

Принято
на заседании Педагогического
совета
Протокол № 18 от 31.08.2023 г.

Согласовано
С Управляющим советом
Протокол от 30.08.2023 №5



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №2

Н. В. Мартемьянов

Приказ № 445 от 31.08.2023 г.

Положение об организации профильного обучения в МБОУ СОШ №2

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МБОУ СОШ №2 (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее- ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014;
- уставом МБОУ СОШ №2 (далее – школа).

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы на углубленном уровне (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования (далее – образовательная программа), основанная на дифференциации и индивидуализации обучения, учитывающая образовательные потребности и интересы обучающихся, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей образовательной программы школы, расширяющая возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории;
- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знаний, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы школы;
- профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся школы на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в

соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

– элективный курс – обязательный для изучения учебный курс по выбору учащихся.

1.4. Профильные классы (группы) организуются на уровне среднего общего образования. Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов (групп) производятся приказом директора школы на основании решения педагогического совета школы. При закрытии профильного класса (группы) обучающимся гарантируется продолжение обучения и получения образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам базового уровня.

1.5. Основные цели и задачи профильного обучения:

– создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;

– обеспечение углубленного изучения отдельных учебных предметов,

– развитие творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;

– воспитание устойчивого интереса обучающихся к избранному профилю, расширение возможности их социализации;

– обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

1.6. Количество и направление профильных классов (групп) определяется школой в зависимости от наличия квалифицированных педагогических работников (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию); наличия необходимого материально-технического обеспечения образовательной деятельности; наличия программно-методического обеспечения, социального запроса на соответствующий профиль обучения, перспектив получения профессионального образования выпускниками.

1.7. Профильные классы открываются при наполняемости классов не менее 20 человек. При наличии класса с наполняемостью более 24 человек возможно деление на профильные группы. При наличии финансовых условий возможно открытие профильных групп с меньшей наполняемостью.

1.8. Профильное обучение может быть организовано по индивидуальным учебным планам.

2. Содержание и организация профильного обучения

2.1. Модель профильного обучения на уровне среднего общего образования должна предусматривать возможность разнообразных комбинаций учебных предметов, что будет обеспечивать систему профильного обучения, включающую базовые общеобразовательные, профильные предметы и элективные учебные курсы.

2.2. Основными моделями организации профильного обучения могут быть в зависимости от потребности обучающихся, родителей (законных представителей), а также возможностей школы:

- профильные классы (группы);

- организация профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов.
- 2.3. Школа, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), самостоятельно формирует профильные классы (группы). Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования, выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых школой вариантов учебного плана. Учебный план среднего общего образования формируется на основе требований ФГОС и с учетом примерных планов федеральной образовательной программой среднего общего образования.
- 2.4. Содержание профильного обучения в профильных классах (группах) школы обеспечивается за счет изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим и средним общим образованием.
- 2.5. Срок профильного обучения 2 года (10-11 класс).
- 2.6. Нагрузка обучающихся в профильном классе (группе) должна соответствовать требованиям ФГОС и не превышать максимальный объем учебной нагрузки, установленный требованиями санитарных норм и правил к условиям обучения: количество учебных занятий за 2 года обучения на одного обучающегося не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю при пятидневной учебной недели и не более 37 часов при шестидневной учебной неделе).
- 2.7. Профильное обучение в школе может обеспечивать реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения по следующим направлениям:
- технологический,
 - социально-экономический,
 - гуманитарный,
 - естественнонаучный,
 - универсальный.
- 2.6. Учебный план на уровне среднего общего образования формируется в соответствии с ФГОС и ФООП среднего общего образования. Учебный план профиля обучения предусматривает обязательное изучение не менее 13 учебных предметов на базовом или углубленном уровне; русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, а также может предусматривать изучение на базовом уровне учебных предметов «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык» в том случае, если ученики или родители (законные представители) в письменном заявлении выразили желание изучать данные предметы, а школа имеет возможности для организации их изучения.
- 2.7. Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области (Приложение

- 1). Преподавание профильных предметов ведется по рабочим программам, разработанным в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.
- 2.8. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.
- 2.9. Учебные планы адаптированных основных образовательных программ могут предусматривать изучение всех учебных предметов на базовом уровне.
- 2.10. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане школы предусмотрены элективные учебные курсы по выбору обучающихся за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Перечень и содержание элективных учебных курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными профилями обучения. Организация элективных учебных курсов регламентируется соответствующим локальным актом.
- 2.11. Профильное обучение включает план внеурочной деятельности, модифицированный в соответствии с профилем обучения. План внеурочной деятельности предусматривает реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (до 4 часов в неделю, из них не менее 2 часов профильной направленности), а также внеурочную познавательную деятельность в каникулярное время в соответствии с профилем обучения (экскурсии, тематические встречи, учебноисследовательские проекты, тематические образовательные программы в лагере с дневным пребыванием и др.).

3. Порядок приема в профильные классы (группы)

3.1. Комплектование 10-х классов осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 3273-ФЗ.

3.2. Порядок зачисления в 10 классы.

Для решения вопроса о зачислении в профильный класс (группу) выпускники 9-х классов или их родители (законные представители) представляют заявление о приеме обучающегося в 10 класс с выбором профиля на имя директора, аттестат об основном общем образовании до 1 сентября текущего года.

Документы, представленные выпускниками 9-х классов или их родителями (законными представителями), регистрируются в журнале приема заявлений в 10-й класс.

3.3. Сроки комплектования 10 классов.

Комплектование профильных классов (групп) завершается 31 августа. После окончания приема заявлений зачисление в профильный класс (группу) оформляется приказом руководителя общеобразовательного учреждения не позднее 01 сентября текущего года и доводится до сведения заявителей.

3.4. Обучающиеся имеют право на изменение профиля обучения в 10 классе при наличии вакантных мест в следующие сроки:

- в первую учебную четверть;
- по окончании 1 или 2 учебного полугодия.

3.5. В 11 классе профиль обучения может быть изменен только в исключительном случае в первой учебной четверти (с указанием причины) и на основании решения педагогического совета.

3.6. Условием изменения профиля обучения являются:

– отсутствие академической задолженности за прошедший период обучения, – сдача дифференцированных (оценочных) зачетов для ликвидации академической разницы в учебных планах.

3.7. За обучающимися профильных классов (групп) сохраняется право свободного перехода в классы (группы) универсального профиля при наличии таковых.

3.8. При приеме обучающегося из другой организации, реализующей общеобразовательную программу соответствующего уровня, обучающийся зачисляется при наличии вакантных мест в профильных классах (группах) школы. В случае выявления разницы в учебном плане школы с предыдущим местом обучения, обучающемуся предоставляется возможность ликвидации академической разницы в учебном плане до конца учебного года в сроки, устанавливаемые приказом по школе (по согласованию с родителями).

4. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Обучающиеся профильных классов (групп) проходят промежуточную аттестацию с соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации учащихся в МБОУ СОШ №2, в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой.

4.2. Результаты текущей и промежуточной аттестации фиксируются в классном журнале, ведение которого регламентируется Положением о ведении классного журнала.

4.3. В классные журналы вносятся списки учащихся в соответствии с распределением их по учебным группам. В журнале выделяются отдельные страницы на предметы, изучающиеся на базовом и углубленном уровне. В случае обучения межклассных групп учитель дублирует запись о проведенном учебном занятии во всех классных журналах.

4.4. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов (групп) осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Мин просвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти, а также в соответствии с особенностями проведения ГИА в текущем учебном году, в случае если они приняты органами исполнительной власти в сфере образования.

5. Управление профильным обучением

5.1. Вопросы планирования, контроля, регулирования введения предпрофильной подготовки и профильного обучения включаются в перечень должностных

обязанностей заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, классного руководителя, учителя-предметника, педагога-психолога.

5.2. Управление профильными классами (группами) регламентируется:

- Уставом общеобразовательного учреждения;
- Положением о профильном обучении;
- Локальными актами о промежуточной аттестации, об элективных курсах;
- Правилами внутреннего распорядка;
- Режимом работы школы;
- Учебным планом профильного обучения;
- Планом работы по реализации профильного обучения;
- Планом работы педагога-психолога;
- Рабочими программами по учебным предметам;
- Программами элективных курсов;
- Журналом учета занятий элективных курсов;
- Отчетом по результатам профильного обучения.

5.3. Педагогический коллектив для работы в профильных классах (группах) формируется из числа высококвалифицированных педагогов школы.