Отдел образования Администрации Семикаракорского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 им.А.А.Араканцева
г.Семикаракорска»

ПРИНЯТО На заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 2 Протокол № 15 от «28» сентября 2026г.	**СОГЛАСОВАНО** Заместитель директора по ВР МБОУ СОШ № 2 _____Ю.В.Якушева «28 » сентября 2026г.	**«УТВЕРЖДАЮ»** [БОУ СОШ»2 _____ .В. Мартемьянов Приказ №351 от 31.08.2026г.

Подписано цифровой подписью: Мартемьянов Н. В.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ»

Уровень программы: ***ознакомительный***
Вид программы: ***модифицированная***
Тип программы: ***разноуровневая***
Возрастная категория: **от13до14 лет**
Срок реализации программы: **1 год(149ч)**
Состав группы: **до 25 человек**
Форма обучения: **очная**
ID-номер программы в Навигаторе_____
Уровень реализации программы: ознакомительный
Составитель педагог дополнительного образования:
Попова Нелли Лазаревна

Семикаракорск
2026

№п/п	Раздел	Страницы
РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ		
1.1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1.1	Направленность	3
1.1.2	Актуальность и целесообразность программы	3
1.1.3	Отличительные особенности программы	3
1.1.4	Адресат программы	4
1.1.5	Режим, форма, объем и сроки реализации	4
1.1.6	Форма обучения	4
1.2	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	5
1.2.1	Цель программы	5
1.2.2	Задачи программы	5
1.3	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	5
1.3.1	Учебный план	6
1.3.2	Содержание учебного плана	7
1.4	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	9
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ		
2.1	Условия реализации программы	11
2.2.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	12
2.3.	Формы контроля и аттестации	28
2.4.	Диагностический инструментарий	28
2.5	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	28

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ
1.1. Пояснительная записка
1.2. Цель и задачи программы
1.3. Содержание программы
1.4. Планируемые результаты

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ
2.1. Условия реализации программы
2.2. Календарный учебный график
2.3. Формы контроля и аттестации
2.4. Диагностический инструментарий
2.5. Список литературы

ПРИЛОЖЕНИЯ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Программа «Юный пожарный» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023).
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
- Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Примерной программы внеурочной деятельности / под ред. В.А. Горского. — М.: Просвещение, 2014.
- Федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (ст. 25).

Актуальность программы. Дружина юных пожарных — детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре. Эта работа в образовательных учреждениях осуществляется в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности», в котором говорится, что «обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях, мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой», и ст. 4.2 Устава Всероссийского добровольного пожарного общества. Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной несчастных случаев при неосторожном обращении с огнём и легковоспламеняющимися веществами.

Педагогическая целесообразность. Программа построена на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению. Реализация данной программы осуществляется на основе следующих принципов:

гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей; непрерывность образования и воспитания; воспитывающего обучения; приоритета интересов каждого обучающегося и учёта его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей; обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды — «ситуации успеха» и развивающего общения. Физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Отличительные особенности программы. Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Учебный предмет изучается с учётом системного и последовательного освоения теоретических знаний, подкреплённых практическими занятиями и творческими выступлениями. А также привлечение подростков к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от шалости детей с огнём и к пожарно-профилактической работе в школах, детских садах, внешкольных учреждениях и жилых домах с использованием различных средств пропаганды.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 13–18 лет.

Режим занятий: школа работает в режиме 5-дневной недели. Продолжительность занятий 40 минут, с 10-минутным перерывом на проветривание. Занятия проводятся 4 часа в неделю.

Форма реализации программы: традиционная.

Объём программы: согласно «Годовому календарному графику работы МБОУ СОШ №2 на 2026–2027 учебный год» фактическое количество учебных часов — 149. Сроки реализации программы: 1 год. Начало учебного года 01.09.2026, комплектование групп проводится с 01.09.2026 по 06.09.2026.

Форма обучения: очная.

Тип занятий: групповой.

Методы обучения: словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы); наглядные (демонстрация плакатов, учебных видеороликов, электронных презентаций, экскурсии); эвристические (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность); практические (выполнение нормативов, решение теоретических и практических задач); игровые, творческие, викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии, выполнение самостоятельной работы, соревнования, агитбригады и т.д.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка юношеских добровольных пожарных дружин.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Обучение правилам пожарной безопасности.
2. Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.
3. Формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
4. Улучшение правовой и экологической подготовки.
5. Овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
6. Программа «ДЮП» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

Развивающие:

- развитие внимания, памяти, наблюдательности;
- развитие навыков работы в команде;
- развитие творческих способностей.
- **Воспитательные:**
- воспитание дисциплинированности, ответственности, осторожности;
- воспитание гражданственности и патриотизма;
- воспитание уважения к профессии пожарного.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы программы	Теория	Практика	Всего	Формы контроля, аттестации
I	Пожарно-профилактическая подготовка	25	87	112	Фронтальный, групповой, комбинированный, индивидуальный. Творческая деятельность, тесты, решение теоретических и практических задач
II	Тактико-техническая подготовка	26	11	37	Фронтальный, групповой, комбинированный, индивидуальный, парный. Творческая деятельность, тесты, создание презентаций, решение теоретических и практических задач
Итого:		**51**	**98**	**149**	Отчёт о проделанной работе

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел I. Пожарно-профилактическая подготовка (112 ч.)

Тема 1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России (2 ч.)

Теория: Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Практика: Оформление информационного уголка. Создание и изготовление эмблемы «Дружины юных пожарных».

Тема 2. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания (2 ч.)

Теория: Понятие о физико-химических основах горения. Огонь — друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.

Практика: Создание буклетов для распространения их среди сотрудников и учащихся школы.

Тема 3. Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах (3 ч.)

Теория: Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практика: Поиск и систематизация полученных материалов, изготовление информационных листовок о крупных пожарах в нашем регионе и профилактике пожара, выступление учащихся.

Тема 4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту (4 ч.)

Теория: Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практика: Проверка состояния средств пожаротушения в образовательном учреждении, составление планов эвакуации для каждого кабинета в школе.

Тема 5. Что делать при возникновении пожара? Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны (3 ч.)

Теория: Правила действия в случае возникновения пожара.

Практика: Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре. Тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

Тема 6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности (2 ч.)

Теория: Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Практика: Выступление учащихся со сценкой «Останови огонь».

Тема 7. Знаки пожарной безопасности (2 ч.)

Теория: Ознакомление с основными знаками пожарной безопасности, их обозначение и размещение.

Практика: Выступление учащихся с разъяснительным мероприятием «Знаки пожарной безопасности».

Раздел II. Тактико-техническая подготовка (37 ч.)

Тема 1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения (4 ч.)

Теория: Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Практика: Распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

Тема 2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование (6 ч.)

Теория: Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Практика: Тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т.д.

Тема 3. Основы профессии пожарного (4 ч.)

Теория: Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Тема 4. Первичная доврачебная помощь при пожаре (8 ч.)

Теория: Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практика: Тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре. Отработка навыков искусственного дыхания.

Тема 5. Противопожарное водоснабжение (4 ч.)

Теория: Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.

Тема 6. Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт (11 ч.)

Теория: Формирование знаний о назначении и работе пожарно-технического вооружения; формирование волевых и морально-психологических качеств. Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. Правила проведения соревнований по

различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш).

Практика: Выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- готовность и способность воспитанников к саморазвитию, оценке знания моральных норм и сформированности морально-этических суждений о поступках и действиях людей;
- сформированность мотивации учебной деятельности;
- выраженная устойчивая познавательная мотивация;
- положительная, адекватная, дифференцированная самооценка;
- компетентность в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- моральное сознание на конвенциональном уровне, способность к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установка на здоровый образ жизни и её реализация в реальном поведении и поступках;
- эмпатия как осознанное понимание чувств других людей и сопереживание им, выражающихся в поступках, направленных на помощь.

Метапредметные результаты:

- овладение воспитанниками умениями, которые создадут возможность самостоятельно, успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, необходимые для дальнейшего совершенствования знаний правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях.
- **Предметные результаты:**

Дети будут знать:

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров;
- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приёмы и средства оказания первой доврачебной помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.
- *Дети научатся:*
- применять средства пожаротушения, приборы, средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

Дети будут иметь представление:

- об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;
- о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

Дети будут уметь:

- выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- пользоваться огнетушителями;
- работать пожарным инвентарём;
- различать знаки пожарной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение программы предусматривает наличие удобного хорошо проветриваемого учебного кабинета, проектор, компьютер, экран.

Информационное обеспечение предусматривает наличие видео-, фото-, справочной литературы.
Кадровое обеспечение — Попова Нелли Лазаревна — педагог дополнительного образования.

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Дата	Тема занятия		Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
I. ПОЖАРНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА						
1	03.09.2026	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Выбор командира и заместителя дружины	1	Беседа	Кабинет	Фронтальный
2	04.09.2026	Создание и изготовление эмблемы «Дружины юных пожарных»	1	Практическая работа	Кабинет	Групповой
3	07.09.2026	История создания и развитие пожарной охраны в России	1	Просмотр презентации	Кабинет	Фронтальный
4	07.09.2026	Поиск материалов для оформления информационного уголка и боевого листка «ДЮП»	1	Практическая работа	Библиотека, интернет	Групповой
5	10.09.2026	Систематизация полученной информации	1	Практическая работа	Кабинет	Фронтальный
6	11.09.2026	Изготовление боевого листка: «Останови огонь»	1	Практическая работа	Кабинет	Групповой
7	14.09.2026	Оформление информационного уголка «ДЮП»	1	Практическая работа	Кабинет	Групповой
8	14.09.2026	Что такое огонь? Огонь — друг и враг человека	1	Беседа	Кабинет	Фронтальный
9	17.09.20	Последствия	1	Просмотр	Кабинет	Фронтальный

№ п/п	Дата	Тема занятия		Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	26	пожара в жилых домах и других зданиях		видео		
10	18.09.2026	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год	1	Лекция	Кабинет	Фронтальный
11	21.09.2026	Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. Характеристики пожаров	1	Просмотр видео	Кабинет	Фронтальный
12	21.09.2026	Действия при возникновении пожара в жилых домах, в школе и в быту	1	Решение практических задач	Кабинет	Фронтальный
13	24.09.2026	Что делать при возникновении пожара? Правила пожарной безопасности в школе и в быту	1	Урок-игра	Кабинет	Фронтальный
14	25.09.2026	Ответственность и последствия нарушения пожарной безопасности для человека	1	Просмотр видео	Кабинет	Фронтальный
15	28.09.2026	Способы профилактики нарушения пожарной безопасности в жилых домах и других зданиях	1	Беседа	Кабинет	Фронтальный
16	28.09.2026	Поиск материалов для создания	1	Практическая работа	Библиотека, интернет	Групповой

№ п/п	Дата	Тема занятия		Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
		листовок на тему: «Пожарная безопасность в быту»				
17	01.10.2026	Систематизация полученной информации	1	Практическая работа	Кабинет	Фронтальный
18	02.10.2026	Создание буклетов на тему: «Пожарная безопасность в быту»	1	Практическая работа	Кабинет	Групповой
19	05.10.2026	Распространение листовок среди сотрудников и учащихся школы, жителей микрорайона	1	Практическая работа	Школа, улицы микрорайона	Групповой
20	05.10.2026	Составление сценария для младших учащихся школы на тему: «Пожарная безопасность в быту»	1	Практическая работа	Библиотека	Групповой
21	08.10.2026	Репетиция сценки: «Пожарная безопасность в быту»	1	Практическая работа	Актовый зал	Комбинированный
22	09.10.2026	Изготовление реквизита для сценки: «Пожарная безопасность в быту»	1	Практическая работа	Актовый зал	Фронтальный
23	12.10.2026	Генеральная репетиция сценки: «Пожарная безопасность в быту»	1	Практическая работа	Актовый зал	Комбинированный
24	12.10.20	Представление	1	Творческое	Актовый	Комбинированн

№ п/п	Дата	Тема занятия		Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	26	учащимся школы сценки: «Пожарная безопасность в быту»		выступление	зал	ый
25	15.10.2026	От чего происходит пожар. Основные причины пожара. Основы профилактики пожаров	1	Просмотр презентации	Кабинет	Фронтальный
26	16.10.2026	Поиск материалов о крупных пожарах в городе, области за последний год	1	Практическая работа	Библиотека, интернет	Групповой
27	19.10.2026	Систематизация полученной информации	1	Практическая работа	Кабинет	Фронтальный
28	19.10.2026	Составление информационной листовки на тему: «Пожары в нашем городе (области)»	1	Практическая работа	Кабинет	Групповой
29	22.10.2026	Выступление учащихся с информацией о пожарах в нашем городе и способах профилактики пожара	1	Творческое выступление	Актовый зал	Комбинированный
30	23.10.2026	Поиск и подготовка материалов для создания информационных листовок на тему: «Профилактика пожара»	1	Практическая работа	Библиотека, интернет	Групповой
31	26.10.2026	Систематизация полученной информации	1	Практическая работа	Кабинет	Фронтальный

№ п/п	Дата	Тема занятия		Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
32	26.10.2026	Оформление информационных листовок по теме: «Профилактика пожара»	1	Практическая работа	Кабинет	Групповой
33	29.10.2026	Распространение информационных листовок среди сотрудников и учащихся школы, жителей микрорайона по теме: «Профилактика пожара»	1	Творческое выступление	Школа, улицы микрорайона	Комбинированный
34	30.10.2026	Правила пожарной безопасности в школе и дома	1	Беседа	Кабинет	Фронтальный
35	02.11.2026	Средства пожаротушения в школе. Пути и правила эвакуации из здания школы	1	Беседа	Кабинет	Фронтальный
36	02.11.2026	Основные правила при эвакуации из школы. Составление алгоритма эвакуации	1	Беседа	Кабинет	Фронтальный
37	05.11.2026	Составление плана эвакуации из школы для каждого кабинета	1	Беседа	Кабинет	Групповой
38	06.11.2026	Распространение плана эвакуации из школы для каждого кабинета	1	Творческое выступление	Кабинет	Групповой
39	09.11.2026	Что делать при возникновении пожара? Правила	1	Решение теоретических задач	Кабинет	Фронтальный

№ п/п	Дата	Тема занятия		Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
		действия при пожаре				
40	09.11.2026	Элементарные способы тушения возгорания	1	Просмотр презентации	Кабинет	Фронтальный
41	12.11.2026	Средства пожаротушения. Виды огнетушителя	1	Просмотр презентации	Кабинет	Фронтальный
42	13.11.2026	Аудит по школе: «Виды огнетушителей». Составление журнала	1	Творческое выступление	Классы школы	Фронтальный
43	16.11.2026	Отработка навыков по правильному использованию огнетушителя	1	Практическая работа	Кабинет	Индивидуальный
44	16.11.2026	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	1	Беседа	Кабинет	Фронтальный
45	19.11.2026	Административная ответственность граждан РФ за нарушение пожарной безопасности	1	Беседа	Кабинет	Фронтальный
46	20.11.2026	Поиск и подготовка материалов для выступления учащихся со сценкой на тему: «Останови огонь»	1	Практическая работа	Библиотека, интернет	Групповой
47	23.11.2026	Систематизация полученной информации	1	Практическая работа	Кабинет	Фронтальный
48	23.11.2026	Разработка сценария:	1	Творческое выступлени	Кабинет	Групповой

№ п/п	Дата	Тема занятия		Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
		«Останови огонь»		е		
49	26.11.2026	Распределение ролей среди участников ДЮП	1	Творческое выступление	Актовый зал	Комбинированный
50	27.11.2026	Репетиция учащихся со сценкой: «Останови огонь»	1	Творческое выступление	Актовый зал	Комбинированный
51	30.11.2026	Изготовление реквизитов для выступления	1	Творческое выступление	Актовый зал	Фронтальный
52	30.11.2026	Репетиция учащихся к выступлению: «Останови огонь»	1	Творческое выступление	Актовый зал	Комбинированный
53	03.12.2026	Генеральная репетиция учащихся к выступлению: «Останови огонь»	1	Творческое выступление	Актовый зал	Комбинированный
54	04.12.2026	Выступление учащихся в школе со сценкой: «Останови огонь» среди учащихся 1–4 классов	1	Творческое выступление	Актовый зал	Комбинированный
55	04.12.2026	Выступление учащихся в школе со сценкой: «Останови огонь» среди учащихся 5–6 классов	1	Творческое выступление	Актовый зал	Комбинированный
56	07.12.2026	Пожарная безопасность во время новогодних праздников	1	Беседа	Кабинет	Фронтальный
57	07.12.2026	Поиск материалов для оформления	1	Практическая работа	Библиотека, интернет	Групповой

№ п/п	Дата	Тема занятия		Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
		информационного уголка по теме: «Правила техники безопасности во время новогодних праздников»				
58	10.12.2026	Систематизация полученной информации	1	Практическая работа	Кабинет	Фронтальный
59	11.12.2026	Подготовка материалов для оформления информационного уголка	1	Практическая работа	Библиотека, интернет	Групповой
60	11.12.2026	Оформление информационного уголка по теме: «Правила техники безопасности во время новогодних праздников»	1	Практическая работа	Фойе школы	Групповой
61	14.12.2026	Поиск информации для оформления информационных листовок по теме: «Безопасные новогодние каникулы»	1	Практическая работа	Библиотека, интернет	Групповой
62	14.12.2026	Систематизация полученной информации	1	Практическая работа	Кабинет	Фронтальный
63	17.12.2026	Изготовление информационных листовок по теме: «Безопасные новогодние каникулы»	1	Практическая работа	Кабинет	Групповой
64	18.12.2026	Распространение информационных листовок среди	1	Практическая работа	Школа, улицы микрорайо	Комбинированный

№ п/п	Дата	Тема занятия		Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
		учащихся школы, жителей микрорайона			на	
65	18.12.2026	Составление сценария по теме: «Новый год без огня»	1	Творческое выступление	Библиотека, интернет	Групповой
66	21.12.2026	Распределение ролей среди участников ДЮП	1	Творческое выступление	Актовый зал	Комбинированный
67	21.12.2026	Репетиция сценки: «Новый год без огня»	1	Творческое выступление	Актовый зал	Комбинированный
68	24.12.2026	Подготовка реквизита	1	Практическая работа	Актовый зал	Комбинированный
69	24.12.2026	Репетиция сценки: «Новый год без огня»	1	Творческое выступление	Актовый зал	Комбинированный
70	25.12.2026	Генеральная репетиция сценки: «Новый год без огня»	1	Творческое выступление	Актовый зал	Комбинированный
71	25.12.2026	Выступление со сценкой: «Новый год без огня» среди 1–4 классов	1	Творческое выступление	Актовый зал	Комбинированный
72	28.12.2026	Выступление со сценкой: «Новый год без огня» среди 5–9 классов	1	Творческое выступление	Актовый зал	Комбинированный
73	28.12.2026	Лесные пожары. Причины их возникновения	1	Просмотр видео	Кабинет	Фронтальный
74	11.01.2027	Способы тушения лесных пожаров	1	Просмотр видео	Кабинет	Фронтальный
75	11.01.20	Правила пожарной	1	Просмотр	Кабинет	Фронтальный

№ п/п	Дата	Тема занятия		Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	27	безопасности в лесу		видео		
76	14.01.2027	Составление сценария по теме: «Пожар в лесу»	1	Практическая работа	Библиотека, интернет	Групповой
77	15.01.2027	Распределение ролей среди участников	1	Творческое выступление	Актовый зал	Комбинированный
78	18.01.2027	Репетиция сценки по теме: «Пожар в лесу»	1	Творческое выступление	Актовый зал	Комбинированный
79	18.01.2027	Подготовка реквизитов для сценки	1	Практическая работа	Актовый зал	Комбинированный
80	21.01.2027	Генеральная репетиция сценки: «Пожар в лесу»	1	Творческое выступление	Актовый зал	Комбинированный
81	22.01.2027	Выступление со сценкой: «Пожар в лесу» среди 1–4 классов	1	Творческое выступление	Актовый зал	Комбинированный
82	25.01.2027	Выступление со сценкой: «Пожар в лесу» среди 5–9 классов	1	Творческое выступление	Актовый зал	Комбинированный
83	25.01.2027	Разработка положения конкурса рисунков: «Не поджигай траву»	1	Практическая работа	Кабинет	Групповой
84	28.01.2027	Распространение положения среди учащихся школы	1	Практическая работа	Классы школы	Групповой
85	29.01.2027	Подготовка к проведению конкурса рисунков: «Не поджигай траву»	1	Практическая работа	Кабинет	Групповой

№ п/п	Дата	Тема занятия		Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
86	01.02.2027	Проведение конкурса рисунков: «Не поджигай траву»	1	Творческое выступление	Фойе школы	Групповой
87	01.02.2027	Оформление выставки рисунков по теме: «Не поджигай траву»	1	Практическая работа	Фойе школы	Комбинированный
88	04.02.2027	Подведение итогов конкурса рисунков: «Не поджигай траву»	1	Практическая работа	Кабинет	Комбинированный
89	05.02.2027	Подготовка к изготовлению информационных листовок по теме: «Лесные пожары»	1	Практическая работа	Библиотека, интернет	Групповой
90	08.02.2027	Поиск информации о лесных пожарах в области	1	Практическая работа	Библиотека, интернет	Групповой
91	08.02.2027	Систематизация полученной информации	1	Практическая работа	Кабинет	Комбинированный
92	11.02.2027	Оформление листовок по теме: «Лесные пожары»	1	Практическая работа	Кабинет	Групповой
93	12.02.2027	Распространение листовок среди учащихся школы, жителей микрорайона	1	Практическая работа	Школа, улицы микрорайона	Комбинированный
94	15.02.2027	Подготовка информации для оформления информационного стенда	1	Практическая работа	Библиотека, интернет	Групповой
95	15.02.2027	Систематизация и оформление	1	Практическая работа	Кабинет	Комбинированный

№ п/п	Дата	Тема занятия		Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
		информации				
96	18.02.2027	Оформление информационного стенда на тему: «Лесные пожары»	1	Творческое выступление	Фойе школы	Групповой
97	19.02.2027	Конкурс рисунков «Безопасное поведение в бытовых условиях»	1	Практическая работа	Фойе школы	Групповой
98	20.02.2027	Разработка положения конкурса рисунков: «Безопасное поведение в бытовых условиях»	1	Практическая работа	Фойе школы	Групповой
99	20.02.2027	Организация и участие в конкурсе рисунков «Безопасное поведение в бытовых условиях» среди 1–4 классов	1	Творческое выступление	Фойе школы	Групповой
100	25.02.2027	Организация и участие в конкурсе рисунков «Безопасное поведение в бытовых условиях» среди 5–9 классов	1	Творческое выступление	Фойе школы	Групповой
101	26.02.2027	Подведение итогов конкурса «Безопасное поведение в бытовых условиях»	1	Творческое выступление	Кабинет	Комбинированный
102	01.03.2027	Подготовка к викторине «Моя безопасность»	1	Творческое выступление	Кабинет	Групповой
103	01.03.2027	Распределение обязанностей и	1	Творческое выступлени	Кабинет	Комбинированный

№ п/п	Дата	Тема занятия		Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
		подготовка вопросов к викторине		е		
104	04.03.2027	Проведение викторины среди учащихся школы	1	Творческое выступление	Актовый зал	Комбинированный
105	05.03.2027	Подведение итогов викторины: «Моя безопасность»	1	Практическая работа	Актовый зал	Комбинированный
106	11.03.2027	Награждение победителей и призёров в викторине «Моя безопасность»	1	Практическая работа	Актовый зал	Комбинированный
107	12.03.2027	Знаки пожарной безопасности	1	Беседа	Кабинет	Комбинированный
108	15.03.2027	Изготовление карточек со знаками пожарной безопасности	1	Практическая работа	Кабинет	Групповой
109	15.03.2027	Выступление учащихся: «Знаки пожарной безопасности» среди учащихся 1 класса	1	Практическая работа	Кабинет	Групповой
110	18.03.2027	Выступление учащихся: «Знаки пожарной безопасности» среди учащихся 2 классов	1	Практическая работа	Кабинет	Групповой
111	19.03.2027	Выступление учащихся: «Знаки пожарной безопасности» среди учащихся 3 классов	1	Практическая работа	Кабинет	Групповой

№ п/п	Дата	Тема занятия		Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
112	22.03.2027	Выступление учащихся: «Знаки пожарной безопасности» среди учащихся 4 классов	1	Практическая работа	Кабинет	Групповой
II. ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА						
113	22.03.2027	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения	1	Просмотр презентации	Кабинет	Фронтальный
114	25.03.2027	Назначение, область применения систем пожаротушения и сигнализации	1	Просмотр презентации	Кабинет	Фронтальный
115	26.03.2027	Первичные средства тушения пожаров	1	Творческое выступление	Кабинет	Фронтальный
116	05.04.2027	Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	1	Просмотр презентации	Кабинет	Фронтальный
117	05.04.2027	Распределение обязанностей среди членов отряда юных пожарных	1	Творческое выступление	Кабинет	Комбинированный
118	08.04.2027	Игра по отработке действий юных пожарных	1	Урок-игра	Спортивный зал	Групповой
119	09.04.2027	Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров	1	Беседа	Кабинет	Фронтальный
12	12.04.20	Классификация	1	Беседа	Кабинет	Фронтальный

№ п/п	Дата	Тема занятия		Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
0	27	огнетушителей и область их применения				
121	12.04.2027	Отработка навыков по использованию средств пожаротушения в быту, в школе и т.д.	1	Практическая работа	Кабинет	Индивидуальный
122	15.04.2027	Отработка навыков по использованию огнетушителя	1	Практическая работа	Кабинет	Индивидуальный
123	16.04.2027	Подготовка материалов для составления презентации об истории пожарной службы в России	1	Практическая работа	Библиотека, интернет	Групповой
124	19.04.2027	Составление презентации на тему: «История пожарной службы в России»	1	Практическая работа	Библиотека, интернет	Групповой
125	19.04.2027	Оформление информационного уголка по теме: «Пожарная часть»	1	Практическая работа	Кабинет	Групповой
126	22.04.2027	Первичная доврачебная помощь при пожаре	1	Беседа	Кабинет	Фронтальный
127	23.04.2027	Органы дыхания, их значение для деятельности организма человека. Искусственное дыхание	1	Беседа	Кабинет	Фронтальный
128	26.04.2027	Правильное выполнение искусственного дыхания	1	Просмотр презентации	Кабинет	Индивидуальный

№ п/п	Дата	Тема занятия		Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
129	26.04.2027	Тренировка выполнения искусственного дыхания	1	Практическая работа	Кабинет	Индивидуальный
130	29.04.2027	Закрепление навыков оказания первой медицинской помощи при выполнении искусственного дыхания	1	Практическая работа	Кабинет	Парный
131	30.04.2027	Степени ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах	1	Просмотр презентации	Кабинет	Фронтальный
132	06.05.2027	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения	1	Просмотр презентации	Кабинет	Фронтальный
133	07.05.2027	Назначение, область применения систем пожаротушения и сигнализации	1	Просмотр презентации	Кабинет	Фронтальный
134	13.05.2027	Первичные средства тушения пожаров	1	Творческое выступление	Кабинет	Фронтальный
135	14.05.2027	Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	1	Просмотр презентации	Кабинет	Фронтальный
136	17.05.2027	Распределение обязанностей среди членов отряда юных пожарных	1	Творческое выступление	Кабинет	Комбинированный
137	17.05.2027	Игра по отработке действий юных	1	Урок-игра	Спортивный зал	Групповой

№ п/п	Дата	Тема занятия		Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
		пожарных				
138	20.05.2027	Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров	1	Беседа	Кабинет	Фронтальный
139	21.05.2027	Классификация огнетушителей и область их применения	1	Беседа	Кабинет	Фронтальный
140	24.05.2027	Отработка навыков по использованию средств пожаротушения в быту, в школе и т.д.	1	Практическая работа	Кабинет	Индивидуальный
141	24.05.2027	Отработка навыков по использованию огнетушителя	1	Практическая работа	Кабинет	Индивидуальный
142	27.05.2027	Подготовка материалов для составления презентации об истории пожарной службы в России	1	Практическая работа	Библиотека, интернет	Групповой
143	28.05.2027	Составление презентации на тему: «История пожарной службы в России»	1	Практическая работа	Библиотека, интернет	Групповой
144	31.05.2027	Оформление информационного уголка по теме: «Пожарная часть»	1	Практическая работа	Кабинет	Групповой
145	31.05.2027	Первичная доврачебная помощь при пожаре	1	Беседа	Кабинет	Фронтальный
14	03.06.20	Органы дыхания, их	1	Беседа	Кабинет	Фронтальный

№ п/п	Дата	Тема занятия		Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
6	27	значение для деятельности организма человека. Искусственное дыхание				
147	04.06.2027	Правильное выполнение искусственного дыхания	1	Просмотр презентации	Кабинет	Индивидуальный
148	07.06.2027	Тренировка выполнения искусственного дыхания	1	Практическая работа	Кабинет	Индивидуальный
149	07.06.2027	Закрепление навыков оказания первой медицинской помощи при выполнении искусственного дыхания	1	Практическая работа	Кабинет	Парный
Итого:			**149**			

2.3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

Формы контроля и аттестации: тестирования, контрольные задания, выставки, фестивали, конкурсы, соревнования по пожарно-спасательному спорту, проектная деятельность, творческая деятельность, творческие выступления.

2.4. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ УУД

Личностные УУД: отслеживается методом наблюдения уровень воспитанности. Рассматриваются такие показатели, как: соблюдение норм поведения на занятиях, мероприятиях, в семье; взаимоотношения со сверстниками, с родителями, с педагогами; «Я-концепция» (самокритичность, уверенность в себе, лидерские качества).

Регулятивные УУД: умение организовать свою учебную деятельность.

— тест-опросник для определения уровня самооценки.

Познавательные УУД: включают общеучебные, логические, действия постановки и решения проблем.

— педагогические наблюдения.

Коммуникативные УУД: умения общаться, взаимодействовать с людьми.

— метод наблюдения.

2.5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под ред. В.А. Горского. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2014. — 111 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов]; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2007. — 224 с.
3. Методическое пособие Центрального регионального центра МЧС России по подготовке презентационных выступлений дружин юных пожарных. — М., 2017.
4. Организация деятельности дружин юных пожарных: инструктивно-методическое издание для руководителей, организаторов ДЮП. — ГПС МЧС России, 2017.
5. Пожарная безопасность: учебное пособие для членов добровольных дружин юных пожарных / под ред. О.Д. Ратниковой и др. — ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2017.
6. Противопожарная пропаганда / О.Д. Ратникова и др. — М.: ВНИИПО, 2017.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Карта диагностики освоения программы «Юный пожарный»

Педагог дополнительного образования: _____
Группа: _____
Дата заполнения: _____

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Возраст	Л1	Л2	Л3	М1	М2	М3	П1	П2	П3	Суммарный балл	Уровень
1													
2													
3													

Расшифровка показателей:

Л1 — познавательная активность.
Л2 — интерес к занятиям в объединении.
Л3 — эмоциональная отзывчивость.
М1 — умение слушать и слышать педагога и друг друга.
М2 — умение работать в команде.
М3 — умение аккуратно выполнять работу.
П1 — практические умения и навыки.
П2 — творческие навыки.
П3 — владение инструментами и материалами.

Оценки по каждому показателю: от 0 до 2 баллов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Информационная карта № 1 «Определение уровня личностного развития»

Показатели	Критерии оценивания	Степень выраженности	Баллы	Формы выявления
Л1 Познавательная активность	Проявление желания узнать новую информацию	- низкий (не проявляет); - средний (слушает, но не задаёт вопросы); - высокий (слушает и задаёт вопросы)	0 1 2	Наблюдение, опрос
Л2 Интерес к занятиям	Осознанное участие в освоении программы	- низкий (интерес продиктован извне); - средний (периодически поддерживается); - высокий (постоянно поддерживается)	0 1 2	Наблюдение, беседа
Л3 Эмоциональная отзывчивость	Способность сопереживать, выражать отношение	- низкий (не проявляет эмоций); - средний (проявляет, но не объясняет); - высокий (активно выражает, аргументирует)	0 1 2	Наблюдение, беседа

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Информационная карта № 2 «Определение уровня сформированности метапредметных умений»

Показатели	Критерии оценивания	Степень выраженности	Баллы	Формы выявления
М1 Умение слушать и слышать	Способность воспринимать информацию	- низкий (не слушает); - средний (слушает, но не всегда понимает); - высокий (внимательно слушает, понимает)	0 1 2	Наблюдение
М2 Умение работать в команде	Способность согласовывать свои действия с другими	- низкий (не умеет); - средний (умеет при напоминании педагога); - высокий (самостоятельно)	0 1 2	Наблюдение, практическое задание
М3 Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность	- низкий (неаккуратно); - средний (аккуратно, но не ответственно); - высокий (аккуратно и ответственно)	0 1 2	Наблюдение

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Информационная карта № 3 «Определение уровня сформированности предметных умений и навыков»

Показатели	**Критерии оценивания**	**Степень выраженности**	**Баллы**	**Формы выявления**
П1 Практические умения и навыки	Соответствие программным требованиям	- низкий (менее ½); - средний (более ½); - высокий (практически все)	0 1 2	Опрос, практическое задание
П2 Творческие навыки	Креативность	- низкий (простейшие задания); - средний (по образцу); - высокий (с элементами творчества)	0 1 2	Практическое задание, наблюдение
П3 Владение инструментами и материалами	Отсутствие затруднений	- низкий (затрудняется); - средний (с помощью педагога); - высокий (самостоятельно)	0 1 2	Практическое задание, опрос

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Лист динамики группы

Педагог дополнительного образования: _____

Группа: _____

Учебный год: _____

№ п/п	**Ф.И.О. обучающегося**	**Модуль 1**	**Модуль 2**	**Модуль 3**	**Модуль 4**	**Модуль 5**	**Модуль 6**	**Итог**
1								
2								
3								

Условные обозначения:

- + — справился;
- ± — частично справился;
- − — не справился.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Анкета для родителей (входная)

Уважаемые родители! Просим вас ответить на вопросы, это поможет нам лучше узнать вашего ребёнка.

1. Фамилия, имя ребёнка _____
2. Возраст ребёнка _____
3. Знает ли ребёнок правила пожарной безопасности? (да / нет / частично)
4. Интересуется ли ребёнок профессией пожарного? (да / нет / иногда)
5. Участвовал ли ребёнок ранее в мероприятиях по пожарной безопасности? (да / нет)
6. Что вы ожидаете от занятий по программе «Юный пожарный»?