

Отдел образования Администрации Семикаракорского района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная
школа № 2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ № 2
от 22 мая 2023 года
протокол от
« 26 » 05 2023 г.
№ 11

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МБОУ СОШ № 2
им. А.А.Араканцева
Н.В.Мартемьянов
Приказ от « 25 » 05 2023 г.
№ 182-А

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«МИНИ - ЛАПТА»

Уровень программы: ознакомительный

Вид программы: модифицированная

Тип программы: разноуровневая

Возрастная категория: от 13 до 15 лет

Срок реализации программы: 1 год (70 ч)

Состав группы: до 25 человек

Форма обучения: очная

ID-номер программы в навигаторе

Составитель: педагог дополнительного образования
Богданович Евгений Андреевич

Семикаракорск

2023г

ОГЛАВЛЕНИЕ

№п/п	Раздел	Страницы
РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ		
1.1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	1
1.1.1	Направленность и вид программы	1
1.1.2	Новизна, актуальность и целесообразность программы	2
1.1.3	Отличительные особенности программы	2
1.1.4	Адресат программы	3
1.1.5	Уровень программы, объем и сроки реализации	3
1.1.6	Форма обучения	3
1.1.7	Особенности организации образовательного процесса	3
1.1.8	Режим занятий	3
1.2	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	3
1.2.1	Цель программы	3
1.2.2	Основные задачи программы	3-4
1.3	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	4
1.3.1	Учебный план	4-5
1.3.2	Содержание учебного плана	5-7
1.4	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	7
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ		
2.1	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	8-16
2.2.	Формы подведения итогов и оценочные материалы	16-17
2.3.	Оценочные материалы	17
2.4.	Методическое обеспечение программы.	17-18
2.5.	Условия реализации программы	18
2.5.1	Кадровое обеспечение	18
2.5.2	Материально-техническое обеспечение	18
2.6	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	19
2.6.1	Нормативно-правовые документы	19-20
2.6.2	Информационные источники для педагога	21
2.6.3	Перечень интернет-ресурсов	21
2.7	ПРИЛОЖЕНИЕ	

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

- Дополнительная общеразвивающая программа по мини - лапте составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023); «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее – ФЗ №273), Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07. 2022 г. № 629 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Программа рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 2 _22_мая 2023г., протокол №_11 от 26.05.2023_. Программа направлена на оздоровление и физическое развитие детей, на формирование таких физических и психологических качеств и способностей, которые позволят осваивать футбольные навыки. Направленность программы физкультурно-спортивная. Возрастные группы 13-15-лет.
- Дополнительная общеобразовательная программа по спортивно - оздоровительному направлению «Мини - лапта» в 6-8 классах разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и концепцией физического воспитания. Слабая физическая подготовка учащихся, снижение двигательной активности детей всё возрастающее воздействие на их организм неблагоприятных внешних факторов, прямо или косвенно приводит к негативным нравственным и функциональным изменениям в состоянии здоровья. В связи с этим в наше время остро встает вопрос о том, как помочь укрепить здоровье обучающихся. Своеобразие данной программы заключается в том , что она создана на основе курса обучения игре лапта.
- Одним из основополагающих условий, обеспечивающих здоровье, является рациональная двигательная активность. Двигательные действия являются мощным фактором, повышающим адаптационные возможности организма, расширяющим функциональные резервы.
- Основой курса «Мини-лапта» являются развитие двигательных качеств человека - быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости посредством физических упражнений, самой игры, упражнений с элементами гимнастики и акробатики, прикладных видов спорта.
- Программа кружка «Мини-лапта» рассчитана на учащихся в возрасте от 13 до 15 лет. Она предусматривает проведение теоретических и практических учебно-тренировочных занятий, обязательное выполнение контрольных упражнений и участие в спортивных соревнованиях (теоретические сведения сообщаются в процессе практических занятий).
- **1.1.1. Направленность программы:** - физкультурно-спортивная
- **Вид программы** - модифицированная

1.1.2. Новизна программы заключается в том, что в ней введен раздел «Техническая и тактическая подготовка игры в мини-лапте», благодаря чему введено большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование технико-тактических приемов, что позволяет привлечь как можно больше учащихся к занятиям по мини-лапте и привить им любовь к этому виду спорта. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку, которой в других программах уделено незаслуженно мало внимания.

– **Актуальность программы**

- Эта динамичная, атлетическая, зрелищная игра, которая насчитывает свою историю уже многие столетия и которая очень популярна в России. В неё любят играть как взрослые, так и дети.
- Ценность лапты заключается в комплексном воздействии этой игры, способствующей развитию двигательных качеств, совершенствующей функциональную подготовленность организма и устойчивость к психическим нагрузкам.
- Игра носит как оздоровительный, так и спортивный характер, предусматривая спортивное совершенство учащихся. На сегодняшний день данная программа является актуальной для южного региона.
- Занятия в кружке общедоступны благодаря огромному количеству легко дозируемых упражнений, которыми можно заниматься повсюду и в любое время года. Заниматься в секции может каждый школьник, прошедший медицинский осмотр и допущенный врачом к занятиям.
- Для каждой возрастной группы занимающихся программой предусматриваются теоретические, практические занятия, выполнение контрольных нормативов, участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика.
- Учебно-тренировочный цикл по каждому разделу программы завершается контрольными испытаниями по теории и практике пройденного материала.

– **Педагогическая целесообразность**

- Занятия способствуют развитию и поддержке интереса к предмету физическая культура, спорту, ЗОЖ; дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Занятия в кружке являются хорошей школой физической культуры и проводятся с целью укрепления здоровья и закаливания занимающихся; развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости.

- **1.1.3. Отличительная особенность** данной программы является упор на обучение и совершенствование технических приемов и тактических действий, развитие физических способностей, формирование знаний по теории и методике игры в лапту, что позволяет достигнуть более высокого

результата. Применение метода психорегуляции в тренировках и на соревнованиях ориентирует учащихся на достижение наивысших результатов в освоении игры и стремлению к победам.

- **1.1.4. Адресат программы** – программа разработана для обучающихся 13-15 лет
- **1.1.5. Объем программы** – 70 часов
- **Уровень программы**– ознакомительный
- **Срок реализации программы:** 1 год.
- **1.1.6. Формы обучения:** групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая.
- **1.1.7. Особенности организации образовательного процесса:** состав группы на протяжении изучения программы постоянный. Возможно зачисление в объединение учащихся в течение учебного года после тестирования.
- **1.1.8. Режим занятий:** Занятия проходят 2 раза в неделю по 45 мин. Занятие состоит из: теоретическая, практическая части - 40 минут, организационные моменты – 5 минут.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1.2.1. Цель программы

Создание условий для гармоничного физического и психического развития личности, с развитой мотивацией к здоровому образу жизни через приобщение к занятиям физической культурой и спортом.

1.2.2. Задачи:

Обучающие:

- познакомить с историей возникновения и развития мини-лапты
- познакомить с профессиональной терминологией
- формировать знания об основных правилах проведения соревнований и правилах поведения в мини-лапте
- обучать основам техники и тактики игры мини-лапты

Развивающие:

- развивать физические способности (сила, выносливость, гибкость, координация движений)
- формировать и развивать специфическое восприятие («чувство времени», «чувство пространства» и т.д.)
- развивать коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации)

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся морально-волевые и нравственные качества
- воспитывать у учащихся личностные качества, позволяющие любить, уважать и отстаивать интересы своей Родины
- формировать потребность ведения здорового образа жизни и воспитывать умение самостоятельно заниматься спортом, применять полученные знания в целях активного отдыха и укрепления здоровья
- формировать устойчивый интерес к спорту

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3.1. Учебный план

п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие История развития лапты.	1	1		Собеседование
2	Роль физической культуры и спорта в жизни человека. Влияние физических упражнений на организм занимающихся.	4	4		Наблюдение анкетирование
3	Гигиенические знания и навыки. Самоконтроль.	2	2		Наблюдение выполнение нормативов
4	Основные правила игры.	12	1	11	Наблюдение выполнение нормативов
5	Техника безопасности во время занятий лаптой.	10	1	9	Диагностическая игра, Наблюдение
6	Общая физическая подготовка. Развитие двигательных качеств.	20		20	Диагностическая игра, Наблюдение
7	Технико- тактическая подготовка.	20		20	Диагностическая игра, Наблюдение
8	Контрольно-	1		1	Наблюдение,

	тестовые испытания				диагностика зачет
Всего часов		70	9	61	

1.3.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Тема №1. Роль физической культуры и спорта в жизни человека. Влияние физических упражнений на организм занимающихся.

- Понятие о физической культуре, цели и задачи , основные принципы физического воспитания;
- Социальное значение спорта;
- Классификация упражнений, комплексы общеразвивающих упражнений на различные группы мышц.

Тема №2. Гигиенические знания и навыки. Самоконтроль.

- Режим дня и питания, гигиеническое значение и правила применения водных процедур, гигиена сна, тела;
- Субъективные данные самоконтроля, утомление и перетренировка, дневник самоконтроля, основные приемы самоконтроля.

Тема №3. История развития лапты. Основные правила игры.

- История развития, её перспективы;
- Оборудование, игроки, запасные, судьи и их обязанности, нарушения и наказания.

Тема №4. Техника безопасности во время занятий лаптой. Предупреждение травматизма на занятиях.

- Причины травматизма, виды страховки и помощи, требования к спортивной одежде и обуви, инвентарю, организация и проведение занятий;
- Правила поведения на занятиях, оказание первой медпомощи.

Тема №5. Общая физическая подготовка. Развитие двигательных качеств.

1. Упражнения для развития быстроты:

- легкоатлетические беговые упражнения;
- бег на короткие дистанции;
- челночный бег;
- повторный бег с ускорением;
- бег с изменением направления и темпа;
- эстафетный бег.

1. Упражнения для развития силы:

- О.Р.У. на все группы мышц;
- упражнения с отягощениями;
- упражнения с собственным весом;
- атлетическая гимнастика.

1. Упражнения для развития гибкости и ловкости:

- О.Р.У. с предметами, в парах;
- акробатические упражнения;
- упражнения на растяжку мышц;
- подвижные игры.

1. Упражнения для развития прыгучести:

- разновидности прыжков, упражнения со скакалкой;
- многоскоки;
- комбинированные прыжки;
- специальные упражнения легкоатлета.

Тема №6. Техничко - тактическая подготовка.

1. Техника защиты: - стартовая стойка, способы перемещения, ловля и передача мяча на различные расстояния, осаливание, переосаливание, подача мяча в круг.

2. Тактика нападения: - удары по мячу битой сверху, перебежки, приёмы позволяющие избежать осаливания.

3. Тактика защиты: - индивидуальные и групповые действия защитников при различных игровых ситуациях.

4. Тактика нападения: - рациональный выбор удара, индивидуальные и групповые действия игроков на площадке.

5.Двухсторонняя игра: - игра по упрощённым правилам, игра по правилам лапты.

В процессе занятий, накапливая практический опыт, обучающиеся от простых упражнений постепенно переходят к освоению сложных, применять знания и физические умения непосредственно на соревнованиях по мини-лапте.

1.4ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся, освоившие программу приобретают следующие личностные, метапредметные и образовательные результаты:

Личностные:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи,
- проявлять уважение к традициям своей Родины, толерантность;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

Метапредметные:

- проявлять самостоятельность и творческую инициативность, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг, активно включаться в коллективную деятельность.
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.

Предметные:

- использовать разученные подвижные игры для своего досуга;
- знать об истории народных игр стран;
- знать названия и правила народных игр стран.
- учитывать требования безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий в помещении, сохранность природы во время занятий подвижными на улице.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарно-учебный график

№ п/ п	Дата	Время проведе ния занятия	Форма занятия	Ко- лич ест во час ов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					I. ТЕОРИЯ		
1.			Беседа	1	Вводное занятие История развития лапты	Спортивный зал	Опросы, беседа
2.			Беседа	1	Роль физической культуры и спорта в жизни человека. Влияние физических упражнений на организм занимающихся.	Спортивный зал	Опросы, контрольные испытания
3.			Беседа	1	Роль физической культуры и спорта в жизни человека. Влияние физических упражнений на организм занимающихся.	Спортивный зал	Опросы, контрольные испытания
4.			Беседа	1	Роль физической культуры и спорта в жизни человека. Влияние физических упражнений на организм	Спортивный зал	Опросы, контрольные испытания

					занимающихся.		
5.			Беседа	1	Роль физической культуры и спорта в жизни человека. Влияние физических упражнений на организм занимающихся.	Спортивный зал	Опросы, контрольные испытания
6.			Беседа	1	Гигиенические знания и навыки. Самоконтроль	Спортивный зал	Опросы, контрольные испытания
7.			Беседа	1	Гигиенические знания и навыки. Самоконтроль	Спортивный зал	Опросы, контрольные испытания
					II. ПРАКТИКА		
1.			Учебно-тренировочное занятие	1	Основные правила игры.	Спортивный зал	Игры, соревнования
2.			Учебно-тренировочное занятие	1	Основные правила игры.	Спортивный зал	Игры, соревнования
3.			Учебно-тренировочное занятие	1	Основные правила игры.	Спортивный зал	Игры, соревнования
4.			Учебно-тренировочное занятие	1	Основные правила игры.	Спортивный зал	Игры, соревнования
5.			Учебно-тренировочное занятие	1	Основные правила игры.	Спортивный зал	Игры, соревнования
6.			Учебно-тренировочное	1	Основные правила игры.	Спортивный зал	Игры, соревнования

			занятие				
7.			Учебно-тренировочное занятие	1	Основные правила игры.	Спортивный зал	Игры, соревнования
8.			Учебно-тренировочное занятие	1	Основные правила игры.	Спортивный зал	Игры, соревнования
9.			Учебно-тренировочное занятие	1	Основные правила игры.	Спортивный зал	Игры, соревнования
10.			Учебно-тренировочное занятие	1	Основные правила игры.	Спортивный зал	Игры, соревнования
11.			Учебно-тренировочное занятие	1	Основные правила игры.	Спортивный зал	Игры, соревнования
12.			Учебно-тренировочное занятие	1	Основные правила игры.	Спортивный зал	Игры, соревнования
13.			Учебно-тренировочное занятие	1	Техника безопасности во время занятий лаптой.	Спортивный зал	Игры, соревнования
14.			Учебно-тренировочное занятие	1	Техника безопасности во время занятий лаптой.	Спортивный зал	Игры, соревнования
15.			Учебно-тренировочное занятие	1	Техника безопасности во время занятий лаптой.	Спортивный зал	Игры, соревнования
16.			Учебно-тренировочное занятие	1	Техника безопасности во время занятий лаптой.	Спортивный зал	Игры, соревнования
17.			Учебно-тренировочное	1	Техника безопасности во время	Спортивный зал	Игры, соревнования

			занятие		занятий лаптой.		
18.			Учебно-тренировочное занятие	1	Техника безопасности во время занятий лаптой.	Спортивный зал	Игры, соревнования
19.			Учебно-тренировочное занятие	1	Техника безопасности во время занятий лаптой.	Спортивный зал	Игры, соревнования
20.			Учебно-тренировочное занятие	1	Техника безопасности во время занятий лаптой.	Спортивный зал	Игры, соревнования
21.			Учебно-тренировочное занятие	1	Техника безопасности во время занятий лаптой.	Спортивный зал	Игры, соревнования
22.			Учебно-тренировочное занятие	1	Техника безопасности во время занятий лаптой.	Спортивный зал	Игры, соревнования
23.			Учебно-тренировочное занятие	1	Общая физическая подготовка. Развитие двигательных качеств.	Спортивный зал	Игры, соревнования
24.			Учебно-тренировочное занятие	1	Общая физическая подготовка. Развитие двигательных качеств.	Спортивный зал	Игры, соревнования
25.			Учебно-тренировочное занятие	1	Общая физическая подготовка. Развитие двигательных качеств.	Спортивный зал	Игры, соревнования
26.			Учебно-тренировочное занятие	1	Общая физическая подготовка. Развитие двигательных	Спортивный зал	Игры, соревнования

					качеств.		
27.			Учебно-тренировочное занятие	1	Общая физическая подготовка. Развитие двигательных качеств.	Спортивный зал	Игры, соревнования
28.			Учебно-тренировочное занятие	1	Общая физическая подготовка. Развитие двигательных качеств.	Спортивный зал	Игры, соревнования
29.			Учебно-тренировочное занятие	1	Общая физическая подготовка. Развитие двигательных качеств.	Спортивный зал	Игры, соревнования
30.			Учебно-тренировочное занятие	1	Общая физическая подготовка. Развитие двигательных качеств.	Спортивный зал	Игры, соревнования
31.			Учебно-тренировочное занятие	1	Общая физическая подготовка. Развитие двигательных качеств.	Спортивный зал	Игры, соревнования
32.			Учебно-тренировочное занятие	1	Общая физическая подготовка. Развитие двигательных качеств.	Спортивный зал	Игры, соревнования
33.			Учебно-тренировочное занятие	1	Общая физическая подготовка. Развитие двигательных качеств.	Спортивный зал	Игры, соревнования
34.			Учебно-трениро	1	Общая физическая	Спортивный зал	Игры, соревнования

			вочное занятие		подготовка. Развитие двигательных качеств.		
35.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Общая физическая подготовка. Развитие двигательных качеств.	Спортивный зал	Игры, соревнования
36.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Общая физическая подготовка. Развитие двигательных качеств.	Спортивный зал	Игры, соревнования
37.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Общая физическая подготовка. Развитие двигательных качеств.	Спортивный зал	Игры, соревнования
38.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Общая физическая подготовка. Развитие двигательных качеств.	Спортивный зал	Игры, соревнования
39.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Общая физическая подготовка. Развитие двигательных качеств.	Спортивный зал	Игры, соревнования
40.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Общая физическая подготовка. Развитие двигательных качеств.	Спортивный зал	Игры, соревнования
41.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Общая физическая подготовка. Развитие двигательных	Спортивный зал	Игры, соревнования

					качеств.		
42.			Учебно-тренировочное занятие	1	Общая физическая подготовка. Развитие двигательных качеств.	Спортивный зал	Игры, соревнования
43.			Учебно-тренировочное занятие	1	Тактическая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
44.			Учебно-тренировочное занятие	1	Тактическая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
45.			Учебно-тренировочное занятие	1	Тактическая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
46.			Учебно-тренировочное занятие	1	Тактическая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
47.			Учебно-тренировочное занятие	1	Тактическая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
48.			Учебно-тренировочное занятие	1	Тактическая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
49.			Учебно-тренировочное занятие	1	Тактическая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
50.			Учебно-тренировочное занятие	1	Тактическая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
51.			Учебно-тренировочное занятие	1	Тактическая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
52.			Учебно-	1	Тактическая	Спортивный	Игры,

			тренировочное занятие		подготовка	зал	соревнования
53.			Учебно-тренировочное занятие	1	Технико-тактическая подготовка.	Спортивный зал	Товарищеские встречи, игры, соревнования
54.			Учебно-тренировочное занятие	1	Технико-тактическая подготовка.	Спортивный зал	Товарищеские встречи, игры, соревнования
55.			Учебно-тренировочное занятие	1	Технико-тактическая подготовка.	Спортивный зал	Товарищеские встречи, игры, соревнования
56.			Учебно-тренировочное занятие	1	Технико-тактическая подготовка.	Спортивный зал	Товарищеские встречи, игры, соревнования
57.			Учебно-тренировочное занятие	1	Технико-тактическая подготовка.	Спортивный зал	Товарищеские встречи, игры, соревнования
58.			Учебно-тренировочное занятие	1	Технико-тактическая подготовка.	Спортивный зал	Товарищеские встречи, игры, соревнования
59.			Учебно-тренировочное занятие	1	Технико-тактическая подготовка.	Спортивный зал	Товарищеские встречи, игры, соревнования
60.			Учебно-тренировочное занятие	1	Технико-тактическая подготовка.	Спортивный зал	Товарищеские встречи, игры, соревнования
61.			Учебно-тренировочное занятие	1	Технико-тактическая подготовка.	Спортивный зал	Товарищеские встречи, игры, соревнования
62.			Учебно-тренировочное занятие	1	Технико-тактическая подготовка.	Спортивный зал	Опросы, контрольные испытания
63.			Учебно-	1	Контрольно-	Спортивный	Опросы,

			тренировочное занятие		тестовые испытания	зал	контрольные испытания
	63						
	70						

2.2. Формы подведения итогов и оценочные материалы

Контрольно-тестовые испытания

Передача мяча.

Инвентарь: теннисные мячи, секундомер.

Упражнение выполняется в паре на время. Игроки располагаются за контрольными линиями лицом друг к другу. По команде - «Марш!» включается секундомер, выполняются передачи. Если мяч упал, игрок выполняет передачу с того места, где подобрал его, после чего возвращается

Год обучения	Количество попаданий оценивается в баллах							
	«3»		«4»			«5»		
1 год	1		2			3		
2 год	1		2			3		
3 год	1		2			3		
1 год	5	25	6	9	11	5	8	1
2 год	5	25	8	11	13	7	10	1

на исходную позицию. Время при этом не останавливается.

Оценка результатов

Удар на точность.

Инвентарь: 4 теннисных мяча, бита.

Площадка размечается на четыре зоны за пределами штрафной линии. Сдающий из «зоны бьющего» выполняет удар битой по заданию учителя, тренера. Номер зоны попадания называют произвольно. Выполняется пять ударов. Время не ограничено.

Оценка результатов

Попадание в цель.

Инвентарь: 5 мячей. Площадка размером 2 м x 1,5 м.

Сдающие располагаются за контрольной линией на определенном наиболее оптимальном расстоянии от размеченной площадки. Броски в прямоугольник выполняются по команде учителя. Попадание в линию засчитывается. Время выполнения упражнения не ограничено.

Оценка результатов

Год обучения	Расстояние в метрах		Количество попаданий и оценка в баллах		
	Мальчики	Девочки	«3»	«4»	«5»
1 год	8	8	1	2	3
2 год	8	8	1	2	3

3 год	10	10	1	2	3
-------	----	----	---	---	---

Учебная работа с детьми, обучающимися игре в мини-лапту, строится с учетом режима и загруженности учащихся в общеобразовательной школе. Обучающая программа рассчитана на 46 недель учебных занятий. Продолжительность одного занятия не должна превышать двух академических часов на первом году, и трех - в группах второго и третьего годов обучения.

Содержание материала программы для каждого года обучения определяется учителем и может варьироваться с учетом возраста и подготовленности занимающихся, но при условии, что объемы часов по разделам подготовки не будут изменены.

2.3. Оценочные материалы

Оценочная деятельность реализуется посредством изучения образовательных результатов, демонстрируемых учащимися.

Для оценки навыков и умений обучающихся используются следующие формы контроля: сдача норм по физической и технической подготовленности. Результат детей оценивается по нормативной таблице (Приложение 2), где учитываются следующие критерии: временные и количественные результаты выполнения норм с учетом их возрастных особенностей

Для отслеживания и фиксации образовательных результатов выполняются тестовые задания: «Оценка общефизической подготовленности » (Приложение 3).

При переходе в период возможных временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, на обучение с применением дистанционных технологий для оценки знаний обучающихся будут использоваться следующие формы контроля: участие обучающихся в творческих онлайн-конкурсах, онлайн-опрос. Отслеживание результатов осуществляется через фотоотчёты по WhatsApp. Формируются фото- и видеоролики, которые размещаются на сайте учреждения и в сети интернет.

2.4. Методическое обеспечение:

Наглядные пособия:

Плакаты,
схемы,
рисунки,
фотографии,
кинокольцовки,
картотека упражнений, правила игры, правила судейства,
Положения о соревнованиях, инструкции по охране труда

Медиапособия:

Видеофильмы, видеоролики, презентации

Раздаточный материал:

Карточки, инструкции, тесты, бланки к тестам

Учебные пособия:

Специальная литература по мини-лапте для педагога

Методические пособия по методике занятий и тренировок по мини-лапте

Методические рекомендации к изучению теории физической культуры.

2.5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.5.1. Кадровое обеспечение: Реализацию данной программы осуществляет педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее (профессиональное, педагогическое) образование по физкультуре и спорту.

2.5.2. Материально-технические условия реализации программы:

1. Спортивная площадка (игровой зал)
2. Баскетбольные, волейбольные, теннисные, набивные, футбольные мячи.
3. Фишки.
4. Флажки.
5. Гимнастические маты.
6. Гимнастические скамейки.
7. Гимнастическая стенка.
8. Скакалки.
9. Секундомер.
10. Свисток.
11. Протоколы.
12. Биты круглые и плоские.
13. Обручи.
14. Эспандеры.
15. Ростомер.
16. Рулетка

2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

2.6.1. Федеральные нормативные документы

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023); «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее – ФЗ № 273);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022 г).
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» утвержденный 30.11. 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ (в ред. от 27.09.2017).
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07. 2022 г. № 629 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2021 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021 г).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах РФ.
- Письмо Министерства просвещения РФ от 1.08.2019 г. № ТС- 1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ»
- Приказ министерства культуры РФ от 02.06.2021 г. № 754
- Постановление Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. 6 Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. №11;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации (от 3 апреля 2012 г. № Пр-827).
- Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства» (№ 240 от 29 мая 2017 года).

Региональные нормативные документы

- Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023 г. № 225 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».

2.6.2. Литература для педагога:

1. Бейлин, В. Р., Ярмолук, В. А. Перекаты и кувьрки. / «Физическая культура в школе» - № 2 - 2000.
2. Валиахметов, Р. М. и др. Народная игра – лапта / методическое пособие: 2003.
3. Володченко, В., Юмашев, В. Выходи играть во двор. - М.: «Молодая гвардия» - 1984.
4. Выдрин, В. М. Теория физической культуры (Культурологический аспект): учебное пособие / ГДОИФК им. П.Ф.Лесгафта. - Л., 1988.
5. Ермолаев, Ю. А., Ермолаева, Ю. Ю., Винникова, Е. Е., Счастливая, О. Э. - учебное пособие. Народные подвижные игры. - М.: 1990.
6. Ермолаев, Ю. А. Спортивная лапта. - Правила игры. - М.: Экспериментальный, центр «Игрофил», 1990.
7. Лепешкин, В. А. Лапта. Как сделать ее популярной. // «Физкультура в школе». - №4, 1993.
8. Лубышева, Л. И. Современный ценностный потенциал физической культуры и спорта и пути ее освоения обществом и личностью // Теория и практика физической культуры. - №6, 1997.
9. Народная игра в системе воспитания детей и подростков / расширенное практическое пособие для специалистов физкультурно-оздоровительной, спортивной и туристской деятельности. – сост. В. П. Черемисин. – М., 1998.
10. Настольная книга учителя физической культуры // под ред. проф. Л. Б. Кофмана; авт. - сост. Г. И. Погадаев. - М.: Физкультура и спорт, 1974.
11. Нумакова, П. А., Мещерянин, И. А. «Спортивные и подвижные игры» М.: «Физкультура и спорт», 1970.
12. Понаморов, Н. И. Социальные функции физической культуры и спорта. - М.: Физкультура и спорт, 1974.
13. Скопинцев А. Г. Народные спортивные игры. // «Знание». - № 6, 1990.
14. Филин, В. П. Воспитание физических качеств юных спортсменов. - М.: Физкультура и спорт, 1974.
15. Черемисин, В. П., Ермолаев Ю. А. Народные игры в системе воспитания детей и подростков / учебно-методическое пособие. – МГАФК, 2004.
16. Щербакова, И. Н. Упражнения со скакалкой. - М.: Советский спорт, 1991.

2.6.3. Перечень Интернет-ресурсов

1. Сайт Управления образования и науки Ростовской области
2. Сайт Министерства спорта и туризма РФ
3. Сайт Всероссийской федерации футбола
4. Сайт Управления по физической культуре и спорту Ростовской области (sport.tmbreg.ru)

