	5–9-е	19.01–23.01	Замдиректора по ВР, школьный комитет, первичное отделение РДДМ, школьное коммуникационное агентство
Акция памяти «Зажгите свечи...»	5–9-е	27.01	Замдиректора по ВР, школьный комитет, первичное отделение РДДМ, школьное коммуникационное агентство

			агентство
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5–9-е	До 27.01	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, школьный комитет, школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»
<b>Февраль</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;</li> <li>8 февраля: День российской науки;</li> <li>15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;</li> <li>21 февраля: Международный день родного языка;</li> <li>23 февраля: День защитника Отечества</li> </ul>			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная поездка в Вяземский приют «Дом милосердия»	7–9-е	06.02	Замдиректора по ВР, школьный комитет, совет родителей, «Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших», школьное научное общество
Всероссийский проект «Наука Первых»	5–9-е	06.02	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, школьный комитет, школьное коммуникационное агентство
День открытых дверей	5–9-е	13.02	Директор, заместители директора по УВР, руководители предметных кафедр, школьный комитет, совет родителей, совет креативщиков, «Добровольцы и волонтеры», школьное научное общество, школьное коммуникационное агентство, спортивный комитет школы, клуб «Старшие для младших», «Техподдержка»
Масленица	5–9-е	22.02	Замдиректора по ВР, школьный комитет, «Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»
Рыцарский турнир, посвященный	5–9-е	20.02	Замдиректора по ВР,

Дню защитника Отечества			школьный комитет, добровольцы и волонтеры, школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»
-------------------------	--	--	--

## Март

### События:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 27 марта: Всемирный день театра

Международная акция «Сад памяти»	5–9-е	Март	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, школьный комитет, совет родителей, «Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство
Международная премия #МЫВМЕСТЕ	5–9-е	Март–май	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, школьный комитет, совет родителей, «Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	5–9-е	16.03–23.03	Замдиректора по ВР, руководитель кафедры «Русский язык и литература», заведующий библиотекой, классные руководители 1–11-х классов, школьный комитет, совет родителей, «Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»
Большой концерт к Международному женскому дню	5–9-е	06.03	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, школьный комитет, совет родителей, «Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство
Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»	5–9-е	27.03	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, школьный комитет, совет родителей, школьное коммуникационное агентство

## Апрель

### События:

- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны

Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	5–9-е	Апрель	Замдиректора по ВР, руководители предметных кафедр, замдиректора по дополнительному образованию, школьный комитет, совет родителей, учителя и сотрудники школы, добровольцы и волонтеры, школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших», школьное научное общество
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	5–9-е	Апрель	Замдиректора по ВР, школьный комитет, совет родителей, школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»
Всероссийская акция «Будь здоров!»	5–9-е	06.04	Замдиректора по ВР, учителя физкультуры, замдиректора по дополнительному образованию, школьный комитет, совет родителей, учителя и сотрудники школы, школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших», школьное научное общество
Проект «От сердца к сердцу». Весенняя благотворительная ярмарка	5–9-е	23.04	Замдиректора по ВР, руководители предметных кафедр, замдиректора по дополнительному образованию, школьный комитет, совет родителей, учителя и сотрудники школы, «Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших», школьное научное общество
Проект «Наследники Великой Победы». Выезд для благоустройства памятника	8–9-е	До 24 апреля	Замдиректора по ВР, совет родителей, «Добровольцы и волонтеры»

Работа счетной комиссии церемонии награждения «Признание»	5–9-е	До 30 апреля	Замдиректора по ВР, руководители предметных кафедр, школьный комитет
<b>Май</b>			
<b>События:</b>			
• 1 мая: Праздник Весны и Труда;			
• 9 мая: День Победы;			
• 19 мая: День детских общественных организаций России;			
• 24 мая: День славянской письменности и культуры			
Акция «Летопись сердец»	5–9-е	Май	Замдиректора по ВР, замдиректора по УВР НОО, руководители предметных кафедр, совет родителей, клуб «Старшие для младших», школьное коммуникационное агентство
Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	5–9-е	До 09.05	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, школьный комитет, школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»
Всероссийская акция «Окна Победы»	5–9-е	До 09.05	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, школьный комитет, школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»
Проект «Наследники Великой Победы». Концерт, посвященный Дню Победы	5–9-е	08.05	Замдиректора по ВР, совет родителей, руководитель кафедры «Искусство», замдиректора по дополнительному образованию, школьный комитет, первичное отделение РДДМ, совет креативщиков, «Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство, «Техподдержка»
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5–9-е	До 08.05	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, школьный комитет, школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»
Проект «Наследники Великой	8–9-е	До 09.05	Замдиректора по ВР,

Победы». Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»			школьный комитет, «Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство
Всероссийская неделя ориентирования	5–9-е	11.05–15.05	Замдиректора по ВР, учителя физкультуры, школьный комитет, школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»
Церемония награждения «Признание»	5–9-е	26.05	Замдиректора по ВР, руководители предметных кафедр, совет родителей, школьное коммуникационное агентство, «Техподдержка»

### **ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

Походы в театры, на выставки в выходные дни	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	5–9-е	В течение года	Ответственный за экскурсии
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, руководитель кафедры «История и обществознание», психолог, руководители кафедр
Акции «Трудовой десант»	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

### **Сентябрь**

Турслет	5–9-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, руководители предметных кафедр, школьное научное общество
Акция «Трудовой десант»: осенний общегородской субботник	5–9-е	10.09 – 21.09	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

### **Октябрь**

Экскурсия в Сколково	8–9-е	Октябрь	Психолог, советник директора по воспитанию
Бункер-42 на Таганке	8–9-е	Октябрь—ноябрь	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, ответственный за экскурсии, классный руководитель

### **Ноябрь**

Прогулка в Городской парк культуры	1–4-е	17.11–21.11	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию,
------------------------------------	-------	-------------	---

			ответственный за экскурсии, классный руководитель
<b>Декабрь</b>			
Поездка в Городской драмтеатр «В гости к Деду Морозу и Снегурочке»	5–7-е	25.12	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, ответственный за экскурсии, классный руководитель
Поездка в Городской драмтеатр «Дискотека Деда Мороза»	8–9-е	26.12	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, ответственный за экскурсии, классный руководитель
<b>Февраль</b>			
Экскурсия в Музей военной техники	5–9-е	16.02 – 20.02	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, ответственный за экскурсии, классный руководитель
Участие в общегородском празднике «Ай да Масленица!»	5–9-е	22.02	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, ответственный за экскурсии, классный руководитель
<b>Март</b>			
Участие в общегородском празднике «Мисс Весна-26»	5–9-е	08.03	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, ответственный за экскурсии, классный руководитель
<b>Апрель</b>			
Экскурсия в Музей космонавтики	5–9-е	06.04–10.04	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, ответственный за экскурсии, классный руководитель
<b>Май</b>			
Вахты памяти (поисковые экспедиции) у мемориалов погибшим в годы ВОВ в округе школы	5–9-е	Май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, учитель истории
Походы выходного дня по классам	5–7-е	Май	Классные руководители, совет родителей
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ</b>			
<b>В течение года</b>			
Цикл дел «Персональная выставка»	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР, совет родителей, учитель ИЗО, классные руководители
Государственные символы России	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию

Правила дорожного движения	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Информационная безопасность школьников	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Противодействие экстремизму и терроризму	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Новости школы (интерактивная стена)	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, школьный комитет, первичное отделение РДДМ, школьное коммуникационное агентство
Оформление информационного стенда «Тестирование ВФСК ГТО»	5–9-е	Сентябрь—май	Организатор спортивной деятельности, спортивный комитет школы
Критерии церемонии награждения «Признание»	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Дополнительное образование	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Курсы внеурочной деятельности	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по УВР
Тумба для афиш театральных постановок и мероприятий	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Инсталляция «Экологические акции школы»	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР, школьный комитет
Афиши к мероприятиям школы/класса	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР, школьный комитет, первичное отделение РДДМ, школьное коммуникационное агентство
Библиотечный стенд «Книгообмен»	5–9-е	Сентябрь—май	Руководитель кафедры «Русский язык и литература», ответственный за оформление школы, учитель ИЗО
Здоровый образ жизни	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР, врач
<b>Сентябрь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5–9-е	02.09 — «Физика и жизнь»	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	День учителя — до 19.09	Замдиректора по ВР, ответственный за оформление школы, учитель ИЗО, школьное дизайн-бюро, школьное коммуникационное

			агентство
<b>Октябрь</b>			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	«Умная пятница» — до 24.10	Замдиректора по ВР, ответственный за оформление школы, учитель ИЗО, школьное дизайн-бюро, школьное коммуникационное агентство
<b>Ноябрь</b>			
Конкурс «Символы школы»	5–9-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР, ответственный за оформление школы, учитель ИЗО, школьное дизайн-бюро, школьное коммуникационное агентство
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5–9-е	21.11 — «Умная пятница» (открытие Антарктиды)	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	Новый год — до 01.12	Замдиректора по ВР, ответственный за оформление школы, учитель ИЗО, школьное дизайн-бюро, школьное коммуникационное агентство
<b>Декабрь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5–9-е	10.12 — лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, биологии	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
Зимняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	5–9-е	До 19.12	Замдиректора по ВР, ответственный за оформление школы, учитель ИЗО, школьное дизайн-бюро, школьное коммуникационное агентство
<b>Январь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5–9-е	27.01 — «Ученые в годы войны»	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
<b>Февраль</b>			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	Масленица — до 02.02 Международный женский день — до 13.02	Замдиректора по ВР, ответственный за оформление школы, учитель ИЗО, школьное дизайн-бюро, школьное коммуникационное агентство

		Неделя детской книги — до 27.02	
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5–9-е	10.02 — День российской науки	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
<b>Апрель</b>			
Конкурс «Лучшая тематическая рекреация школы»	5–9-е	Апрель	Замдиректора по ВР, ответственный за оформление школы, учитель ИЗО, школьное дизайн-бюро, школьное коммуникационное агентство
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5–9-е	12.04 — День космонавтики	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	День Победы — до 07.04 Последний звонок — до 24.04 Церемония «Признание» — до 30.04	Замдиректора по ВР, ответственный за оформление школы, учитель ИЗО, школьное дизайн-бюро, школьное коммуникационное агентство
Весенняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	5–9-е	До 24.04	Замдиректора по ВР, ответственный за оформление школы, учитель ИЗО, школьное дизайн-бюро, школьное коммуникационное агентство
<b>Май</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5–9-е	11.05 — лауреаты премии «Признание» по физике, химии, медицине	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	День знаний — до 22.05	Замдиректора по ВР, ответственный за оформление школы, учитель ИЗО, школьное дизайн-бюро, школьное коммуникационное агентство
<b>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	5–9-е	Согласно планам работы специалистов социально-психологической службы школы	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог

Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог, классные руководители
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог
Совет профилактики	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог
Служба медиации	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог, школьный комитет
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	5–9-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, первичная ячейка РДДМ, школьный комитет, педагоги допобразования и ВД
Всероссийский день бега «Кросс нации»	5–9-е	Октябрь	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, учителя физкультуры
Обновление тематического стенда «Вредные привычки»	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, школьное информационное агентство
Цикл бесед «Общение без конфликтов»	5–9-е	Ноябрь	Соцпедагог, психолог
Акция «Красная ленточка» к Всемирному дню борьбы со СПИДом	8–9-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, школьное информационное агентство
Спортивный праздник-квест «Богатырская наша сила»	5–9-е	Февраль	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, учителя физкультуры
Спортивная игра «Олимпийский лабиринт»	5–9-е	Апрель	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, учителя физкультуры
Акция «Жить здорово!»	5–9-е	Май	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, учителя физкультуры
<b>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО</b>			
Дни открытых дверей	5–9-е	Сентябрь Январь Май	Детский городской дом творчества
Профессиональные пробы	8–9-е	По согласованию	Городской драматический театр, фармацевтический

			завод, швейная фабрика, политехнический колледж, музей культуры и искусства «Истоки»
Открытые дискуссионные площадки	5–9-е	По согласованию	Музей культуры и искусства «Истоки»
Социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности	5–9-е	По согласованию	Городской драматический театр, фармацевтический завод, швейная фабрика, политехнический колледж, музей культуры и искусства «Истоки»
Экскурсии, внеурочные занятия, акции	5–9-е	По согласованию	Городской драматический театр, фармацевтический завод, швейная фабрика, политехнический колледж, музей культуры и искусства «Истоки»

## ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

### В течение года

Заседания первичного отделения РДДМ «Движение первых»	5–9-е	Еженедельно	Советник по воспитанию, замдиректора по ВР
Заседания детского общественного объединения «Знаменный отряд»	8–9-е	Еженедельно	Советник по воспитанию, замдиректора по ВР
Экскурсии в школьном музее науки	2–9-е	По записи	Школьное научное общество
Заседания детского общественного объединения «Школьное научное общество»	5–9-е	Один раз в две недели	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
Лекторий «Интересные вопросы естествознания»	5–9-е	По графику на ассамблеях	Замдиректора по ВР НОО, школьное научное общество
Оформление информационного стенда «Добровольцы и волонтеры»	5–9-е	Смена экспозиции один раз в месяц	Советник по воспитанию, «Добровольцы и волонтеры»
Фото- и видеорепортажи об акциях и поездках	5–9-е	По мере проведения	Советник по воспитанию, «Добровольцы и волонтеры»
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	5–9-е	В течение года	Советник по воспитанию, «Добровольцы и волонтеры», ЮНЕСКО.org
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	5–9-е	В течение года	Советник по воспитанию, «Добровольцы и волонтеры», ЮНЕСКО.org
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру — спаси дерево!»	5–9-е	Ежемесячно	«Добровольцы и волонтеры», ЮНЕСКО.org
Заседания детского общественного	5–9-е	Один раз в две	Замдиректора по ВР, советник

объединения «Добровольцы и волонтеры»		недели	по воспитанию
Социальные проекты классов	5–9-е	По графику	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Индивидуальные социальные проекты	5–9-е	По утвержденным заявкам	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Публикации проектов на сайте «Добровольцы России»	5–9-е	В течение года	Советник по воспитанию, «Добровольцы и волонтеры»
<b>Сентябрь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	5–9-е	02.09	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
Турслет	5–9-е	10.09–11.09	Замдиректора по ВР, руководители предметных кафедр, совет родителей, школьное научное общество, первичное отделение РДДМ, совет креативщиков, международный бакалавриат, школьное коммуникационное агентство
VI школьная научно-практическая конференция	5–9-е	23.09	Замдиректора по УВР ООО и СОО, руководитель проектной деятельности, школьное научное общество, школьное коммуникационное агентство, «Техподдержка»
Участие во Всероссийском конкурсе социально значимых проектов учащихся «Изменим мир к лучшему!»	5–9-е	Октябрь—ноябрь	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
<b>Октябрь</b>			
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день животных»	5–9-е	02.10	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (на ассамблеях)	5–9-е	16.10	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
Благотворительная акция «УМКА»	5–9-е	06.10–17.10	Первичное отделение РДДМ, «Добровольцы

			и волонтеры»
<b>Ноябрь</b>			
Всероссийский проект «Пилоты будущего»	5–9-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» — открытие Антарктиды	5–9-е	20.11	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	5–9-е	11.11–18.11	Первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Благотворительная поездка в Вяземский приют «Дом милосердия»	7–9-е	21.11	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
<b>Декабрь</b>			
Всероссийский проект «Пилоты будущего»	5–9-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день волонтеров»	5–9-е	05.12	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» — лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, медицине	5–9-е	10.12	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
Зимняя благотворительная ярмарка	5–9-е	11.12	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Научная лаборатория на зимней благотворительной ярмарке	5–9-е	11.12	Школьное научное общество
Благотворительный проект фонда «Я есть» для детей с особенностями развития «Удивительные елки»	8–9-е	Декабрь	Первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Акция «Подарки для ветеранов»	7–9-е	Декабрь	Первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
<b>Январь</b>			
Всероссийский проект «Пилоты будущего»	5–9-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»

Конференция «История символов Государства Российского» (межпредметный проект: история, обществознание, литература, русский язык, право)	8–9-е	26.01–30.01	Руководители предметных кафедр, школьное научное общество
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» — «Ученые в годы войны/в блокадном Ленинграде»	5–9-е	27.01	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
<b>Февраль</b>			
Всероссийский проект «Пилоты будущего»	5–9-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Благотворительная поездка в Вяземский приют «Дом милосердия»	7–9-е	06.02	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» — День российской науки	5–9-е	06.02	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
Научный квест ко Дню российской науки (08.02)	5–9-е	10.02	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
Мастер-класс «Популярная наука» в рамках дня открытых дверей	5–9-е	13.02	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях «День открытых дверей "Веселая суббота"»	5–9-е	13.02	Директор, первичное отделение РДДМ
Волонтеры-организаторы на турнирах дополнительного образования «Кубок Рублевки по шахматам»	5–9-е	20.02	Первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Лекторий «Научная среда»	5–9-е	24.02	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
Масленица	6–9-е	22.02	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
<b>Март</b>			
Всероссийский проект «Пилоты будущего»	10–11-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»

Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	5–9-е	18.03–24.03	Первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
VII школьная научно-практическая конференция	5–9-е	16.03–20.03	Замдиректора по УВР ООО и СОО, руководитель проектной деятельности, школьное научное общество, школьное коммуникационное агентство, «Техподдержка»
<b>Апрель</b>			
Всероссийский проект «Пилоты будущего»	5–9-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» — «День космонавтики»	5–9-е	10.04	Руководитель кафедры «Естественные науки», Школьное научное общество
Праздник науки	5–9-е	10.04	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
Научная лаборатория на весенней благотворительной ярмарке	5–9-е	23.04	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
Весенняя благотворительная ярмарка	7–9-е	23.04	Замдиректора по ВР, «Добровольцы и волонтеры»
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»	5–9-е	28.04 – 08.05	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, советник по воспитанию
<b>Май</b>			
Всероссийский проект «Пилоты будущего»	5–9-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Акция «Подарки для ветеранов»	8–9-е	До 09.05	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, советник по воспитанию, «Добровольцы и волонтеры»
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях. Концерт, посвященный Дню Победы	8–9-е	08.05	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, советник по воспитанию, «Добровольцы и волонтеры»
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» —	5–9-е	11.05	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество

кандидаты на звания «Знаток» премии «Признание» по физике, химии, биологии			
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>			
<b>В течение года</b>			
Общешкольная газета для учеников и родителей «Школьная газета № 1»	5–9-е	Один раз в триместр	Замдиректора по ВР, редакция газеты
Общешкольная книга года	5–9-е	Один раз в год (сентябрь)	Замдиректора по ВР, методисты кафедр, школьное коммуникационное агентство
Школьная пресс-служба (формирование положительного имиджа школы через освещение событий в социальных сетях и на школьном сайте)	8–9-е	Еженедельно	Замдиректора по ВР, администратор школьного сайта
Школьная видеостудия	5–9-е	В соответствии с планом ШКА и по заявке классов и ШК	Видеооператор
Школьное радио	5–9-е	В соответствии с планом ШКА	Замдиректора по ВР, руководитель кафедры «Русский язык и литература»
Дизайн-бюро	5–9-е	В соответствии с планом ШКА	Учитель ИЗО, учитель информатики
«Техподдержка»	45–9-е	В соответствии с планом школьных мероприятий и по заявке классов	Специалист ИТ, учитель музыки
Олимпиада школьников «Ломоносов» (МГУ, журналистика)	5–9-е	По графику проведения	Замдиректора по ВР, школьный комитет, школьное коммуникационное агентство
<b>Сентябрь</b>			
Всероссийский конкурс «Лучшие школьные СМИ»	5–9-е	02.09–02.12	Замдиректора по ВР, школьный комитет, школьное коммуникационное агентство
<b>Октябрь</b>			
К Международному дню школьных библиотек. Видеосюжет «Один день из жизни школьного библиотекаря»	5–9-е	24.10	Замдиректора по ВР, школьный комитет, школьное коммуникационное агентство
<b>Ноябрь</b>			
Всероссийский конкурс школьных СМИ SCHOOLIZDAT 2.0 (заочный тур)	5–9-е	Ноябрь—февраль	Замдиректора по ВР, школьный комитет, школьное коммуникационное агентство
<b>Декабрь</b>			

Выпуск общешкольной газеты «Героями становятся» ко Дню Героев Отечества	5–9-е	09.12	Замдиректора по ВР, школьный комитет, школьное коммуникационное агентство
<b>Январь</b>			
Собрание творческих работ учеников и родителей «Альманах»	5–9-е	Январь, апрель	Руководитель кафедры «Русский язык и литература», школьное коммуникационное агентство
<b>Март</b>			
Всероссийский конкурс школьных СМИ SCHOOLIZDAT 2.0 (очный тур)	5–9-е	Март — очная часть	Замдиректора по ВР, школьный комитет, школьное коммуникационное агентство

### **Календарный план воспитательной работы СОО**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
<b>Работа с классным коллективом</b>			
Внеклассное занятие «Разговоры о важном»	10–11-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические классные часы	10–11-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Организационные и деловые классные часы	10–11-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10–11-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10–11-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
ЭксCURсии	10–11-е	Не менее одного раза в триместр	Классные руководители, родительские комитеты
Изучение динамики развития классного коллектива	10–11-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация десятиклассников	10-е	В течение учебного года	Классные руководители 10-х классов, педагог-психолог
Обеспечение информационной безопасности	10–11-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, классные руководители
Профилактическая работа, в том	10–11-	В течение	Заместитель директора по ВР,

числе профилактика радикализации	е	учебного года	заместитель директора по безопасности, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Дежурство в классе	10–11-е	В течение учебного года	Классные руководители
Дежурство по школе	10–11-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	10–11-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10–11-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители
<b>Индивидуальная образовательная траектория</b>			
Ведение портфолио с обучающимися класса	10–11-е	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10–11-е	Еженедельно	Классные руководители, учителя-предметники, педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация десятиклассников»	10-е	Октябрь	Классные руководители 10-х классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>			
Встреча с родительским активом класса	10–11-е	Один раз в триместр	Классные руководители, родительский актив, администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Путь самоопределения» (профориентация)	10–11-е	Один раз в триместр	Классные руководители, управляющий совет школы, родители
Классные родительские собрания	10–11-е	Согласно плану ВР классных руководителей	Классные руководители, администрация школы (по требованию), управляющий совет школы
<b>УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Визуальные образы (предметно-	10–11-	В течение года	Учителя-предметники,

эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	е		замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Дежурство на уроках	10—11-е	В течение года	Учителя-предметники
Игровые формы учебной деятельности	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Музейные уроки	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Содержание уроков	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Заседания школьного научного общества «Взлет»	10–11-е	Один раз в две недели	Учителя-предметники, руководители ШМО, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	10–11-е	Апрель	Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
<...>	<...>	<...>	<...>
<b>Сентябрь</b>			
День окончания Второй мировой войны.			
День солидарности в борьбе с терроризмом.	10–11-е	02.09–06.09	Учителя истории и обществознания, замдиректора по ВР
Информационная минутка на уроках истории и обществознания			
Ко дню рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	05.09	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Ко дню Бородинского сражения (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е	06.09	Классные руководители, учителя истории, замдиректора по ВР
155 лет о дня рождения русского писателя-реалиста А.И. Куприна	10–11-е	08.09	Учителя русского языка и

(07.09) (информационная минутка на уроках литературы).  645 лет Куликовской битве (08.09) (информационная минутка на уроках истории)			литературы.  Учителя истории.  Замдиректора по ВР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10–11-е	09.09	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Начало знаменитого перехода через Альпы войсками А.В. Суворова (10 (21) сентября 1799 года) (информационная минутка на уроке истории)	10–11-е	10.09	Учителя истории, замдиректора по ВР
День специалиста органов воспитательной работы: офицер-воспитатель (11.09) (информационная минутка на уроках ОБЗР)	10–11-е	11.09	Учителя ОБЗР, замдиректора по ВР
Ко дню рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках физики, астрономии)	10–11-е	17.09	Учителя физики, астрономии, замдиректора по ВР
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.) (21.09) (информационная минутка на уроках истории)	10—11-е	19.09	Учителя истории, замдиректора по ВР
125 лет со дня рождения советского лингвиста, лексикографа, доктора филологических наук, профессора С.И. Ожегова (22.09) (информационная минутка на уроках русского языка и литературы)	10—11-е	22.09	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
День работника дошкольного образования (27.09) (заметка в «Календаре событий» на информационных стендах учебных кабинетов)	10–11-е	26.09	Учителя-предметники, замдиректора по ВР
Всемирный день туризма (27.09) (информационная минутка на уроках физкультуры)	10–11-е	26.09	Учителя физкультуры, замдиректора по ВР
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской	10–11-е	30.09	Учителя физкультуры, замдиректора по ВР

Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (30.09) (информационная минутка на уроках истории)			
Правила учебных кабинетов	10–11-е	В течение месяца	Учителя-предметники, замдиректора по ВР
<...>	<...>	<...>	<...>
<b>Октябрь</b>			
Международный день музыки (02.10) (информационная минутка на уроках МХК)	10–11-е	02.10	Учителя ОБЖ, замдиректора по ВР, замдиректора по безопасности
Международный день пожилых людей (02.10)	10–11-е	02.10	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Конкурс сочинений «О бабушке и дедушке хочу я рассказать» (в рамках уроков литературы)	10–11-е	02.10	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
День учителя (05.10) (информационная минутка на уроках обществознания)	10–11-е	02.10	Учителя обществознания, замдиректора по ВР
130 лет со дня рождения русского и советского поэта, писателя, одного из наиболее знаменитых поэтов Серебряного века С.А. Есенина (03.10).	10–11-е	03.10	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Конкурс чтецов			
Ко дню рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта (03.10)	10–11-е	03.10	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Конкурс чтецов			
Ко дню рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (08.10) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	08.10	Учителя литературы, замдиректора по ВР
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	10–11-е	15.10	Учителя математики, замдиректора по ВР
155 лет со дня рождения русского писателя, поэта и переводчика Ивана Алексеевича Бунина (22.10).	10–11-е	22.10	Учителя литературы, замдиректора по ВР
Конкурс чтецов			
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	10–11-е	25.10	Учителя русского языка и литературы, школьный

			библиотекарь, замдиректора по ВР
<...>	<...>	<...>	<...>
<b>Ноябрь</b>			
День народного единства (04.11) (информационные минутки на уроках истории)	10–11-е	05.11	Учителя истории, замдиректора по ВР
Ко дню рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	10–11-е	05.11	Учителя русского языка и литературы, школьный библиотекарь, замдиректора по ВР
Ко дню рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	06.11	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (информационная минутка на уроках обществознания, ОБЗР)	10–11-е	07.11	Учителя обществознания, учителя ОБЖ, замдиректора по ВР
Ко дню рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора (9.11)	10–11-е	07.11	Учителя музыки, замдиректора по ВР
Музыкальный урок			
295 лет со дня рождения русского полководца, генералиссимуса, основоположника русской военной теории Александра Васильевича Суворова (24.11) (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е	24.11	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
215 лет со дня рождения русского врача-хирурга, анатома, главного хирурга в Севастополе во время Крымской кампании, основоположника русской военно-полевой хирургии, естествоиспытателя и педагога Николая Ивановича Пирогова (25.11) (информационная минутка на уроках биологии)	10–11-е	25.11	Учителя биологии Замдиректора по ВР
День Государственного герба Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10–11-е	28.11	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР

110 лет со дня рождения советского прозаика, поэта, драматурга, киносценариста, журналиста и военного корреспондента Константина Михайловича Симонова (28.11) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	28.11	Учителя литературы Замдиректора по ВР
<...>	<...>	<...>	<...>
<b>Декабрь</b>			
День Неизвестного солдата (03.12) (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е	03.12	Учителя истории, замдиректора по ВР
Международный день инвалидов (03.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	10–11-е	03.12	Учитель обществознания, замдиректора по ВР
100 лет со дня рождения русского писателя, поэта, переводчика, литературного и театрального критика и благотворителя Алексея Николаевича Плещеева (04.12) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	04.12	Учитель литературы, замдиректора по ВР
205 лет со дня рождения русского поэта-лирика, переводчика и мемуариста Афанасия Афанасьевича Фета (05.12) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	05.12	Учитель литературы, замдиректора по ВР
Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (05.12) (информационная минутка на уроках истории)	10—11-е	05.12	Учитель истории, замдиректора по ВР
День добровольца (волонтера) в России (05.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	10–11-е	05.12	Учитель обществознания, замдиректора по ВР
День Героев Отечества (09.12) (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е	09.12	Учитель истории, замдиректора по ВР
День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	10–11-е	12.12	Учитель обществознания, замдиректора по ВР
День спасателя Российской Федерации (27.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	10–11-е	26.12	Учитель обществознания, замдиректора по ВР
<...>	<...>	<...>	<...>

## Январь

### Книги-юбиляры в 2026 году (к использованию на уроках литературы):

- 245 лет «Недоросль» Д.И. Фонвизин (1781 г. написания);
- 245 лет «Кавказский пленник» А.С. Пушкин (1820-1821 гг. написания);
- 195 лет «Вечера на хуторе близ Диканьки» Н.В. Гоголь (1831 г., опубликован первый том);
- 195 лет «Сказка о царе Салтане» А.С. Пушкин (1831 г. написания);
- 190 лет «Ревизор» Н.В. Гоголь (1835 г. год написания);
- 190 лет «Капитанская дочка» А.С. Пушкин (1836 г.);
- 160 лет «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевский (1865-1866 гг., дата первой публикации);
- 145 лет «Левша» Н.С. Лесков (1881 г. написания);
- 230 лет «Бедная Лиза» Н.М. Карамзин (1796 г. написания).

Международный день без Интернета (26.01) (информационная минутка на уроках информатики)	5– 9-е	26.01	Учителя информатики, замдиректора по ВР
День памяти жертв холокоста (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е	27.01	Учителя истории, замдиректора по ВР
200 лет со дня рождения русского писателя, публициста и журналиста Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (27.01) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	27.01	Учителя литературы, замдиректора по ВР
<...>	<...>	<...>	<...>

## Февраль

День российской науки (08.02) (информационная минутка на уроках предметов естественно-научного цикла)	10–11-е	09.02	Учителя предметов естественно-научного цикла, замдиректора по ВР
День книгодарения (14.02). Книжные уроки	10–11-е	13.02	Учителя литературы, замдиректора по ВР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02) (информационная минутка на уроках обществознания)	10–11-е	16.02	Учителя обществознания, замдиректора по ВР
195 лет со дня рождения русского писателя, публициста и мемуариста Николая Семёновича Лескова (16.02) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	16.02	Учителя литературы, замдиректора по ВР
165-летие издания Манифеста об освобождении крестьян и Положения о крестьянах, вышедших из крепостной	10–11-е	19.02	Учителя истории обществознания, замдиректора по ВР

зависимости (19.02) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)			
Международный день родного языка (21.02)	10–11-е	20.02	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Интерактивные уроки родного русского языка			
<...>	<...>	<...>	<...>
<b>Март</b>			
Ко дню рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	03.03	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
Ко дню рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога (06.03) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	06.03	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Ко дню рождения С.В. Михалкова (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	13.03	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Неделя математики	10–11-е	16.03–20.03	Учителя математики, руководитель ШМО, замдиректора по ВР
День воссоединения Крыма с Россией (18.03) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10–11-е	18.03	Учителя истории и обществознания, замдиректора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10–11-е	23.03–27.03	Учитель музыки, руководитель ШМО, замдиректора по ВР
Всемирный день поэзии (21.03) Уроки любимых стихов	5–9-е	20.03	Учителя литературы, замдиректора по ВР
Всемирный день театра (27.03). 250 лет со дня основания Государственного академического Большого театра России (28 марта 1776 г.). Конкурс инсценировок на уроках литературы	10–11-е	27.03	Учителя русского языка и литературы, руководитель школьного театра, замдиректора по ВР
Ко дню рождения М. Горького (библиотечные уроки)	10–11-е	27.03	Учителя русского языка и литературы, школьный библиотекарь, замдиректора по ВР
<...>	<...>	<...>	<...>
<b>Апрель</b>			

Ко дню рождения С.В. Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках МХК)	10–11-е	01.04	Учитель МХК, замдиректора по ВР
Ко дню рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа (08.04) (информационная минутка на уроках географии)	10–11-е	08.04	Учителя географии, замдиректора по ВР
Ко дню рождения А.Н. Островского (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	10.04	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках физики)	10–11-е	10.04	Учителя физики, замдиректора по ВР
140 лет со дня рождения русского поэта Серебряного века, создателя школы акмеизма, прозаика, драматурга, переводчика и литературного критика Николая Степановича Гумилева (15.04) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	15.04	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии)	10–11-е	22.04	Учителя географии и экологии, замдиректора по ВР
День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)	10–11-е	28.04	Учителя обществознания, замдиректора по ВР
<...>	<...>	<...>	<...>
<b>Май</b>			
Ко дню основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е	13.05	Учителя истории, замдиректора по ВР
135 лет со дня рождения русского прозаика, драматурга и театрального режиссера Михаила Афанасьевича Булгакова (15.05) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	15.05	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Ко дню основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е	19.05	Учителя истории, замдиректора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10–11-е	22.05	Учителя истории и обществознания, замдиректора по ВР
День славянской письменности и	10–11-	22.05	Учителя русского языка,

культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	е		замдиректора по ВР
<...>	<...>	<...>	<...>
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
<b>Духовно-нравственное направление</b>			
Разговоры о важном	10–11-е	Каждый понедельник	Классные руководители
<b>Инвариантный компонент</b>			
<b>Социальное направление</b>			
Россия – мои горизонты	10–11-е	Каждый четверг	Педагог-навигатор по профориентации
Школьное ученическое самоуправление «Республика»	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Волонтерский отряд «Альтаир»	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Школьный спортивный клуб «Вымпел»	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<...>	<...>	<...>	<...>
<b>Вариативный компонент</b>			
<b>Естественно-научный профиль</b>			
Клуб «Мы – исследователи»	10-е	Согласно плану ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Зрительский марафон	11-е	Согласно плану ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<...>	<...>	<...>	<...>
<b>Гуманитарный профиль</b>			
Цикл экскурсий «Культурное наследие Энской области»	10-е	Согласно плану ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Зрительский марафон	11-е	Согласно плану ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<...>	<...>	<...>	<...>
<b>Социально-экономический профиль</b>			
Цикл экскурсий «Социальная и экономическая сферы города Энска»	10-е	Согласно плану ВД	Педагоги внеурочной деятельности

Зрительский марафон	11-е	Согласно плану ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<...>	<...>	<...>	<...>
<b>Технологический профиль</b>			
Цикл экскурсий «Наука и технологии города Энска»	10-е	Согласно плану ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Зрительский марафон	11-е	Согласно плану ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<...>	<...>	<...>	<...>
<b>Универсальный профиль</b>			
Цикл экскурсий в творческих группах по ИПВД	10-е	Согласно плану ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Зрительский марафон	11-е	Согласно плану ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<...>	<...>	<...>	<...>
<b>Курсы по выбору обучающихся</b>			
Начальная военная подготовка	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Россия – моя история	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<...>	<...>	<...>	<...>
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)</b>			
<b>В течение года</b>			
Общешкольный совет родителей	10–11-е	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родительские собрания:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>«Профессиональное самоопределение: как помочь ребенку выбрать профессию»</li> <li>«Как не допустить беды. Профилактика радикализации»</li> <li>«Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и</li> </ul>	10–11-е	Один раз в триместр по графику: сентябрь, декабрь, март	Замдиректора, классные руководители

безнадзорности»			
Консультации с психологом, социальным педагогом	10–11-е	По графику	Психолог, социальный педагог
Индивидуальные встречи с администрацией	10–11-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	10–11-е	Один раз в триместр	Замдиректора по ВР, психолог
Персональные выставки талантов родителей	10–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители
Совет дела	10–11-е	В течение года	Директор, замдиректора по ВР
Клуб интересных встреч	10–11-е	Раз в месяц	Совет родителей
<b>Сентябрь</b>			
Ярмарка дополнительного образования	10–11-е	Сентябрь	Замдиректора по дополнительному образованию
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	10–11-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Лекторий «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	10–11-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР, психолог
<b>Октябрь</b>			
«Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	10–11-е	Октябрь	Замдиректора по ВР, психолог
Общешкольная акция «Трудовой десант»	10–11-е	до 15.10	Классные руководители, советник директора по воспитанию, замдиректора по ВР
<b>Ноябрь</b>			
«Как помочь ребенку выбрать профессиональное учебное заведение»	10–11-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР, психолог
«Информационная безопасность детей. Простые правила безопасности в интернете»	10–11-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР, учителя информатики
<b>Декабрь</b>			
«Индивидуальные итоговые проекты»	10–11-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, ответственный за проектную деятельность
Футбольный матч «Ветераны против школьного военно-патриотического клуба» на благотворительной ярмарке	10–11-е	Декабрь	Организатор спортивной деятельности, спортивный комитет школы

«Готовимся к ЕГЭ»	11-е	Ноябрь, февраль	Замдиректора по ВР, психолог
<b>Январь</b>			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	10–11-е	Январь	Замдиректора по ВР
<b>Февраль</b>			
«Веселая суббота» (день открытых дверей)	10–11-е	15.02	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
<b>Март</b>			
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	10–11-е	Март	Замдиректора по ВР, психолог
<b>Апрель</b>			
Тренинг «Гений коммуникации»	10–11-е	Апрель	Замдиректора по ВР, психолог
Футбольный матч «Родители – ученики» на благотворительной ярмарке	10–11-е	26.04	Организатор спортивной деятельности, спортивный комитет школы
Общешкольная акция «Трудовой десант»	10–11-е	до 30.04	Классные руководители, советник директора по воспитанию, замдиректора по ВР
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
<b>В течение года</b>			
Школьный комитет	10–11-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР
Оргкомитет школы	10–11-е	Один раз в месяц	Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Спортивный комитет школы	10–11-е	Один раз в неделю	Организатор спортивной деятельности
Школьная служба примирения	10–11-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР, психолог
«Добровольцы и волонтеры»	10–11-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР
Клуб «Старшие для младших»	10–11-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР, замдиректора по УВР НОО
Школьное коммуникационное агентство (пресс-центр, школьное радио, видеостудия, дизайн-бюро, техподдержка)	10–11-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР, ответственный за сайт, видеооператор, фотограф, ответственные за техническое сопровождение мероприятий, специалист ИТ
Совет креативщиков	10–11-е	В соответствии с планом ключевых школьных дел и по	Замдиректора по ВР, школьный комитет, классные руководители

		заявке ШК	
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	10–11-е	По мере обновления информации	Замдиректора по ВР, школьное коммуникационное агентство
Выступления представителей ШК и творческих разновозрастных групп на ассамблее основной, средней и начальной школы	10–11-е	По мере необходимости и в соответствии с планом тематических ассамблей	Представители ШК, разновозрастных творческих групп и детских общественных объединений, в том числе Первичного отделения РДДМ
Индивидуальные социальные проекты	10–11-е	В течение года	Школьный комитет
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	10–11-е	В соответствии с планом мероприятий	Школьный комитет
Организация помощи учащимся начальной школы в выполнении домашних заданий	10–11-е	В течение года	«Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство, совет капитанов «Старшие для младших»
<b>Сентябрь</b>			
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	10–11-е	Сентябрь, январь, май	Школьный комитет, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство, совет капитанов, «Старшие для младших», ЮНЕСКО.org
Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь!»	10–11-е	Сентябрь, январь, май	Школьный комитет, «Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство «Совет капитанов», «Старшие для младших», ЮНЕСКО.org
Экологический проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	10–11-е	Сентябрь, январь, май	Школьный комитет, «Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство «Совет капитанов», «Старшие для младших», ЮНЕСКО.org
Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления	10–11-е	02.09–12.09	Классные руководители
Совет дела «Благотворительная акция "УМКА"»	10–11-е	22.09–26.09	Школьный комитет, «Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство «Совет капитанов», «Старшие для младших», ЮНЕСКО.org

Совет дела «Турслет – 5–11-е» (18.09)	10–11-е	04.09	Школьный комитет, совет креативщиков, спортивный комитет школы
Совет дела «День учителя» (05.10)	10–11-е	15.09–26.09	Школьный комитет, «Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство «Совет капитанов», «Старшие для младших», ЮНЕСКО.org
Выборы в школьный комитет	10–11-е	22.09–30.09	Замдиректора по ВР
<b>Октябрь</b>			
День самоуправления (в рамках Дня учителя)	10–11-е	03.10	Школьный комитет, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры», совет капитанов, школьное коммуникационное агентство, «Старшие для младших»
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	10–11-е	27.10–31.10	Школьный комитет, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры», совет капитанов, школьное коммуникационное агентство, «Старшие для младших»
<b>Ноябрь</b>			
Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (поздравление ветеранов)	10–11-е	10.11–14.11	Школьный комитет, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры», совет капитанов, школьное коммуникационное агентство, «Старшие для младших»
Совет дела «Зимняя благотворительная ярмарка»	10–11-е	24.11–28.11	Школьный комитет, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры», совет капитанов, школьное коммуникационное агентство, «Старшие для младших»
Совет дела «Новый год»	10–11-е	24.11–28.11	Школьный комитет, совет креативщиков, школьное коммуникационное агентство
<b>Январь</b>			
Совет дела «День защитника Отечества»	10–11-е	26.01–30.02	Школьный комитет, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры», совет капитанов, школьное коммуникационное агентство, «Старшие для младших»

<b>Февраль</b>			
Совет дела «Международный женский день»	10–11-е	02.02–06.02	Школьный комитет, первичное отделение РДДМ, совет креативщиков, школьное коммуникационное агентство
Совет дела «День открытых дверей "Веселая суббота"»	10–11-е	16.02–20.02	Школьный комитет, спортивный комитет школы, школьное коммуникационное агентство, совет капитанов
Совет дела «Неделя детской книги»	10–11-е	23.02–27.02	Школьный комитет, совет креативщиков, школьное коммуникационное агентство «Старшие для младших», совет капитанов, ЮНЕСКО.org
Совет дела «Благотворительная акция "Подари ребенку книгу"»	10–11-е	23.02–27.02	Школьный комитет, совет креативщиков, школьное коммуникационное агентство «Старшие для младших», совет капитанов, ЮНЕСКО.org
<b>Март</b>			
Совет дела «День смеха»	10–11-е	16.03–20.03	Школьный комитет, совет креативщиков, школьное коммуникационное агентство, совет капитанов
Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (благоустройство памятника, поздравление ветеранов, подарки ветеранам)	10–11-е	23.03–27.03	Школьный комитет, совет креативщиков, школьное коммуникационное агентство, совет капитанов
Совет дела «Весенняя благотворительная ярмарка» (23.04)	10–11-е	30.03–03.04	Школьный комитет, первичное отделение РДДМ, «Совет креативщиков», спортивный комитет школы, совет капитанов, школьное коммуникационное агентство
<b>Апрель</b>			
Выборы председателя Совета дела на 2026/27 учебный год	10–11-е	20.04	Школьный комитет, первичное отделение РДДМ, «Совет креативщиков», спортивный комитет школы, совет капитанов, школьное коммуникационное агентство
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
Внеклассные занятия по курсу «Россия – мои горизонты»	10–11-е	Еженедельно по четвергам	Замдиректора по ВР, педагог-навигатор
Мастер-классы профессионального мастерства от родителей школы	10–11-е	В течение года по согласованию с	Замдиректора по ВР, руководители ШМО классных

		ШМО классных руководителей	руководителей
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	10-е	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Замдиректора по ВР, психолог, классный руководитель
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	10–11-е	По индивидуальной договоренности	Психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	10–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР, психолог
Профессиональные пробы по отдельному плану	10–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР, педагог-навигатор
<b>Октябрь</b>			
Онлайн-тестирование	10–11-е	Октябрь	Психолог, специалист ИТ
<b>Ноябрь</b>			
Клуб интересных встреч «Профессия – исследователь Антарктиды» (или сходная с этой)	10-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР, психолог, совет родителей
<b>Декабрь</b>			
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	10–11-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, психолог
Беседа из цикла «Жизнь замечательных людей» «Как стать гениальным кинорежиссером»	10–11-е	25.12	Классные руководители, Замдиректора по ВР
<b>Январь</b>			
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	10–11-е	Январь	Замдиректора по ВР, психолог
<b>Февраль</b>			
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	10–11-е	Февраль	Замдиректора по ВР, психолог
<b>Март</b>			
Клуб интересных встреч «Встреча с представителями вузов»	10–11-е	Март	Замдиректора по ВР, психолог, совет родителей
<b>Апрель</b>			
Карьерная неделя	10–11-е	Апрель	Замдиректора по ВР, психолог, совет родителей
<b>Май</b>			
Квест «Лидеры будущих изменений»	10-е	Май	Замдиректора по ВР, психолог

## ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

### В течение года

Международная акция «Письмо Победы»	10–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, школьный комитет
Проект «Наследники Великой Победы», «Календарь Победы»	10–11-е	Сентябрь–май по отдельному плану	Замдиректора по ВР, руководитель кафедры «История и обществознание», клуб «Старшие для младших»
Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добрые крышечки»	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, школьный комитет, «Добровольцы и волонтеры», клуб «Старшие для младших»

**2025 год – Год защитника Отечества, 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.**

### Сентябрь

#### События:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны;
- 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма

Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	10–11-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР
День знаний	10–11-е	01.09	Замдиректора по ВР
Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3-е сентября»	10–11-е	03.09	Замдиректора по ВР
Всероссийский туристический слет для учеников средней школы	10–11-е	18.09	Замдиректора по ВР, руководители предметных кафедр, школьное научное общество, школьный комитет, совет креативщиков, спортивный комитет школы, школьное коммуникационное агентство
Церемония «Признание». Старт, выдвижение кандидатов	10–11-е	01.09–30.09	Замдиректора по ВР, руководители предметных кафедр, школьный комитет, школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для

			младших»
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	10–11-е	До 08.09	Замдиректора по ВР, совет родителей, школьный комитет, учитель ИЗО, «Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство
Неделя безопасности дорожного движения	10–11-е	22.09–26.09	Замдиректора по ВР, замдиректора по безопасности, руководители кафедры ОБЖ, учителя ОБЖ, школьный комитет, совет креативщиков, спортивный комитет школы, школьное коммуникационное агентство

## Октябрь

### События:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День учителя;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;
- третье воскресенье октября (19.10.2025): День отца

День учителя Международный день учителя	10–11-е	03.10	Замдиректора по ВР, руководители предметных кафедр, классный руководитель 11-го класса, школьный комитет, совет креативщиков, спортивный комитет школы, школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»
Всероссийский конкурс «Ученик года»	10–11-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, школьный комитет
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «УМКА»	10–11-е	06.10–17.10	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, школьный комитет, совет родителей, «Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»

## Ноябрь

### События:

- 4 ноября: День народного единства;
- 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

- последнее воскресенье ноября (30.11.2025): День матери;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации

Проект «От сердца к сердцу». Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	10–11-е	10.11–17.11	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, школьный комитет, совет родителей, «Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	10–11-е	До 21.11	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, школьный комитет, совет родителей, «Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»
Проект «От сердца к сердцу». Благотворительная поездка в Вяземский приют «Дом милосердия»	10–11-е	21.11	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, школьный комитет, совет родителей, «Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»

## Декабрь

### События:

- 3 декабря: День Неизвестного солдата;
- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации

Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	10–11-е	09.12	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, школьный комитет
Единый урок «Права человека»	1–4-е	10.12	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Церемония «Признание» для педагогов школы	10–11-е	До 12.12	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, школьный комитет, совет родителей, «Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»
Уроки доброты	10–11-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, школьный комитет, совет родителей, «Добровольцы и

			волонтеры», школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»
Проект «От сердца к сердцу»  Зимняя благотворительная ярмарка, посвященная Международному дню инвалидов (03.12)	10–11-е	03.12	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, школьный комитет, совет родителей, «Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»
Новогодний праздник	10–11-е	26.12	Замдиректора по ВР, совет креативщиков, школьный комитет, школьное коммуникационное агентство, «Техподдержка»
Проект «От сердца к сердцу». «Удивительные елки». Мастер-класс для детей с особенностями развития	10–11-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, «Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство
Проект «Наследники Великой Победы». Акция «Подарки для ветеранов»	10–11-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, совет родителей, школьный комитет, «Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших», руководитель кафедры «Искусство»

## 2026 год – Год 225-летия со дня рождения В.И. Даля

### Январь

#### События:

- 25 января: День российского студенчества;
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда;
- 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв холокоста

Торжественное мероприятие, посвященное открытию Года 225-летия со дня рождения В.И. Даля	10–11-е	12.01	Замдиректора по ВР, школьный комитет, первичное отделение РДДМ, школьное коммуникационное агентство
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	10–11-е	19.01–23.01	Замдиректора по ВР, школьный комитет, первичное отделение РДДМ, школьное коммуникационное агентство
Акция памяти «Зажгите свечи...»	10–11-е	27.01	Замдиректора по ВР, школьный комитет, первичное отделение

			РДДМ, школьное коммуникационное агентство
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	10–11-е	До 27.01	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, школьный комитет, школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»

## Февраль

### События:

- 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 8 февраля: День российской науки;
- 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества

Проект «От сердца к сердцу». Благотворительная поездка в Вяземский приют «Дом милосердия»	10–11-е	06.02	Замдиректора по ВР, школьный комитет, совет родителей, «Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших», школьное научное общество
Всероссийский проект «Наука Первых»	10–11-е	09.02	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, школьный комитет, школьное коммуникационное агентство
День открытых дверей	10–11-е	13.02	Директор, заместители директора по УВР, руководители предметных кафедр, школьный комитет, совет родителей, совет креативщиков, «Добровольцы и волонтеры», школьное научное общество, школьное коммуникационное агентство, спортивный комитет школы, клуб «Старшие для младших», «Техподдержка»
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	10–11-е	20.02	Замдиректора по ВР, школьный комитет, «Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»
Масленица	10–11-е	19.02	Замдиректора по ВР, школьный комитет, «Добровольцы и волонтеры», школьное

			коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»
<b>Март</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 марта: Международный женский день;</li> <li>• 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;</li> <li>• 27 марта: Всемирный день театра</li> </ul>			
Международная акция «Сад памяти»	10–11-е	Март	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, школьный комитет, совет родителей, «Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство
Международная премия #МЫВМЕСТЕ	10–11-е	Март–май	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, школьный комитет, совет родителей, «Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство
Проект «От сердца к сердцу». Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	10–11-е	16.03–20.03	Замдиректора по ВР, руководитель кафедры «Русский язык и литература», заведующий библиотекой, классные руководители 1–11-х классов, школьный комитет, совет родителей, «Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»
Большой концерт, посвященный Международному женскому дню	10–11-е	06.03	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, школьный комитет, совет родителей, «Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство
Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»	10–11-е	27.03	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, школьный комитет, совет родителей, школьное коммуникационное агентство
<b>Апрель</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 апреля: День космонавтики;</li> <li>• 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы</li> </ul>			

Великой отечественной войны			
Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	10–11-е	Апрель	Замдиректора по ВР, руководители предметных кафедр, замдиректора по дополнительному образованию, школьный комитет, совет родителей, учителя и сотрудники школы, добровольцы и волонтеры, школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших», школьное научное общество
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	10–11-е	Апрель	Замдиректора по ВР, школьный комитет, совет родителей, школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»
Всероссийская акция «Будь здоров!»	10–11-е	07.04	Замдиректора по ВР, руководители предметных кафедр, замдиректора по дополнительному образованию, школьный комитет, совет родителей, учителя и сотрудники школы, добровольцы и волонтеры, школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших», школьное научное общество
Проект «От сердца к сердцу». Весенняя благотворительная ярмарка	10–11-е	24.04	Замдиректора по ВР, руководители предметных кафедр, замдиректора по дополнительному образованию, школьный комитет, совет родителей, учителя и сотрудники школы, добровольцы и волонтеры, школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших», школьное научное общество
Проект «Наследники Великой Победы» Выезд для благоустройства памятника	10–11-е	До 24 апреля	Замдиректора по ВР, совет родителей, «Добровольцы и волонтеры»
Работа счетной комиссии церемонии награждения «Признание»	10–11-е	До 30 апреля	Замдиректора по ВР, руководители предметных кафедр, школьный комитет

## Май

### События:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры

Акция «Летопись сердец»	10–11-е	Май	Замдиректора по ВР, замдиректора по УВР НОО, руководители предметных кафедр, совет родителей, клуб «Старшие для младших», школьное коммуникационное агентство
Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	10–11-е	До 09.05	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, школьный комитет, школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»
Всероссийская акция «Окна Победы»	10–11-е	До 09.05	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, школьный комитет, школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»
Проект «Наследники Великой Победы». Концерт, посвященный Дню Победы	10–11-е	08.05	Замдиректора по ВР, совет родителей, руководитель кафедры «Искусство», замдиректора по дополнительному образованию, школьный комитет, первичное отделение РДДМ, совет креативщиков, «Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство, «Техподдержка»
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	10–11-е	До 08.05	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, школьный комитет, школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»
Проект «Наследники Великой Победы». Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»	10–11-е	До 09.05	Замдиректора по ВР, школьный комитет, «Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство
Церемония награждения «Признание»	10–11-е	26.05	Замдиректора по ВР, руководители предметных кафедр, совет родителей,

			школьное коммуникационное агентство, «Техподдержка»
<b>ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
Походы в театры, на выставки в выходные дни	10–11-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	10–11-е	В течение года	Ответственный за экскурсии
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	10–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, руководитель кафедры «История и обществознание», психолог, руководители кафедр
Акции «Трудовой десант»	10–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
<b>Сентябрь</b>			
Турслёт	10–11-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, руководители предметных кафедр, школьное научное общество
Акция «Трудовой десант»: осенний общегородской субботник	10–11-е	15.09 – 19.09	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
<b>Октябрь</b>			
Экскурсия в Сколково	10-е	Октябрь	Психолог, советник директора по воспитанию
Бункер-42 на Таганке	10–11-е	Октябрь–ноябрь	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, ответственный за экскурсии, классный руководитель
<b>Ноябрь</b>			
Прогулка в Городской парк культуры	10–11-е	15.11–16.11	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, ответственный за экскурсии, классный руководитель
<b>Декабрь</b>			
«Дискотека Деда Мороза»	10–11-е	28.12	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, ответственный за экскурсии, классный руководитель
<b>Февраль</b>			
Экскурсия в Музей военной техники	10–11-е	16.02 – 20.02	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию,

			ответственный за экскурсии, классный руководитель
Участие в общегородском празднике «Ай да Масленица!»	10–11-е	22.02	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, ответственный за экскурсии, классный руководитель
<b>Март</b>			
Участие в общегородском празднике «Мисс Весна-26»	10–11-е	08.03	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, ответственный за экскурсии, классный руководитель
<b>Апрель</b>			
Экскурсия в Музей космонавтики	10–11-е	06.04–10.04	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, ответственный за экскурсии, классный руководитель
<b>Май</b>			
Вахты памяти (поисковые экспедиции) у мемориалов погибшим в годы ВОВ в округе школы	10–11-е	Май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, учитель истории
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ</b>			
<b>В течение года</b>			
Цикл дел «Персональная выставка»	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник родителей, учитель ИЗО, классные руководители
Государственные символы России	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Правила дорожного движения	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Информационная безопасность школьников	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Противодействие экстремизму и терроризму	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Новости школы (интерактивная стена)	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, школьный комитет, первичное отделение РДДМ, школьное коммуникационное агентство
Оформление информационного стенда «Тестирование ВФСК ГТО»	10–11-е	Сентябрь–май	Организатор спортивной деятельности, спортивный комитет школы

Критерии церемонии награждения «Признание»	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Дополнительное образование	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по дополнительному образованию, советник директора по воспитанию
Курсы внеурочной деятельности	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по УВР
Тумба для афиш театральных постановок и мероприятий	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Инсталляция «Экологические акции школы»	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, школьный комитет
Афиши к мероприятиям школы/класса	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, школьный комитет, первичное отделение РДДМ, школьное коммуникационное агентство
Библиотечный стенд «Книгообмен»	10–11-е	Сентябрь–май	Руководитель кафедры «Русский язык и литература», ответственный за оформление школы, учитель ИЗО
Здоровый образ жизни	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, врач

### Сентябрь

Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	10–11-е	02.09 – «Физика и жизнь»	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-е	День учителя – до 20.09	Замдиректора по ВР, ответственный за оформление школы, учитель ИЗО, школьное дизайн-бюро, школьное коммуникационное агентство

### Октябрь

Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-е	«Умная пятница» – до 24.10	Замдиректора по ВР, ответственный за оформление школы, учитель ИЗО, школьное дизайн-бюро, школьное коммуникационное агентство
--	------	----------------------------	---

### Ноябрь

Конкурс «Символы школы»	10–11-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР, ответственный за оформление школы, учитель ИЗО, школьное дизайн-бюро, школьное коммуникационное агентство
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	10–11-е	20.11 – «Умная пятница» (открытие	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество

		Антарктиды)	
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10–11-е	Новый год – до 01.12	Замдиректора по ВР, ответственный за оформление школы, учитель ИЗО, школьное дизайн-бюро, школьное коммуникационное агентство
<b>Декабрь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	10–11-е	10.12 – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, биологии	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
Зимняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	10–11-е	До 19.12	Замдиректора по ВР, ответственный за оформление школы, учитель ИЗО, школьное дизайн-бюро, школьное коммуникационное агентство
<b>Январь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	10–11-е	26.01 – «Ученые в годы войны»	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
<b>Февраль</b>			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-е	Масленица – до 20.02  Международный женский день – до 12.02  Неделя детской книги – до 01.03	Замдиректора по ВР, ответственный за оформление школы, учитель ИЗО, школьное дизайн-бюро, школьное коммуникационное агентство
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	10–11-е	06.02 – День российской науки	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
<b>Апрель</b>			
Конкурс «Лучшая тематическая рекреация школы»	10-е	Апрель	Замдиректора по ВР, ответственный за оформление школы, учитель ИЗО, школьное дизайн-бюро, школьное коммуникационное агентство
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	10–11-е	12.04 – День космонавтики	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-е	День Победы – до 07.04  Последний звонок	Замдиректора по ВР, ответственный за оформление школы, учитель ИЗО, школьное дизайн-бюро, школьное коммуникационное агентство

		– до 24.04 Церемония «Признание» – до 30.04	
Весенняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	10–11-е	До 24.04	Замдиректора по ВР, ответственный за оформление школы, учитель ИЗО, школьное дизайн-бюро, школьное коммуникационное агентство

### Май

Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	10–11-е	11.05 – лауреаты премии «Признание» по физике, химии, биологии	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-е	День знаний – до 22.05	Замдиректора по ВР, ответственный за оформление школы, учитель ИЗО, школьное дизайн-бюро, школьное коммуникационное агентство

### ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	10–11-е	Согласно планам работы специалистов социально-психологической службы школы	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	10–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог, классные руководители
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	10–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог
Совет профилактики	10–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог
Служба медиации	10–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог, школьный комитет
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	10–11-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, первичная ячейка РДДМ, школьный комитет, педагоги допобразования и ВД
Всероссийский день бега «Кросс	10–11-	Октябрь	Замдиректора по ВР, советник

нации»	е		по воспитанию, учителя физкультуры
Обновление тематического стенда «Вредные привычки»	10–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, школьное информационное агентство
Круглый стол для обучающихся «Алкоголь, наркомания и человечество. Кто победит?»	10–11-е	Ноябрь	Соцпедагог, психолог, школьный комитет, совет родителей
Акция «Красная ленточка» к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	10–11-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, школьный комитет
Спортивный праздник-квест «Богатырская наша сила»	10–11-е	Февраль	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, учителя физкультуры
Распространение материалов среди обучающихся антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама	10–11-е	Март	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, школьное информационное агентство
Спортивная игра «Олимпийский лабиринт»	10–11-е	Апрель	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, учителя физкультуры
Акция «Жить здорово!»	10–11-е	Май	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, учителя физкультуры

#### СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Дни открытых дверей	10–11-е	Сентябрь Январь Май	Детский городской дом творчества
Профессиональные пробы	10–11-е	По согласованию	Городской Драматический театр, фармацевтический завод, швейная фабрика, политехнический колледж, музей культуры и искусства «Истоки»
Открытые дискуссионные площадки	10–11-е	По согласованию	Музей культуры и искусства «Истоки»
Социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленностей	10–11-е	По согласованию	Городской Драматический театр, фармацевтический завод, швейная фабрика, политехнический колледж, музей культуры и искусства «Истоки»
Экскурсии, внеурочные занятия, акции	10–11-е	По согласованию	Городской Драматический театр, фармацевтический завод, швейная фабрика,

			политехнический колледж, музей культуры и искусства «Истоки»
<b>ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>			
<b>В течение года</b>			
Заседания первичного отделения РДДМ «Движение первых»	10–11-е	Еженедельно	Советник по воспитанию, замдиректора по ВР
Заседания детского общественного объединения «Знаменный отряд»	10–11-е	Еженедельно	Советник по воспитанию, замдиректора по ВР
Экскурсии в школьном музее науки	10–11-е	По записи	Школьное научное общество
Заседания детского общественного объединения «Школьное научное общество»	10–11-е	Один раз в две недели	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
Лекторий «Интересные вопросы естествознания»	10–11-е	По графику на ассамблеях	Замдиректора по ВР НОО, школьное научное общество
Оформление информационного стенда «Добровольцы и волонтеры»	10–11-е	Смена экспозиции один раз в месяц	Советник по воспитанию, «Добровольцы и волонтеры»
Фото- и видеорепортажи об акциях и поездках	10–11-е	По мере проведения	Советник по воспитанию, «Добровольцы и волонтеры»
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	10–11-е	В течение года	Советник по воспитанию, «Добровольцы и волонтеры», ЮНЕСКО.org
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	10–11-е	В течение года	Советник по воспитанию, «Добровольцы и волонтеры», ЮНЕСКО.org
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	10–11-е	Ежемесячно	Советник по воспитанию, «Добровольцы и волонтеры», ЮНЕСКО.org
Заседания детского общественного объединения «Добровольцы и волонтеры»	10–11-е	Один раз в две недели	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию
Социальные проекты классов	10–11-е	По графику	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Индивидуальные социальные проекты	10–11-е	По утвержденным заявкам	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, «Добровольцы и волонтеры»
Публикации проектов на сайте «Добровольцы России»	10–11-е	В течение года	Советник по воспитанию, «Добровольцы и волонтеры»
<b>Сентябрь</b>			
Оформление тематической	10–11-	02.09	Руководитель кафедры

информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	е		«Естественные науки», школьное научное общество
Турслет для учеников начальной школы	10-е	10.09–11.09	Замдиректора по ВР, руководители предметных кафедр, совет родителей, школьное научное общество, первичное отделение РДДМ, совет креативщиков, международный бакалавриат, школьное коммуникационное агентство
VI школьная научно-практическая конференция	10–11-е	23.09	Замдиректора по УВР ООО и СОО, руководитель проектной деятельности, школьное научное общество, школьное коммуникационное агентство, «Техподдержка»
Участие во Всероссийском конкурсе социально значимых проектов учащихся «Изменим мир к лучшему!»	10–11-е	Октябрь–ноябрь	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ. «Добровольцы и волонтеры»
<b>Октябрь</b>			
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день животных»	10–11-е	02.10	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (на ассамблеях)	10–11-е	16.10	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
Благотворительная акция «УМКА»	10–11-е	06.10–17.10	Первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
<b>Ноябрь</b>			
Всероссийский проект «Пилоты будущего»	10–11-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – открытие Антарктиды	10–11-е	20.11	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	10–11-е	10.11–17.11	Первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Благотворительная поездка в Вяземский приют «Дом	10–11-е	21.11	Замдиректора по ВР, первичное отделение

милосердия»			РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
<b>Декабрь</b>			
Всероссийский проект «Пилоты будущего»	10–11-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день волонтеров»	10–11-е	05.12	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, медицине	10–11-е	10.12	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
Зимняя благотворительная ярмарка	10–11-е	11.12	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Научная лаборатория на зимней благотворительной ярмарке	10–11-е	11.12	Школьное научное общество
Благотворительный проект фонда «Я есть» для детей с особенностями развития «Удивительные елки»	10–11-е	Декабрь	Первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Акция «Подарки для ветеранов»	10–11-е	Декабрь	Первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
<b>Январь</b>			
Всероссийский проект «Пилоты будущего»	10–11-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Конференция «История символов Государства Российского» (межпредметный проект: история, обществознание, литература, русский язык, право) – январь 2022 года	10-е	26.01–30.01	Руководители предметных кафедр, школьное научное общество
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «Ученые в годы войны/в блокадном Ленинграде»	10–11-е	27.01	Руководители предметных кафедр, школьное научное общество
<b>Февраль</b>			
Всероссийский проект «Пилоты будущего»	10–11-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»

Благотворительная поездка в Вяземский приют «Дом милосердия»	10–11-е	06.02	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – День российской науки	10–11-е	06.02	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
Научный квест ко Дню российской науки (08.02)	10–11-е	9.02	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
Мастер-класс «Популярная наука» в рамках дня открытых дверей	10–11-е	13.02	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях «День открытых дверей "Веселая суббота"»	10–11-е	13.02	Директор, первичное отделение РДДМ
Волонтеры-организаторы на турнирах дополнительного образования «Кубок Рублевки по шахматам»	10–11-е	20.02	Первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Лекторий «Научная среда»	10–11-е	24.02	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
Масленица	10–11-е	22.02	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»

### Март

Всероссийский проект «Пилоты будущего»	10–11-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	10–11-е	18.03–24.03	Первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
VII школьная научно-практическая конференция	10–11-е	16.03–20.03	Замдиректора по УВР ООО и СОО, руководитель проектной деятельности, школьное научное общество, школьное коммуникационное агентство, «Техподдержка»

### Апрель

Всероссийский проект «Пилоты будущего»	10–11-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
--	---------	------------------	---

Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «День космонавтики»	10–11-е	10.04	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
Праздник науки	10–11-е	13.04	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
Научная лаборатория на весенней благотворительной ярмарке	10–11-е	23.04	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
Весенняя благотворительная ярмарка	10-е	23.04	Замдиректора по ВР, «Добровольцы и волонтеры»
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях. Общешкольная акция ко Дню весны и труда	10-е	30.04	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, советник по воспитанию
<b>Май</b>			
Всероссийский проект «Пилоты будущего»	10–11-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Акция «Подарки для ветеранов»	10-е	До 09.05	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, советник по воспитанию, «Добровольцы и волонтеры»
Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»	10-е	До 09.05	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, советник по воспитанию, «Добровольцы и волонтеры»
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – кандидаты на звания «Знаток» премии «Признание» по физике, химии, биологии	10–11-е	12.05	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>			
<b>В течение года</b>			
Общешкольная газета для учеников и родителей «Школьная газета № 1»	10–11-е	Один раз в триместр	Замдиректора по ВР, редакция газеты
Общешкольная «Книга года»	10–11-е	Один раз в год (сентябрь)	Замдиректора по ВР, методисты кафедр, школьное коммуникационное агентство
Школьная пресс-служба (формирование положительного имиджа школы через освещение событий в социальных сетях и на	10–11-е	Еженедельно	Замдиректора по ВР, администратор школьного сайта

школьном сайте)			
Школьная видеостудия	10–11-е	В соответствии с планом ШКА и по заявке классов и ШК	Вideoоператор
Школьное радио	10–11-е	В соответствии с планом ШКА	Замдиректора по ВР, руководитель кафедры «Русский язык и литература»
Дизайн-бюро	10–11-е	В соответствии с планом ШКА	Учитель ИЗО, учитель информатики
«Техподдержка»	10–11-е	В соответствии с планом школьных мероприятий и по заявке классов	Специалист ИТ, учитель музыки
Олимпиада школьников «Ломоносов» (МГУ, журналистика)	10–11-е	По графику проведения	Замдиректора по ВР, школьный комитет, школьное коммуникационное агентство
<b>Сентябрь</b>			
Всероссийский конкурс «Лучшие школьные СМИ»	10–11-е	01.09–01.12	Замдиректора по ВР, школьный комитет, школьное коммуникационное агентство
<b>Октябрь</b>			
К Международному дню школьных библиотек	10–11-е	24.10	Замдиректора по ВР, школьный комитет, школьное коммуникационное агентство
Видеосюжет «Один день из жизни школьного библиотекаря Анастасии Михайловны»			
<b>Ноябрь</b>			
Всероссийский конкурс школьных СМИ SCHOOLIZDAT 2.0 (заочный тур)	10–11-е	Ноябрь–февраль	Замдиректора по ВР, школьный комитет, школьное коммуникационное агентство
<b>Декабрь</b>			
Выпуск общешкольной газеты «Героями становятся» ко Дню Героев Отечества	10–11-е	09.12	Замдиректора по ВР, школьный комитет, школьное коммуникационное агентство
<b>Январь</b>			
Собрание творческих работ учеников и родителей «Альманах»	10–11-е	Январь, апрель	Руководитель кафедры «Русский язык и литература», школьное коммуникационное агентство
<b>Март</b>			
Всероссийский конкурс школьных СМИ SCHOOLIZDAT 2.0 (очный	10–11-е	Март – очная часть	Замдиректора по ВР, школьный комитет, школьное

**План воспитательной работы в 1 -4 классах на 2025/26 учебный год**

Направление	Воспитательные дела	Дата/сроки реализации	Отметка о проведении
<b>АВГУСТ</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>вторая суббота августа (09.08.2025): День физкультурника;</li> <li>22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;</li> <li>27 августа: День российского кино</li> </ul>			
<b>Работа с родителями</b>	Организационное классное родительское собрание «Знакомство»	25.08	
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>1 сентября: День знаний;</li> <li>3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;</li> <li>8 сентября: Международный день распространения грамотности;</li> <li>10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;</li> <li>11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель);</li> <li>13 сентября День образования Ростовской области</li> <li>21 сентября: День зарождения российской государственности;</li> <li>27 сентября: День дошкольного работника; День туризма;</li> <li>30 сентября: День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ</li> </ul>			
<b>Работа с классным коллективом</b>	Изучение классного коллектива	Ежедневно.  Подведение итогов наблюдений – первая неделя месяца	
	День знаний. Линейка	01.09	
	Классный час «Я и грамотность» к Международному дню распространения грамотности	09.09	
	Классный час «Игрушки военных лет» к Международному дню памяти жертв фашизма	16.09	
	Разговоры о важном	01.09	
	Разговоры о важном	08.09	

	Разговоры о важном	15.09	
	Разговоры о важном	22.09	
	Разговоры о важном	29.09	
	Участие в акции «Подарок ветерану»	29.09–11.10	
	Участие в мероприятиях Недели безопасности дорожного движения	22.09–29.09	
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>	Индивидуальные беседы с обучающимися по выбору индивидуальных образовательных траекторий	Вторая неделя месяца	
	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	В течение месяца по мере необходимости	
<b>Работа с учителями-предметниками</b>	Семинар по реализации модуля «Урочная деятельность» федеральной программы воспитания с учителями-предметниками класса	Еженедельно	
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы с родителями	Вторая неделя месяца	
	Родительское собрание «Как помочь ребенку в 1-м классе»	12.09	
	Общешкольное родительское собрание «Профилактика правонарушений, негативных явлений и безопасность в среде несовершеннолетних»	09.09	

## ОКТЯБРЬ

### События:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 2 октября: Международный день социального педагога;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День учителя;
- 19 октября – третье воскресенье месяца: День отца;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек

<b>Работа с классным коллективом</b>	Мониторинг динамики развития классного коллектива	Ежедневно.  Подведение итогов наблюдений – первая неделя месяца	
	Участие в конкурсе рисунков «Активная и дружная семья –	01.10–31.10	

	это мы!»		
	Разговоры о важном	06.10	
	Разговоры о важном	13.10	
	Разговоры о важном	20.10	
	Разговоры о важном	27.10	
	Участие в праздновании Дня учителя	03.10	
	Классный час ко Всемирному дню защиты животных «Друзья наши меньшие: забота и ответственность»	07.10	
	Классный час «Всем папам посвящается» ко Дню отца	17.10	
	Классный час ко Дню белых журавлей в честь солдат, павших на полях сражений	22.10	
	Классный час «Впереди каникулы!»	24.10	
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>	Индивидуальная работа с обучающимися в рамках адаптации на уровне НОО	Вторая неделя месяца	
	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	В течение месяца по мере необходимости	
<b>Работа с учителями-предметниками</b>	Консультации с учителями-предметниками по соблюдению единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтов	Еженедельно	
	Малый педсовет «Адаптация первоклассников» с привлечением специалистов социально-психологической службы школы	24.10	
<b>Работа с родителями</b>	Родительское собрание «Как привить ребенку любовь к Родине»	10.10	
	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу или по мере необходимости	
<b>НОЯБРЬ</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 ноября: День народного единства;</li> <li>• 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников</li> </ul>			

органов внутренних дел России;

- 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел России;
- 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;
- 30 ноября – последнее воскресенье месяца: День матери;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации

<b>Работа с классным коллективом</b>	Изучение классного коллектива	Ежедневно.  Подведение итогов наблюдений – первая неделя месяца	
	Участие в «Неделе народов России» ко Дню народного единства	03.11–10.11	
	Разговоры о важном	03.11	
	Разговоры о важном	10.11	
	Разговоры о важном	17.11	
	Разговоры о важном	24.11	
	Классный час «Добро твори» ко Всемирному дню доброты	13.11	
	Участие в благотворительной акции «Теплый ноябрь»	14.11	
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>	Классный час «Спасибо, мама!» ко Дню матери	28.11	
	Индивидуальная работа с обучающимися в рамках адаптации на уровне НОО	Вторая неделя месяца	
<b>Работа с учителями-предметниками</b>	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	В течение месяца по мере необходимости	
	Консультации с учителями-предметниками по соблюдению единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтов	Еженедельно	
<b>Работа с родителями</b>	Всероссийская конференция по вопросам родительского просвещения и семейного воспитания «Школа одаренных родителей»	06.11	
	Родительское собрание «Развитие коммуникативных способностей детей»	11.11	
	Заседание классного родительского комитета	14.11	

	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу или по мере необходимости	
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>1 декабря: День математика;</li> <li>3 декабря: День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов;</li> <li>5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; Битва за Москву в период Великой Отечественной войны;</li> <li>8 декабря: Международный день художника;</li> <li>9 декабря: День Героев Отечества;</li> <li>10 декабря: День прав человека;</li> <li>12 декабря: День Конституции РФ;</li> <li>25 декабря: День принятия федеральных конституционных законов о госсимволах РФ;</li> <li>27 декабря: День спасателя;</li> <li>28 декабря: Международный день кино</li> </ul>			
<b>Работа с классным коллективом</b>	Изучение классного коллектива	Ежедневно.  Подведение итогов наблюдений – первая неделя месяца	
	Разговоры о важном	01.12	
	Разговоры о важном	08.12	
	Разговоры о важном	15.12	
	Разговоры о важном	22.12	
	Разговоры о важном	29.12	
	Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	03.12	
	Подготовка и проведение школьного новогоднего концерта	08.12–25.12	
	Классный час «Мастера холста и кисти» к Международному дню художника	08.12	
	Участие в зимней благотворительной ярмарке, посвященной Международному дню инвалидов	15.12	
	Участие в акции «Подарки для ветеранов»	19.12	
	Совместный поход в кино в честь Международного дня кино	30.12	
<b>Индивидуальная</b>	Индивидуальная работа с	Вторая неделя месяца	

<b>работа с обучающимися</b>	обучающимися в рамках адаптации на уровне НОО		
	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	В течение месяца по мере необходимости	
<b>Работа с учителями-предметниками</b>	Консультации с учителями-предметниками по соблюдению единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтов	Еженедельно	
	Малый педсовет «Итоги адаптации первоклассников за первое полугодие»	23.12	
<b>Работа с родителями</b>	Общешкольное родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»	12.12	
	Родительское собрание «Итоги первого полугодия»	19.12	
	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу, по мере необходимости	

## **ЯНВАРЬ**

### **События:**

- 15 января: День зимующих птиц
- 25 января: День российского студенчества;
- 26 января: Международный день без интернета;
- 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима); День памяти жертв холокоста

<b>Работа с классным коллективом</b>	Участие в «Неделе благодарности» к Международному дню «Спасибо»	12.01–19.01	
	Акция «Накормим птиц зимой» ко Дню зимующих птиц	15.01	
	Разговоры о важном	12.01	
	Разговоры о важном	19.01	
	Разговоры о важном	26.01	
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>	Индивидуальная работа с обучающимися в рамках адаптации на уровне НОО	Вторая неделя месяца	
	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	В течение месяца по мере необходимости	
<b>Работа с учителями-</b>	Консультации с учителями-	Еженедельно	

<b>предметниками</b>	предметниками по соблюдению единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтов		
<b>Работа с родителями</b>	Встреча родительского актива	16.01	
	Родительское собрание «Физическое воспитание ребенка»	23.01	
	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу или по мере необходимости	

## **ФЕВРАЛЬ**

### **События:**

- 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 7 февраля: Всемирный день балета;
- 8 февраля: День российской науки;
- 14 февраля: День книгодарения;
- 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества

<b>Работа с классным коллективом</b>	Изучение классного коллектива	Ежедневно.  Подведение итогов наблюдений – первая неделя месяца	
	Разговоры о важном	02.02	
	Разговоры о важном	09.02	
	Разговоры о важном	16.02	
	Классный час «Наука – ключ к будущему» ко Дню Российской науки	06.02	
	Участие в общешкольном празднике «Ай да Масленица!»	19.02	
	Участие в веселых стартах ко Дню защитника Отечества	20.02	
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>	Индивидуальная работа с обучающимися в рамках адаптации на уровне НОО	Вторая неделя месяца	
	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	По запросу или по мере необходимости	
<b>Работа с учителями-</b>	Консультации с учителями-	Еженедельно	

<b>предметниками</b>	предметниками по соблюдению единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтов		
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу родителей или по мере необходимости	
	Родительское собрание «Поощрение и наказание детей в семье»	13.02	

## МАРТ

### События:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 21 марта: Всемирный день поэзии;
- 25 марта: Час Земли;
- 27 марта: Всемирный день театра

<b>Работа с классным коллективом</b>	Изучение классного коллектива	Ежедневно.  Подведение итогов наблюдений – первая неделя месяца	
	Разговоры о важном	02.03	
	Разговоры о важном	09.03	
	Разговоры о важном	16.03	
	Разговоры о важном	23.03	
	Разговоры о важном	30.03	
	Участие в большом концерте к Международному женскому дню	06.03	
	Классный час к Всемирному дню театра «Путешествие в мир театра»	27.03	
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>	Индивидуальная работа с обучающимися в рамках адаптации на уровне НОО	Вторая неделя месяца	
	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	По запросу или по мере необходимости	
<b>Работа с учителями-предметниками</b>	Консультации с учителями-предметниками по соблюдению единых требований в воспитании, предупреждению и	Еженедельно	

	разрешению конфликтов		
<b>Работа с родителями</b>	Родительское собрание «Ребенок учится тому, что видит у себя дома»	10.03	
	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу родителей или по мере необходимости	

## АПРЕЛЬ

### События:

- 7 апреля: Всемирный день здоровья;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- 22 апреля: Всемирный день Матери-Земли;
- 27 апреля: День российского парламентаризма

<b>Работа с классным коллективом</b>	Изучение классного коллектива	Ежедневно.  Подведение итогов наблюдений – первая неделя месяца	
	Разговоры о важном	06.04	
	Разговоры о важном	13.04	
	Разговоры о важном	20.04	
	Разговоры о важном	27.04	
	Участие в спортивном празднике «За здоровьем – всей семьей»	08.04	
	Классный час «Поехали!» ко Дню космонавтики	14.04	
	Подготовка концерта ко Дню Победы	06.04–07.05	
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>	Индивидуальная работа с обучающимися в рамках адаптации на уровне НОО	Вторая неделя месяца	
	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	По запросу или по мере необходимости	
<b>Работа с учителями-предметниками</b>	Консультации с учителями-предметниками по соблюдению единых требований в воспитании, предупреждению и	Еженедельно	

	разрешению конфликтов		
	Малый педсовет «Итоги адаптации первоклассников за учебный год»	29.04	
<b>Работа с родителями</b>	Родительское собрание «Как приобщить ребенка к чтению»	17.04	
	Заседание классного родительского комитета	24.04	
	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу родителей или по мере необходимости	

## МАЙ

### События:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 15 мая: Международный день семьи;
- 18 мая: Международный день музеев;
- 19 мая: День детских общественных организаций в России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры

<b>Работа с классным коллективом</b>	Изучение классного коллектива	Ежедневно.  Подведение итогов наблюдений – первая неделя месяца	
	Разговоры о важном	04.05	
	Разговоры о важном	11.05	
	Разговоры о важном	18.05	
	Разговоры о важном	25.05	
	Подготовка линейки «Последний звонок»	11.05–21.05	
	Участие в концерте ко Дню Победы	08.05	
	Линейка «Последний звонок»	22.05	
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>	Индивидуальная работа с обучающимися в рамках адаптации на уровне НОО	Вторая неделя месяца	
	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	По запросу или по мере необходимости	
<b>Работа с учителями-предметниками</b>	Консультации с учителями-предметниками по соблюдению единых требований в	Еженедельно	

	воспитании, предупреждению и разрешению конфликтов		
<b>Работа с родителями</b>	Родительское собрание «Итоги учебного года. Летний досуг школьников»	25.05	
	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу родителей или по мере необходимости	

### **План воспитательной работы в 5-9 классах на 2025/26 учебный год**

Направление	Воспитательные дела	Дата/сроки реализации	Отметка о проведении
<b>АВГУСТ</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>вторая суббота августа (09.08.2025): День физкультурника;</li> <li>22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;</li> <li>27 августа: День российского кино</li> </ul>			
<b>Работа с родителями</b>	Организационное классное родительское собрание	25.08	
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>1 сентября: День знаний;</li> <li>3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;</li> <li>8 сентября: Международный день распространения грамотности;</li> <li>10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;</li> <li>11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель);</li> <li>13 сентября День образования Ростовской области</li> <li>21 сентября: День зарождения российской государственности;</li> <li>27 сентября: День дошкольного работника; День туризма;</li> <li>30 сентября: День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ</li> </ul>			
<b>Работа с классным коллективом</b>	Изучение классного коллектива	Ежедневно.  Подведение итогов наблюдений – первая неделя месяца	
	День знаний. Линейка	01.09	
	Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в	03.09	

	борьбе с терроризмом		
	Классный час «Войной испепеленные годы» к Международному дню памяти жертв фашизма	16.09	
	Разговоры о важном	01.09	
	Разговоры о важном	08.09	
	Разговоры о важном	15.09	
	Разговоры о важном	22.09	
	Разговоры о важном	29.09	
	Россия – мои горизонты	04.09	
	Россия – мои горизонты	11.09	
	Россия – мои горизонты	18.09	
	Россия – мои горизонты	25.09	
	Участие в мероприятиях Недели безопасности дорожного движения	22.09–29.09	
	Участие в акции «Подарок ветерану»	29.09–11.10	
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>	Индивидуальные беседы с обучающимися по выбору индивидуальных образовательных траекторий	Вторая неделя месяца	
	Индивидуальные консультации по ведению портфолио	Третья неделя месяца	
	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	В течение месяца по мере необходимости	
<b>Работа с учителями-предметниками</b>	Семинар по реализации модуля «Урочная деятельность» федеральной программы воспитания учителями-предметниками класса	Еженедельно	
<b>Работа с родителями</b>	Родительское собрание «Социально-психологическое тестирование: зачем участвовать и чем может помочь»	12.09	
	Общешкольное родительское собрание «Профилактика правонарушений, негативных явлений и безопасность в среде несовершеннолетних»	09.09	
	Встреча с родительским активом класса	26.09	
	Индивидуальные встречи с	По запросу или по	

	родителями	в мере необходимости	
<b>ОКТЯБРЬ</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;</li> <li>2 октября: Международный день социального педагога;</li> <li>4 октября: День защиты животных;</li> <li>5 октября: День учителя;</li> <li>19 октября – третье воскресенье месяца: День отца;</li> <li>25 октября: Международный день школьных библиотек</li> </ul>			
<b>Работа с классным коллективом</b>	Мониторинг динамики развития классного коллектива	Ежедневно.  Подведение итогов наблюдений – первая неделя месяца	
	Участие в конкурсе фотографий «Активная и дружная семья – это мы!»	01.10–31.10	
	Разговоры о важном	06.10	
	Разговоры о важном	13.10	
	Разговоры о важном	20.10	
	Разговоры о важном	27.10	
	Россия – мои горизонты	03.10	
	Россия – мои горизонты	09.10	
	Россия – мои горизонты	16.10	
	Россия – мои горизонты	23.10	
	Россия – мои горизонты	30.10	
	Участие в праздновании Дня учителя	03.10	
	Тестирование на определение профессиональных интересов «Путь самоопределения»	07.10	
	Экскурсия по книжному фонду школьной библиотеки к Международному дню школьных библиотек	20.10	
	Классный час ко Дню белых журавлей в честь солдат, павших на полях сражений	22.10	

	Классный час «Безопасность на каникулах»	24.10	
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>	Индивидуальная работа с обучающимися в рамках повышения учебной мотивации на уровне ООО	Вторая неделя месяца	
	Индивидуальные консультации по ведению портфолио	Третья неделя месяца	
	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	В течение месяца по мере необходимости	
<b>Работа с учителями-предметниками</b>	Консультации с учителями-предметниками по соблюдению единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтов	Еженедельно	
	Малый педсовет «Методы повышения учебной мотивации» с привлечением специалистов социально-психологической службы школы	24.10	
<b>Работа с родителями</b>	Родительское собрание «Профильный класс или колледж: как помочь ребенку выбрать свой путь»	10.10	
	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу или по мере необходимости	

## НОЯБРЬ

### События:

- 4 ноября: День народного единства;
- 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел России;
- 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;
- 30 ноября – последнее воскресенье месяца: День матери;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации

<b>Работа с классным коллективом</b>	Изучение классного коллектива	Ежедневно.  Подведение итогов наблюдений – первая неделя месяца	
	Участие в «Неделе народов России» ко Дню народного единства	03.11–10.11	

	Разговоры о важном	03.11	
	Разговоры о важном	10.11	
	Разговоры о важном	17.11	
	Разговоры о важном	24.11	
	Россия – мои горизонты	06.11	
	Россия – мои горизонты	13.11	
	Россия – мои горизонты	20.11	
	Россия – мои горизонты	27.11	
	Благотворительная поездка в приют	14.11	
	Классный час «Спасибо, мама!» ко Дню матери	25.11	
	Классный час ко Дню Государственного герба Российской Федерации	28.11	
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>	Индивидуальная работа с обучающимися в рамках повышения учебной мотивации на уровне ООО	Вторая неделя месяца	
	Индивидуальные консультации по ведению портфолио	Третья неделя месяца	
	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	В течение месяца по мере необходимости	
<b>Работа с учителями-предметниками</b>	Консультации с учителями-предметниками по соблюдению единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтов	Еженедельно	
<b>Работа с родителями</b>	Всероссийская конференция по вопросам родительского просвещения и семейного воспитания «Школа одаренных родителей»	06.11	
	Родительское собрание «Возрастные и индивидуальные особенности развития подростков»	11.11	
	Заседание классного родительского комитета	14.11	
	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу или по мере необходимости	
<b>ДЕКАБРЬ</b>			

**События:**

- 1 декабря: День математика;
- 3 декабря: День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; Битва за Москву в период Великой Отечественной войны;
- 8 декабря: Международный день художника;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции РФ;
- 25 декабря: День принятия федеральных конституционных законов о госсимволах РФ;
- 27 декабря: День спасателя;
- 28 декабря: Международный день кино

<b>Работа с классным коллективом</b>	Изучение классного коллектива	Ежедневно.  Подведение итогов наблюдений – первая неделя месяца	
	Разговоры о важном	01.12	
	Разговоры о важном	08.12	
	Разговоры о важном	15.12	
	Разговоры о важном	22.12	
	Разговоры о важном	29.12	
	Россия – мои горизонты	04.12	
	Россия – мои горизонты	11.12	
	Россия – мои горизонты	18.12	
	Россия – мои горизонты	25.12	
	Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	03.12	
	Подготовка и проведение школьного новогоднего концерта	08.12–25.12	
	Классный час ко Дню Героев Отечества «О героях былых времен...»	08.12	
	Деловая игра «Права человека: играем и защищаем!» ко Дню прав человека	10.12	
	Участие в зимней благотворительной ярмарке, посвященной Международному дню инвалидов	15.12	

	Совместный поход в кино в честь Международного дня кино	30.12	
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>	Индивидуальная работа с обучающимися в рамках повышения учебной мотивации на уровне ООО	Вторая неделя месяца	
	Индивидуальные консультации по ведению портфолио	Третья неделя месяца	
	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	В течение месяца по мере необходимости	
<b>Работа с учителями-предметниками</b>	Консультации с учителями-предметниками по соблюдению единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтов	Еженедельно	
	Малый педсовет «Оценка уровня учебной учебной мотивации школьников в первом полугодии»	23.12	
<b>Работа с родителями</b>	Общешкольное родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»	12.12	
	Родительское собрание «Итоги первого полугодия»	19.12	
	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу, по мере необходимости	

## **ЯНВАРЬ**

### **События:**

- 25 января: День российского студенчества;
- 26 января: Международный день без интернета;
- 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима); День памяти жертв холокоста

	Классный час к Международному дню без интернета	23.01	
	Классный час «Непокоренный Ленинград» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01	
	Разговоры о важном	12.01	
	Разговоры о важном	19.01	
	Разговоры о важном	26.01	
	Россия – мои горизонты	15.01	

	Россия – мои горизонты	22.01	
	Россия – мои горизонты	29.01	
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>	Индивидуальная работа с обучающимися в рамках повышения учебной мотивации на уровне ООО	Вторая неделя месяца	
	Индивидуальные консультации по ведению портфолио	Третья неделя месяца	
	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	В течение месяца по мере необходимости	
<b>Работа с учителями-предметниками</b>	Консультации с учителями-предметниками: соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов	Еженедельно	
<b>Работа с родителями</b>	Встреча родительского актива	16.01	
	Родительское собрание «Склонности и интересы подростков к выбору профессии»	23.01	
	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу или по мере необходимости	

## **ФЕВРАЛЬ**

### **События:**

- 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 7 февраля: Всемирный день балета;
- 8 февраля: День российской науки;
- 14 февраля: День книгодарения;
- 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества

<b>Работа с классным коллективом</b>	Изучение классного коллектива	Ежедневно.  Подведение итогов наблюдений – первая неделя месяца	
	Разговоры о важном	02.02	
	Разговоры о важном	09.02	
	Разговоры о важном	16.02	

	Россия – мои горизонты	05.02	
	Россия – мои горизонты	12.02	
	Россия – мои горизонты	19.02	
	Россия – мои горизонты	26.02	
	Классный час в присутствии педагога-психолога «Итоговое собеседование: как справиться с волнением»	06.02	
	Участие в общешкольном празднике «Ай да Масленица!»	19.02	
	Участие в «Рыцарском турнире» ко Дню защитника Отечества	20.02	
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>	Индивидуальная работа с обучающимися в рамках повышения учебной мотивации на уровне ООО	Вторая неделя месяца	
	Индивидуальные консультации по ведению портфолио	Третья неделя месяца	
	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	По запросу или по мере необходимости	
<b>Работа с учителями-предметниками</b>	Консультации с учителями-предметниками по соблюдению единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтов	Еженедельно	
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу родителей или по мере необходимости	
	Родительское собрание «Как помочь ребенку преодолеть страх на итоговом собеседовании»	04.02	
<b>МАРТ</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 марта: Международный женский день;</li> <li>• 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;</li> <li>• 21 марта: Всемирный день поэзии;</li> <li>• 25 марта: Час Земли;</li> <li>• 27 марта: Всемирный день театра</li> </ul>			
<b>Работа с классным коллективом</b>	Изучение классного коллектива	Ежедневно. Подведение итогов	

		наблюдений – первая неделя месяца	
	Разговоры о важном	02.03	
	Разговоры о важном	09.03	
	Разговоры о важном	16.03	
	Разговоры о важном	23.03	
	Разговоры о важном	30.03	
	Россия – мои горизонты	05.03	
	Россия – мои горизонты	12.03	
	Россия – мои горизонты	19.03	
	Россия – мои горизонты	26.03	
	Участие в большом концерте к Международному женскому дню	06.03	
	Классный час «Осознанное потребление» к Часу Земли	20.03	
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>	Индивидуальная работа с обучающимися в рамках повышения учебной мотивации на уровне ООО	Вторая неделя месяца	
	Индивидуальные консультации по ведению портфолио	Третья неделя месяца	
	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	По запросу или по мере необходимости	
<b>Работа с учителями-предметниками</b>	Консультации с учителями-предметниками по соблюдению единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтов	Еженедельно	
<b>Работа с родителями</b>	Родительское собрание «Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений»	10.03	
	Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики негативных проявлений в подростковой среде»	27.03	
	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу родителей или по мере необходимости	
<b>АПРЕЛЬ</b>			

**События:**

- 7 апреля: Всемирный день здоровья;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- 22 апреля: Всемирный день Матери-Земли;
- 27 апреля: День российского парламентаризма

<b>Работа с классным коллективом</b>	Изучение классного коллектива	Ежедневно.  Подведение итогов наблюдений – первая неделя месяца	
	Разговоры о важном	06.04	
	Разговоры о важном	13.04	
	Разговоры о важном	20.04	
	Разговоры о важном	27.04	
	Россия – мои горизонты	02.04	
	Россия – мои горизонты	09.04	
	Россия – мои горизонты	16.04	
	Россия – мои горизонты	23.04	
	Выезд для благоустройства памятника	до 29.04	
	Классный час «Поехали» ко Дню космонавтики	14.04	
	Подготовка концерта ко Дню Победы	06.04–07.05	
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>	Участие в весенней благотворительной ярмарке	17.04	
	Участие в общешкольном субботнике	25.04	
	Деловая игра ко Дню российского парламентаризма	27.04	

<b>Работа с учителями-предметниками</b>	Консультации с учителями-предметниками по соблюдению единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтов	Еженедельно	
	Малый педсовет «Оценка уровня учебной мотивации школьников за второе полугодие»	29.04	
<b>Работа с родителями</b>	Родительское собрание в присутствии педагога-психолога «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам»	23.04	
	Заседание классного родительского комитета	24.04	
	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу родителей или по мере необходимости	

## МАЙ

### События:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 15 мая: Международный день семьи;
- 18 мая: Международный день музеев;
- 19 мая: День детских общественных организаций в России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры

<b>Работа с классным коллективом</b>	Изучение классного коллектива	Ежедневно.  Подведение итогов наблюдений – первая неделя месяца	
	Разговоры о важном	04.05	
	Разговоры о важном	11.05	
	Разговоры о важном	18.05	
	Разговоры о важном	25.05	
	Россия – мои горизонты	07.05	
	Россия – мои горизонты	14.05	
	Россия – мои горизонты	21.05	
	Россия – мои горизонты	28.05	
	Классный час в присутствии	13.05	

	педагога-психолога «Соберись и победи: как преодолеть страх перед экзаменом»		
	Подготовка линейки «Последний звонок»	11.05–21.05	
	Посещение музея к Международному дню музеев	19.05	
	Концерт ко Дню Победы	08.05	
	Линейка «Последний звонок»	22.05	
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>	Индивидуальная работа с обучающимися в рамках повышения учебной мотивации на уровне ООО	Вторая неделя месяца	
	Индивидуальные консультации по ведению портфолио	Третья неделя месяца	
	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	По запросу или по мере необходимости	
<b>Работа с учителями-предметниками</b>	Консультации с учителями-предметниками по соблюдению единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтов	Еженедельно	
<b>Работа с родителями</b>	Родительское собрание «Итоги учебного года»	25.05	
	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу родителей или по мере необходимости	

### План воспитательной работы в 10-11 классах на 2025/26 учебный год

Направление	Воспитательные дела	Дата/сроки реализации	Отметка о проведении
<b>АВГУСТ</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>вторая суббота августа (09.08.2025): День физкультурника;</li> <li>22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;</li> <li>27 августа: День российского кино</li> </ul>			
<b>Работа с родителями</b>	Организационное классное родительское собрание	25.08	
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			

**События:**

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;
- 11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель);
- 13 сентября День образования Ростовской области
- 21 сентября: День зарождения российской государственности;
- 27 сентября: День дошкольного работника; День туризма;
- 30 сентября: День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ

<b>Работа с классным коллективом</b>	Изучение классного коллектива	Ежедневно.  Подведение итогов наблюдений – первая неделя месяца	
	День знаний. Линейка	01.09	
	Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09	
	Классный час «Войной испепеленные годы» к Международному дню памяти жертв фашизма	16.09	
	Разговоры о важном	01.09	
	Разговоры о важном	08.09	
	Разговоры о важном	15.09	
	Разговоры о важном	22.09	
	Разговоры о важном	29.09	
	Россия – мои горизонты	04.09	
	Россия – мои горизонты	11.09	
	Россия – мои горизонты	18.09	
	Россия – мои горизонты	25.09	
	Участие в мероприятиях Недели безопасности дорожного движения	22.09–29.09	
	Участие в акции «Подарок ветерану»	29.09–11.10	
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>	Индивидуальные беседы с обучающимися по выбору индивидуальных образовательных траекторий	Вторая неделя месяца	

	Индивидуальные консультации по ведению портфолио	Третья неделя месяца	
	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	В течение месяца по мере необходимости	
<b>Работа с учителями-предметниками</b>	Семинар по реализации модуля «Урочная деятельность» федеральной программы воспитания учителями-предметниками класса	Еженедельно	
<b>Работа с родителями</b>	Родительское собрание «Социально-психологическое тестирование: зачем участвовать и чем может помочь»	12.09	
	Общешкольное родительское собрание «Профилактика правонарушений, негативных явлений и безопасность в среде несовершеннолетних»	09.09	
	Встреча с родительским активом класса	26.09	
	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу или по мере необходимости	

## ОКТЯБРЬ

### События:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 2 октября: Международный день социального педагога;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День учителя;
- 19 октября – третье воскресенье месяца: День отца;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек

<b>Работа с классным коллективом</b>	Мониторинг динамики развития классного коллектива	Ежедневно.  Подведение итогов наблюдений – первая неделя месяца	
	Участие в конкурсе фотографий «Активная и дружная семья – это мы!»	01.10–31.10	
	Разговоры о важном	06.10	
	Разговоры о важном	13.10	
	Разговоры о важном	20.10	
	Разговоры о важном	27.10	

	Россия – мои горизонты	03.10	
	Россия – мои горизонты	09.10	
	Россия – мои горизонты	16.10	
	Россия – мои горизонты	23.10	
	Россия – мои горизонты	30.10	
	Участие в праздновании Дня учителя	03.10	
	Тестирование на определение профессиональных интересов «Путь самоопределения»	07.10	
	Экскурсия по книжному фонду школьной библиотеки к Международному дню школьных библиотек	20.10	
	Классный час ко Дню белых журавлей в честь солдат, павших на полях сражений	22.10	
	Классный час «Безопасность на каникулах»	24.10	
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>	Индивидуальная работа с обучающимися в рамках повышения учебной мотивации на уровне СОО	Вторая неделя месяца	
	Индивидуальные консультации по ведению портфолио	Третья неделя месяца	
	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	В течение месяца по мере необходимости	
<b>Работа с учителями-предметниками</b>	Консультации с учителями-предметниками по соблюдению единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтов	Еженедельно	
	Малый педсовет «Методы повышения учебной мотивации» с привлечением специалистов социально-психологической службы школы	24.10	
<b>Работа с родителями</b>	Родительское собрание «Вуз или колледж: как помочь ребенку выбрать свой путь»	10.10	
	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу или по мере необходимости	
<b>НОЯБРЬ</b>			

**События:**

- 4 ноября: День народного единства;
- 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел России;
- 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;
- 30 ноября – последнее воскресенье месяца: День матери;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации

<b>Работа с классным коллективом</b>	Изучение классного коллектива	Ежедневно.  Подведение итогов наблюдений – первая неделя месяца	
	Участие в «Неделе народов России» ко Дню народного единства	03.11–10.11	
	Разговоры о важном	03.11	
	Разговоры о важном	10.11	
	Разговоры о важном	17.11	
	Разговоры о важном	24.11	
	Россия – мои горизонты	06.11	
	Россия – мои горизонты	13.11	
	Россия – мои горизонты	20.11	
	Россия – мои горизонты	27.11	
	Классный час «Добро твори» ко Всемирному дню доброты	13.11	
	Благотворительная поездка в приют	14.11	
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>	Классный час в присутствии педагога-психолога «Итоговое сочинение: как справиться с волнением»	27.11	
	Классный час ко Дню Государственного герба Российской Федерации	28.11	
	Индивидуальная работа с обучающимися в рамках повышения учебной мотивации на уровне СОО	Вторая неделя месяца	
	Индивидуальные консультации по ведению портфолио	Третья неделя месяца	
	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	В течение месяца по мере необходимости	

<b>Работа с учителями-предметниками</b>	Консультации с учителями-предметниками по соблюдению единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтов	Еженедельно	
<b>Работа с родителями</b>	Всероссийская конференция по вопросам родительского просвещения и семейного воспитания «Школа одаренных родителей»	06.11	
	Родительское собрание «Как помочь ребенку преодолеть страх на итоговом сочинении»	28.11	
	Заседание классного родительского комитета	14.11	
	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу или по мере необходимости	

## ДЕКАБРЬ

### События:

- 1 декабря: День математика;
- 3 декабря: День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; Битва за Москву в период Великой Отечественной войны;
- 8 декабря: Международный день художника;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции РФ;
- 25 декабря: День принятия федеральных конституционных законов о госсимволах РФ;
- 27 декабря: День спасателя;
- 28 декабря: Международный день кино

<b>Работа с классным коллективом</b>	Изучение классного коллектива	Ежедневно.  Подведение итогов наблюдений – первая неделя месяца	
	Разговоры о важном	01.12	
	Разговоры о важном	08.12	
	Разговоры о важном	15.12	
	Разговоры о важном	22.12	
	Разговоры о важном	29.12	
	Россия – мои горизонты	04.12	

	Россия – мои горизонты	11.12	
	Россия – мои горизонты	18.12	
	Россия – мои горизонты	25.12	
	Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	03.12	
	Подготовка и проведение школьного новогоднего концерта	08.12–25.12	
	Классный час ко Дню Героев Отечества «О героях былых времен...»	08.12	
	Участие в зимней благотворительной ярмарке, посвященной Международному дню инвалидов	15.12	
	Участие в акции «Подарки для ветеранов»	19.12	
	Совместный поход в кино в честь Международного дня кино	30.12	
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>	Индивидуальная работа с обучающимися в рамках повышения учебной мотивации на уровне СОО	Вторая неделя месяца	
	Индивидуальные консультации по ведению портфолио	Третья неделя месяца	
	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	В течение месяца по мере необходимости	
<b>Работа с учителями-предметниками</b>	Консультации с учителями-предметниками по соблюдению единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтов	Еженедельно	
	Малый педсовет «Оценка уровня учебной учебной мотивации школьников в первом полугодии»	23.12	
<b>Работа с родителями</b>	Общешкольное родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»	12.12	
	Родительское собрание «Итоги первого полугодия»	19.12	
	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу, по мере необходимости	
<b>ЯНВАРЬ</b>			
<b>События:</b>			

- 25 января: День российского студенчества;
- 26 января: Международный день без интернета;
- 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима); День памяти жертв холокоста

<b>Работа с классным коллективом</b>	Классный час к Международному дню без интернета	23.01	
	Участие в «Студенческой неделе» ко Дню российского студенчества	26.01–02.02	
	Разговоры о важном	12.01	
	Разговоры о важном	19.01	
	Разговоры о важном	26.01	
	Россия – мои горизонты	15.01	
	Россия – мои горизонты	22.01	
	Россия – мои горизонты	29.01	
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>	Индивидуальная работа с обучающимися в рамках повышения учебной мотивации на уровне СОО	Вторая неделя месяца	
	Индивидуальные консультации по ведению портфолио	Третья неделя месяца	
	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	В течение месяца по мере необходимости	
<b>Работа с учителями-предметниками</b>	Консультации с учителями-предметниками: соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов	Еженедельно	
<b>Работа с родителями</b>	Встреча родительского актива	16.01	
	Родительское собрание «Компьютер в жизни подростка: польза или вред»	23.01	
	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу или по мере необходимости	

## ФЕВРАЛЬ

### События:

- 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 7 февраля: Всемирный день балета;
- 8 февраля: День российской науки;
- 14 февраля: День книгодарения;

- 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества

<b>Работа с классным коллективом</b>	Изучение классного коллектива	Ежедневно. Подведение итогов наблюдений – первая неделя месяца	
	Разговоры о важном	02.02	
	Разговоры о важном	09.02	
	Разговоры о важном	16.02	
	Россия – мои горизонты	05.02	
	Россия – мои горизонты	12.02	
	Россия – мои горизонты	19.02	
	Россия – мои горизонты	26.02	
	Классный час «Россия – страна ученых» ко Дню российской науки	06.02	
	Участие в общешкольном празднике «Ай да Масленица!»	19.02	
	Участие в «Рыцарском турнире» ко Дню защитника Отечества	20.02	
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>	Индивидуальная работа с обучающимися в рамках повышения учебной мотивации на уровне СОО	Вторая неделя месяца	
	Индивидуальные консультации по ведению портфолио	Третья неделя месяца	
	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	По запросу или по мере необходимости	
<b>Работа с учителями-предметниками</b>	Консультации с учителями-предметниками по соблюдению единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтов	Еженедельно	
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу родителей или по мере необходимости	
	Общешкольное родительское собрание с привлечением врача-	13.02	

	нарколога «Наркомания: что о ней нужно знать»		
<b>МАРТ</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 марта: Международный женский день;</li> <li>• 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;</li> <li>• 21 марта: Всемирный день поэзии;</li> <li>• 25 марта: Час Земли;</li> <li>• 27 марта: Всемирный день театра</li> </ul>			
<b>Работа с классным коллективом</b>	Изучение классного коллектива	Ежедневно.  Подведение итогов наблюдений – первая неделя месяца	
	Разговоры о важном	02.03	
	Разговоры о важном	09.03	
	Разговоры о важном	16.03	
	Разговоры о важном	23.03	
	Разговоры о важном	30.03	
	Россия – мои горизонты	05.03	
	Россия – мои горизонты	12.03	
	Россия – мои горизонты	19.03	
	Россия – мои горизонты	26.03	
	Участие в большом концерте к Международному женскому дню	06.03	
	Участие в благотворительной акции «Подари ребенку книгу»	16.03–20.03	
	Посещение театра в честь Всемирного дня театра	27.03	
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>	Индивидуальная работа с обучающимися в рамках повышения учебной мотивации на уровне СОО	Вторая неделя месяца	
	Индивидуальные консультации по ведению портфолио	Третья неделя месяца	
	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	По запросу или по мере необходимости	
<b>Работа с учителями-предметниками</b>	Консультации с учителями-предметниками по соблюдению	Еженедельно	

	единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтов		
<b>Работа с родителями</b>	Родительское собрание «Роль семьи в активизации профессионального самоопределения школьников»	10.03	
	Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики негативных проявлений в подростковой среде»	27.03	
	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу родителей или по мере необходимости	

## АПРЕЛЬ

### События:

- 7 апреля: Всемирный день здоровья;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- 22 апреля: Всемирный день Матери-Земли;
- 27 апреля: День российского парламентаризма

<b>Работа с классным коллективом</b>	Изучение классного коллектива	Ежедневно.  Подведение итогов наблюдений – первая неделя месяца	
	Разговоры о важном	06.04	
	Разговоры о важном	13.04	
	Разговоры о важном	20.04	
	Разговоры о важном	27.04	
	Россия – мои горизонты	02.04	
	Россия – мои горизонты	09.04	
	Россия – мои горизонты	16.04	
	Россия – мои горизонты	23.04	
	Выезд для благоустройства памятника	до 29.04	
	Классный час «Поехали» ко Дню космонавтики	14.04	
	Подготовка концерта ко Дню Победы	06.04–07.05	

	Участие в весеннеей благотворительной ярмарке	17.04	
	Участие в общешкольном субботнике	25.04	
	Деловая игра ко Дню российского парламентаризма	27.04	
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>	Индивидуальная работа с обучающимися в рамках повышения учебной мотивации на уровне СОО	Вторая неделя месяца	
	Индивидуальные консультации по ведению портфолио	Третья неделя месяца	
	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	По запросу или по мере необходимости	
<b>Работа с учителями-предметниками</b>	Консультации с учителями-предметниками по соблюдению единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтов	Еженедельно	
	Малый педсовет «Оценка уровня учебной мотивации школьников за второе полугодие»	29.04	
<b>Работа с родителями</b>	Родительское собрание в присутствии педагога-психолога «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам»	23.04	
	Заседание классного родительского комитета	24.04	
	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу родителей или по мере необходимости	

## МАЙ

### События:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 15 мая: Международный день семьи;
- 18 мая: Международный день музеев;
- 19 мая: День детских общественных организаций в России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры

<b>Работа с классным коллективом</b>	Изучение классного коллектива	Ежедневно.  Подведение итогов наблюдений – первая неделя месяца	
--------------------------------------	-------------------------------	---	--

	Разговоры о важном	04.05	
	Разговоры о важном	11.05	
	Разговоры о важном	18.05	
	Разговоры о важном	25.05	
	Россия – мои горизонты	07.05	
	Россия – мои горизонты	14.05	
	Россия – мои горизонты	21.05	
	Россия – мои горизонты	28.05	
	Классный час в присутствии педагога-психолога «Соберись и победи: как преодолеть страх перед экзаменом»	13.05	
	Подготовка линейки «Последний звонок»	11.05–21.05	
	Посещение музея к Международному дню музеев	19.05	
	Концерт ко Дню Победы	08.05	
	Линейка «Последний звонок»	22.05	
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>	Индивидуальная работа с обучающимися в рамках повышения учебной мотивации на уровне СОО	Вторая неделя месяца	
	Индивидуальные консультации по ведению портфолио	Третья неделя месяца	
	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	По запросу или по мере необходимости	
<b>Работа с учителями-предметниками</b>	Консультации с учителями-предметниками по соблюдению единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтов	Еженедельно	
<b>Работа с родителями</b>	Родительское собрание «Итоги учебного года»	21.05	
	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу родителей или по мере необходимости	

**Психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательной деятельности**

## **Психолого-педагогическое сопровождение**

### **Деятельность совета по профилактике правонарушений и безнадзорности**

**Цель:** профилактика правонарушений, преступности и безнадзорности несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения и правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей).

#### **Задачи:**

1. В доступных формах и доступными методами учебной и воспитательной работы способствовать профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся, формированию законопослушного поведения обучающихся.
2. Защищать права и законные интересы несовершеннолетних, которые находятся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.
3. Выявлять детей группы риска, детей, которые находятся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, и принимать меры по оказанию им педагогической и психологической помощи.
4. Осуществлять индивидуальный подход к обучающимся и оказывать помощь в охране их психофизического и нравственного здоровья.
5. Осуществлять консультативно-профилактическую работу среди учащихся, педагогических работников и родителей (законных представителей).
6. Всесторонне развивать интеллектуальные, творческие, спортивные и социальные способности обучающихся.

### **2.5. Антитеррористическое воспитание учеников**

<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
Лекция «Терроризм — глобальная проблема современности»	Учитель ОБЗР
Тестовое задание «Как не стать жертвой преступления»	Классные руководители
Классные часы на темы: «Что такое терроризм», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Гнев, агрессивность и их последствия», «Правила поведения в толпе»	Классные руководители, педагог-психолог
Семинар «Виды террористических актов»	Учитель ОБЗР
Учения «Правила поведения в ситуациях с захватом заложников»	Учитель ОБЗР, заместитель директора по воспитанию и социализации
Игра-тренинг «Профилактика агрессивного поведения у подростков»	Педагог-психолог, заместитель директора по воспитанию и социализации
Практическое занятие «Правила поведения при взрыве»	Учитель ОБЗР, классные руководители
Дебаты «Защита от терроризма — функция государства или	Учитель ОБЗР

гражданский долг?»	
Игра-путешествие «Права детей»	Учителя начальных классов
Общешкольный урок «Уголовная ответственность за действия террористического характера»	Заместитель директора по УВР, учитель ОБЗР учитель обществознания
Практикум «Средства индивидуальной защиты»	Учитель ОБЗР
Игра «Четкое исполнение команд — залог безопасности»	Учитель ОБЗР
Практикум «Само- и взаимопомощь»	Учитель ОБЗР, педагог-психолог
Лекция «Организация эвакомероприятий при угрозе террористического акта»	Учитель ОБЗР
Беседы по темам: «Ваши действия, если вы оказались заложниками», «Психологические особенности поведения в экстремальных ситуациях», «Тerrorизм как социальное явление и способы борьбы с ним»	Классные руководители, педагог-психолог
Лекция «Организация эвакомероприятий при угрозе террористического акта»	Учитель ОБЗР
Моделирование ситуации «Захват террористами учреждения и действия обучающихся»	Учитель ОБЗР, заместитель директора по АХЧ
Практикум «Транспортировка пострадавших на подручных средствах»	Учитель ОБЗР, классные руководители

### Информационная безопасность детей

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечение участия обучающихся в проектах Энской области, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде	Сентябрь, декабрь, апрель	Заместитель директора по ВР
Обеспечение группового взаимодействия подростков при посредничестве педагогических работников или психолога для формирования коммуникативных умений и развития навыков разрешения межличностных конфликтов	Сентябрь—октябрь	Классные руководители, психолог
Направление педагогических работников на повышение квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве	Декабрь	Директор
Организация участия педагогических работников в дистанционной конференции по формированию детского информационного пространства и защиты персональных данных	Апрель	Директор
Анализ и при необходимости обновление содержания рабочих программ в целях обучения детей и подростков вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>защиты персональных данных;</li> <li>информационной безопасности и цифровой</li> </ul>	Май—август	Заместитель директора по ВР

грамотности		
Организация встречи с молодыми лидерами в целях формирования у подростков представлений о социальной ответственности за деструктивные действия, транслирования социально приемлемых ценностей, возможно также привлечение их к обучению и процессам медиации	Не реже одного раза в четверть	Заместитель директора по ВР

### Профориентация школьников

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Ознакомление с методическими рекомендациями по реализации единой модели профориентационного минимума из письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05	Август	Директор, заместитель директора по ВР
Назначение ответственного по реализации профориентационного минимума	Август	Директор
Заключение договоров по вопросам профориентации обучающихся	Сентябрь, ноябрь, апрель	Директор, заместитель директора по УВР
Регистрация в проекте «Билет в будущее» через регионального координатора	Август	Заместитель директора по ВР
Определение ответственных за организацию профориентационной работы из числа педагогических работников	Август	Директор, заместитель директора по ВР
Проведение инструктажа по организации и проведению профориентационной работы для ответственных	Август	Заместитель директора по ВР
Формирование учебных групп для профориентационных мероприятий из обучающихся 6–11-х классов	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Подготовка плана профориентационной работы с учетом возрастных групп	Август	Заместитель директора по ВР
Включение в расписание занятий профориентационных уроков для 6–11-х классов на еженедельной основе в четверг	Август—сентябрь	Заместитель директора по УВР
Включение в тематическое планирование рабочих программ по учебному предмету «Технология» в 6–9-х классах уроков профориентационной направленности	Август—сентябрь	Заместитель директора по УВР
Разработка диагностического конструктора: набор вариантов профориентационных диагностик исходя из потребностей обучающихся	Август—сентябрь	Педагог-психолог
Планирование профессиональных проб на базе ГБПОУ «Эниский технологический колледж»: подготовить договор о сетевом взаимодействии, разработать программы профессиональных проб, составить расписание	Август—сентябрь	Заместитель директора по УВР
Подготовка плана профориентационных экскурсий	Август—	Заместитель

в организации ВО и СПО	сентябрь	директора по УВР
Ознакомительное родительское собрание по вопросу реализации профориентационного минимума	Сентябрь	Заместитель директора по УВР

## ПРОФИЛАКТИКА АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<b>Диагностическая деятельность</b>		
Диагностика опыта столкновения с насилием в школе (5–11-е классы)	Сентябрь	Психолог, социальный педагог, классные руководители
Изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений развития личности (самооценка, толерантность, уровень тревожности, агрессивности) (5–9-е классы)	Ноябрь	Психолог, социальный педагог, классные руководители
Выявление учащихся, склонных к проявлению жестокости	По запросу в течении года	Психолог, социальный педагог, классные руководители
<b>Просветительская деятельность</b>		
Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг – первый опыт противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение» (5–7-е классы)	Сентябрь, в течение учебного года по необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по безопасности
Семинары для классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Буллинг и кибербуллинг – разбираемся в понятиях.</li> <li>– Распространение и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в группах обучающихся школы.</li> <li>– Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли</li> </ul>	Октябрь	Психолог, социальный педагог, педагог-психолог
Классные часы для учащихся 1–4-х классов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Законы сохранения доброты</li> </ul>		Классные руководители
Классные часы для учащихся 5–9-х классов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Трус – боится, смелый – действует.</li> <li>– Буллинг, или Как не стать жертвой</li> </ul>		Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Буллинг в подростковой среде как значительное изменение в жизни	Ноябрь	Педагог-психолог

обучающихся, приводящее к психическому дистрессу»		
Классные часы для учащихся 1–4-х классов: – Как себя защитить от жестокости		
Классные часы для учащихся 5-9; Учись управлять своими эмоциями. 10–11-х классов: – Стиль поведения: умеем ли мы бесконфликтно общаться	Декабрь	Классные руководители
Родительские собрания в классах: – О правах ребенка на защиту от любой формы насилия	Январь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Родительские собрания в классах: – Как отличить буллинг от обычных форм подросткового общения		Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Классные часы для учащихся 10–11-х классов: – Как преодолеть школьный буллинг. – Предупреждение насилия и жестокости в школе	Февраль	Классные руководители
Конкурс методических разработок классных часов, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга в школьной среде	Март	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители
Родительские собрания в классах – Как помочь подростку пережить последствия буллинга		Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Семинары для классных руководителей: – Роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в ученических коллективах. – Этапы и методика преодоления буллинга	Апрель	Психолог, социальный педагог, педагог-психолог
Классные часы для учащихся 1–4-х классов: – Нельзя молчать, когда других обижают		Классные руководители
Классные часы для учащихся 5–9-х классов:		

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Что такое агрессия.</li> <li>– Универсальные способы решения конфликтов с ровесниками</li> </ul>		
<p>Классные часы для учащихся 10–11-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сегодня ты агрессор, а завтра – жертва.</li> <li>– Как бороться с конфликтами</li> </ul>		
<p>Родительские собрания в классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Как предотвратить и преодолеть буллинг.</li> <li>– Страшные последствия буллинга.</li> </ul>	Май	<p>Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог</p>
<p>Семинары для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе.</li> <li>– Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры</li> </ul>		<p>Психолог, социальный педагог, педагог-психолог</p>
<p>Классные часы для учащихся 5–9-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Что нельзя делать «за компанию» и ложные признаки коллективизма</li> </ul>		<p>Классные руководители</p>
<p>Классные часы для учащихся 10–11-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нравственный закон внутри каждого.</li> <li>– Моя жизненная позиция: добро победит зло!</li> </ul>		<p>Классные руководители</p>
<p>Просмотр художественных фильмов в 8–11-х классах с последующим обсуждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Чучело» (1983);</li> <li>– «Класс» (2007);</li> <li>– «Розыгрыш» (2008);</li> <li>– «Школа» (2010)</li> </ul>		<p>Классные руководители</p>
<p>Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»</p> <p>Функционирование горячей линии школьного педагога-психолога</p>	В течение года	<p>Психолог, социальный педагог</p>

## Коррекционная деятельность

Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу» (8–9-е классы)	Октябрь и март	Педагог-психолог
<p>Консультации педагога-психолога, социального педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Признаки в поведении подростков, которых затравили в интернете.</li> <li>– Признаки поведения жертвы буллинга. Рекомендации родителям.</li> <li>– Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе.</li> <li>– Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия.</li> <li>– Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе.</li> <li>– Законные способы защиты прав и интересов детей.</li> <li>– Законодательство для родителей о воспитании детей.</li> <li>– Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей</li> </ul>	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности
Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	В течение года	Психолог, социальный педагог, классные руководители
Работа школьной службы медиации	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители
<b>Информационная деятельность</b>		
<p>Разработка и размещение на сайте или странице школьного педагога-психолога рекомендаций поведения для родителей учащихся и педагогов в ситуации жестокого обращения подростков на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Буллинг – это не детская шалость.</li> </ul>	Сентябрь	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Невидимый буллинг.</li> <li>– Психологический дискомфорт учащихся: причины, проявления и профилактика.</li> <li>– Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема?</li> </ul>		
Информационная акция для учащихся 8–11-х классов «Не стань жертвой буллинга! Останови буллинг!»	Апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Подготовить буклеты для учащихся:  Школа – территория, свободная от насилия!  Как противостоять жестокости и агрессии	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Книжные выставки и читательские конференции по книгам: <ul style="list-style-type: none"> <li>– В.К. Железняков «Чучело»;</li> <li>– Хосе Тассиес «Украденные имена»;</li> <li>– В.Н. Ватан «Заморыш»;</li> <li>– Стивен Кинг «Кэрри»;</li> <li>– Е.В. Мурашов «Класс коррекции»;</li> <li>– Алексей Сережкин «Ученик»;</li> <li>– Андрей Богословский «Верочка»;</li> <li>– Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»</li> </ul>	В течение года	Библиотекарь

### профилактика суицидального поведения несовершеннолетних

N п/ п	Наименование мероприятия	Исполните ль	Срок исполнени я	Ожидаемый результат	Форма отчетности
Мероприятия по выявлению и комплексному сопровождению обучающихся группы суицидального риска					
1	Подготовка приказа об организации работы по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска	Общеобразовательные организации Семикаракорского района (далее ОО)	август	Назначение ответственных за данное направление работы	Приказ
2	Обучение классных	ОО	сентябрь	Повышение	Протокол

	руководителей по вопросу выявления обучающихся склонных к суицидальному поведению. (Методические рекомендации по проведению обучения педагогов выявлению факторов суицидального риска и психологического неблагополучия несовершеннолетних обучающихся)			уровня психологической компетенции педагогов в сфере выявления факторов суицидального риска, признаков суицидального поведения у обучающихся	
3	Заполнение «Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков	ОО, классные руководители, педагоги - психологи	октябрь, март	Формирование первичных списков, обучающихся группы суицидального риска, имеющих факторы риска развития кризисных состояний и (или) наличие суицидальных знаков	Таблицы факторов риска
4	Проведение мониторинга суицидальных знаков у обучающихся (наблюдение; в условиях дистанционного обучения – интервьюирование)	ОО, классные руководители	В течение года 1 раз в 2 месяца	Формирование первичных списков, обучающихся группы суицидального риска	
5	Анализ полученной информации, составление первичного списка обучающихся группы суицидального риска, имеющих факторы риска развития кризисных состояний и (или) наличие суицидальных знаков	ОО, педагог-психолог	Октябрь, март	Формирование первичных списков, обучающихся группы суицидального риска	Первичный список обучающихся группы суицидального риска, имеющих факторы риска развития кризисных состояний и (или) наличие суицидальных знаков
6	Проведение психологического	ОО,	Октябрь, март	Заключение	Запись в журнале учета

	обследования обучающихся группы суицидального риска согласно первичного списка	педагог-психолог			индивидуальных видов работ педагога-психолога
7	Направление к врачу-психиатру обучающихся, имеющих высокий риск суицида. Согласно Алгоритму взаимодействия образовательных организаций и детских врачей-психиатров при выявлении несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению	Администрация ОО, педагог-психолог	В течение года	Оказание своевременной психиатрической помощи несовершеннолетним	Журнал регистрации выданных направлений  Отрывной талон врача-психиатра
8	Составление и утверждение индивидуальных программ комплексного сопровождения (Методические рекомендации по составлению и реализации индивидуальных программ комплексного сопровождения обучающихся группы суицидального риска.	ОО, председатель ППк ОО	Ноябрь - апрель	Оказание своевременной комплексной помощи несовершеннолетним, находящимся в кризисном состоянии, склонным к суицидальному поведению.	Индивидуальные программы комплексного сопровождения
9	Реализация индивидуальных программ комплексного сопровождения.	ОО (Председатель ППк, специалисты, задействованные в реализации программы)	В соответствии со сроком реализации	Преодоление кризисного состояния у детей группы суицидального риска	Заполнение графы отметка о выполнении индивидуальной программы комплексного сопровождения обучающегося.
10	Промежуточная и итоговая оценка эффективности мероприятий по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска. Отчет об эффективности	ОО, Щербинина И.Г., педагог – психолог Отдела образования Семикаракорского района	До 20 декабря, 20 июня	Формирование статистической информации о проделанной работе	Аналитическая справка.  Отчет

	деятельности общеобразовательных организаций по профилактике и предупреждению суицидов среди обучающихся.				
Мероприятия, определенные постановлениями областной межведомственной КДНиЗП					
11.	Реализация программы всеобуча для родителей	ОО (Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог)	В течение года	Повышение педагогической компетенции родителей.	Аналитическая справка по итогам реализации.
12	Размещение на сайтах образовательных организаций актуальной информации о возможностях получения психологической помощи для несовершеннолетних.	ОО	сентябрь	Информирован ие о деятельности служб поддержки	Сайт
13	Посещение семей, состоящих на социальном сопровождении, на учете в едином областном банке данных семей, находящихся в социально опасном положении, малообеспеченных и неполных семей, с целью выявления фактов семейного неблагополучия, жестокого обращения и насилиственных действий	ОО (социальный педагог)	Сентябрь, февраль	Своевременное принятие мер по оказанию психологической помощи несовершеннолетним	Акт обследования
14	Взаимодействие образовательных и медицинских организаций по вопросу оказания квалифицированной психологической и психиатрической помощи детям ГСР и признаков нахождения	ОО, ЦРБ, ЦППиМС	сентябрь	Повышение эффективности работы по профилактике суицидов/ суицидального поведения.	Семинар

	несовершеннолетних в депрессивном состоянии.				
15	Мониторинг обстоятельств семейного неблагополучия, обуславливающих нуждаемость в социальной помощи	ОО (социальный педагог, Классные руководители )	сентябрь январь	Повышение эффективности работы по профилактике суицидов/ суицидального поведения.	Аналитическая справка
16	Организация адресной помощи семьям, столкнувшимся с обстоятельствами, обуславливающими нуждаемость в социальной помощи в рамках межведомственного взаимодействия	ОО (социальный педагог)	в течение года	Своевременное принятие мер по оказанию психологической помощи несовершеннолетним	

**План индивидуальной профилактической работы с семьей, находящейся в социально опасном положении**

№ п/п	Основные виды деятельности	Срок реализации	Ответственные
1	Первичное посещение семьи с целью обследования условий жизни обучающейся и ее семьи	Сентябрь	Классный руководитель. Социальный педагог. Представитель органов опеки
2	Обследование условий жизни обучающегося и семьи	Ежеквартально	Классный руководитель. Социальный педагог. Представитель органов опеки
3	Проведение беседы с родителями с целью выяснения причин конфликтов девочки с отчимом, с целью предупреждения жестокого обращения с ребенком	Сентябрь	Классный руководитель. Социальный педагог. Педагог-психолог
4	Разработка и направление запросов в учреждения системы профилактики безнадзорности с просьбой оказать психологическую и социальную помощь семье	По мере необходимости	Социальный педагог. Заместитель директора по ВР

5	Социально-психологическое сопровождение ребёнка	В течение года	Классный руководитель. Социальный педагог. Педагог-психолог
6	Вовлечение ребёнка в систему дополнительного образования, внеурочную деятельность	В течение года	Классный руководитель. Социальный педагог. Педагоги дополнительного и внеурочной деятельности
7	Организация индивидуальных консультаций учителей-предметников в целях помощи родителям в обучении ребенка	Ежеквартально	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Классный руководитель
8	Вовлечение родителей девочки в мероприятия по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей: Дни семьи, клубы семейного общения, фестивали спортивных семей	В течение учебного года	Социальный педагог Классный руководитель. Учитель физической культуры. Педагог-психолог
9	Приглашение родителей и контроль посещения ими тематических родительских собраний: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудный диалог: как избежать конфликтов в семье»;</li> <li>• «Об ответственности родителей за воспитание детей»;</li> <li>• «Детская шалость и нравственная ответственность»;</li> <li>• «Проблемы профилактической работы с педагогически запущенными детьми»;</li> <li>• «Семья и семейные ценности»;</li> <li>• «Роль домашнего задания в самообразовании школьника»;</li> <li>• «Как организовать свободное время своего ребенка»;</li> <li>• «Воспитание наказанием или добром и лаской»;</li> <li>• «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из дома и школы (звонок родителей до 9:00 о причине отсутствия ребенка в школе)»</li> </ul>	В течение учебного года	Социальный педагог. Классный руководитель. Педагог-психолог
10	Индивидуальные беседы и тренинги с родителями по гармонизации детско-родительских отношений, организации семейного досуга	Ежемесячно	Социальный педагог. Педагог-психолог

11	Проведение профилактических бесед о взаимоотношениях в семье, роль семьи в проявлении детской агрессивности	Ежемесячно	Педагог-психолог
11	Консультация по вопросам прав и обязанностей детей и родителей, помочь в оформлении социальных льгот, пособий, сборе документов для защиты интересов в суде	По мере необходимости	Юрист. Социальный педагог
12	Консультация родителей об особенностях поведения и личностных качествах ребенка в динамике	Ежеквартально	Педагог-психолог. Социальный педагог
13	Тренинги: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений»;</li> <li>«Технология выхода из конфликта. Способы урегулирования отношений в семье. Совладающее поведение, копинг-стратегии»</li> </ul>	Ежеквартально	Заместитель директора по ВР. Педагог-психолог
14	Организация занятости ребёнка в каникулы. Совместный досуг детей и родителей	Каникулярное время	Классный руководитель. Социальный педагог
<b>Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики (ПДН, КДН, опека и попечительство, учреждения дополнительного образования, спорта, культуры, соцзащиты и др.)</b>			
13	Индивидуальные беседы с учащимся и родителями	По мере необходимости	Инспектор ПДН
14	Тематические беседы по профилактике жестокого обращения в семье, побегов ребенка из дома, правонарушений и преступлений	Ежеквартально	Социальный педагог. Представители ПДН, КДН
15	Собеседования с детьми и их родителями по вопросу занятости в каникулярное время	Октябрь. Декабрь. Март. Май	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Представители ПДН, КДН